

# 新时代高校学生党建工作创新性研究

贾林

(辽宁大学历史学部, 辽宁 沈阳 110136)

摘要: 自党的二十大以来, 基层党建工作逐渐受到了越来越多的关注, 高校学生党务工作也被赋予了全新的使命。为此, 在新时代, 各高校应当提高学生党建工作的地位, 加强组织与队伍的建设, 并不断创新教育与活动方式, 确保党的文件精神能够落实到位。在本文中, 笔者将详细分析新时期高校学生党建工作开展现状, 阐述高校学生党建工作的创新理念, 并提出具体的创新路径, 希望能为读者提供一些参考与帮助。

关键词: 高校党建; 学生工作; 工作创新

高校学生党支部是高校思想政治工作的开展主体, 肩负着向学生党员开展理想信念教育的重要使命。在新时代, 党中央对于基层党建工作给予了高度重视, 为高校学生党建工作指明了前进方向。想要充分发挥高校学生党建工作的开展价值, 学校就要坚定不移支持党的领导, 积极探索党建工作的全新开展方向, 并借助教育手段深化党建内容, 培养出更多能够担当民族复兴伟业的党员团队, 为党和国家的健康发展奠定坚实基础。

## 一、新时代高校学生党建工作现状

党的二十大以来, 全国高校都在积极贯彻落实党的教育方针, 并提高对于高校学生党建工作的重视程度, 确保高校学生党建工作的高质量发展。在新时代下, 随着数字技术的飞速发展, 社会环境也迎来了较大的变化, 因此, 高校学生党建工作也迎来了全新的发展机遇与挑战。

### (一) 大学生群体特点

高校想要顺利开展学生党建工作, 首先就要充分了解当前大学生群体的主流思想特征与行为模式。当前高校学生以“00后”为主, 他们从小便生活在数字化的环境之中, 因此也形成了更加多元化的价值观念, 在社交中会更加自信。但是同样需要注意的是, 这个阶段中的学生大多尚未形成成熟且完整的价值观念, 进而导致心理承受能力相对较差, 虽然眼光较为长远, 但却具有明显的功利特征。

### (二) 学生党建工作特点

随着2017年教育部发布了普通高校学生党建工作标准以来, 高校党建工作便逐渐向着体系化与制度化方向靠拢。在新时代发展理念下, 各高校都在积极推动教学模式的多元化发展, 不断丰富党建教育形式, 以此来满足每一位党员的学习需求。然而在此过程中, 仍然存在着一些问题需要得到重视。

首先, 虽然当前党员发展工作落实较为规范, 但是在党员入党后的培养过程中仍然存在着一定的问题, 党员评价制度也不够完善。在学生由入党积极分子转向正式党员的过程中, 许多高校都在提高考察力度, 但是对于已经成为正式党员的学生却缺乏相应的关注度, 进而导致党员教育培养工作开展质量得不到有效保障。

其次, 虽然当前党员教育开展形式十分丰富, 但是许多教育形式的实际教学效果有待进一步的提升。例如部分学生认为党员教育就是大量的理论说教, 这些培训内容与学生日常生活和专业发展之间的联系不够密切, 进而在实际学习中难以做到全身心投入。

最后, 目前许多高校都在尝试完善党建工作队伍, 但是其中许多工作人员的专业素质较低, 进而导致党建工作开展效果十分有限。现阶段中, 部分高校党务工作者专业能力不足, 许多学校为了“图方便”而使用大量的行政人员进行兼任, 这些人员大多没有接受系统性的专业学习, 因此在实际党务工作开展中感到力

不从心。此外, 大量的事务性工作也会导致这些工作人员没有足够的时间进行个人成长。以上种种问题都会导致高校党务工作的开展受到限制。

## 二、新时代高校学生党建工作的理念

### (一) 坚持以人为本

要想提高高校学生党建工作的开展效果, 学校就应当从解决学生日常生活与学习中的实际问题出发, 坚持以人为本, 充分尊重学生的教育主体地位, 给予他们更多生活上的关注, 只有这样才能保障学生的根本利益。而要想做到这一点, 学校便应当从以下两个方面入手。其一是始终关注大学生群体的思想动态。随着高等教育的普及, 大量高等教育人才涌入到人才市场之中, 导致其就业竞争压力不断增大, 进而出现各种各样的心理问题。例如焦虑、抑郁等。如果没能对其进行科学的引导与帮助, 就会导致其逐渐产生思想滑坡情况, 更有甚者可能会走向极端。因此, 高校在进行党建工作创新的过程中, 应当给予学生充分的关怀与帮助, 以此来为他们的健康成长保驾护航。其二是要提高对于大学生学习生活的关注程度, 并将学生的学习成绩作为评优评先与发展党员的一项核心依据, 以此来有效激发大学生群体的自主学习积极性, 并建设学习帮扶机制, 让成绩优秀的学生能够主动帮助成绩较差的学生找到自己学习中存在的问题, 提高学生单元团队的综合素质,

