

# 新时代背景下民办高校思想政治教育的价值导向与实践创新

汪安琪

(共青科技职业学院, 江西九江 332020)

摘要: 在科技革命和产业变革、全球化, 以及人口结构和社会结构的变化等新时代背景下, 加强和创新社会主义核心价值观的培育成为国家战略的重要组成部分, 这对高等教育尤其是思想政治教育提出了更高的要求和对人才培养提出了新的挑战, 本文主要从民办高校思想政治教育的挑战(价值观多元化、信息技术的冲击、民办高校的特殊性)和机遇(创新教育方式、培养复合型人才、强化社会服务功能)来阐述研究民办高校思想政治教育的价值导向与实践创新的重要性。

关键词: 民办高校 思想政治教育 新时代 挑战 机遇

## 一、背景介绍及研究意义

新时代标志着全球科技、经济、文化和政治格局的重大变革。主要特征体现在: 人工智能、大数据、云计算为代表的新一轮科技革命和产业变革深刻改变着世界经济结构和社会的生活方式, 对教育模式和内容提出了新的挑战。随着经济社会的发展, 人口老龄化、家庭小型化、社会流动性增强特征更加明显, 这对教育系统尤其是人才培养模式提出了新的挑战。在新时代背景下, 社会主义核心价值观的培育的加强和创新也成为国家战略的重要组成部分, 这对高等教育中的思想政治教育提出了更高的要求, 主要体现在: 培养与时代需求相适应的人才; 思想政治教育现代化、教育模式和方法的创新。

对于民办高校来说, 不但有上述的挑战, 还包括了在资源相对有限的情况下, 如何有效实施思想政治教育来培养学生的社会责任感和核心价值观; 保障教育质量的同时, 如何发展具有自身特色的教育模式和课程体系等。在这样的背景下, 探讨新时代民办高校思想政治教育的价值导向与实践创新不仅可以为民办高校提供应对新时代挑战的策略和方法, 还能为高等教育的发展趋势提供参考和启示。

## 二、国内外思想政治教育背景介绍及不足之处

### (一) 国内外思政教育研究背景现状

中国的思想政治教育, 其发展可以追溯到古代的“师生制”和“私塾教育”, 《师说》中写到“师者, 传道授业解惑也”这里传道指传授、教育道德观念, 是基础教育, 德为先, 没有良好的思想道德基础是不可成才的。20世纪初, 西方思想的传入和新文化运动的兴起, 中国的教育开始关注国民意识和民主理念的培育, 思想政治教育成为国家教育体系的不可或缺的一部分, 高校肩负着为党育人、为国育才的伟大使命。如何有效地培养大学生的社会主义核心价值观, 需要在思想政治教育理论中进行探讨。思想政治教育理论着重于个体价值观的形成与发展, 强调通过教育手段塑造积极的社会责任和正确的世界观、人生观。它借鉴了心理学、社会学、教育学等多学科的理论基础; 对于高校(包含民办高校)来说, 如何进行知识的传授和技能的培养以及如何促进学生的全面发展是根据高等教育理论来进行开展。该理论探讨了高等教育的目标、内容、方法、评估体系等各方面, 特别是在培养学生的创新能力和批判性思维。然而, 民办高校在资源配置、师资力量等方面存在不足, 会导致思想政治教育的质量不高、深度不足的问题。

在中国, 不少人一谈起思想政治教育, 便认为这是社会主义国家独有的教育模式, 其实不然, 资本主义国家不仅存在思想政治

教育并且非常重视。美国的思想政治教育主要体现在公民教育, 强调个人权利、民主参与个人权利、社会责任感的培养; 德国的思想政治教育便体现在防止极权主义再次兴起, 强调批判性思维、民主价值和历史责任感的培养; 日本高校思想政治教育目标是指日本高校在对学生进行意识形态教学活动过程中预期达到的结果或标准。

### (二) 国内外思政教育研究中存在的不足

在国内外关于民办高校思想政治教育领域的研究中, 学者们从不同角度探讨了实践模式、策略创新以及面临的挑战和机遇。这些研究成果为民办高校的思想政治教育提供了理论支撑和实践指导, 同时也存在不足和研究空白。

