

高中英语读后续写

陈雪梅

(四川省科学城第一中学, 四川 绵阳 621000)

摘要: 高中英语读后续写是一种重要的写作方式, 能显著提升学生的语言应用能力和跨文化交际能力。读后续写要求学生在理解原文的基础上, 发挥想象力, 创造性地续写故事, 这不仅加深了对文本的理解, 也锻炼了学生思维的灵活性和创新性, 因此读后续写成为提高英语综合运用能力的有效途径。本文主要是从读后续写的基本概念、重要性及教育价值、基本写作步骤和应试技巧与注意事项这四个方面浅谈高中英语读后续写。

关键词: 高中; 英语; 读后续写; 策略; 技巧

在高中英语学习过程中, 读后续写是一种重要的写作训练方式。它要求学生在阅读一篇短文后, 根据文章内容以及给定的开头或结尾, 继续创作故事。这种练习不仅能够帮助学生提高语言运用能力, 还能培养他们的想象力和逻辑思维能力。随着新课程标准对英语核心素养的强调, 读后续写作为一种综合性强的语言实践活动, 在高考英语考试中也逐渐占据了一席之地。通过这种方式, 可以有效检验学生的语言综合应用能力, 促进其全面发展。

一、读后续写的基本概念

读后续写是一种特殊的写作形式, 要求学生基于给定的文章或段落内容, 按照一定的提示信息, 合理推测并延续故事情节。这不仅仅是对原文内容的理解与再现, 更需要发挥个人创造力来构建新的情节发展。通常情况下, 提供的材料会包含一个简短的故事梗概或几段文字描述, 以及续写时所需的关键词汇或句子开头等信息。学生需据此展开想象, 将故事自然地向前推进, 并确保新增部分与原文风格保持一致, 同时保证整个故事结构完整且连贯。

二、读后续写的重要性及教育价值

(一) 提升阅读理解能力

通过深入分析给定材料, 学生不仅要把握住表面的信息, 还要学会挖掘文本背后隐藏的意义, 从而锻炼了他们的批判性思考技巧。例如, 在处理复杂的人物关系或者隐晦的情节线索时, 学生必须仔细阅读每一个细节, 并尝试从不同角度解读信息, 这样才能准确捕捉到作者想要传达的核心思想。此外, 为了更好地进行续写, 学生还需要对文章中的关键元素如主题、氛围等有深刻的认识, 这无疑促进了他们对文学作品深层次含义的理解。

(二) 增强写作技能

读后续写要求学生不仅能够准确表达自己的想法, 还需注重

语法正确性和用词精准度。在这一过程中, 学生需要运用所学知识组织语言, 构思情节, 并通过适当的修辞手法增强文章的表现力。比如, 使用比喻、拟人等修辞格可以让叙述更加生动有趣; 而恰当地运用连接词则能使句子之间过渡自然流畅。长期坚持此类练习有助于提升学生的文字驾驭能力, 使他们在未来的学术写作或其他类型的书面交流中表现得更加出色。

(三) 激发创新思维

面对开放式的写作任务, 学生们往往能够跳出传统框架, 大胆尝试新颖独特的叙事视角。这种自由探索的空间鼓励他们发挥无限创意, 创造出令人耳目一新的结局。同时, 为了使故事更具吸引力, 学生们还会努力寻找与众不同的切入点, 或是巧妙设置悬念, 以此吸引读者的兴趣。这样的过程不仅丰富了学生的想象力, 也让他们学会了如何利用有限的信息构建出完整的情节, 进而培养了独立解决问题的能力。

(四) 促进跨文化交际意识

很多读后续写题目都以世界名著为基础, 通过这些经典故事的改编与再创造, 学生们不仅可以接触到不同国家的文化背景, 还能够在潜移默化中增进对多元文化的理解和尊重。当他们尝试站在另一个文化视角下重新诠释某个故事时, 实际上也是在进行一次跨文化的交流体验。这种经历有助于拓宽学生的国际视野, 增强他们在全球化时代背景下的人际交往能力。

三、读后续写基本写作步骤

(一) 准备阶段: 阅读理解与信息提取

在准备阶段, 首先要认真阅读给定的材料, 全面理解故事背景、主要人物性格特点及其相互间的关系。接着, 要仔细审题, 明确续写的要求, 包括但不限于主题方向、字数限制等。在此基础上,

提炼出原文中的关键信息，如事件发生的地点、时间、起因等，并做好笔记以便于后续参考。此外，还应该关注原文的语言风格，比如是正式还是非正式语气，是否有特定的句式结构等，力求在续写时保持一致性。最后，如果条件允许的话，可以查阅相关资料进一步加深对该话题的认识，为创作提供更丰富的素材支持。

