

匠心党建背景下高校学生党建与思政教育深度融合路径探索

陶 鸿 贾晓丽 邓宗雪 林稳章

(重庆电讯职业学院, 重庆 402247)

摘要: 高校学生党建与思政教育都是高校开展育人工作的重要抓手, 都具备强大的育人功能。将高校学生党建与思政教育进行有机融合, 不仅能够有效地贯彻和落实立德树人根本任务, 同时还能够提升思政教育实效, 促使学生树立正确的思想观念和价值认知, 为他们未来学习和发展奠定坚实基础。对此, 本文就匠心党建背景下高校学生党建与思政教育深度融合的路径进行简要分析, 希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词: 匠心党建; 高校; 学生党建; 思政教育

高校党建与思政教育之间存在着紧密的联系。思政教育是高校教育教学的重要内容, 而党建工作是开展大学生思政教育的有效举措, 两者在目标、方式以及内容等方面有着高度的一致性。同时, 将党建工作与思政教育有机融合, 能够有效贯彻和落实立德树人根本任务, 更为有效地实现“为党育人, 为国育才”的教育目标。对此, 在匠心党建背景下, 高校应紧跟时代发展趋势, 将党建工作与思政教育深度融合, 构建协同育人机制, 以此提升育人质量, 为社会现代化发展培养高质量人才。

一、高校学生党建与思政教育深度融合的可行性分析

(一) 政策导向明确

当前, 随着立德树人根本任务的提出, 高校非常重视和关注思想政治教育和党建工作, 并且在国家层面, 制定和出台了一系列相关政策, 颁布了大量文件, 并在多个场合强调要将思政教育与党建工作进行有机融合, 以此构建协同育人机制, 提升育人实效, 为学生未来发展奠定坚实基础。这些政策、文件不仅为高校党建与思政教育深度融合提供了重要的方向指引, 同时也为其深度融合提供了坚实的政策保障。

(二) 教育理念契合

高校学生党建与思政教育存在着紧密的联系, 在教育理念方面具有高度的一致性。两者都强调应注重培养学生社会主义核心价值观, 通过引导和教育, 促使他们塑造良好的品格, 使他们对社会主义道路形成认同感, 从而促进他们全面发展。在具体实践中, 通过开展党建活动, 学生能够全面、深入了解党的发展历程, 学习党的理论、相关路线以及政策。而思政教育则为学生提供理论和实践的平台, 帮助他们将所学理论知识转化为实践能力。由此可见, 学生党建与思政教育之间存在着紧密的联系, 两者之间相互补充, 相辅相成。

(三) 教育资源丰富

作为我国人才培养的重要基地, 高校拥有丰富的教育教学资

源, 比如说高质量的教师队伍、完善的教学设施等, 这些教育教学资源能够为学生党建和思政教育的深度融合提供资源支撑。高校可以通过组织各种类型的党建活动, 比如说志愿者服务活动、主题讲座、红色教育活动等, 并将思政教育渗透其中, 使学生们在参与活动过程中内化理论知识, 培养他们的实践能力, 强化责任意识。同时, 高校还可以借助网络技术, 比如说新媒体平台、多媒体、在线教学平台等方式, 创新党建与思政教育方法, 以此激发学生参与兴趣, 调动他们的积极性和主动性, 从而提升育人实效。

二、当前高校学生党建工作与思想政治教育融合的现状存在的问题

当前, 在匠心党建背景下, 很多高校已经充分认识到党建工作与思政教育融合的必要性, 并积极开展党建与思政教育融合, 以此培养学生思想观念以及价值认知。然而, 在具体实践过程中却存在诸多问题。本文就以下几个方面进行简要阐述。

融合深度不足。党建工作与思政教育之间的融合并不深入, 往往流于表面, 缺乏深层次的融合和互动, 同时也并未形成有效的协同机制, 导致学生在接受思政教育时, 无法深刻领悟党建工作的意义和核心价值。除此之外, 部分高校在开展党建工作时, 并未结合学生实际需求和时代发展趋势, 导致党建活动内容相对枯燥、沉闷, 无法有效激发学生参与兴趣, 从而影响育人效果的提升。

教育资源分散。经过笔者实践调查发现, 部分高校缺乏统一的规划和协调, 导致思政教育资源和党建资源相分离, 难以形成育人合力, 从而影响育人实效的提升。这不仅会导致教育资源白白浪费, 同时也会使学生难以接受高质量的教育, 无法有效获得全面、系统的知识。除此之外, 部分高校并未建立资源共享机制, 导致不同院系、专业的教育资源无法有效分享, 从而限制了学生视野的拓展。

缺乏创新能力。很多高校在将党建工作与思政教育融合过程中,依旧采用传统、陈旧的模式,创新能力严重不足,这导致教育内容陈旧,教育模式单一,无法有效激发学生兴趣,从而影响育人效果的有效提升。此外,部分教师的创新能力以及专业素养有待提升。

