

“就业精准帮扶”促进民办职业院校就业工作高质量发展的路径研究

——以广东省为例

肖秀显

(私立华联学院, 广东 广州 510000)

摘要: 本文运用了文献综述、案例分析和实地考察等多种手段, 阐述了“就业精准帮扶”理念与策略。研究发现: 广东省民办职业院校毕业生整体就业率较高, 但存在专业、学校差异及市场匹配度不高等问题。同时, 市场需求变化快速、校企合作不够深入、毕业生综合素质有待提高以及政策支持与监管不足等是当前面临的主要挑战。“就业精准帮扶”包括精准识别、精准施策、精准跟踪和精准评估四个方面。文章探讨了广东省民办职业院校就业工作高质量发展的路径, 包括提升人才培养质量、强化就业市场开拓与信息服务以及深化校企合作与产教融合。

关键词: 就业精准帮扶; 民办职业院校; 高质量; 路径

一、广东省就业工作的现状

广东省民办职业院校毕业生的就业现状呈现出多元且复杂的态势。从整体上看, 广东省民办职业院校毕业生的就业率较高, 这主要得益于广东省对职业教育的重视以及民办职业院校在培养学生职业技能方面的积极努力。然而, 在整体就业率较高的背景下, 也存在着一些不容忽视的问题, 如专业之间、学校之间的就业差异显著。

从专业角度看, 广东省民办职业院校毕业生的就业情况呈现出明显的专业差异。一些热门专业, 如信息技术、电子商务等, 由于市场需求大, 毕业生就业情况较好。而一些传统或冷门专业, 如机械制造、汽车维修等, 由于市场需求相对较少, 毕业生就业压力较大。这种专业之间的差异导致了毕业生在就业市场上的不同境遇。

在行业分布与岗位匹配方面, 广东省民办职业院校毕业生的就业领域广泛, 涵盖了制造业、服务业、信息技术等多个行业。然而, 部分专业的毕业生在就业岗位存在匹配度不高的问题。这可能是由于部分学校在专业设置和课程安排上未能充分考虑市场需求, 导致毕业生在就业时难以找到与专业对口的岗位。

在薪资待遇与福利水平方面, 广东省民办职业院校毕业生的薪资待遇整体适中。然而, 部分专业和岗位的福利水平有待提高。一些企业在招聘时虽然提供了较高的薪资待遇, 但在福利方面却存在不足, 如缺乏完善的社保、公积金等福利保障, 这在一定程度上影响了毕业生的就业满意度和稳定性。

二、“就业精准帮扶”策略制定

(一) 搭建平台

建立就业信息服务平台, 为学生提供全面、准确的岗位信息和求职技巧。通过该平台, 学生可以轻松获取各类招聘信息, 了解行业趋势和市场需求。同时, 平台还提供简历制作、面试技巧等一站式服务, 帮助学生更好地准备求职过程。

(二) 校企合作

加强与企业的合作是提升毕业生就业质量的关键。通过与企业建立紧密的合作关系, 共同开展人才培养和就业帮扶工作。这种合作模式不仅有助于学生提前了解企业需求, 提高实践能力, 还能为企业输送优秀人才, 实现双方共赢。

(三) 技能培训

针对学生的技能特长和就业需求, 开展针对性的技能培训。这些培训包括专业技能培训、职业素养提升等, 旨在提高学生的

就业竞争力。通过培训, 学生可以更好地适应市场需求, 增加就业机会。

(四) 就业指导

提供专业的就业指导服务, 帮助学生明确职业目标, 制定职业规划。同时, 针对面试技巧、求职策略等方面进行指导, 提高学生的求职成功率。

(五) 关爱服务

对于就业困难的学生, 提供关爱服务至关重要。这包括心理支持、生活援助等方面的帮助。通过关爱服务, 可以缓解学生的就业压力, 增强他们的信心, 助力他们顺利就业。

三、就业工作高质量发展路径

(一) 提升人才培养质量

在教育体系中, 提升人才培养质量是确保毕业生能够适应社会需求、实现个人发展的关键。为了达成这一目标, 教育机构需从课程设置、师资队伍建设以及实践教学与理论学习相结合三个方面入手, 进行全面而深入的改革。

