

# 教育信息化背景下职高智慧校园构建研究

邹翔

(深圳市博伦职业技术学校, 广东深圳 518000)

**摘要:** 随着信息技术的高速发展和互联网应用的普及, 教育领域不断探索如何应用信息化技术来推动教育现代化。智慧校园建设以数据为驱动, 通过大数据、云计算、物联网、人工智能等先进技术, 实现校园资源的动态调度与优化, 提升教学、科研、管理等方面的效率和质量。在移动互联网和智能终端快速发展的背景下, 学生可以随时随地获取学习资源, 进行在线学习和交流, 这推动了传统教学模式向混合式教学和在线学习的转变。基于此, 本文立足于教育信息化背景, 对智慧校园进行了相关阐述, 深入分析了当前职高智慧校园构建中存在的问题, 并提出了相应的构建路径, 旨在为智慧校园建设提供理论支持和实践指导。

**关键词:** 教育信息化; 职高; 智慧校园; 构建

随着信息技术的不断发展和普及, 教育信息化也在不断演进, 教育信息化 2.0 作为教育信息化的新阶段, 更加注重个性化、自主学习和移动学习等方面的发展。在教育信息化背景下, 智慧校园构建成为学术界与产业界共同关注的焦点。智慧校园建设不仅是对传统教育信息化的升级和演进, 更是推动教育现代化与智能化融合发展的重要举措。职高智慧校园构建的核心理念是以学生为中心, 以数据为驱动, 实现个性化、智能化的教学管理服务。通过建设智慧校园, 职高可以整合各类资源和信息, 提供更加高效、便捷、智能的教学和管理服务, 满足不同群体的需求, 实现高效运营和管理。这不仅有助于提升教育信息化水平, 还能推动教育方式的创新和管理模式的精细化, 为提升我国教育质量和教育水平做出积极贡献。因此, 探讨教育信息化背景下职高智慧校园构建的重要性和必要性。

## 一、智慧校园概述

在教育信息化的大背景下, 智慧校园作为教育现代化的重要标志, 正逐步成为各阶段学校转型升级的关键路径。智慧校园的概念源于对传统校园的智能化改造和升级, 其借助物联网、大数据、云计算、人工智能等现代信息技术, 将校园内的各类资源、信息、活动进行数字化、网络化和智能化处理, 从而构建一个高效、便捷、智能的教育环境。

智慧校园的核心在于“智慧”, 这不仅仅体现在技术层面的智能化, 更体现在教育理念、管理方式、服务模式等方面的全面革新。从技术层面看, 智慧校园通过物联网技术实现校园设备的智能化管理, 如智能门禁、智能照明、智能安防等, 提高了管理效率, 降低了运营成本。同时, 大数据和云计算技术的应用, 使得校园内的各类数据得以实时采集、存储、分析和应用, 为教学、科研、管理提供了强有力的数据支持。在教育理念方面, 智慧校园倡导以学生为中心, 注重个性化教学和自主学习。通过智能教学系统, 教师可以根据学生的学习进度、兴趣和能力, 提供定制化的教学资源 and 个性化的学习路径。而学生则可以通过智能终端设备, 随时随地获取学习资源, 进行在线学习和交流, 实现了学习的自主性和灵活性。在管理方面, 智慧校园通过信息化手段, 实现了校园管理的智能化和精细化。例如, 通过智能排课系统, 可以自动完成课程安排, 避免了人工排课的烦琐和错误; 通过智能考勤系统, 可以实时掌握学生的出勤情况, 提高了考勤的准确性和效率; 通过智能资产管理系统, 可以实时追踪和管理校园内的各类资产, 避免了资产的流失和浪费。在服务方面, 智慧校园提供了更加便捷、高效的服务。例如, 通过智能一卡通系统, 学生可以方便地在校内消费、借阅图书、进出校门等操作;

通过智能服务平台, 学生可以随时随地查询课程信息、考试成绩、校园新闻等, 提高了服务的便捷性和满意度。

此外, 智慧校园的建设还促进了教育的国际化和跨界合作。通过与国际先进教育机构的合作, 职高可以引进优质的教育资源和先进技术, 提升自身的教育质量和水平。同时, 智慧校园的建设也为职高与企业、行业的深度合作提供了可能, 推动了产教融合和校企合作的发展。

