

应用型高校产教融合实施路径及优化策略研究

赵丽

(河北东方学院, 河北 廊坊 065000)

摘要: 随着时代发展水平深入, 应用型高校教育工作应对得到持续优化, 教师应积极引入新的教育理念、育人方式, 以此更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学知识的理解 and 应用水平, 提升育人效果。产教融合作为当前时兴的一种教育模式, 能够极大丰富应用型高校教育工作的内容, 拓宽教育路径, 对学生更全面发展有极大促进作用。鉴于此, 本文将针对应用型高校产教融合实施展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 应用型高校; 产教融合; 路径

一、应用型高校产教融合实施的价值分析

(一) 完善高等教育理论, 提升实际育人效果

通过应用型高校实施产教融合, 能够对当前的教育理念、教学内容等展开进一步优化, 大幅提升人才培养工作的效果, 对于提升应用型高校的综合教育质量意义重大。通过实施产教融合, 能够让高校教师更为快捷、高效、合理地应用企业方面的教育资源, 从而提升人才培养工作的质量, 让教师更为高效地处理教学中遇到的各类问题, 为学生的实践能力发展打下坚实基础。通常来说, 产教融合有很强的互动性特点, 高校在这一理念的引导下, 能够与企业展开更深入合作, 学生也可以更深入地掌握所学知识, 提升他们的个人能力与综合素养, 促使其获得更长远发展。此外, 在产教融合理念的影响下, 教师可以更高效利用现有资源, 充分发挥自身教育优势, 这对提升高校教育水平意义重大。

(二) 增强知识应用能力, 满足时代发展需求

在以往的教育活动中, 很多教师会将关注点放在学生的考试分数、结题能力上, 对于他们的实践水平关注不足。因此, 很多学生在进入工作岗位后, 难以在短时间内将所学知识与实际工作的问题结合, 在面对一些挑战时, 难以快速找到解决问题的方法, 这样会在很大程度上影响学生对于岗位工作内容的适应程度, 不利于企业的长远发展。通过应用型高校中实施产教融合, 能够让教师将更为多样的教育方式应用到教学中, 这样能帮助学生大幅提升自身解决问题的效率, 提升他们的知识应用能力, 为企业的发展提供更多优质人才。当前, 我国各个行业的发展速度非常快, 各企业对于优质人才的需求也大幅提升。在此背景下, 市场对于应用型高校毕业生的数量、质量提出了新的要求。为此, 在展开应用型高校教育工作时, 教师除了要重视开展理论知识的讲解, 还应重视会对他们专业能力、技能的培养, 这样才能为市场提供更多实践型人才。通过应用型高校中实施产教融合, 能够为社会培养更多符合时代发展需求的人才, 促进社会经济发展。

(三) 持续推动教育改革, 注入教育改革活力

针对当前的应用型高校教育工作展开分析可以发现, 部分教师在开展教学工作时, 存在理论与实践分开的情况, 甚至一些教师会将两者作为两个不同的体系进行教学。通过应用型高校实施产教融合, 能够帮助教师设立一个更为完善的教学目标, 教学内容也会变得更为完善, 有利于教师开展更具计划性的教学工作, 这对提升育人效果意义重大。此外通过应用型高校中实施产教融合, 能够有效推动教育改革, 为教育工作注入活力, 这也是促进应用型高校长远发展的不竭动力。

二、应用型高校教育现状分析

(一) 教育理念陈旧

当前, 很多应用型高校教师在开展教学工作时, 采用的教育理念较为陈旧, 他们仍会采用灌输的方式进行教学, 多数教师更关注对学生展开理论知识的讲解, 这对他们之后解决各类实际问题会产生极大阻碍作用, 不利于学生实践能力、综合水平的发展。此外, 一些教师的唯分数论思想严重, 这样会导致其在教学中过于依赖教材, 对于一些新的知识内容、教学理念引入不足, 从而影响学生的全面发展。单一、陈旧的教学理念不利于学生形成更为完善的知识体系, 对于他们的未来发展有极大阻碍作用。长此以往, 学生将难以突破自身桎梏, 影响他们成长为综合型、实践型人才, 不利于学生的更快速、高效发展。