课程设置方面, 教育机构应密切关注市场需求和行业发展趋势。随着科技的进步和产业的升级, 新兴领域和新技术层出不穷。因此, 教育机构需定期对专业课程进行评估和调整, 以确保课程内容与行业需求紧密相连。同时, 还应引入跨学科课程, 培养学生综合运用多学科知识的能力, 提升他们的综合素质。

师资队伍建设是提高人才培养质量的重要保障。教育机构应加大对教师的培训力度, 提升他们的专业素养和教学技能。还需积极引进具有丰富行业经验和专业技能的教师, 为学生提供更贴近实际的教学内容。同时, 建立完善的教师激励机制, 鼓励教师积极参与教学改革和科研工作, 提升整体教学水平。

实践教学与理论学习相结合是提升学生实践能力和综合素质的有效途径。教育机构应加强与企业的合作, 建立实习实训基地, 为学生提供更多实践机会。通过校企合作项目、实践课程等方式, 将理论知识与实践操作紧密结合, 使学生在实践中深化对理论知识的理解, 提升解决实际问题的能力。

(二) 强化就业市场开拓与信息服务

在当前就业形势严峻的背景下, 强化就业市场开拓与信息服务成为提升毕业生就业率的重要途径。为了帮助学生更好地融入市场, 提高就业竞争力, 以下从拓展就业市场、完善信息服务和举办就业讲座与培训三个方面进行深入探讨。

在拓展就业市场方面, 高校与各类企业建立紧密的合作关系,

通过参加招聘会、举办招聘会等方式,积极拓展学生的就业渠道。同时,高校还注重与企业建立长期的合作关系,以便为学生提供更多优质的实习和就业机会。这种合作模式有助于实现学校与企业的资源共享,共同推动学生就业市场的发展。

在完善信息服务方面,高校建立完善的就业信息系统,及时发布各类招聘信息和政策动态。通过线上线下的渠道,学生可以便捷地获取到最新的招聘信息和就业政策,从而更好地了解市场动态,制定合理的职业规划。

在举办就业讲座与培训方面,旨在提高学生的就业技能和素质,帮助他们更好地适应市场需求。通过邀请行业专家、企业高管等人士进行讲座和培训,学生可以了解到行业前沿动态和最新技术趋势,为未来的职业发展打下坚实基础。

(三) 深化校企合作与产教融合

在当前经济转型与产业升级的大背景下,深化校企合作与产教融合已成为提升教育质量、促进产业升级的重要途径。本章节将围绕校企合作模式创新、产教融合实践探索以及企业参与人才培养三个核心要点,详细阐述如何有效推进校企合作与产教融合,以实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

(四) 校企合作模式创新

传统的校企合作模式往往局限于实习实训、就业推荐等层面,难以满足当前产业发展的多元化需求。因此,创新校企合作模式成为深化合作关系的关键。例如,通过共建实验室,实现高校科研资源与企业技术需求的无缝对接;共同研发课程,将前沿技术与企业实践融入教学内容,提升人才培养的针对性和实效性。还可探索建立校企联合研发中心、技术转移中心等,推动产学研用深度融合,实现资源共享和优势互补。

(五) 产教融合实践探索

产教融合是提升人才培养质量的有效途径。通过将产业需求融入人才培养过程,可以实现教育内容与产业需求的紧密对接。具体而言,高校应根据行业发展趋势和企业需求,调整专业设置和人才培养方案,强化实践教学环节,提高学生的实践能力和创新能力。同时,企业也应积极参与人才培养过程,提供真实的产业环境和项目案例,帮助学生更好地理解和掌握所学知识。

(六) 企业参与人才培养

积极引进企业参与人才培养,是深化校企合作的重要举措。企业可以通过设立奖学金、提供实习岗位等方式,为学生提供更多的发展机会。同时,企业还可以与高校共同开展科研项目和技术创新活动,促进科技成果的转化和应用。这种合作模式不仅有助于提升学生的综合素质和就业竞争力,也有助于推动企业的技术创新和产业升级。