综上所述, 智慧校园作为教育信息化背景下的重要产物, 不仅有利于提升教育教学的效率和质量, 还能够有效推动教育方式的创新和管理模式的变革。

## 二、教育信息化背景下职高智慧校园构建中存在的问题

### (一) 资金与技术投入不足

智慧校园的建设需要大量的资金和技术支持, 但职高往往面临资金短缺和技术瓶颈的双重挑战。一方面, 由于教育经费有限, 职高在智慧校园建设上的投入往往捉襟见肘, 难以覆盖所有必要的硬件和软件设施。这导致智慧校园的基础设施建设不完善, 如网络带宽不足、服务器性能低下、智能终端设备缺乏等, 严重影响了智慧校园的运行效率和用户体验。另一方面, 职高在技术应用上也存在短板, 缺乏专业的技术人员和研发团队, 难以根据学校实际需求进行定制化开发, 导致智慧校园的应用功能单一, 无法满足师生的多元化需求。

### (二) 管理体系构建不完善

智慧校园的建设需要一套完善的管理体系来支撑其运行和持续发展。然而, 职高在管理体系构建上往往存在不足。首先, 缺乏统一的管理标准和规范, 导致各系统之间的数据格式、通信协议等不一致, 难以实现数据的有效共享和整合。其次, 管理流程烦琐, 审批环节多, 导致智慧校园的应用推广困难, 师生在使用过程中遇到问题时难以得到及时解决。此外, 职高在智慧校园建设上往往缺乏长远的规划和战略, 导致建设过程中缺乏连贯性和系统性, 难以形成整体优势。

### (三) 教育资源整合与应用不足

智慧校园的核心在于教育资源的整合与应用, 但职高在这一方面往往存在不足。一方面, 教育资源分散, 缺乏统一的整合平台, 导致师生在获取和使用教育资源时面临诸多不便。例如, 不同系统之间的教育资源无法互通, 师生需要分别登录多个系统才能获取所需资源, 降低了使用效率。另一方面, 教育资源的应用不足, 缺乏创新性和个性化。职高在智慧校园建设中往往只关注基本的教学和管理功能, 而忽视了教育资源的深度挖掘和多元化应用。例如, 缺乏在线学习平台、虚拟实验室等先进的教学应用, 导致

师生无法充分利用智慧校园的资源进行自主学习和探究性学习。

#### (四) 师生信息素养有待提升

智慧校园的建设和应用需要师生具备一定的信息素养,包括信息技术应用能力、信息获取和处理能力等。然而,职高师生在信息素养方面往往存在不足。一方面,教师缺乏信息技术应用能力,难以充分利用智慧校园的教学和管理功能进行教学创新和管理优化。例如,一些教师不熟悉在线教学平台的使用,导致线上教学效果不佳。另一方面,学生缺乏信息获取和处理能力,难以有效利用智慧校园的资源进行自主学习和探究性学习。例如,一些学生不会使用搜索引擎查找资料,不会利用数据分析工具处理数据等,导致学习效果不佳。此外,职高在信息素养教育上也存在不足,缺乏系统的信息素养课程和培训体系,导致师生的信息素养难以得到有效提升。

### 三、教育信息化背景下职高智慧校园构建路径

#### (一) 加大资金技术投入,夯实智慧校园建设基础

智慧校园的建设并非一蹴而就,需要持续的资金和技术投入作为支撑。因此,加大资金技术投入,夯实智慧校园建设基础,是当前职高智慧校园建设的首要任务。首先,学校应拓宽资金来源渠道。第一,职高学校可以积极争取国家及地方政府的财政支持,特别是教育信息化专项资金的投入;第二,可以与科技企业建立战略合作关系,通过技术入股、项目合作等方式吸引企业资金投入;第三,还可以建立智慧校园建设基金,鼓励校友、企业和社会各界捐赠,用于支持智慧校园建设。其次,学校应优化资金使用结构。学校应根据智慧校园建设的实际需求,科学规划资金使用计划,包括基础设施建设资金、软件与系统开发资金、运维与升级资金等多个方面。其中,在基础设施建设上,要确保网络、数据中心、智能设备等核心硬件的投入;软件与系统开发方面,应支持自主研发与引进成熟解决方案并重;运维与升级资金则需预留,以保障智慧校园系统的持续稳定运行和适时更新迭代。同时,建立严格的资金监管机制,确保每一笔资金都用在刀刃上,实现资金使用效益的最大化,为智慧校园的长远发展奠定坚实的经济基础。此外,学校应加强技术研发与创新。一方面,应鼓励学校技术团队进行自主研发,针对学校特定需求开发智慧校园系统,提升系统的实用性和个性化;另一方面,可以积极引进国内外先进的智慧校园技术和解决方案,提升学校信息化水平。

