

数字化转型背景下职业院校药学专业学生就业能力的培养

董月辉 丁路阳 杨 韵

(济南护理职业学院, 山东 济南 250102)

摘要: 在数字化转型背景下, 医药行业的发展对药学专业毕业生的就业能力提出了更高要求。因而, 积极探索数字化转型背景下职业院校药学专业学生就业能力培养的有效策略具有显著的紧迫性和必要性。本文认真分析了数字化转型背景下医药行业对药学人才的具体要求, 以此为根据, 深入探究了培养并提高职业院校药学专业学生就业能力的有效策略, 以期促进药学专业学生充分且高质量就业, 为我国医疗事业的蓬勃发展贡献力量。

关键词: 数字化转型; 职业院校; 药学专业学生; 就业能力; 培养策略

现如今, 我国医药行业正处于快速转型发展的关键时期, 尤其随着数字化时代的到来, 医药行业发展迎来了前所未有的机遇, 当然, 也伴随着巨大的挑战。高职院校作为培养高质量药学专业人才的主阵地, 应紧紧把握住数字化转型的机遇, 努力提高药学专业学生的就业能力, 使其与更多新型的就业岗位相匹配, 进一步提升药学专业学生的就业质量, 助推高职院校的长远发展。

一、数字化转型背景下医药行业对药学人才提出的具体要求

(一) 良好的职业基本素养

职业素养, 是对个人从事某项职业的内在要求, 也是决定其能否在职场上取得成功的关键要素, 职业道德、职业意识、职业行为习惯均属于其内容范畴。尤其在数字化转型的背景下, 医药行业对药学人才的职业基本素养提出了更高要求。首先, 药学人才应具备强烈的职业道德感, 比如诚信为本、仁爱之心、严于律己、重义轻利等, 唯有如此, 才能确保患者的用药安全, 才能保证千万人的生命健康, 营造健康向上的行业环境。其次, 药学人才还应具备高度的责任感以及追求卓越、精益求精的崇高态度, 以此降低药品研发、生产以及管理等环节中的失误。最后, 药学人才还应具备良好的团队合作精神以及沟通交流能力, 如此, 才能在跨部门协作中充分发挥作用, 有效推动项目进展, 确保信息流通顺畅, 为数字化转型背景下医药产业升级奠定坚实的基础。

(二) 全面的综合素质

由于药学人才未来从事职业的特殊性, 其最应该具备的就是良好的创新意识与较强的创新能力, 争取能为产品研发、工艺改进以及管理创新等提出建设性意见, 以推动整个医药行业的进步与发展。除此之外, 在数字化环境中, 药学人才还应具备良好的自主学习与终身学习能力。随着数字化技术的更新迭代, 药学人才唯有快速掌握医药类行业的新知识、新工具并尽快适应崭新的工作流程, 才能充分发挥个人优势, 尽快适应数字化时代的需求。

(三) 过硬的专业技能

鉴于医药行业岗位的特殊性与重要性, 从事相关岗位的人员应具备相应的准入知识水平, 这就要求药学人才除了应拥有扎实的药学基础知识之外, 还应具备将知识灵活应用于实际工作的能

力, 同时, 他们还应熟知国家药品管理法律法规, 以此为根据, 合法执业, 以灵活且有效地应对市场竞争和法规合规所带来的一系列挑战。除此之外, 药学人才还应熟悉现代药物研发技术与生产工艺, 比如生物制药技术、药物制剂技术、质量控制技术等, 以不断适应数字化转型背景下医药行业转型升级的需求, 助推行业健康、可持续发展。

(四) 敏锐的信息数字化素养

随着互联网医院、在线问诊、远程会诊等新兴理念的涌现与发展, 网络药师运营、电子病历等相继在医药行业出现并不断向日常工作中推广, 与此同时, 越来越多制药类企业也开始尝试并积极运用数字平台, 以改革营销方式, 增强营销的覆盖度与影响力。这就要求药学人才应具备良好的数据分析能力和信息管理能力和信息管理能力, 并熟练使用各种信息化工具和软件进行数据处理和分析, 旨在为有需要的人群提供更及时、更专业的药学服务。当然, 药学人才还应积极主动参与大数据、人工智能等技术在药学领域的应用探索, 及时关注医药行业的前沿资讯与信息, 从而为医药行业向数字化方向转型升级贡献绵薄之力, 助推医药行业的可持续发展。

二、数字化转型背景下职业院校药学专业学生就业能力培养的有效策略

(一) 开发网络化课程资源

在数字化转型背景下, 创新药学专业课程资源是提升药学专业学生就业能力的关键一环, 有助于学生短时间内适应医药行业数字化、信息化转型发展的需求, 也能推动学生高质量且充分就业。因而, 教师应全面整合现有的课程资源, 充分利用现代信息技术手段, 开发网络化课程资源, 比如活页教材、微视频、优质在线课程、网络导学案等, 旨在全面更新教学内容, 不断适应数字化时代药学专业教育教学的需求。比如, 《分析化学》课程虽然能有效提升学生的定量分析能力, 但是, 考虑到部分学生还需要学习《仪器分析》这门课程, 这时候, 教师应有效整合课程资源, 并积极开发《分析化学实验》活页教材, 以强化学生的定性定量实验技能。除此之外, 教师还可将一部分化学实验内容编制成对应的微课小视频并将其上传至云学习平台, 旨在为学生提供更便

