

高校大学生创业孵化基地运行现状及发展对策探究

吴新华

(济南工程职业技术学院, 山东 济南 250200)

摘要: 随着“创新创业教育”发展与落实, 大学生创业孵化基地成为现代高校人才高质量培养的重要载体, 不仅可以培养学生的创业技能与创业精神, 而且可以为学生创业项目提供资源、经费、政策、环境等各个层面的扶持, 以此助力学生创业项目孵化, 实现科研成果转化目标。本文即在此背景下展开研究, 通过分析当前高校大学生创业孵化基地的运行现状与现实问题, 进而提出高校大学生创业孵化基地的发展对策, 为广大高校提供一定的借鉴与参考意见。

关键词: 高校; 创业孵化基地; 运行; 对策

在双创教育快速发展进程中, 高校为适应当前创新创业教育需求以及学生创业发展要求, 正在积极推动大学生创业孵化基地建设发展。该孵化基地不仅是现代高校推进创新创业教育改革的关键渠道, 而且是增强学生创新创业意识与创业技能水平的重要平台, 对学生高质量创业发展具有积极影响。当前高校在大学生创业孵化基地建设中主要参考了产业园区的建设思路, 并引进来企业孵化器与企业生态圈等运行机理, 但在实践中还面临着诸多困境与问题, 需要高校从各个层面提出解决方案与优化策略, 以此提升孵化基地的育人价值与运行效率。

一、高校大学生创业孵化基地运行现状

当前高校在大学生创业孵化基地建设中还处于探索与尝试阶段, 部分高校强调“跨界融合、研创一体”的建设思路, 着重培养学生的创新能力、创意思维与创业精神; 部分高校则注重线上线下衔接与联动, 为学生构建了多元化的创业服务与咨询平台; 有的高校则为大学生创业孵化基地建设整合了各方资源, 培养了大量创业导师为学生提供指导。但在整体发展建设中, 当前高校大学生创业孵化基地运行中还面临着诸多问题, 具体可以从以下几个方面总结:

(一) 缺乏完善的基地运行机制

大学生创业孵化基地本质上是服务高校创新创业教育的组织机构, 因此其并不具备企业孵化的运营条件与管理机制, 不仅暴露出经营方式单一、评价机制不科学等问题, 而且未能形成完善的运营与经营机制, 比如责任机制不健全、协作机制不同意、资源整合机制不到位、项目筛选机制不科学、奖励机制无法落实等, 由此使得当前高校大学生创业孵化基地未能发挥出应有的人才孵化、企业孵化与项目成果孵化作用。

(二) 缺少系统的服务评价体系

大学生创业孵化基地应具备为大学生创业项目提供运营服务、网络支持、项目质量评价等服务的能力, 以此确保学生初创企业得以持续运作。但现阶段大学生创业孵化基地为大学生提供的支持作用相对较少, 仅起到了提供平台的作用, 未能发挥出应有的价值。其本质上在于大学生创业孵化基地建设运营过程中缺乏系统化的服务评价体系, 既没有关注学生项目的价值意义、原创特征、可行性评价, 也没有对其市场需求、产品质量、营销能力等进行分析, 从而无法合理把控学生创业项目。

(三) 缺少实践型创业师资力量

师资力量是支持大学生创业孵化基地运营与服务的重要因素, 也是实现大学生创业项目成果转化的关键指导来源。但创业指导不仅需要教师具备创业教育的能力素养, 更需要教师具备一定的创业实践经验, 以此帮助学生解决创业过程中面临的现实问题。

但当前高校缺少具备创业实践经验的教师, 更难以组织起一支稳定推动创业孵化基地运行的教师团队, 因此需要高校进一步加强师资建设与培养。

(四) 孵化基地科技成果转化率低

当前高校构建的大学生创业孵化基地并未发挥出应有的价值与作用, 尤其在学生创业项目成果与科技成果转化方面, 展现出转化比例低、实用性差、与社会衔接不足等问题。其根本在于高校目前构建的科研项目与学生创业项目的筛选审核机制不足, 未能从根源上筛选出可行性强、实效性高的项目。同时, 当前高校大学生自身也存在科研能力不足、科研成果应用能力低等问题, 同样阻碍了成果的转化效率。