#### (二) 完善校园管理体系,提升智慧校园运营效率

智慧校园的高效运营离不开一个完善的管理体系,为此,职高学校需要从多个方面入手,完善校园管理体系,为师生提供更加便捷、高效服务的同时,为智慧校园的持续发展和优化提供有力保障。首先,学校应建立健全智慧校园管理制度。包括制定智慧校园建设和管理规章制度,明确各部门职责,确保智慧校园建设工作的有序进行。同时,建立智慧校园运营和维护的标准化流程,确保系统的稳定运行和及时响应。其次,学校应优化管理流程,提升管理效率。通过引入先进的信息化管理系统,如OA系统、ERP系统等,实现校园管理的自动化和智能化。简化审批流程,减少人工干预,提高审批效率。同时,加强数据管理和分析,利用大数据技术对校园数据进行深度挖掘和分析,为决策提供数据支持,提升管理决策的科学性和准确性。此外,学校还应加强安全管理,确保智慧校园系统的安全稳定运行。建立多层次、立体化的安全防护体系,加强网络安全防护,定期进行安全检查和漏洞扫描,及时发现并修复安全隐患。

#### (三) 加强教育资源整合,提高智慧校园教学质量

在教育信息化背景下,加强教育资源整合,对于提高智慧校园的教学质量至关重要,能够为学生的全面发展提供更加有力的支持。基于此,首先,学校应建立统一的教育资源管理平台。该平台应整合各类教学资源,包括电子教材、在线课程、虚拟实验室等,方便师生随时随地访问和学习。同时,平台应支持资源的共享和协作,促进师生之间的交流和互动。其次,学校应重视加强校企合作,引入优质教育资源。职高学校可以与行业领军企业建立合作关系,共同开发专业课程和实践项目,为学生提供更加贴近实际的学习内容。此外,学校还可以邀请企业专家进校授课,为学生提供行业前沿的知识和技能。再者,促进教师参与教育资源建设。学校应鼓励教师利用智慧校园平台,开发具有自主知识产权的教学资源,如微课、慕课等。同时,建立教学资源评价和激励机制,对优质教学资源进行表彰和推广。最后,学校应加强学生的信息素养教育。学校可以开设信息素养课程,培养学生获取、分析、利用和创造信息的能力。同时,通过智慧校园平台,为学生提供丰富的信息资源和工具,帮助他们更好地适应信息化社会的学习和工作需求。

#### (四) 提升师生信息素养,推动智慧校园深入应用

在教育信息化浪潮中,师生的信息素养是影响智慧校园深入应用的重要因素。对此,职高学校应采取相应措施,以全面提升师生的信息技术能力和应用水平,推动智慧校园在教育教学中的深入应用,为学校的信息化建设和发展注入新的活力。首先,加强信息技术教育。学校应将信息技术课程纳入必修体系,确保每位学生都能掌握基本的计算机操作、网络应用和数据处理技能。同时,针对教师群体,应定期开展信息技术培训,提升他们的信息技术素养和教学应用能力。其次,建立信息素养评价体系。学校应建立科学的信息素养评价体系,对师生的信息素养进行定期评估。通过评估结果,学校可以了解师生的信息技术水平,为后续的培训 and 提升提供依据。再次,鼓励师生参与智慧校园建设。学校应鼓励师生积极参与智慧校园的建设和应用,如参与系统的开发、测试和维护等工作。这不仅可以提升师生的实践能力,还能促进智慧校园系统的不断完善和优化。最后,营造良好的信息化氛围。学校应通过举办信息技术讲座、比赛和展览等活动,营造良好的信息化氛围。同时,利用智慧校园平台,发布最新的信息技术资讯和行业动态,引导师生关注信息技术的发展和应用。

### 四、结语

综上所述,在教育信息化的大背景下,职高智慧校园的构建不仅是技术上的革新,更是教育理念和管理模式的全面升级。针对当前职高智慧校园构建中存在的资金与技术投入不足、管理体系构建不完善、教育资源整合与应用不足以及师生信息素养有待提升等问题,职高学校应通过加大资金与技术投入、完善管理体系、加强教育资源整合与应用以及提升师生信息素养等措施,推动职高智慧校园建设的持续发展和优化升级,构建出符合职高特色的智慧校园,为师生提供更加便捷、高效、个性化的教育服务。

#### 参考文献:

- [1] 左匡天,吕嘉丽.职业院校智慧校园建设发展现状与展望[J]. 石材, 2023(12): 10-12.
- [2] 常明杰. 高职高专智慧校园建设探索与思考[J]. 邯郸职业技术学院学报, 2022, 35(02): 88-91.