捷的学习渠道,使其能随时随地开展学习,了解具体实验的操作要点以及实验步骤等等,从而为今后的岗位实践奠定坚实的基础。除此之外,教师还应保持与知名药企业、在线教育平台等的持续沟通与交流,尤其应邀请相关人员积极参与到职业院校药学教育特色网络课程开发与实践中来,通过向学生传授药学类行业最前沿的资讯信息,引进典型案例,使其了解最新的行业动态,确保学生即便在校园内也能直接接触行业,进而为他们的职业道路奠基。

(二) 打造智慧就业服务平台

在数字化转型的背景下,高职院校应投入更多精力与时间,旨在为学生打造高度智能化的就业服务平台,以便向他们提供精准且个性化的就业指导与服务。首先,教师应灵活利用大数据分析技术,详细分析当前医药行业发展现状并预测未来发展趋势,以便帮助学生全面了解当前行业需求,使其在求职过程中抢占先机。教师可以将药学专业毕业生的就业情况信息直观且具体的呈现在学生面前,同时,细分本地及外地医药相关行业的不同岗位,将地域的经济发展状况、企业的岗位要求、薪资水平以及岗位发展空间等信息详细公布,以供在校学生参考,从而指导他们科学合理地规划个人职业路径,帮助学生作出正确的就业选择。通常情况下,平台会专门配备职业测评工具,旨在帮助学生了解个人职业兴趣以及能力特长,使其在激烈的就业竞争中做出明智的选择。其次,教师应充分发挥校友资源的优势,充分利用校友这一渠道全面了解用人单位对药学专业毕业生的知识要求、技能要求以及素质要求等,并根据用人单位对毕业生工作的评价以及校友的及时反馈,优化调整教学过程,以便为学生提供针对性的就业指导和服务。教师可联系合作企业定期组织开展线上招聘会、就业指导讲座、职业分享交流等活动,并主动邀请校友在线上或者线下向在校学生分享就业经验,以丰富学生对医药行业的认识,提升其求职技能。最后,教师还应依托智慧就业服务平台定期推出模拟面试、简历诊断、职业培训等一系列就业指导活动,以提升学生的面试通过率与就业成功率,大幅度提升药学专业学生的就业质量。

(三) 建设并完善虚拟仿真实验实训平台

研究表明,药学专业学生未来的就业方向主要包括制剂、质检或医药销售人员等。通常情况下,为了保证学生顺利就业,教师会开展一系列与课程内容相关且能促进学生就业的实验或实训教学工作,然而,由于这类实验或者实训环节具有较高的危险系数,加之教师无法精准掌握教学的每个环节,这使得实验与实训教学环节效果并不理想,甚至有时候无法紧密对接理论教学环节,这并不利于提升学生的实验、实训技能,从而可能会影响其就业质量。在数字化转型的背景下,鉴于传统实验实训条件受限,越来越多学校建设了虚拟仿真实验平台,这是推动药学专业向数字化、

信息化方向发展的重要举措,也为学生及时将理论付诸实践提供了诸多便利。

首先,教师应灵活运用虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术,旨在为学生创设逼真的实验与实训环境,构建全新的虚拟实验课程,慢慢引导学生完成由学生向职业人角色的转变。教师应引导学生置身于虚拟环境中高质量完成药物制备、质量控制、临床试验等重要活动,以满足未来医药行业对从业人员的特定需求。这样做,不仅能大幅度提高学生的实际操作技能,而且还能帮助他们一边实践一边深入理解复杂的药学概念并熟练掌握相关操作流程。为了提高学生的岗位胜任力,教师在开发虚拟实验课程的过程中应特别注重与现实工作场景紧密衔接起来,同时,精心设计仿真实验内容,旨在让学生提前适应未来的工作环境,缩短其适应职场的时间。其次,教师应注重定期更新虚拟实验平台的数据并升级功能。随着医药行业的不断进步与发展,教师应及时将行业最新的研究成果以及技术融入课程内容,以增强教学内容的先进性和实用性,同时,充分调动起学生的学习兴趣,不断提升其自主学习能力。

三、结语

综上所述,在数字化转型背景下,医药行业的转型升级对药学专业毕业生的职业基本素养、专业技能、数字信息化素养等提出了更高要求。教师作为培养优秀药学人才的关键力量,为了从根本上解决药学专业学生的就业问题,全面提高学生就业质量,应紧紧把握住数字化时代为医药行业转型发展带来的机遇,加大开发网络化课程资源、打造智慧就业服务平台以及建设并完善虚拟仿真实验实训平台的力度,同时,还应积极改革教育教学理念,多措并举,致力于促进学生的高质量且充分就业,唯有如此,才能有效解决药学专业学生面临的就业难题,进而不断提高药学专业人才培养质量,助推医药行业的蓬勃发展。

参考文献:

- [1] 冯利.以就业需求为导向的药学专业学生能力培养的策略[J].现代盐化工,2023,50(1):134-136.
- [2] 王琳,向敏,周琳,等.高职院校药学专业学生就业现状调研及需求分析——以苏州卫生职业技术学院药学专业为例[J].高教学刊,2023,9(23):63-66.
- [3] 刘欢欢.中药学专业大学生就业核心竞争力培养模式研究[J].科教导刊-电子版(下旬),2022(10):71-72.
- [4] 唐当柱,孟庆婷,肖纯,等.在大健康背景下对云南省高职药学专业人才培养的思考——基于药学专业毕业生就业情况分析[J].高教学刊,2021,7(31):158-162,167.