

文化自信视域下高职院校大学生思想政治教育现状及对策研究

巴图达来

(内蒙古电子信息职业技术学院, 内蒙古 呼和浩特 010070)

摘要: 中华文化赓续了五千年的发展历史, 现如今需要坚定文化自信心, 增强文化认同感, 这也为高职思政教育提出更高的要求。文化自信对加强高职院校思政教育具有重要的意义, 有助于推动国家的高质量发展。文化自信和思政教育之间具有密切的联系。因此, 在文化自信的背景下, 应深入贯彻落实与时俱进的教育发展理念, 革新思政教育的内容, 并加强校园文化建设, 更好地促进推动思政教育工作的开展。基于此, 本文对文化自信视域下高职院校大学生思想政治教育现状及对策展开分析和研究, 通过阐述高职院校思政教育的特点, 分析思政教育创新的要求, 分析出高职院校加强思想政治教育的必要性, 提出了当前思政教育面临的教育困境, 并在此基础上提出了高职院校思政教育的具体路径, 为更多教育工作者的教学研究提供借鉴价值。

关键词: 文化自信; 高职院校; 大学生; 思想政治教育; 对策

一、文化自信的内涵与意义

(一) 文化自信的内涵

文化建设作为中国特色社会主义精神文明建设的重要组成部分, 文化的发展与国家的稳定发展、民族的伟大复兴、人民的安居乐业息息相关。这就需要我们坚定文化自信心, 更好地实现文化创新发展, 从而实现中国梦。文化的含义涉及到广义和狭义两部分。广义层面上看, 是指人类社会实践创造过程中产生的物质与精神财富的叠加; 狭义文化是指社会思想意识与其适应的制度和组织结构, 它也是人类社会的财富。文化是人类在创造和发展的过程中产生出来的, 它具有独特的价值。文化往往承载者一个国家、民族在不同阶段的社会面貌。

(二) 文化自信意义

文化自信是一个民族对自己知识、文化、智力领域的自信, 更是一个民族深层次的精神追求。自信是国家和民族发展本国文化的前提, 它也是文化不断发展、创新的精神动力, 是中国特色社会主义文化建设的坚实动力。坚持文化自信是继承和发扬中华优秀传统文化的保障, 也是社会主义文化发展和精神文明建设的全新发展需求。大学生作为文化学习、文化传承、文化传播的主力军, 以社会主义核心价值观为导向, 注重在教育层面上坚定学生的文化自信心, 在思政教育中强化教育的方式和方法, 进而发挥出思政教育的功能价值。在今后, 国家的竞争同样也是人才的竞争, 这就需要人才具有较强的知识储备的同事, 具有良好的道德品质, 真正发展成为新时代具有较强素质能力的学生, 更好地顺应时代发展的需求, 从而实现中华民族的伟大复兴。

二、文化自信融入大学生思想政治教育的重要性分析

(一) 大学生文化自信中存在的问题

在网络信息时代, 数字媒体的应用范围不断拓展, 这也为国家的交流提供了更多的便利, 依托于互联网实现信息传播, 同样也使各类文化思想实现更加频繁的交流。在此背景下, 传统文化的发展面临着诸多挑战的同时, 也出现了全新的发展机遇。大学生处于思想意识形成的初期, 他们的意志力和判断能力并不强, 容易受到外界因素的影响, 对于外来的文化难以进行正确评判, 不能坚持以辩证思想和观点看问题, 很多学生由此会出现盲目崇外的问题, 对于我国传统文化的关注并不充分。大学阶段是学生树立正确价值观、价值理念的关键阶段, 他们容易受到各类不良网络文化的影响, 在多元文化的发展背景下, 甚至有一部分学

生的思想出现动摇, 对于历史发展的认识并不清楚, 难以形成高度的学习热情, 并且对于中国传统文化并没有建立文化自信心, 缺少主人翁的意识, 这也给大学生思想政治教育提出了全新的问题和挑战, 直接影响了学生文化自信心的形成。