二、高校大学生创业孵化基地发展对策

大学生创业孵化基地应具备创业培训、创业项目日常指导、创业扶持政策咨询、创业项目入驻评审、立项与路演、组织参赛等服务功能, 为实现上述功能目标, 高校还应从以下几个方面进行改革优化, 构建系统化的大学生创业孵化基地建设机制与运行管理范式。

(一) 健全市场运作机制

第一, 高校应坚持“专业化、市场化、企业化”的发展方向, 推动大学生创业孵化基地完善发展, 既要突出区域特征与产业优势, 又要建立可持续发展路线, 明确孵化基地建设的宗旨, 并构建短期与长远发展计划。

第二, 高校应建立全方位的大学生创业孵化基地运作机制, 并分别从基地管理运营、评价体系、功能服务、师资建设、产学研联盟建设等方面入手, 规范管理方案与实践流程。

第三, 高校应构建专业化的运作机制与管理队伍, 建立明确的责任划分结构, 并将项目入驻流程进行细化分解, 提高立项的审核标准, 并形成对应的评审与奖励机制。

(二) 构建科学评价体系

第一, 高校应针对大学生创业孵化基地建设一套科学的管理与业绩评估系统, 尤其在项目入驻筛选与审核过程中, 应从学生创业项目中选择具有良好转化价值、可行性、市场潜力与可持续发展能力的项目, 并通过技术分析对项目方案检查, 提高大学生创业入驻项目的总体质量。

第二, 高校应建立大学生创业项目宣传机制, 通过高校宣传窗口与媒体平台, 展现优秀学生创业项目内容, 并为其提供企业申请、审核、融资、投资等各个层面的支持, 或者帮助其从企业与社会层面需求其他支持, 为学生创业项目成果转化奠定基础。

第三, 高校还应为大学生创业项目提供必要的指导与支持, 既要建立创业培训、项目指导与项目孵化流程指引机制, 又要针

对指导工作建立对应的评价体系,确保相关支持工作落实到位。

(三) 扩充创业师资队伍

第一,高校应拓展大学生创业孵化基地的师资结构,除了学校教师群体外,还应积极引入企业家、行业管理专家、投资金融领域专家、技术专家等,共同建立师资队伍,以此为学生创业项目提供不同层面的支持与帮助,全面培育学生的创业精神、创业品质、创业能力与心理素养。

第二,高校应建立完善的师资培训体系。一方面要建立线下专题培训课程,针对创新创业教师开展创业指导专题培训活动,提升教师对创业理论、创业实践案例、成功企业家案例等内容的了解,为学生提供更优质的理论指导服务;另一方面要建立线上培训平台,通过专家讲座、教师交流网络社区等平台,提升教师的综合能力。此外,高校还应联动企业建立教师企业实践流动站,引导教师参与到企业经营、管理、开发、生产与营销等各个环节,提升教师对企业运营流程的掌握。也可以组织教师前往产业园参加实践项目,通过参与社会层面的企业孵化项目,提升教师对创业活动的了解,并积累一定的实践经验。

(四) 建立产学研联盟

第一,高校应与企业、科研机构以及政府建立深度合作关系,并由此构建产学研联盟合作机制,共同助力大学生创业孵化基地建设。高校应发挥自身的专业与学科优势,提供科研队伍、科研经验与师资支持。政府应提供一定的政策支持,并为大学生创业项目开设便捷化的审批流程。科研机构则可以为大学生创业项目提供技术支持,此外,高校与企业、科研机构之间还应建立明确的合作协议,并合理协调各方的责任与义务,形成稳定的合作关系与协调方案。

第二,高校应以产学研联盟建设为基础,建立共同目标与联盟定位。一方面要以技术创新、产品开发、市场拓展以及人才培养为基本思路,在提高大学生创业成功率与成果孵化率的基础上,推动区域经济发展。另一方面要完善联盟定位,以促进科技成果转化为目标,以提升现实生产力为方向,以大学生创业孵化支撑为核心,落实产学研联盟构建价值。

第三,高校还应推动产学研深度融合,并不断拓宽合作范围。一要坚持高校与科研机构以及企业之间的联合活动,共同研发课题项目,为学生创业成果转化提供多元支持。二要推进联盟内部资源与技术的共享,并发挥实验室、设备、数据以及技术成果的支持作用。三要构建合作人才培养计划,针对学生创业项目发展需求,提供实习、实训等机会。四要拓展合作领域,组织学生从智能制造、新能源、新材料、生物医药等新兴产业视角开展创业活动。