1. 深入研究不足。(1) 实证研究不足: 现有的理论研究和案例分析, 关于民办高校思想政治教育效果的实证研究相对较少, 缺少量化数据的支撑。(2) 细分领域研究缺失: 在研究中发现, 不同专业背景、不同文化背景的学生, 思想政治教育策略研究缺少细分领域的深入探讨。(3) 长期跟踪研究缺失: 教育效果的长期跟踪研究目前几乎没有, 这就限制了对教育成效持续性和深远影响的认识。

2. 待解决问题。(1) 跨文化教育实践: 如何在国际交流不断加深的环境下, 使民办高校能有效实施跨文化思想政治教育, 让青年学生的国际视野变得更加开阔和跨文化交流能力加强?(2) 个性化教育策略: 怎样根据学生个人特点和需求, 设计个性化的思想政治教育内容和方法, 来提高教育的针对性和有效性?(3) 教育评价体系的完善: 当前教育评价体系多聚焦于教育过程中的评价, 但是科学合理的思想政治教育评价体系是需要考虑长期教育效果, 如何将教育长期效果正确融入到教育评价体系中, 进行教育评价体系的完善?

## 三、新时代背景的特征分析

(一) 科技革命的影响: 新时代背景下, 科技革命中的信息革命, 对社会中的方方面面都产生了非常大的影响。对教育领域中的思想政治教育产生的影响主要体现在: 教育模式变革、教育内容的更新、教育手段的创新以及个性化教育。

1. 教育模式变革。数字化和网络化教学已成为高校常用的教学手段, MOOCs(大规模开放在线课程)和远程教育打破了传统的时空限制, 提供了灵活多样的学习方式。

2. 教育内容的更新。随着新技术的不断出现, 教育内容则需要不断地更新, 让学生接触、了解到最新的知识, 例如人工智能、大数据分析等等。

3. 教育手段的创新。教师要学会利用虚实结合的技术, 创造更

加生动的教学环境,增强学生对思想政治教育的吸引力和有效性。

4. 个性化教育。网络平台的数据分析能力的提升有助于教育的个性化,可以根据不同的学生的学习习惯和能力来制定相应的教育资源。

### (二) 全球化和价值观多元化

当前全球化的发展使教育和经济、文化等方面进行了交流和融合,对思想政治教育带来了以下挑战和机遇。1. 多元文化的融合:当代的青年学生需要理解并尊重不同文化背景的价值观,塑造全球公民意识。2. 意识形态的交流:学生在接触到全球范围内不同的政治和社会理论,对本土的思想政治教育提出新的挑战。3. 跨国教育的合作:新时代下的全球化发展,促进了教育资源的共享和跨国教育的合作,这丰富了教育内容和形式。

### (三) 社会主义核心价值观的培育

在中国,社会主义核心价值观的培育是思想政治教育的核心内容,新时代给予了以下新的内涵和要求。1. 时代主题的反映:思想政治教育要紧跟时代主题,例如强调实现学术研究融入党和国家的改革开放伟大事业,融入人民创造历史的伟大奋斗之中。2. 价值观的传播方式:教师要利用新媒体和网络平台,创新社会主义核心价值观的传播方式,拓宽教育渠道。3. 实践活动的融合:通过社会实践、服务,让学生在实践体验和内化社会主义核心价值观。

上述特征共同构成了新时代背景下思想政治教育的发展趋势,对教育内容、方法及目标都提出了新的要求和挑战,此背景下,民办高校的思想证书教育工作要紧跟时代发展,不断进行创新和调整,培养符合新时代要求的高素质人才。

## 四、民办高校思想政治教育的价值导向

民办高校的思想教育价值导向主要在于培养学生的社会责任感、核心价值观的认同及国家意识,同时也要注重提高学生的思辨能力和独立人格。在具体实践中,民办高校思想政治教育的价值导向主要以“弘扬社会主义核心价值观”“培育良好的道德品质”“提升公民意识”“加强思辨能力和创新能力的培养”“增强国际视野”“促进个人发展于社会服务的结合”。

以上价值导向的贯彻,需要民办高校建立一套有效的教育机制和课程体系,对课程教育、实践活动、社会服务等多种教育资源进行整合,一次性保证思想政治教育的深度和广度。更加开放包容的校园文化的建设更有利于师生、生生之间的开放式交流和讨论,形成积极向上的教育环境,通过这样的教育实践,民办高校可更有效培养出既有扎实学识,又有道德情操的新时代青年,为社会的持续发展和进步贡献力量。

