

加强高校党外人士队伍建设探究

贾林¹ 段小文² 李衍²

(1. 辽宁大学历史学部, 辽宁 沈阳 110136;

2. 辽宁大学, 辽宁 沈阳 110136)

摘要: 高校党外人士队伍是高校统战工作中不可或缺的组成部分, 同时也是学校高等教育不可替代的重要参与力量, 对于我国教育事业的深化改革发展影响深远。本文通过对局地相关高校党外人士队伍现状加以分析, 试对局地高校党外人士队伍建设的路径做进一步探索。

关键词: 高校党外人士; 队伍建设

高校是知识文化界精英的聚集地, 是青年人才的培养地, 同时也是党外人士队伍的主要建设地。如何在高校发现、吸收、培养党外人士, 如何更有效地发挥党外人士参政议政、政治协商、民主监督的作用, 是高校党外人士队伍建设工作的重点和难点。

一、高校加强党外人士队伍建设的积极意义

(一) 有利于校园的和谐稳定

在高校的各个学科均有大量的党外人士, 具有相当的广泛性和代表性。对于高校工作而言, 党外人士队伍的建设确保了党外人士沟通、意见表达渠道的畅通, 是对沟通机制的良性维护, 有利于充分发挥党外人士参政议政、政治协商、民主监督的职能。高校有重大议题, 党外人士能共同协商; 有隐患或风险, 党外人士可及时提醒; 有需要广泛征求各方意见, 党外人士能积极建言献策。建设好党外人士队伍, 确保党外人士的利益诉求能充分表达和听取, 高校的各项工能更好开展并稳步推进。

对学生教育, 高校党外人士中有大量教师, 也就是知识精英群体, 他们与所属学科的学生是联系紧密的。“师者, 传道授业解惑也”, 教师对学生有着非常重要的影响, 对高校精神文明建设有着巨大的价值。做好高校党外人士队伍建设, 特别是党外教师的思想道德素质建设, 由教师联系学生, 对学校的和谐稳定也是有益。

(二) 推动高等教育水平的提升

进入新时期以来, 党和国家对高素质、综合性人才的需求不断增加, 推动高等教育进一步向前发展提高, 当前正处于高等教育由量到质的关键转变期, 提高高等教育人才质量是所关注的重中之重, 而高校教师则是实现这一转变的根本、核心。党外知识精英亦是高校教师的重要组成部分, 做好高校党外人士队伍的建设, 一是吸收了新的党外教师, 不断补充新鲜血液, 可将优秀人才吸收进来, 提升高校自身教学水平和科研能力, 增强其校内活跃性、创新性; 二是对党外教师进行培养, 不断积累相关经验总结, 有利于高等教育水平的稳步向前发展。

(三) 增强高校与社会间的相互联系

高校党外人士同时也是社会各界党外人士的一部分, 并凭借高校这一媒介与之有着深深的联系, 其所拥有的丰厚资源, 既能用于高校, 又可反哺于社会。由外入内看, 首先高校各种基础设施的修建、维护, 重大项目的落实执行均需要社会资源的大量投入, 搞好党外人士队伍建设, 其鼎力支持将推动高校基础设施的维护和项目的落实; 其次, 高校外的社会各界党外人士中, 也有许多具有科研能力、富有探索精神, 为国家做过重大贡献或在某一领域拥有突出成就的人才, 搞好党外人士队伍建设, 人才可作为高校的新鲜血液, 源源不断地输送进来, 能拓展高校本身的资源和创新能力, 增强高校与社会各界间的联系。

二、高校党外人士建设现状

(一) 政治素养欠缺

在政治素养的问题上, 可分为参政能力和参政意愿两个方面。能力上, 高校中的党外人士有参政意愿, 但是政治素养上有所欠缺, 其往往会把视野局限于自己所从事领域之内, 当有突发情况时往往有自身局限性, 对于政治敏感度反而把握不够, 没有坚定拥护“两个确立”, 坚决做到“两个维护”, 结果最后成了“两面派”“两面人”; 此外, 有部分高校党外人士积极参政, 但是方式方法上有所欠妥, 没有按照国家相关规定合理合法的履行自己参政议政的权利, 更为严重的为别有用心者所蛊惑, 自以为是在合理合法的行使权利, 最后反而沦为国内外反动势力煽动群体事件的棋子。

意愿上, 大量高校党外人士潜心于科研, 全身心投入专业建设, 认为参政议政是“浪费时间”, 甚至为不实信息所欺骗, 觉得不过是“空架子”“场面子”, 这些均是对党外人士的权利和我国参政议政机构、机制不够了解所导致的。其不愿行使自身所有权利, 而逐渐为他人所代表, 但当自身有利益诉求时, 又因政治素养的欠缺以及发声窗口为他人所占有而无法有效表达自身利益诉求, 进而觉得参政议政为“空架子”, 形成观念上的恶性循环。

