

发挥课堂教学主阵地作用 有效落实国家教育意志

邓家飞

(湖南汽车工程职业大学, 湖南 株洲 412001)

摘要: 把好课堂教学主阵地, 实现国家教育意志, 落实立德树人的根本任务, 是每一位教师的第一要务。课堂教学是教师“传道、授业、解惑”的主渠道, 其成败关键在于教师的驾驭与掌控, 决定学生的未来, 关乎国家教育强国的使命, 意义重大, 及其光荣; 可把握不好, 其不良影响是不可估量的, 每一位教育工作者务必站在国家的高度去实践、去研究, 不能作为谋生的手段, 应付了之, 所有教师务必身体力行, 学习提升, 创新工作, 对事业充满激情担当, 为党育人, 为国育才。

关键词: 课堂教学; 教育意志

课堂教学一直是我国实施教学活动的主战场, 是教师向学生传授知识的重要阵地, 更是学生获取知识、提升素养、丰富人格的关键, 我们要把好课堂教学质量关, 实现立德树人的根本任务, 搞好课堂教学是第一要务。课堂教学不仅要有效完成知识技能传授, 从而达成教学目标, 完成教学任务, 确保课堂教学效果, 如何让学生思想认识上来, 形成正确的人生观、价值观、世界观, 更需要我们教师自身的高尚品质和人格魅力去感染学生, 从而落实国家教育意志才是教育的最终落脚点。

一、落实立德树人任务, 做“德技”的好老师

教师要贯彻落实党的教育方针, 实现国家教育意志, 为党育人、为国育才, 要坚决站稳政治立场, 始终与党中央保持高度一致, 落实立德树人根本任务, 把好课堂教育关口, 时刻保持头脑清醒, 讲好中国教育故事, 始终学生思想品格的锤炼放在第一位, 把自己心思和精力放在教书育人的主业上。

(一) 坚持以人为本教育理念

坚持立德树人根本任务, 实现学生发展成长, 心中有“生”, 把国家利益、人民利益、学生利益作为谋划学校发展的根本准绳。经常深入师生、深入班级、深入课堂, 准确把握学生的期盼愿望, 深入了解学生心中所思所想; 切实为学生传道解惑, 真正把学生的事当作自己的事; 切实加强师德师风建设, 主动接受学生监督, 行为世范, 努力做好表率。

(二) 坚持有爱的教育情怀

教师要有国之大爱, 也得有个人“小爱”: 爱自己, 爱家庭, 爱学生、爱事业。教师工作压力较大, 身体状况不佳, 身边几位老师约四十多岁, 因为脑梗等原因去世, 几位女教师有子宫癌等情况发生, 触景生情, 有感而发, 作为一名普通教师, 我们要“爱自己”, 不是自私自利, 就是希望老师们珍爱健康的身体, 才能

更好的为党为人民多做事、做好事; 爱家庭, 就个体而言, 家是我们温馨的港湾, 一个和谐温暖的家, 对工作的促进是巨大的, 小家管不好何以为大家, 所以家庭是一个人坚强的后盾, 试想一个人家里天天鸡飞狗跳, 他(她)哪里会有干事创业的心情, 所以说家和万事兴; 一名教师, 爱学生, 天经地义, 没有爱心何以为师, 教师要像爱自己子女一样关爱学生, 任劳任怨, 诲人不倦, “爱”是教育的秘密武器, 没有爱的教育是苍白无力的。

二、充满教育激情, 坚守教育使命担当

(一) 做有担当的人民教师

结合学校工作实际, 教师如何在教育教学工作中担当负责, 大胆干事创业, 为学校跨越式发展做出贡献, 为株洲市“制造名城、幸福株洲”发展助力, 为湖南省“三高四新”战略出招, 个人认为, 在当下, 我们的老师还要具有“三有”: 有激情, 有思想, 有落实。一个人, 干事创业, 要充满革命豪情, 精神饱满, 激情澎湃, 信心满满, 全身活力四射, 干一行, 爱一行, 专一行, 激情满怀, 什么事干不好。思想, 是指路的明灯, 是航行的航标, 我们要时刻牢记党的教育方针, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指南, 守护好课堂教学这个主阵地。有落实, 落实是工作成功的必须过程, 如果我们不勇于实践、善于实践, 一切都是空中楼阁, 所以一个人再有想法、再有激情, 但不去做事, 只能是画饼充饥, 痴人说梦。

教师在工作中要做到“四为(位)”: 主动占位、积极作为、致力有为、必然有“位”。主动占位就是要积极工作, 不能无所事事, 要积极想事做事, 看事做事; 积极作为就是要想方设法, 拿出最好的措施, 付诸行动, 着力于实践; 致力有为就是要确保工作到达最好的效果, 取得最佳的成绩; 必然有“位”则指个人努力付出, 取得成绩, 组织是看得见的, 荣誉表彰、职称晋级等必会优先,

