

# 中职计算机教学有效性的提升策略分析

孙广俊

(泰安技师学院, 山东泰安 271000)

摘要: 在新时期, 计算机技术飞速发展, 社会以及企业对计算机人才的需求标准也在不断提升。在此背景下, 作为我国人才培养重要的基地, 中职学校应紧跟时代发展趋势, 对计算机教学进行改革和优化, 激发学生兴趣, 使他们主动参与到课堂教学之中, 提升教学有效性, 从而更为有效地培养学生专业素养和综合能力。对此, 本文就中职计算机教学有效性的提升策略进行简要分析, 希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词: 中职; 计算机教学; 有效性

当前, 我国正处在产业转型和技术升级的深水区, 亟需大量优秀专业人才。而随着信息技术的飞速发展和广泛运用, 现今, 计算机技术已经逐渐成为职场必须具备的重要技能之一。然而, 当前中职计算机教学存在着诸多问题, 比如说教学模式陈旧、与企业需要衔接不当、师资队伍专业性不强等问题, 这些问题若无法及时解决, 不仅严重影响计算机教学有效性的提升, 同时也对学生未来就业和发展造成一定阻碍。对此, 中职学校应紧跟时代发展趋势, 围绕人才市场和企业发展需求, 对传统的计算机课程教学进行改革和优化, 通过运用多种方式和手段, 构建计算机教学新局面, 以此激发学生兴趣, 调动他们的积极性和主动性, 提升课堂教学效果和质量, 为计算机行业发展输送大批优质技术技能型人才, 从而为他们未来就业和发展奠定坚实基础。

## 一、中职学校计算机教学过程中存在的问题分析

### (一) 教学模式固化、陈旧

在中职计算机教学过程中, 教师依旧采用传统、陈旧的教学方法和模式, 将学生作为承载知识的容器, 教师往往主导着课堂教学, 学生的主体作用无法凸显出来, 往往只能被动接受知识的灌输, 课堂教学逐渐成为教师的“独角戏”。在课堂教学中, 学生与教师之间很少进行有效的互动和沟通, 这导致教师无法了解学生的需要, 学生的积极性和主动性也无法有效激发, 这导致课堂参与度较低, 严重影响专业教学效果的提升。此外, 部分中职学校的实训场地以及实训设备存在陈旧、损坏的情况。实训设施无法满足实训教学的需要, 导致计算机实训教学效果受到影响, 严重阻碍学生实践能力和操作能力的提升。

### (二) 与企业需要衔接不当

中职学校专业教学的主要目的是为企业培养高质量复合型人才, 满足企业转型和发展的需要。然而, 经过调查发现, 部分中职学校计算机专业教学实用性不高, 导致培养出来的学生并不满足工作岗位的要求, 与企业实际需要无法衔接, 从而严重影响学生的就业和未来发展。究其原因是部分中职学校计算机专业教学内容相对陈旧, 专业特色不明显。尽管学生耗费了大量的时间和精力去学习专业知识和技能, 但他们并不符合工作岗位的实际需要, 导致他们无法顺利就业。

### (三) 师资队伍专业性不强

随着我国教育改革的推进, 大量的学生涌入到中职学校之中,

导致院校原本羸弱的教师资源更加捉襟见肘。这导致一些教师需要负责4—5个班级的专业课教学, 教师不仅需要耗费大量的时间和精力, 而且教学效果也不尽如人意。同时, 中职学校为了扩充教师队伍, 放宽了聘请条件, 一些刚刚高校毕业的学生直接成为专业教师, 他们的教学经验和教学水平相对薄弱, 导致计算机专业教学效果并不理想。

