

# 新时代高中思想政治教育面临的挑战与对策

韦小芳

(广西南宁市马山县第三高级中学, 广西南宁 530000)

摘要: 随着教育改革深入, 高中思想政治教育工作应得到进一步优化, 教师要积极引入新的育人理念、教育方式, 以此更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学知识的理解 and 应用水平, 提升育人效果。鉴于此, 本文将针对新时代高中思想政治教育面临的挑战展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 新时代; 高中; 思想政治教育; 挑战; 对策

## 一、新时代高中思想政治教育创新的价值

### (一) 树立正确的价值观念

新时代下, 通过对思想政治教育的现状展开分析与革新, 能够帮助学生树立一个更为优质的价值观念, 这对他们的爱国情怀发展、民族精神提升有极大促进作用。此外, 学生通过探索思想政治教育知识, 能够让他们的视野变得更为宽阔, 这样也能使其综合能力发展。思想政治教育的目标在于, 帮助学生形成正确价值观, 使其能够对当前时代产生更深入理解。此外, 思想政治教育不适合单独开展, 他应该与学生的日常生活、学习结合起来, 这样才能让学生更好地认识到思想政治知识的价值。

### (二) 陶冶学生的情操

思想政治教育对学生的未来发展极为重要, 它能让学生的思想道德观念进一步提升。高品质的思想政治教育除了能对学生的精神品质产生影响, 还能使其之后更好地生活、就业, 有利于他们学习其他更高的知识水平。通过展开思想政治教育, 能够促使学生的沟通能力、人际交往能力大幅提升, 帮助他们形成正确三观。在展开思想政治教育工作时, 教师应考虑时代特点、学生需求, 促使学生更主动参与到思想政治教育中, 提升其综合素养。

### (三) 发展学生文化内涵

在展开思想政治教育工作时, 教师应重视对文化元素的探索, 这些元素对于学生的未来发展有极大促进作用, 还能提升思想政治教育工作效果。在思想政治教育中, 教师可以尝试结合互联网技术、大数据技术等展开辅助, 并以此为基础组织学生参与到一些思想政治教育实践活动中, 以此让他们更为直观、深入地理解所学知识, 提升思想政治教育工作效果。从这里可以看出, 对思想政治教育展开革新与优化, 能够助力学生的文化内涵进一步提升。

## 二、新时代高中思想政治教育面临的挑战

### (一) 教育理念较为落后, 教学效率不高

新时代下, 思想政治教育工作应得到持续优化, 但实际上,

很多教师在展开思想政治教育工作时, 仍会受到传统育人观念的影响, 这样会对思想政治教育工作的效果产生极大阻碍作用。在针对一些思想政治知识展开教学工作时, 教师对于知识的分析并不到位, 这样会对学生的思想引导效果产生影响, 不利于提升思想政治教育效果。另外, 在思想政治教育评价方面, 一些教师喜欢用成绩作为评价标准, 忽视了学生的思想变化, 阻碍了教学效果提升。

### (二) 教学模式单一, 学生需求难以满足

新时代下, 思想政治教育的环境变得更为复杂, 学生在日常的学习、生活中会接触到很多不同的信息、思想, 这些元素会对学生的成长产生很大影响。此外, 由于学生的认知能力、个人知识储备存在差异, 导致其在面对一些问题时很容易受到外在因素影响, 从而对他们的思想政治知识探索水平产生阻碍作用。此外, 教师对于网络资源的引入并不充分, 这样会对思想政治优质内容的融入产生阻碍作用, 不利于学生更长远发展。

### (三) 教学未能结合实际, 师资力量有限

部分教师在展开思想政治教育工作时, 未能针对学生的实际情况展开分析, 对于一些优质案例的引入较为不足, 这样会对之后思想政治教育工作的开展产生很大影响。此外, 很少有教师能结合实际生活展开思想政治教育工作, 这样会导致思想政治内容和学生的生活出现脱节的情况, 影响育人效果。部分学校开展思想政治教育的师资队伍经验较为不足, 他们虽然掌握了较为扎实的理论知识, 但是对于思想政治实践的理解并不深入, 这样会导致其很难开展高质量的思想教育。

## 三、新时代高中思想政治教育面临的策略

### (一) 借力网络平台, 提升教学效率

新时代下, 为进一步提升思想政治教育效果, 教师可以尝试结合网络平台手段, 以此进一步提升教学工作效率, 让学生的知识探索效率进一步提升。在思想政治教育中, 教师应重视对互联网技术的引入和应用, 促使学生更为主动、积极地参与到思想政

治知识探索中,提升育人效果。另外,教师还可将互联网资源局引入课堂,将抽象的思想政治知识展开拓展,对其进行生动化、具象化处理,以此提升学生的知识探索主动性。在思想政治教育中,教师应尝试结合时代背景营造一个更为优质的课堂氛围,以此实现对学生价值观的引导,突出思想政治教育工作的先进性、时代性。