有付出必有收获有地位。

（二）做有作为的人民教师

作为教师一定要有作为，要脚踏实地立足常规夯实基础，敢于聚焦亮点出彩校园，让每一个孩子的人生出彩。教师不仅仅传授专业知识、技能给学生，更要注重学生思想品质的塑造，教师要勤于工作，乐于奉献，志存高远，追求卓越。作为一名教师，在生活中就要乐观向上，不计较，不较真，胸怀坦荡；在工作上要高标高要求，精益求精，追求极致，追求卓越。

在教学工作中实践中，笔者推行“四会四课”制度，打造“金课”，杜绝“水课”；落实“四会”制度：开好四大会议，部署研讨总结工作，即学期前（末）召开教学人员工作大会，布置总结一期工作；平常不定期开好教学管理人员会议，通报情况部署工作；教研室每学期开好4次左右的教研活动，研讨教学工作；随机开好相关大型教学活动总结分享交流会。“四课制度”：即在每学期推出3-4节优秀教师示范课、3-4节骨干教师创新探究课、所有新进教师推出1节汇报课、问题教师上一节诊断课（师生有反映的，有则进行，无则没有），通过这些管理手段的实施，教师们的课堂教学效果得到了长促提升。

三、提高教师综合素质，掌握科学教学方法

（一）教师要具有的较高综合素质

作为一名高校教师，不仅要对自己从事的专业要熟悉；更需要有必备的思想政治理论水平和政治敏锐力，教育要始终坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针。高校教师要时刻关注党的方针政策，具有较强的政治素养，以及高尚的道德情操、良好的师德师风；教师要树立终身学习理念，不断塑造人格修养，及时创新教育教学方法，提升数字素养，紧跟时代发展步伐，“拳不离手，曲不离口”，教与学并进，你的教学水平让学生折服，你的人格魅力使学生敬仰；如果学生对你的人品、水平有质疑，你的教育教学肯定达不到预期，因此教师随时随地严格要求自己，做教书育人的楷模，做行为世范的标杆。谨言慎行，工作认真负责，关心爱护学生。

（二）教师要善于处理好师生关系

卡耐基认为，真诚地关心他人是建立良好人际关系的秘诀，他强调要关注他人的需要和感受，并尽可能帮助他们。可以这样说，一个人的成功基于才华，成于人际关系。因此，教师不但要有知识、有技能、有修养、有思想，还要善于处理人际关系，特别是教育教学中把握好师生关系尤为重要。有的老师也行知识水平高、

专业技能强，可就是得不到学生的认同，其关键是没有了解学生，没有处理好师生关系；有的又有失偏颇，要么与学生相处过于密切，不分你我，失去师道尊严；要么高高在上，远离学生，一副清高的形象等等，都得不到学生的认可和青睐。

（三）教师要善于把握教材的主旨要义

授课教师要能够准确把握教材主旨、学情、课堂状况等等。教师要认真研究学情、教材，及教学目标，对教学内容、重点、难点、课程标准做到准确把握，精心做好课前准备；特别是要挖掘课程的情感、思政元素，巧妙植入，润物无声。特别是对学生学情的充分了解，特别是学生的认知水平、学生的性格特点、学生的思维方式。教师作为成年人，不能用成人的思维去看现在的大学生，将自己的观点强灌输给学生，学生肯定无法接受。因此，要深入分析学情，因人施教。

教师对教学的每一个环节都要精心设计，授课方式方法也要精心选择，特别是对课堂上可能发生的情况要提前做出预判，准备好应对方案，以不变应万变。构建良好的教学实施过程，确保课堂运行顺畅，实现对授课班级的有效管理，这不仅需要学生的自觉与配合，更需要教师的人格魅力去影响。教师要把自己的情感有机融入课堂，与学生同频共振，达到情感共鸣，一定能取得良好的教学效果。特别是被个别老师定格为“差生”的学生，他们更需要老师的及时关注，适当给予赞扬与关怀。

教师如何把握好课堂教学主阵地作用，有效贯彻落实国家教育意志，是一个永恒的课题，永远在路上，不能一蹴而就，也不可能一劳永逸，需要广大教师身体力行，转思想、创新方法，长期坚守，为培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人而努力奋斗。

参考文献：

- [1] 张军鹏. 新时代大学生爱国主义教育实效性研究 [D]. 青岛科技大学, 2023.
- [2] 杨欢. 发挥课堂主渠道作用开展常态化毒品预防教育 [J]. 新一代: 理论版, 2020 (4): 255.
- [3] 吴礼念. 论高中数学课堂教学中如何渗透德育教育 [J]. 社会科学: 引文版, 2017 (6): 00197.
- [4] 王月. 教育生态学视域下义务教育阶段学生课堂学习环境的优化研究 [D]. 西南大学, 2023.