(五) 搭建多元创业平台

第一,高校应创建区域支柱产业项目孵化平台。一方面要对高校所在区域展开调研,把握当前区域内经济发展趋势与行业发展形势,引导学生选择区域内的优势产业,结合新能源、大旅游、大健康、现代服务等前沿领域,融合构建新型创意产业项目。另一方面要以学生专业方向为基础,结合区域发展需求,构建项目创意群组,帮助学生选择更容易孵化的项目内容。

第二,高校应与区域产业园区、创业园区等建立合作关系,组织学生参观区域内企业孵化基地或创业示范基地,通过交流学习与实践实训等方式,强化学生对相关创业项目的了解与认知,为学生自主创业提供经验支持。

第三,高校还应为周边经济发展需求,构建创业街区服务平台,

支持学生在学校周边创建“批零住餐”等创业项目,指导学生从地摊经济、小微企业、店铺经营等方面入手,逐步学生经营之道。

第四,高校还应与区域政府共同构建电商创业园区、互联网创业园区、跨境电商园区等平台,引导学生从电商与互联网角度切入,提出全新的创业思路与项目计划。此外,高校还可以组织开展多元化的创业竞赛活动,进一步激活学生创业活力。

(六) 优化创业服务支持

第一,高校应创造良好的创业环境,为学生创业项目孵化提供环境支持。一要联合政府建立“一链通”服务机制,为学生新办企业提供便捷的审批服务与流程。二要建立学生知识产权保护机制,针对学生创业项目提供知识产权申报服务,为学生专利与商标等提供服务。三要建立宣传支持与跟踪指导机制,既要提升学生创业项目的社会影响力,又要及时解决学生面临的现实问题。

第二,高校应强化政策支持作用。一要建立政策信息服务体系,通过新媒体平台向学生通报最新的创业扶持政策内容,确保学生第一时间即可获悉相关政策内容,并了解政策扶持申报的方式与流程。二要提高政策扶持力度,区域政府应从财政角度给予更高支持,针对重点产业创业方向予以更多的财政支持或免税政策,同时也可以提供创业担保贷款,并根据其就业人数带动效果予以更多的支持。

第三,高校应建立明确的双创导师职业标准与管理机制,并组建以双创教师与管理、技术、金融、运营等方面的专家构建大学生创业孵化基地管理方案,对创业导师的选拔、任免、服务、监督与评价等活动进行约束与规范。

第四,高校应为学生提供更多层面的金融服务。一要积极开展路演活动,为学生创业项目争取企业投资机会,获取天使投资。二要鼓励金融机构与创业孵化平台入驻大学生创业孵化基地,为学生创业项目提供多元化的金融服务。三要建立政信担保公司,针对大学生创业贷款活动建立风险补偿体系,降低项目风险。

三、结语

综上所述,在新时代背景下,大学生创业孵化基地已经成为高校创新创业教育的重要环节,其既是产学研融合发展的创业服务平台,又是培养大学生创业精神与创业技能的重要载体,更是帮助学生解决创业问题的核心依据。针对当前大学生创业孵化基地建设面临的现实问题,高校还需要通过健全市场运作机制、构建科学评价体系、扩充创业师资队伍、建立产学研联盟、搭建多元创业平台、优化创业服务支持等策略手段,为创业孵化基地长远、有序发展奠定基础。

参考文献:

- [1] 程鹏,武少玲,缪勇.地方高校创新创业孵化基地建设与发展路径研究[J].科教文汇,2023(13):27-30.
- [2] 张洪梅,张倩,马福晓,冉江松,刘萃元.高职院校大学生创业孵化基地运营现状与发展研究[A]2023年第六届智慧教育与人工智能发展国际学术会议论文集(第三卷)[C].香港新世纪文化出版社,香港新世纪文化出版社有限公司,2023:3.
- [3] 周琳.大学生创业孵化基地建设模式研究[J].中国商论,2022(12):152-155.
- [4] 郝滢滢.高校大学生创业孵化服务机制探析——以A民办高校为例[J].现代商贸工业,2021,42(23):68-69.
- [5] 梁恒.基于阿里巴巴校园电商孵化中心的高校大学生创新创业基地建设研究.甘肃省,兰州交通大学,2021-07-01.