当前阶段,学生普遍处于“手机不离手”的状态。对此,教师应充分利用学生这一生活习惯,借助钉钉、云课堂、腾讯会议等现代信息技术手段,随时随地开展思想政治教育工作,帮助高中生深刻理解思想政治教育与日常生活紧密相连的重要性。同时,教师应积极运用互联网技术,向学生推送各类视频、文章、音频等教育资源,以充分激发学生的主观能动性。面对学生在学习过程中产生的疑问,教师应依托互联网技术,及时与学生进行互动交流,打破传统教学模式的局限,有效提升学生的学习积极性,这对于增强教育的育人效果具有重要的推动作用。

#### (二) 完善教学形态,优化教学模式

新时代下,为进一步提升思想政治教育效果,教师应重视对思想政治教育形态的完善,将更多优质的教学模式引入课堂,这样才能大幅提升思想政治教育工作效果,满足学生的学习期待。为此,教师应不断革新思想政治教育理念,主动提升自身的专业能力、综合素养,这样能为之后开展更为自由、高效的工作打下坚实基础。教师可以尝试将微课、慕课等方式引入思想政治教育中,让更多新颖的教学形式进入思想政治课堂,帮助学生掌握更多学习技巧,为他们之后学习更深层次的知识内容打下坚实基础。为此,教师应树立终身学习理念,更为充分地利用课余时间,积极开展互联网技术、大数据技术等知识的学习,为之后思想政治工作的开展打下坚实基础。教师的教学能力和学生的课堂知识学习效果有较为紧密的联系,为此,在展开思想政治教育改革活动时,教师应展开积极学习,善于采用各类社交软件与学生展开互动、交流,以此促使学生更为主动、积极地参与到思想政治知识的学习与探索中,提升思想政治教育效果。

#### (三) 聚焦实际情况,满足学生需求

新时代下,思想政治教育的知识内容更新越来越快,很多文化对于学生的影响也逐渐提升,部分虚假信息、文化也会在无形中对学生产生影响。另外,学生本身也有很大的学业压力、升学压力,这样会导致其在思想上出现一定问题,不利于他们的未来发展。同时,学生的认知能力、思辨能力较为不足,很容易受到外在因素的影响,甚至一些学生会走上错误道路,这对他们的未来发展极为不利。在多元化思想的影响下,学生会接触到很多国外的思想观念、文化元素,拜金主义、享乐主义盛行,这些元素对于学生的思想观念发展会产生很大的阻碍作用。长此以往,学

生将很难从思想政治教育中学到自己需要的知识,甚至一些学生会对所学知识产生抵触情绪,不利于思想政治教育效果提升。为此,教师可以转变思路,将更多优质资源引入课堂,结合互联网技术对思想政治教育内容展开拓展与优化,以此更好地满足学生需求,使其更为高效地展开知识探索,提升思想政治教育效果。

#### (四) 优化师资队伍,提升教学水平

新时代下,我国的互联网技术得到了持续发展,很多教师在展开思想政治教育工作时,会尝试将信息技术引入课堂,以此丰富教育内容,提升育人效果。但是,部分教师的信息化教学水平较为有限,缺乏先进的教育思想,这样会对其后续思想政治工作的开展产生极大阻碍作用。为此,学校应重视对师资队伍的优化,创设一个信息化思想政治教育队伍,以此为之后教育工作的改革提供人才支持。教师在展开思想政治教育工作时,除了要为学生传播知识,还需要结合时代发展特点,带领学生对时代思想、社会发展观念等展开分析,保证教学内容的科学性、合理性,这样才能位置之后思想政治工作的开展提供助力。教师在利用信息技术开展思想政治教育工作时,应不断提升思想政治工作的精确性、科学性,对自身的教育活动展开反思、总结,这样才能找到一条更适合学生发展的思想政治教育路径,提升教学水平。

#### 四、总结

综上所述,为进一步提升新时代下高中思想政治教育效果,教师可以从借力网络平台,提升教学效率;完善教学形态,优化教学模式;聚焦实际情况,满足学生需求;优化师资队伍,提升教学水平等层面入手分析,以此在无形中促使高中思想政治教育质量提升到一个新的高度。

#### 参考文献:

- [1] 吕日燕.高中思想政治教育中社会主义核心价值观的融入与实践研究[C]//中国智慧工程研究会.2024教育教学创新发展交流论文集.平南县大安高级中学; , 2024: 3.
- [2] 周芳检, 黄丹蕊.高中思想政治教育课教师“六要”素养提升路径研究[J].湖南科技学院学报, 2023, 44(04): 81-84.
- [3] 张莉.高中思想政治课亲和力的提升研究[D].哈尔滨师范大学, 2023.
- [4] 林佳宁.数字化仪式教育融入高中思想政治课教学研究[D].广州大学, 2023.
- [5] 韩伊蓉.高中思想政治教育全过程育人提升策略研究[D].洛阳师范学院, 2023.