四、研究结论

在深入分析广东省民办职业院校就业工作的现状与困境后,研究发现,引入“精准帮扶”理念对于提升广东省民办职业院校的就业工作效果至关重要。精准帮扶理念的核心在于,通过对学生需求的精准识别,制定并实施个性化的帮扶措施,以提升学生的就业竞争力。民办职业院校的学生往往面临更为严峻的就业压力,因此,提供精准、有效的帮扶措施显得尤为关键。通过对学生需求的深入了解和精准识别,学校可以为学生提供更具针对性的就业指导和服务,从而提升学生的就业成功率。

广东省民办职业院校在就业工作方面虽然取得了一定成效,但仍存在诸多问题。例如,学生职业规划意识薄弱、就业技能不足等。这些问题的存在,不仅影响了学生的就业竞争力,也制约了学校的长远发展。因此,学校需要采取更为有效的措施,提升

学生的就业能力和竞争力。

再者,实施精准帮扶策略对于提升民办职业院校学生的就业竞争力具有显著效果。通过开展职业规划教育、提供技能培训等措施,学校可以帮助学生明确职业目标、提升就业技能,从而增强学生的就业竞争力。

五、展望与建议

随着社会的不断进步和技术的飞速发展,广东省民办职业院校在提升学生就业竞争力方面面临着新的挑战和机遇。为了进一步提升学生的就业质量,以下是对未来展望与建议的详细阐述。

深化精准帮扶理念:广东省民办职业院校应进一步推广和深化精准帮扶理念,确保学生在整个学习过程中得到个性化的指导和帮助。学校应建立完善的帮扶机制,通过导师制、学习小组等形式,为学生提供有针对性的学习指导和心理支持。

加强职业规划教育:职业规划是学生就业的重要前提。广东省民办职业院校应注重培养学生的职业规划意识,通过开设相关课程、举办讲座等方式,引导学生树立正确的职业观念。

提升就业技能水平:针对学生就业过程中的实际需求,广东省民办职业院校应提供针对性的技能培训。这些技能包括沟通技巧、团队合作、创新思维等,旨在提升学生的综合素质和就业竞争力。

建立完善评价体系:为了更好地了解学生在就业过程中的需求和困难,广东省民办职业院校应建立学生就业评价体系。通过收集和分析数据,学校可以及时发现学生就业过程中的问题,为精准帮扶提供依据。

推广成功案例经验:广东省民办职业院校应加强案例分享和交流,推广成功实践经验。通过举办经验交流会、案例分享会等活动,学校可以让学生在交流中互相学习、互相启发,共同推动广东省民办职业院校就业工作的不断创新和发展。

参考文献:

- [1] 熊小雅. 数字经济发展对就业的影响与对策研究[J]. 商展经济, 2022(23).
- [2] 刘国亮, 卢超. 数字经济背景下新要素动能对就业结构的影响研究[J]. 经济问题探索, 2022(12).
- [3] 张名艳, 张阳. 论精准扶贫视域下高职院校贫困大学生的就业精准帮扶[J]. 教育与职业, 2019(16).
- [4] 程盛果, 林蔚, 赵健杰. 贫困生就业创业精准帮扶研究——以浙江省为例[J]. 中国大学生就业, 2019(04).
- [5] 吴建章. 高校辅导员精准帮扶家庭经济困难学生就业研究[J]. 中国大学生就业, 2019(01).
- [6] 任秀琼. “精准扶贫”视阈下高校贫困生资助问题研究[J]. 领导科学论坛, 2018(01).
- [7] 黄建美, 李洁, 罗筑华. 高校家庭经济困难学生精准资助存在的问题与对策研究[J]. 南华大学学报(社会科学版), 2019(06).
- [8] 孙建军. 谈“准”和“实”视角下的大学生精准资助机制[J]. 中国校外教育, 2019(35).

课题项目: 中国民办教育协会 2023 年度规划课题(学校发展类)中民协[2023]10 号课题批准号为 CANFZG23248。

作者简介:

肖秀显, 女, 副教授, 研究方向: 职业发展与创新创业教育、体育产业、体育教育训练。

毛科, 男, 讲师, 研究方向: 学生管理、思政教育、军事理论、职业发展与创新创业教育。