## 二、新时期中职计算机教学有效性的提升策略

### (一) 明确育人目标, 优化课程体系

在新时期, 传统的中职计算机人才已经无法满足社会以及企业发展的需要。对此, 中职学校首先应明确育人目标, 确保其与计算机行业和社会发展存在紧密衔接。育人目标不仅要包含传授学生基础专业知识和技能, 同时更应注意对他们创新能力、实践能力以及解决问题能力的培养, 使他们成为社会以及企业需要的高质量技术技能型人才, 满足社会发展和企业转型的实际需要。其次, 中职学校还应优化课程体系, 以此为提升教学有效性奠定基础。根据人才市场需求和计算机技术发展趋势, 可以开设人工智能、深度学习、大数据等课程, 删减过时的课程, 通过这样的方式, 调整课程体系, 完善学生知识体系; 同时, 还应注重理论与实践紧密结合, 根据专业实际需求, 适当增加实训课程课时占比, 确保学生能够将所学知识运用在解决问题之中, 有效强化他们解决问题能力和创新能力; 同时, 中职院校还应注重跨学科融合, 将不同学科、领域知识融入计算机教学之中, 比如说可以将思政教育、法治教育、创新创业教育等, 融入计算机教学之中, 在传授学生专业知识和技能的同时, 培养他们综合能力, 以此培养出符合时代需求的计算机专业人才, 提升学生的就业竞争力和职业发展潜力。

### (二) 创新教学模式, 提升教学效果

为了提升计算机教学有效性, 教师有必要对传统的教学模式和方法进行改革, 并根据教学内容以及学生学情, 采取多元化的教学方法, 以此激发学生兴趣, 调动他们的积极性和主动性, 从而提升课堂教学效果, 为他们未来就业和发展奠定坚实基础。

#### 1. 运用现代技术

当前, 教育信息化已经成为教育改革的潮流趋势。在此背景下, 教师可以将计算机教学与现代技术进行有机融合, 以此激发学生兴趣, 提升课堂教学效果。例如, 教师可以在计算机课程教学中

引入生成式人工智能,借助它的强大优势,为中职学生提供个性化、针对性的教育服务,从而有效培养他们专业素养和综合能力。除此之外,教师还可以利用网络技术,开发和构建在线教学平台,通过这样的方式,开展计算机教学。学生能够根据自身实际需求,在教学平台中收集能够满足自身实际需要的教学资料,使他们随时随地享受高质量的教育服务。同时,教师还可以将虚拟现实技术与课程教学进行融合,借助该技术的强大功能,为学生构建多元教学情境,使他们在不同情境中进行实践学习。通过这样的方式,不仅能够激发学生兴趣,调动他们的积极性和主动性,同时还能够促使学生将所学知识运用到具体实践之中,培养他们实践能力以及解决问题能力。

## 2. 项目式教学

为了更好提升计算机课程教学实效,激发学生学习兴趣,中职教师可以将项目教学法与课程教学进行有机融合,以此提升课堂教学效果和质量。项目教学主要是以实践项目为载体,将理论知识与实践操作进行有机融合,使学生在完成项目任务的过程中,深化理论知识,强化其实践能力和操作能力。例如,教师可以设计一些与实际工作场景紧密相连的项目,比如说网站设计与运营、小程序制作等,将班级学生进行分组,并要求小组成员相互配合,共同完成项目任务,通过这样的方式,不仅能够帮助学生巩固所学专业基础知识,强化他们的认知,培养他们实践能力以及创新能力,同时还能够培养他们团队协作能力和沟通能力,为他们未来就业和发展奠定基础。

## 3. 构建网络平台

为了提升计算机课程教学有效性,教师还可以利用先进现代技术,比如说大数据技术、云计算、生成式人工智能等,构建一个即多种功能为一体的网络教学平台,通过这样的方式,为学生提供资源丰富的学习资源,比如说教学视频、学习资料、案例等,使他们能够根据学习进展以及自身实际需求,自由选择相关学习内容,从而提升学习的个性化和有效性,更为有效的提升自身的专业素养和综合能力。同时,该网络平台还具备强大的在线测试、作业审核、在线评估等功能,方便专业教师及时了解学生实际学习进展和真实水平,并对他们提供针对性的教育和指导,从而促进他们全面发展。除此之外,网络平台还可以设置学习论坛、交流社区等区域,鼓励学生与学生、学生与教师在此区域进行沟通和交流,分享学习经验,实现答疑解惑,从而形成良好的学习氛围。总之,在新时期,构建网络平台对于提升计算机教学实效具有重要的现实意义。对此,学校以及教师应加大资源投入,积极构建网络平台,以此提升课程教学效果。