（二）构思阶段：确立主线与情节设计

在构思阶段，首先要确定续写的主要方向，即你希望故事朝着哪个方面发展。这可能涉及解决原文留下的未解之谜，或是引入新的冲突点以推动剧情前进。接下来，围绕这个中心思想，开始规划具体的情节走向。考虑哪些事件能够有效地支撑你的主线，并思考它们之间的逻辑联系。同时，注意设定合理的转折点，让故事充满戏剧性，避免平铺直叙。此外，还要特别留意人物角色的发展变化，确保每个角色的行为动机都合乎情理，与整体氛围相协调。在整个过程中，不妨多角度思考问题，甚至可以设想几种不同的可能性，然后从中挑选出最吸引人的那个作为最终方案。这样不仅能够激发创造力，还能使你的作品更加丰富多彩。

（三）草稿阶段：撰写初稿与修改润色

在草稿阶段，学生应根据构思好的情节框架开始撰写初稿。此时不必过于拘泥于语言的完美，重点在于将脑海中的想法流畅地转化为文字。完成初稿后，紧接着便是反复推敲的过程。检查是否存在逻辑漏洞或不合理之处，及时调整以保证故事连贯性。同时，对语言表达进行细致打磨，删减冗余信息，增添生动细节，使文章更加精炼有力。此外，还应注意保持与原文风格的一致性，无论是词汇选择还是句式构造，都要尽量贴近原文，确保整个故事浑然一体。在这个环节，还可以邀请同学或老师提出反馈意见，从他人的视角审视作品，有助于发现自身未曾注意到的问题所在。总之，草稿阶段是一个不断修正完善的过程，只有经过充分锤炼，才能产出高质量的读后续写作品。

（四）完善阶段：校对与定稿

在完善阶段，学生应当对整篇文章进行全面审查，重点关注以下几个方面：

1. 语法和拼写错误：仔细校对每句话，确保没有明显的语法错误或拼写失误。可以借助在线工具辅助检测，但最终仍需人工确认。
2. 逻辑连贯性：再次通读全文，检查各个段落之间的过渡是否自然顺畅，故事线索是否清晰明了，避免出现突兀跳跃的情况。
3. 词汇多样性：适当替换一些重复使用的词语，增加同义词

或近义词的应用频率，使文章语言更加丰富多变。

4. 符合原作风格：确保续写部分在语气、语调等方面与原文保持一致，避免出现风格上的明显差异。

5. 满足题目要求：最后对照题目给出的具体指示，如字数限制、特定情节安排等，逐一核对是否全部达标。

完成上述步骤后，即可形成最终版本。但在此之前，建议先放置一段时间再回来看，这样往往能以更加客观的眼光发现问题所在。此外，也可以请他人帮忙审阅，或许能得到意想不到的好建议。总之，只有经过反复打磨的作品，才能真正称得上是佳作。

四、应试技巧与注意事项

在考试情境下，时间管理尤为重要。因此，建议首先快速浏览题目及相关材料，大致估算所需时间，并据此分配给每个环节。实际操作时，则需严格按照计划执行，尤其是在构思阶段不宜耗费过多精力，以免影响后续写作进度。此外，还应充分利用好考场提供的草稿纸，记录灵感的同时也能帮助整理思路。遇到难题时切忌焦虑，可以暂时跳过继续往下写，待稍后再回头解决。最后，务必留出足够的时间用于最后的检查工作，确保提交前能够对文章进行彻底的复查。通过以上方法，相信每位考生都能在有限时间内交出满意的答卷。

读后续写作为高中英语教学中的重要组成部分，对于培养学生综合素质具有不可忽视的作用。它不仅能够提升学生的阅读理解水平，还能够锻炼其写作技巧、激发创新能力，并促进跨文化交流意识的形成。然而，要想在这一领域取得优异成绩，就需要掌握正确的学习方法。从准备阶段的细致阅读到构思阶段的巧妙布局，再到草稿阶段的精心雕琢直至最终定稿前的严格校对，每一步都需要投入足够的耐心与智慧。希望本文所提供的策略能够为广大学子提供有益指导，助力更多学子在读后续写这条道路上走得更远更好。同时，我们也期待未来教育界能够探索出更多高效实用的教学模式，共同推动我国英语教育事业迈向新的高度。

参考文献：

- [1] 陈蓓. 浅析如何提升高中英语读后续写教学的有效性 [J]. 试题与研究, 2021 (007): 1.
- [2] 刘金凤. 高中英语读后续写教学的实施现状和创新教学策略 [J]. 东方文化周刊, 2023 (9): 58-60.
- [3] 姜发兵, 鲁周焱. 高中英语读后续写教学中的问题, 成因及对策 [J]. 教学与管理, 2023 (19): 40-43.