### (二) 提高创新发展认知

为了满足新时代的发展潮流, 高校应当坚持与时俱进, 积极创新高校学生党务工作方法, 拓宽工作思路, 全面推动高校学生党建工作的可持续性发展。一方面, 新时代下大学生群体对于思想政治活动提出了较高的要求, 希望能够有更多的选择空间。为此, 高校学生党建工作应当将重点放在方式方法的创新中, 避免形式主义的出现, 确保工作内容与方法能够有效调动学生党员群体的积极性, 让他们能够在深度思考中实现专业素养的全面提升。另一方面, 高校要以共青团、社团与学生会等传统学生组织为载体来丰富党员教育路径, 以数字平台为载体拓宽党建工作覆盖面, 让党建工作的影响力得到提升, 增强学生党员群体的社会责任感。

## 三、高校学生党建工作的创新路径

### (一) 加强工作队伍建设

在加强工作队伍建设环节, 首先应当从完善用人制度入手。高校党务工作者是开展党建工作的主要群体, 其工作队伍的整体素质高低会直接影响到高校学生党建工作的具体开展质量。为此, 高校应当将党务工作者的个人发展作为一项关键任务, 详细制定党务工作队伍建设的整体规划, 选择出更多政治水平过硬且业务能力突出的人才上岗工作。此外, 高校还应当完善党务工作者的个人晋升与发展路线, 这样才能确保党务工作队伍有足够的干劲。其次是完善培训体系与健全考核机制。在专业化的党建队伍组建完成后, 学校就要将工作重点放在队伍的培养与管理中。当前学

生党支部书记大多为辅导员兼任,然而辅导员大多缺少基层党组织建设经验,且日常工作中会耗费大量的精力在事务性工作之中,因此没有过多的时间提高自身的业务能力。为此,高校应当为党务工作队伍制定科学的培训计划,让他们能够有足够的时间进行学习,以此来提高个人党建理论水平与政治素养的有效提升。最后是健全高校党务工作队伍的考核机制,通过创新评价方式与主体,推动数字技术的融入等方式,让党务工作能够实现量化。在全方位地考核与测评之中,党建队伍的工作积极性也能得到有效提升。

### (二) 科学规划党员发展工作

第一点是要提高党员发展工作质量。提高大学生党员标准,保障大学生党员质量,是加强党建工作的一项必要条件。为此,高校应当将政治标准作为发展党员的一项重要指标,并坚持个别吸收原则。此外,在发展党员的过程中,要从学生的思想素质与政治觉悟等多方面进行综合考究,避免仅以学习成绩为唯一标准而出现考核偏差的情况。

第二点则是要完善党员发展评选机制。高校基层党组织应当严格遵守上级党组织的相关政策,并不断完善党员发展与管理工作。首先要建立起以团支部为核心圈的全团推优制度,为党员发展工作的第一步打好基础。其次要提高党支部书记与相关联系人的主动性,有效落实谈话制度,并通过长时间与多方位的考核来对入党积极分子进行全面评价。最后是要认真听取多方意见,避免小团体思想而导致考核结果带有个人情感色彩,进而对学生产生不客观的评价。只有充分尊重学生群体的民主思想,才能确保党建工作的公平与公正。

第三点是加强入党后教育。学生党员是我国共产党员队伍的强劲后备力量,其政治素养的高低与党能否保持可持续发展有着十分密切的联系。为此,高校应当要求党支部加强对于学生党员入党后的培养工作,将目光放在学生党员的日常生活与学习活动之中,并在其中渗透党的基本理论与各项方针政策,使他们能够深入理解党的组织路线,确保自身政治素养的有效提高。此外,高校应当督促学生党员积极参加党组织的各项活动,并开展定期的自我评价,鼓励他们扎根群众,在日常生活与学习中充分发挥党员的模范带头作用。

### (三) 建设党建工作信息化档案

随着数字技术的飞速发展,社会的信息化发展的脚步也在不断加快,高校党建工作档案的信息化管理逐渐成为大势所趋。在学生党员档案中,能够记录学生从入党积极分子到成为党员的全部过程,是学生人事档案中的一项重要组成部分。随着学生党建工作的不断发展,传统的纸质档案由于其易损且不利于查阅,导致档案在人才选拔方面无法充分发挥出应有价值。