## (三) 打造教师队伍,为教学效果提升奠定基础

教师是教学活动的重要组织者和参与者,在其中发挥着重要的作用,扮演着重要的角色。对此,为了提升计算机课程教学实效,更为有效地培养学生专业素养和综合能力,中职学校有必要加强培养工作,打造高质量教师队伍,提升教师整体教学水平,以此为提升课程教学效果奠定基础。例如,鼓励专业教师继续深造和考研,提升他们的学历和教学水平,针对这样的教师,可以减少

分配给他们的科研任务;院校定期召开教研会,针对专业教学中存在这样或者那样的问题进行讨论,教师一起想办法解决,提升整体的教学水平;院校可以向优秀的专家讲师发出邀请,请他们来校举办演讲或者专业讲座,通过专家的优秀经验分享,提升教师的整体素养;院校需要完善教师评价体系,针对教师教学的评价方式,要打破传统的思维的限制,可以实行学生给教师进行打分,家长给教师进行打分等,创建多元化的评价方式;通过这些的方式,提升教师的专业素养和职业能力,激发教师不断学习的动力和热情,助力打造一支专业能力强、业务熟悉、教学方式先进、教学水平高超的一流中职学校教师队伍。

## (四) 深化校企合作,培养学生实践能力

校企合作是中职学校提升课程教学效果和人才培养质量的重要举措之一。通过与相关企业深化合作,构建稳定的合作关系,使校企双方共同参与到人才培养计划、专业教学等各个环节之中,能够帮助中职学校了解当前行业最新发展趋势和人才市场需求,从而及时调整教学内容和教学方法,使计算机教学内容与市场需求紧密衔接,从而提升专业教学效果有效性,为学生未来就业和发展奠定坚实基础。在具体实施过程中,中职学校可以采取:

首先,校企双方整合资源,共同构建实训基地,为学生营造一个真是的工作场景,使他们在其中进行实践操作,从而有效提升他们的实践能力、创新能力以及解决问题能力。其次,可以邀请优秀企业代表进入校园,为学生开展专题讲座或实训课程教学,以此拓宽视野,强化学生认知。再次,中职院校还可以与相关企业共同开展项目研发,并引导学生参与其中,以此促使学生将所学知识运用在项目实践之中,更为有效的培养他们创新能力和团队协作能力。最后,可以企业签署实习协议,使学生深入企业进行实习,使他们快速适应职场实际情况,从而提升他们的适应能力,帮助他们积累相关工作经验,为他们未来就业和发展奠定坚实基础。

## 三、结束语

总之,在新时期,为了提升课程教学实效,中职学校有必要紧跟时代发展趋势,结合产业发展需求,对传统的教学方法以及模式进行改革,通过运用多种方式和手段,更为有效地提升课程教学效果,为学生未来实现就业和发展奠定基础。

## 参考文献:

- [1] 陈玮玮. 中职计算机教学有效性的提升策略[J]. 新课程, 2023(12): 73-75.
- [2] 张丽敏. 中职计算机课程网络教学有效性提升策略探析[J]. 教师, 2022(13): 102-104.
- [3] 吴浩. 中职计算机课程网络教学有效性提升策略探究[J]. 科技视界, 2021(29): 150-151.
- [4] 谢丽. 中职计算机课程网络教学有效性提升策略探究[J]. 现代职业教育, 2021(26): 184-185.