(二) 关键人才缺失

关键人才, 即指为在高校党外人士各群体、各派别中起领导性作用, 或在高校各机构内任领导职务的重要角色。如以局地某高校某学院为例, 近年来由于参政议政能力和意愿的问题, 关键人才在职和补充的数量均有所下降, 其 2023 年党外人士关键人才数为 3 人, 同年 2 人退休, 2024 年仅为 1 人, 并未有新鲜血液补充。关键人才的暂时缺失使得党外人士所属党派、团体没有了主心骨, 日常工作、活动的开展, 参政议政、政治协商、民主监督的职能受到影响。从中可反映出两方面的问题, 其一是关键人才选拔任用制度尚需健全, 虽说选拔机制在运行, 但人事安排上没有长远规划, 亦未切实选任在专业上有影响力的重要角色; 其二是培养体系存在问题, 导致人才青黄不接。党外关键人才由于其在专业领域的深耕, 其所需形成的干部、人才培养体系、培养时间是远远多于党员干部的, 但高校普遍没有相关培训制度、要求, 而高校党员干部的培训却有一整套的连环设计和规章, 党外干部、关键人才的培训没有得到所应有的重视。这就使得党外关键人才培养时间更长更慢, 但却要与培养机制更健全的党员干部同台竞争, 其结果往往是差强人意, 进而造成关键人才缺失甚至是无后继者的结果。

(三) 各级党委思想上不重视

统一战线工作同样是高校工作的重要组成部分, 中共中央不但对其细化明确, 亦三令五申各相关党委重视统战事宜, 强调以党为核心, 以党为引领。但从高校言之, 各级党委对于统战工作, 在思想上还需提高重视。如只重视纸面功夫, 统战文件下发, 召集党员学习, 走形式主义, 但对于文件所相关党外人士, 则未闻有下文; 或只注重学科建设、科研教学, 其党外人士活动场地、经费均未拨予, 党外人士按规定实行参政议政、政治协商、民主

监督,则只走过场,对于党外人士的诉求不予理会,这就极大地伤害了党外人士建言献策的积极性和工作热情,从而对所属学科的长足发展产生影响。

三、加强高校党外人士队伍建设的途径

(一) 牢牢把握指导思想

坚持德才兼备、以德为先的用人标准,不断增强党外人士的代表性,广交、深交党外朋友,加强理论培训和实践锻炼,提高素质、发挥作用,努力建设一支高素质的党外人士队伍。

(二) 定好建设目标

“凡事预则立,不预则废”,要稳步推进高校党外人士队伍建设,其需制定切合实际、着眼学校发展大局的短期目标和长期目标。短期内,“无规矩无以成方圆”,其目标是在高校规章制度层面上明确党外人士在学校管理、教学科研、社会服务等方面的积极作用,为学校发展贡献智慧和力量;其次是确保党外人士在学校各个领域、各个层面都有一定数量和比例,形成广泛覆盖、分布合理的格局,进而可以先补充量,再论质变。长期上,加强党外代表人士的政治素质、业务能力、组织协调能力等方面的培养,提高他们的综合素质和履职能力;注重党外代表人士的年龄、性别、专业、职务等方面的结构优化,确保队伍的整体素质和战斗力。

(三) 设立工作原则

要坚持党管干部、党管人才与发扬民主,既要坚持党的领导,又要充分发扬民主,尊重党外人士的意愿和权利;要注重党外人士的政治素质和思想觉悟和他们在各自领域的代表性和影响力;要加强党外人士的理论学习,又要注重实践锻炼,提高他们的实际工作能力;要加强对党外人士的培养教育,又要注重对他们的使用和管理,充分发挥他们的作用;坚持组织培养与自我提升相统一,既要依靠组织的力量进行培养教育,又要激发党外人士自我提升的内在动力。既要统筹推进党外人士队伍建设的各项工作,又要突出重点领域和关键环节。

(四) 加强统筹规划

高校党委应高度重视党外人士队伍建设工作,将其纳入学校发展大局中统筹谋划和强力推动。制定具体的实施意见和规划方案,明确目标任务、工作原则和具体措施。同时,加强与校内各基层党组织、各民主党派以及有关部门的沟通联系与协调,形成工作合力。