三、高校党建与思政教育融合的实践路径

(一) 夯实理论基础,筑牢思想根基

为了将党建工作与高校思政教育深度融合,提升育人实效,高校应进一步加强党建和思想政治教育理论方面的学习和研究,可以定期开展专题讲座、研讨会、学术交流等活动,以此深化师生认知,使他们对党建工作与思政教育有一个更加深刻和全面的理解。同时,高校还有必要将党建融入思政课教学之中,构建一套完整的课程体系,其中不仅涵盖思想政治理论知识,同时,还包括党史、党的规章制度以及党的相关政策,以此促使学生在学习和掌握相关理论知识的同时,了解党建内涵,从而帮助他们树立正确的思想观念和价值认知,以此培养他们成为社会以及国家发展需要的高质量人才。

(二) 强化组织建设,稳固育人基石

在匠心党建背景下,为了使学生党建与思政教育进行深度融合,高校应加强党组织建设工作,建立健全党建工作体系,以此为党建与思政教育的深度融合奠定坚实基础。首先,应优化党组织设置,确保其覆盖整个高校范围,使每一个班级都有强大的党组织负责引领。其次,还应加强党员队伍建设。应严格控制党员选拔、培养环节,确保选拔出的党员具备高超的道德素养和坚定的政治立场,能够为学生树立好党员榜样。同时还应该定期开展党员培训,不断强化他们的政治觉悟,提升他们的专业能力,为他们未来实现全面发展奠定坚实基础。此外,高校还应建立和完善党员考核评价机制,定期对党员开展全面评价,以此激发他们的积极性和主动性。

(三) 创新教育方式,拓展育人平台

为了将党建工作与思政教育深度融合,提升育人实效,还应对其教育方式进行创新和优化,以此构建“大思政”格局,促进学生全面发展。首先,高校可以利用信息技术的优势,以此拓展党建与思政教育融合新渠道。通过灵活运用信息技术、虚拟现实、新媒体等先进技术,以此构建“党建+思政教育”线上育人平台,拓展其育人功能,拓宽干部、基层组织建设工作渠道,整合线上线下资源,从而提升融合育人实效。

加强实践教学。为了提升育人实效性,使学生全面发展,高校还应开设更多党建与思政教育融合的实践课程,或者开展相关实践活动,使学生们在具体的实践中内化知识,提升他们的实践能力和知识运用能力。例如,高校或教师可以定期组织学生参观

博物馆、红色教育基地、抗日纪念馆等,使他们在参与实践活动过程中了解党的发展历程,感悟党的核心内涵,认识到共产党的先进性,深化认知。

加强校园文化建设。校园环境是学生学习和成长的主要场所之一,更是体现高校历史文化、人文特色的重要载体,能够为广大师生提供良好的学习和生长环境。对此,在推动党建与思政教育融合过程中,高校有必要加强校园文化建设,比如说构建党建文化长廊、党史文化专栏等,通过这样的方式,激发大学生兴趣,深化认知,在潜移默化的过程中提升他们的思政素养,为他们实现全面发展奠定基础。

(四) 培养人才队伍,提升育人能力

为了确保党建与思政教育进行深度融合,高校还应关注人才队伍培养工作,以此为提升育人效果奠定基础。比如,高校应定期对教师进行党建和思政教育基础理论培训,以此强化认知,提升他们的政治素养和专业水平;可以积极鼓励和引导教师参与关于党建和思政教育的实践活动,以此提升他们实践教学水平;还可以积极组织和开展案例分享会、学术研讨会等活动,通过分析真实的案例、与其他优秀教师讨论等方式,提升教师教学水平。除此之外,高校还应建立、健全激励机制,鼓励教师对教学活动进行创新和探究,将党建和思政教育内容渗透其中,实现知识传授与价值引领的有机融合。总之,通过多种方式和手段,加强人才队伍建设,提升其育人能力,为学生未来实现全面发展奠定坚实基础。

四、结束语

总之,在匠心党建背景下,高校党建与思政教育之间存在着紧密的联系,两者深度融合,能够有效培养学生思政素养,使他们学习和掌握相关理论知识的同时,帮助他们树立正确的思想观念和价值认知,从而为他们未来发展奠定坚实基础。

参考文献:

- [1] 李振, 窦鹏飞, 黄磊. 媒介融合背景下校园媒体的思政教育“立体”特质分析[J]. 江汉石油职工大学学报, 2023, 36(6): 90-92.
- [2] 闫栋, 王华奇, 李晓. 高校基层党组织党建与业务工作深度融合的探索与实践[J]. 时代人物, 2022(36): 0137-0139.
- [3] 穆佳滢, 毛磊. 新时代高校党建与思政教育互动创新的困境与应对策略[J]. 重庆城市管理职业学院学报, 2020, 20(3): 4.
- [4] 阿依古丽·阿布都热西提. 高校党建与思政教育融合的经验及未来启示[J]. 昭通师范高等专科学校学报, 2021, 043(003): 7-13.