在党建档案信息化发展的过程中,不仅能够有效提高档案管理的便捷性,同时也能避免因档案损坏、遗失而对学生的个人发展造成影响。另外,通过严格制定保密等级来规范档案的共享内容与范围,以此来让用人单位能够准确了解每一位学生的个人信息,为学生的就业提供帮助。为了鼓励学生就业,许多高校都会在大四阶段让学生离开学校前往社会参加就业实践活动,这就导致学生分布较为分散,党员管理工作的开展受到较多限制。为此,通过构建线上党员教育信息平台,并将党员教育活动情况录入学生的电子档案之中,能够有效解决这些问题。

### (四) 走进学生社区

学生社区是学生日常学习与生活中的一个主要场所,近年来逐渐成为开展大学生思想政治教育的一条主要渠道。为此,在新时代中,高校学生党建工作也应当以学生社区为抓手,摆脱传统

以班级和学院为单位的党支部格局,将党支部渗透进学生社区之中,丰富学生社区管理层次,强化党建工作力度。例如发挥学生党员的模范带头作用,建立起“一名党员带动一个寝室”的对接帮扶机制,从而在学生社区内部形成较为良好的育人模式与氛围。具体而言,高校可以从以下几个方面入手。其一是健全社区党建机制。高校可以按照楼层来划分管理区域,确保责任落实到人。契尔氏完善工作队伍配置,拓宽社区党支部书记的选拔范围。其三是提高党务活动开展质量,组织更多“00后”感兴趣的,充分发挥不同专业学生的优势,打造出独属于本校的特色党建活动。此外,在每年的固定时期,高校还可以以公寓楼为单位开展特色主题教育活动,既能够为学生营造和谐的社区氛围,同时也能增强党员的自我管理意识。

### (五) 推动党建工作与思政教育同频共振

在高校育人体系中,学生党建工作与思想政治教育均占据着十分重要的地位。通过推进二者之间的相互协作与融合,能够为学生的全面发展奠定良好基础。

高校学生党建工作与大学生思想政治教育具有较高的相似度。大学阶段是帮助学生树立正确思想认知与价值观念的关键时期,而培养学生爱党爱国精神同时也是大学生思想政治工作中的意向核心人物。通过学生党建工作中所蕴含的红色基因,能够帮助大学生树立正确的思想认知,增强自身的政治觉悟。为此,高校就要充分发挥出基层党组织的引领作用,不断拓宽高校思想政治教育的全新途径,让学生党建工作能够为高校思政教育的开展起到推动作用。

### (六) 构建网络党建工作新格局

在互联网时代下,各类数字媒体的出现对学生的日常学习与生活带来了较大影响,这些媒体为大学生思想政治教育工作拓宽了路径。为此,高校应当与时俱进,积极探索互联网时代下高校学生党建工作新格局。

首先,高校应当强化相关工作人员的新媒体概念,并在党建工作中适当引入部分新媒体技术,以此来提高党务工作人员的专业水平。此外,青年党建工作者也要充分发挥出自己在学习方面的优势,向老党务工作者积极宣传新媒体的优势与价值,以此来促使老党务工作者能够更快地接受新媒体环境下的党务工作改革。

其次,高校需要有效调动网络资源来推动数字化党建工作平台的建设,为学生党员提供一个能够自由学习与交流的平台,并借助此平台来扩大党建工作的影响面。借助数字技术手段,能够准确分析出每一位学生党员的学习偏好与需求,并以此来科学调整工作内容与形式,提高党建工作的实际开展效果。

### 四、结语

在新时代中,高校应当坚持立德树人教育原则,从学生的实际需求出发来科学调整党建工作,帮助学生树立起正确的价值观,让他们能够坚定共产主义信念,以此来精准把握时代发展方向。为此,高校可以从完善工作制度、强化队伍建设、创新工作路径等方面入手,为高校学生党建工作的创新与发展开辟全新的路径,全面推动高校学生党建工作的高质量发展,为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献出一份力量。

### 参考文献:

- [1] 陈城,李杨帆.新时代高校学生社区党建工作体系建构研究[J].学校党建与思想教育,2023(1):29-32.
- [2] 咎璞瑛.新时代高校学生党建工作创新的理论阐释与实践指向[C]//2024文化建设与思想政治的关系研究论坛论文集.2024.
- [3] 石春梅.新时代高校学生党建工作创新路径研究与探索[J].中外交流,2021,028(001):39.