(二) 教育内容缺失

当前, 很多应用型高校在展开教学工作时, 选择的教内容不够多样、丰富, 存在一定的教育内容缺失问题, 这样会对实际的教学效果提升产生很大阻碍作用。出现这一问题的主要原因可以从两个层面展开分析, 其一是教师对于教材的延伸不够。当前, 很多教师在展开教学工作时, 难以对教材内容展开有效延伸, 他们很少能结合对应行业的发展趋势、用人标准等展开分析, 对于教内容缺乏合理外延, 这样会导致学生在日常学习中接触到的知识内容非常有限, 极大阻碍了他们良好知识体系的形成与发展。此外, 在学生进入就业岗位后, 由于他们的知识体系不够完善, 导致其难以解决工作中遇到的各类问题, 阻碍了他们实践能力发展。其二是产教融合深度不足。对于应用型高校来说, 产教融合是极为重要的教育辅助形式。但是, 很多学校在和企业展开合作时, 常会将学生放在一些重复性岗位上, 这样会导致学生接触到的知识内容较为有限, 不利于他们对新知识、技能的掌握, 阻碍了学生职业素养、专业能力发展。

三、应用型高校产教融合实施路径

(一) 制定共同目标, 开展教材共编

为提升应用型高校实施产教融合的效果, 学校与企业可以制定一个共同的教育目标, 这样能够为之后的教学工作开展打下坚实基础。此外, 企业可以在招生环节介入, 这样能保证企业与学校需求的一致性。在以往的产教融合中, 通常是学校负责招生, 并为学生讲解相应的专业理论知识, 企业则负责对学生展开技能层面的培训, 这样的分工看似明确, 实际的教学效果并不理想。出现这一情况的原因在于, 学校与企业的教学目标不够契合, 学生在学校所学的知识与企业的实际工作内容存在差异, 这样会导致学生的综合能力难以得到持续发展。为此, 学校和企业可以从学生入学开始, 结合实际的岗位需求、企业发展需要以及学校的

教学目标,共同制定一个更为合理、科学的教学计划,这样能让学生对之后各个环节的学习情况展开细化,帮助他们明确自己在各个阶段的努力方向。

在以往的应用型高校教育中,教师所用的教学资源多是教材,这些教材内容本身有很强的学术性特点,与企业的实际需求存在一定差异,这样会对之后的教学工作开展产生阻碍作用,难以培养出满足企业发展需求的人才。为此,学校应重视教材的开展与改革,与企业合作展开教材共编,以此全面提升学校教学工作的职业性、全面性,让学生能够将所学知识与企业的实际需求结合起来,进而大幅提升学生的岗位适应性。

(二)立足工作流程,优化课程体系

从客观角度分析,为提升应用型高校实施产教融合效果,教师应重视理论与实践的结合,这样才能为后续教学工作开展的打下坚实基础。为此,教师应针对各个行业的工作流程展开深入分析,并制定一个教学标准,创设一个理实结合的教学体系,这样能促使学生的专业能力、综合素养等得到进一步发展。简单来说,教师可以结合不同行业的发展需求、特点等,打造一个涵盖理论基础知识、专业能力培养的一体化教学体系,将更多企业吸引到教学工作中,这样能够更好地突出产教融合的先进性,让学校的综合教学能力得到进一步发展。此外,通过在应用型高校实施产教融合,能够让学生更好地从所学知识中感受到趣味性,使其更符合时代发展需求。长此以往,学生对于市场的了解将大幅提升,这样对他们之后展开就业、创业活动有不容忽视的促进作用。

(三)开展项目教学,提升职业能力

在应用型高校实施产教融合中,教师可以将项目化教学引入课堂,以此帮助学生更好地掌握所学知识内容,提升他们对所学知识的应用水平,促使学生的综合素养得到进一步发展。在产教融合中,教师可以结合企业的实际工作内容,设立一个教学项目,而后将教学目标与岗位工作的目标结合,规划项目化教学流程。此外,教师还可通过校内实训的方式,帮助学生对企业的工作内容产生更深入了解。结合不同企业的用人特点,教师可以对以往的工作内容展开革新与拓展,促使学生的综合素养、职业能力等得到进一步发展。不仅如此,学校可以和企业展开更为多元化的合作项目,将学生以小组方式输送到合作企业中,以此让他们在企业的实际工作锻炼自身技能,验证所学的专业知识,从而实现学校教育目标与企业用人目标的充分结合。