## 五、民办高校思想政治教育的实践创新

民办高校作为我国高等教育重要组成部分,在思想政治教育实践中面临着传统与现代、统一性与个性化的双重挑战。在新时代背景下,实践创新是民办高校思想政治教育的必由之路。

作者自2017年成为一名民办高校教师,在这期间,通过与学生的日常相处,了解发现面对新时代下的网络时代长大的“00后”,他们与其他年龄段的人,在个人认知、兴趣、爱好等方面有比较大的差异,他们对网络的依赖程度较高。大学生的网络行为在他们的生活中无处不在,信息需求、选择、传递引导传递他们的价值观念、思想认知到生活习惯、购物交友、娱乐等方面都可以在网络上进行。学生通过各种新媒体平台可以进行沟通交流,学生在网络平台上比较容易释放自己的压力和情绪,会发表自己的看法和观点,长此以往可能会使学生的负面情绪得不到好的解决,反而可能会导致学生出现极端化个人认知。这种极端化认知会导

致大学生的思想和行为,导致无法形成良好的德育品质。

### (一) 充分利用网络特性,构建思想政治教育网络共享平台

既然网络已经成为日常生活中不可或缺的一部分,那么可以通过现代化手段,根据一定的思政教育标准,结合青年学生的吸收特点和认知行为去搭建或者更为完善的网络平台,可以通过该平台向学生传递正确的思想政治内容、共享教育资源、评价教育效果。

教师需要主动从海量的信息资源中提取、整理出一套高质量、有内容、强输出的教学资源作为教学依据,教师紧跟时事热点,充分利用学习强国、思政教育网等主流平台与大学生进行互动交流,线下可以让学生根据热点时政实践进行角色扮演,让学生能够对课程有足够的参与度,并始终保持新鲜感和热度,这样可以增强思政教育的生动性和趣味性,也可以更好地满足学生对精神文化方面的需求,更好地实现思想政治教育。平台上的内容质量需要教师进行不断的更新和提高,与此同时,需要民办高校教师提升自身的网络信息的读取能力,能在互联网上发现、提炼、运用新知识,能够在网络平台上更好地展示和分享成果,深化教学过程,更好的弘扬核心价值观,培养学生理性辨析的价值观能力。

### (二) 建立健全课程思政教育质量评价体系和激励机制

对于民办高校,建立健全的课程思政育人体系,可以回答“为谁培养人,培养什么人,怎么培养人”根本问题的需求,这是一项需要不断创新和探索的工作。在课程思政的实施过程中,民办高校将主要精力放在人才培养方案、课程标准、教学设计中融入思政元素,但是缺少实施过程中监督和实施结构的激励机制。民办高校应该建立健全课程思政教育质量评价体系和激励机制,将思政教育考核贯穿到教师的绩效考核、职称评定、评优评先、项目申报等各环节,这样设计有效的激励机制以吸引和留住优秀教师,保障民办高校具有优秀的思政教育师资力量。

### (三) 跨文化交流项目

利用民办高校在社会中的灵活性,增加与海外高校的合作,开展学生交流项目,让学生在项目中加深理解全球政治格局,有助于打开国际视野和提升跨文化交流的能力。

## 六、结论

在新时代背景下,民办高校思想政治教育的价值导向与实践创新成为了教育领域中的一个重要议题。随着时代的发展,价值导向需要紧密贴合时代特征,强调社会主义核心价值观的引领作用,注重培养学生的社会感和民族精神;尊重学生个体差异,采取多样化教学模式,让每个学生都能在思想政治教育中找到自己的路,发挥自己的潜能。利用互联网平台开展思政教育,打破空间和时间的限制,使教育资源更广泛的覆盖到每一个学生,提高教学效率;培养一支政治素质高、教育水平优秀的师资队伍,为实践创新提供保障。综上所述,新时代背景下民办高校思想政治教育的价值导向与实践创新对于推动民办高校发展,促进学生全面发展,以及推动教育改革都具有重要的意义,需要不断地探索和实践。

### 参考文献:

- [1] 张海丽. 思想政治教育视阈下民办高校创新创业教育研究——以河南省部分高校为例[J]. 锋绘, 2019(12): 4.
- [2] 尹杰钦, 滕茜茜. 互联网背景下马克思主义与思想政治教育融合发展策略——评《互联网背景下的思政教学理论与实践》[J]. 中国电化教育, 2023(10): 10002.
- [3] 陈武元, 吴彬. 推进高校思想政治教育协同育人的路径探析[J]. 中国高等教育, 2023(1): 42-45.