(二) 大学生思想政治教育有效性缺失

高校组织学生投入到思想政治教育课程的学习之中, 课堂教学也是学生学习的重要途径。然而, 现阶段学生对于思想政治理论课程的兴趣并不充足, 他们会利用更多的时间学习专业课程, 思想政治理论课难以发挥出思想政治教育的功能价值。另外, 还有部分大学生受到信息网络的影响, 出现网瘾强、早恋的问题, 导致他们对学习的积极性不足, 缺乏人生目标。大学生思想意识出现问题, 并不仅仅是学校教育的问题, 它和家庭、社会之间也有关系。如果家庭出现不和睦的现象、父母之间出现感情问题、父母的认知和想法都会直接影响孩子的变化, 如果在他们出现问题的第一时间难以解决, 没能做好与孩子的沟通, 则容易出现更多的问题。只有加强教育引导, 构建良好的校园环境和家庭环境, 才能促进学生的成长和发展。

三、文化自信视域下高职院校大学生思想政治教育现状问题

(一) 传统文化认同不足

新时代下, 新老文化、内外文化等不断交融碰撞, 形成了新的思想风潮。当然, 这也催生了诸多利己主义、消费主义等, 促使大学生对于国家文化的认同感渐渐缺失, 甚至形成了不良的文化依赖、习惯, 不利于今后人生发展。具体来说, 各年级、阶段渗透的《论语》《诗经》、古诗词等都是我国传统文化的结晶, 但新的风潮、思潮势必洗刷学生的三观, 使其很难在日常生活与学习中回想起根植于我国文化厚土的智慧哲理。甚至, 当前的节日文化氛围也越来越差, 很多年轻人、大学生不注重国家传统节日, 诸如重阳节、清明节等更是形同虚设, 更多人是追求放假、轻松、游玩, 而忽视了传统节日本身的内涵价值。另外, 学生的传统文化认同不足还体现在价值观扭曲、缺乏传统美德方面, 既是思政教育的不完善, 也关乎于现代教育的趋势与发展, 值得我们深入探索。

(二) 红色文化认同缺失

红色文化历久弥新, 是中国共产党人历经鲜血、牺牲总结出来的经验道理, 其记录的是革命先辈的奋斗精神与理想信念。但是, 当前红色文化的传承与发扬也面临诸多困境, 许多大学生对

此并不“感冒”，甚至身处于和平时代缺乏红色文化的共鸣、认同。笔者认为，这也与红色文化的宣传工作到位有关，既是思政教育、文化教育的缺失，也是大学生思想引领、价值观影响的重要问题。具体来说，大学生群体作为时代力量，日常思考的不是家国兴旺、人民幸福，而是手机、电脑、ipad等，与倡导和宣扬红色文化想去深远，那么学生的红色文化认同感自然缺失。再加上学校、社会对此的不重视，没有相关实践活动、社区活动等进行推广，自然影响学生探索红色文化、加强思想学习与修正的自觉性。这也启示我们在今后的工作中针对大学生群体积极宣扬红色文化，通过理论教育与实践教育协同发挥作用。

（三）盲目追求外来文化

随着经济全球化发展，文化通过网络不断传播、扩大范围，使得大学生思想理念充实，当然也受到一些负面影响。具体来说，西方发达国家的文化本身就风靡世界，在我国的渗透自然也对本土文化、红色文化、传统文化等的传播进行侵蚀，导致我国的文化意识形态受到巨大冲击。那么，面临多元文化的冲突，部分意志不坚定、自我意识薄弱的大学生就容易走入误区，而对自身今后发展与未来人生产生不可估量的影响。最容易出现的就是盲目追求未来文化、跟风树立不正确思想价值观等，而对西方文化中的民主观念、自由主义等不加修饰地胡乱应用，对毛泽东思想、马列主义、社会主义核心价值观等认同感不足。此外，学生群体由于欠缺文化保护意识，也容易形成一种“事不关己”的思想，不认为自身所作所为关系到国家发展、祖国生命，难以将文化问题上升到更高层次。也就是说，盲目崇拜外来文化、西方文化是不可取的，对于我国青年学生产生的影响同样不可估量，是当今大学生思想政治教育中要解决的一大问题。