(五) 合理配置资源

政治资源上,高校党委应认真贯彻落实把一部分优秀人才留在党外的政策规定,统筹兼顾中共党员、民主党派成员和无党派人士的发展。通过制定科学合理的选拔任用机制和政策措施,确保党外人士在学校各个领域、各个层面都有一定比例和数量的代表。同时,注重发挥党外人士在各自领域的专业优势和特长,为学校发展贡献智慧和力量;在经济社会资源上,高校党委也应当合理分配,不能一股脑倾斜,要支持党外人士的培养和活动。

(六) 建立后备人才库

高校党委应建立健全党外人士后备人才库制度,通过广泛物色、发现、培养和储备优秀党外人才,为党外人士队伍建设提供有力的人才保障。其应有相关的严密流程,首先要深入调研摸底,高校党委要派遣干部深入院系、实验室、民主党派基层组织开展调研活动,对全校党外人士进行调查摸底和梳理分类;其后要从教学、科研、管理一线以及民主党派成员、高层次人才、归国留学人员群体中物色优秀人才作为党外代表人士后备人选;之后应健全信息库,充分发挥学校党外知识分子联谊会、留洋同学会等组织的作用,健全完善党外代表人士和高层次人才信息库,实行动态管理。

(八) 注重干部历练

高校广大的党外人士队伍,其中必有可堪重用的人才,也就是党外干部。高校党委应将党外干部纳入学校干部培养锻炼总体安排中,通过实践锻炼提高他们的实际工作能力。可以采取挂职锻炼的方式,有计划地推荐优秀党外代表人士到市县和校内有关岗位挂职锻炼,给他们交任务、提要求、压担子;也可基层调研,组织党外知识分子参加中央统战部党外院士专家与留学人员国情考察服务团等活动赴各地开展考察调研活动;当其历练后,察其言,观其行,引导其参与决策,鼓励和支持党外人士参与学校重大决策的制定过程共谋事业发展。

(九) 健全选拔任用工作机制

高校党委应进一步完善党外干部考察标准及程序促进党外优秀干部脱颖而出。应完善考察标准,既要遵循人才成长一般规律和干部任用有关规定又要充分考虑统战工作实际需要不拘一格广纳贤才。同时也应当优化选拔程序,通过公开选拔、竞争上岗等方式选拔优秀党外干部担任重要职务。此外还可以采之举荐,积极向地方人大、政协、政府部门和各民主党派及社会各界询问,征询代表性强、影响力大、专业水平高的优秀党外人士。

(十) 强化服务保障

高校党委应加大对党外人士的服务保障力度为他们提供良好的工作环境和平台。如改善工作条件,加大经费投入改善工作条件建立党外知识分子实践创新基地等为他们开展理论学习加强实践锻炼提供有力支撑和保障;对于生活苦难的党外人士,要加强帮扶支持,在思想、工作、生活等方面给予党外代表人士必要的支持和帮助解决他们的实际困难和问题;同时高校内部亦应营造良好氛围;通过宣传报道、表彰奖励等方式营造尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好氛围激发党外人士的积极性和创造性。

(十一) 完善管理机制

高校党委应建立健全党外人士管理机制加强对他们的日常管理和考核监督。各级党委建立人事档案,并由校党委统一看官,健全党外人士的人事档案和工作网络,记录他们的基本情况和在工作表现;同时亦应完善管理细则,建立奖惩制度,从工作态度、课堂表现、思想活动等多个方面加强管理,特别是思想动态的实时变化;最后校党委可开展调查研究,定期调查研究,分析研判党外人士队伍的变化趋势和发展规律。

(十三) 拓展社会服务平台

鼓励党外人士利用专业优势和资源优势,积极参与社会服务活动。如组织专家团队深入基层开展科技咨询、科普宣传、支教助学等活动;参与政府决策咨询、企业技术创新等工作;发挥桥梁纽带作用,促进产学研用深度融合等。

随着党中央对统一战线工作愈发高度的重视,国家对高校培养高素质人才越来越急迫的需求,相信高校党外人士队伍建设这条大道会越来越清晰明亮。党外人士队伍建设是一项长期而艰巨的任务。通过政策引导、组织建设、人才培养、平台搭建、参与机制、激励机制等多方面的努力,可以逐步构建起一支数量充足、结构合理、素质优良、作用突出的党外人士队伍。未来,高校应继续深化对党外人士队伍建设的研究和实践探索,不断创新工作思路和方法手段,为高校乃至整个社会的改革发展稳定作出更大的贡献。

参考文献:

- [1] 兰定松,桂楚,赵小娟,陈宁.高校党外代表人士队伍建设研究[J].安顺学院学报,2023(10):88-92.
- [2] 胡爱军.加强高校党外人才队伍建设研究—以上海高校为例[J].丝路文化,2020(10):96-97.