

新时代高中思想政治教育面临的挑战与对策

韦小芳

(广西南宁市马山县第三高级中学, 广西南宁 530000)

摘要: 随着教育改革深入, 高中思想政治教育工作应得到进一步优化, 教师要积极引入新的育人理念、教育方式, 以此更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学知识的理解 and 应用水平, 提升育人效果。鉴于此, 本文将针对新时代高中思想政治教育面临的挑战展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 新时代; 高中; 思想政治教育; 挑战; 对策

一、新时代高中思想政治教育创新的价值

(一) 树立正确的价值观念

新时代下, 通过对思想政治教育的现状展开分析与革新, 能够帮助学生树立一个更为优质的价值观念, 这对他们的爱国情怀发展、民族精神提升有极大促进作用。此外, 学生通过探索思想政治教育知识, 能够让他们的视野变得更为宽阔, 这样也能使其综合能力发展。思想政治教育的目标在于, 帮助学生形成正确价值观, 使其能够对当前时代产生更深入理解。此外, 思想政治教育不适合单独开展, 他应该与学生的日常生活、学习结合起来, 这样才能让学生更好地认识到思想政治知识的价值。

(二) 陶冶学生的情操

思想政治教育对学生的未来发展极为重要, 它能让学生的思想道德观念进一步提升。高品质的思想政治教育除了能对学生的精神品质产生影响, 还能使其之后更好地生活、就业, 有利于他们学习其他更高的知识水平。通过展开思想政治教育, 能够促使学生的沟通能力、人际交往能力大幅提升, 帮助他们形成正确三观。在展开思想政治教育工作时, 教师应考虑时代特点、学生需求, 促使学生更主动参与到思想政治教育中, 提升其综合素养。

(三) 发展学生文化内涵

在展开思想政治教育工作时, 教师应重视对文化元素的探索, 这些元素对于学生的未来发展有极大促进作用, 还能提升思想政治教育工作效果。在思想政治教育中, 教师可以尝试结合互联网技术、大数据技术等展开辅助, 并以此为基础组织学生参与到一些思想政治教育实践活动中, 以此让他们更为直观、深入地理解所学知识, 提升思想政治教育工作效果。从这里可以看出, 对思想政治教育展开革新与优化, 能够助力学生的文化内涵进一步提升。

二、新时代高中思想政治教育面临的挑战

(一) 教育理念较为落后, 教学效率不高

新时代下, 思想政治教育工作应得到持续优化, 但实际上,

很多教师在展开思想政治教育工作时, 仍会受到传统育人观念的影响, 这样会对思想政治教育工作的效果产生极大阻碍作用。在针对一些思想政治知识展开教学工作时, 教师对于知识的分析并不到位, 这样会对学生的思想引导效果产生影响, 不利于提升思想政治教育效果。另外, 在思想政治教育评价方面, 一些教师喜欢用成绩作为评价标准, 忽视了学生的思想变化, 阻碍了教学效果提升。

(二) 教学模式单一, 学生需求难以满足

新时代下, 思想政治教育的环境变得更为复杂, 学生在日常的学习、生活中会接触到很多不同的信息、思想, 这些元素会对学生的成长产生很大影响。此外, 由于学生的认知能力、个人知识储备存在差异, 导致其在面对一些问题时很容易受到外在因素影响, 从而对他们的思想政治知识探索水平产生阻碍作用。此外, 教师对于网络资源的引入并不充分, 这样会对思想政治优质内容的融入产生阻碍作用, 不利于学生更长远发展。

(三) 教学未能结合实际, 师资力量有限

部分教师在展开思想政治教育工作时, 未能针对学生的实际情况展开分析, 对于一些优质案例的引入较为不足, 这样会对之后思想政治教育工作的开展产生很大影响。此外, 很少有教师能结合实际生活展开思想政治教育工作, 这样会导致思想政治内容和学生的生活出现脱节的情况, 影响育人效果。部分学校开展思想政治教育的师资队伍经验较为不足, 他们虽然掌握了较为扎实的理论知识, 但是对于思想政治实践的理解并不深入, 这样会导致其很难开展高质量的思想教育。

三、新时代高中思想政治教育面临的策略

(一) 借力网络平台, 提升教学效率

新时代下, 为进一步提升思想政治教育效果, 教师可以尝试结合网络平台手段, 以此进一步提升教学工作效率, 让学生的知识探索效率进一步提升。在思想政治教育中, 教师应重视对互联网技术的引入和应用, 促使学生更为主动、积极地参与到思想政

治知识探索中,提升育人效果。另外,教师还可将互联网资源局引入课堂,将抽象的思想政治知识展开拓展,对其进行生动化、具象化处理,以此提升学生的知识探索主动性。在思想政治教育中,教师应尝试结合时代背景营造一个更为优质的课堂氛围,以此实现对学生价值观的引导,突出思想政治教育工作的先进性、时代性。