(四)构建双师团队,提升育人水平

在应用型高校实施产教融合时,教师是极为重要的引导者、参与者,这就需要学校对师资队伍建设提起重视。在实践中,学校应鼓励教师积极参与到产教融合实践中,通过鼓励他们参与到企业活动中,帮助教师积累更多专业技能、知识、理念,这样能为他们之后展开教学工作打下坚实基础。此外,在企业展开训练,能够让教师的知识体系与时俱进,从而使其能够更好地投身到教学工作中。为此,一些学校开始创设双师型师资队伍,这样会对之后产教融合实施产生极大促进作用。在传统教学模式下,教师很少能对市场需求展开深入了解,对于自身知识体系的拓展与优化也较为不足,他们将理论转化为实践的能力也不高,这样会对其教学工作开展产生阻碍。企业方面的师傅虽然有较强的实践能力,但是他们的理论知识体系并不完善,难以为学生展开深层次教学。为提升教师的综合水平,学校可以组织教师定期到企业展开实践学习,以此增强他们的综合能力与职业素养,为之后教学

工作的开展打下坚实基础。此外,企业方面也可以将一些员工派遣到学校兼任教师,这些员工可以将自己的工作感悟、遇到的问题、解决问题的方式等分享给学生,以此帮助学生积累更多实践经验,这样能够促使学生的实践能力得到进一步发展。

(五)构建多元情境,提升应用能力

为提升应用型高校实施产教融合的效果,教师可以尝试建设多元情境,从不同角度、方面对学生展开引导,以此深化他们对所学知识的理解和掌握水平,提升其知识应用能力。此外,学校还可针对企业的实际需求展开分析,结合一些项目为学生构建问题情境,让他们在解决问题的过程中积累知识、锻炼技能,这也是提升学生综合实践能力的路径。不仅如此,学校还可结合企业的岗位情况,为学生举办一些知识竞赛活动,让他们结合互联网技术展开线上答题、线上模拟操作,以此帮助学生形成更为完善的知识体系,提升他们的综合实践水平。此外,教师还可利用互联网技术,结合教学内容从网络上下载一些视频、图片,并在课堂上为学生展示,以此方可实现对抽象知识的具象化、生动化处理,让学生更为高效、积极地参与到知识探索与学习中,降低他们理解所学知识的难度,提升他们的知识应用能力。

(六)完善评价机制,增强育人实效

为提升应用型高校产教融合实施效果,教师应重视对评价机制的完善与优化,这样方可为之后教学工作开展指明方向。在展开教育工作时,教师应对学生给予正确、积极地评价与鼓励,善于发现学生身上的优点和不足,对于他们的进步能够给予肯定和认可,这样能够大幅提升学生的知识探索主动性。此外,在对学 生展开评价时,教师应尽可能选择当面评价、在课堂上评价,这样能让学生产生更强的自信心、自豪感,这对营造良好的教学氛围意义重大。结合教学工作展开分析可以发现,鼓励性评价能够帮助学生进一步提升自身的学习能力,结合学生的反应,教师还可对教学工作的流程、内容等展开持续优化,从而实现一种正向循环。在得到教师的肯定后,学生能够形成较强的学习信心,更敏锐地感受到自己的进步,这对他们的未来发展有极大促进作用。评价工作除了包括教师对学生的评价,学生之间互相评价也非常重要,这也是学生了解自身不足的重要途径。通过评价工作,能够让学生对自身的知识体系查漏补缺,找到自身的不足,为之后的学习工作开展指明方向。不仅如此,通过学生互评,能够让学生更好地发现他人身上的优点,从而使其形成较强的学习动力,提升教学效果。

四、总结

综上所述,若想提升应用型高校产教融合实施效果,我们可以从制定共同目标,开展教材共编;立足工作流程,优化课程体系;开展项目教学,提升职业能力;构建双师团队,提升育人水平;构建多元情境,提升应用能力;完善评价机制,增强育人实效等层面入手分析,以此在无形中促使应用型高校产教融合实施水平提升到一个新的高度。

参考文献:

[1] 陈玲,肖碧云,康海军.数字经济背景下应用型本科高校产教融合模式研究[J].河北能源职业技术学院学报,2024,24(03):10-15.

项目来源:校级课题;项目名称:应用型高校产教融合实施路径及优化策略研究,项目编号:XJZD2024012,作者:赵丽。