当前阶段,学生普遍处于“手机不离手”的状态。对此,教师应充分利用学生这一生活习惯,借助钉钉、云课堂、腾讯会议等现代信息技术手段,随时随地开展思想政治教育工作,帮助高中生深刻理解思想政治教育与日常生活紧密相连的重要性。同时,教师应积极运用互联网技术,向学生推送各类视频、文章、音频等教育资源,以充分激发学生的主观能动性。面对学生在学习过程中产生的疑问,教师应依托互联网技术,及时与学生进行互动交流,打破传统教学模式的局限,有效提升学生的学习积极性,这对于增强教育的育人效果具有重要的推动作用。

(二) 完善教学形态,优化教学模式

新时代下,为进一步提升思想政治教育效果,教师应重视对思想政治教育形态的完善,将更多优质的教学模式引入课堂,这样才能大幅提升思想政治教育工作效果,满足学生的学习期待。为此,教师应不断革新思想政治教育理念,主动提升自身的专业能力、综合素养,这样能为之后开展更为自由、高效的工作打下坚实基础。教师可以尝试将微课、慕课等方式引入思想政治教育中,让更多新颖的教学形式进入思想政治课堂,帮助学生掌握更多学习技巧,为他们之后学习更深层次的知识内容打下坚实基础。为此,教师应树立终身学习理念,更为充分地利用课余时间,积极开展互联网技术、大数据技术等知识的学习,为之后思想政治工作的开展打下坚实基础。教师的教学能力和学生的课堂知识学习效果有较为紧密的联系,为此,在展开思想政治教育改革活动时,教师应展开积极学习,善于采用各类社交软件与学生展开互动、交流,以此促使学生更为主动、积极地参与到思想政治知识的学习与探索中,提升思想政治教育效果。

(三) 聚焦实际情况,满足学生需求

新时代下,思想政治教育的知识内容更新越来越快,很多文化对于学生的影响也逐渐提升,部分虚假信息、文化也会在无形中对学生产生影响。另外,学生本身也有很大的学业压力、升学压力,这样会导致其在思想上出现一定问题,不利于他们的未来发展。同时,学生的认知能力、思辨能力较为不足,很容易受到外在因素的影响,甚至一些学生会走上错误道路,这对他们的未来发展极为不利。在多元化思想的影响下,学生会接触到很多国外的思想观念、文化元素,拜金主义、享乐主义盛行,这些元素对于学生的思想观念发展会产生很大的阻碍作用。长此以往,学

生将很难从思想政治教育中学到自己需要的知识,甚至一些学生会对所学知识产生抵触情绪,不利于思想政治教育效果提升。为此,教师可以转变思路,将更多优质资源引入课堂,结合互联网技术对思想政治教育内容展开拓展与优化,以此更好地满足学生需求,使其更为高效地展开知识探索,提升思想政治教育效果。

(四) 优化师资队伍,提升教学水平

新时代下,我国的互联网技术得到了持续发展,很多教师在展开思想政治教育工作时,会尝试将信息技术引入课堂,以此丰富教育内容,提升育人效果。但是,部分教师的信息化教学水平较为有限,缺乏先进的教育思想,这样会对其后续思想政治工作的开展产生极大阻碍作用。为此,学校应重视对师资队伍的优化,创设一个信息化思想政治教育队伍,以此为之后教育工作的改革提供人才支持。教师在展开思想政治教育工作时,除了要为学生传播知识,还需要结合时代发展特点,带领学生对时代思想、社会发展观念等展开分析,保证教学内容的科学性、合理性,这样才能位置之后思想政治工作的开展提供助力。教师在利用信息技术开展思想政治教育工作时,应不断提升思想政治工作的精确性、科学性,对自身的教育活动展开反思、总结,这样才能找到一条更适合学生发展的思想政治教育路径,提升教学水平。

四、总结

综上所述,为进一步提升新时代下高中思想政治教育效果,教师可以从借力网络平台,提升教学效率;完善教学形态,优化教学模式;聚焦实际情况,满足学生需求;优化师资队伍,提升教学水平等层面入手分析,以此在无形中促使高中思想政治教育质量提升到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 吕日燕.高中思想政治教育中社会主义核心价值观的融入与实践研究[C]//中国智慧工程研究会.2024教育教学创新发展交流论文集.平南县大安高级中学; , 2024: 3.
- [2] 周芳检, 黄丹蕊.高中思想政治教育课教师“六要”素养提升路径研究[J].湖南科技学院学报, 2023, 44(04): 81-84.
- [3] 张莉.高中思想政治课亲和力的提升研究[D].哈尔滨师范大学, 2023.
- [4] 林佳宁.数字化仪式教育融入高中思想政治课教学研究[D].广州大学, 2023.
- [5] 韩伊蓉.高中思想政治教育全过程育人提升策略研究[D].洛阳师范学院, 2023.