四、文化自信视域下高职院校大学生思想政治教育路径分析

（一）借助互联网优势，充实高职思政教育载体

文化自信视域下，依托高职思政教育改善学生认识、能力素质，充分应用互联网这把“双刃剑”，发挥其利好文化宣传的益处，带给大学生更多新的思考。具体来说，我们可以积极构建网络教学平台，用好蓝墨云班课、超星学习通、云上课堂等，在线上、线下都对大学生进行思政教育，所谓将思想政治教育延伸到学生的日常生活之中。比如说，在线上可以汇总一些红色文化的资料，让学生去课前调研、佐证分析、扩充资料等，再拿到课上一起讨论、应用实践，能够达到事半功倍的育人效果。我们还可以构建院校线上正向引导以及线下监督管理体系。以学校、教师、社区、家长等形成合力，共同加强传统文化、红色文化、本土文化等的宣传感染，用好网络渠道监督学生行为、进行正向的思想价值引领，势必能够升华学生思想与价值观，使其在文化自信背景下更好地接收新思潮，也形成自身的正确理解。因此推进高职院校大学生思想政治教育现代化、高质量发展，是今后改革与创新工作中的重要部分。

（二）重视校园文化建设，充实校园文化活动

除了用好线上社区，发挥渠道优势，我们还有必要关注线下文化氛围、校园文化氛围，以丰富多彩的活动引领学生价值观成长，在潜移默化中熏陶广大学生形成正向的价值观念。一方面，我们可以在日常生活与学习中树立典型，明确先进典型建设在传播和弘扬校园文化中的重要地位。比如说，评选先进班集体、先进个人、优秀教师等，以其取得的成果激励广大学生突破自我、创新实践，也在无形中构建人人参与评优、争当优秀者的校园文化氛围。如

果再增加一些带有鲜明传统文化、红色文化的评选指标，势必能够将“文化自信”落实到学生行动之中，充分发挥实践活动的隐性思政教育价值。在此基础上，我们还有必要积极开展社团实践活动、社会实践活动等，通过定期组织大学生参与相关的座谈会、交流会，还有一些志愿服务、下乡活动等，势必能够让学生集体发挥积极作用，在文化自信视域下通过“力所能及”的小事，作出社会层面、国家层面的贡献，为祖国繁荣和社会发展添砖加瓦。综上，重视校园文化建设，依托相应活动培养学生价值观、人生观与世界观是可行且有效的，在未来应当注重高职院校文化建设工作，发挥其对于大学生思想政治教育的积极作用。

（三）培养学生文化自信，提高责任感

作为当代大学生，应当具备家国意识、爱国情怀，做到一心为祖国、一心为人民，以自己的言行体现文化自信，以自身知识储备、能力素养等展现新时代大学生的精神风貌。首先来说，大学生应当具备高度的文化自信，并且坚定自身政治信仰、人生信条。以此正确认识国家先进文化、传统文化、红色文化等的时代价值，并融于自身生活与学习之中，发挥积极的作用。其次来看，大学生应当依托自身专业基础，将正向、积极的理念贯彻到专业实践当中。比如说，博览书籍、培养习惯，去钻研专业领域难题、寻求解决问题的方法；将自身所学与国家发展、未来发展挂钩，誓要以自身小小的贡献驱动国家事业、产业创新，促进经济发展；将先进的文化思想、实用的技巧方法等讲给身边的人，与他们友好合作、积极分享，而达到共赢。这些都是可取的，且需要在未来大学生思政教育中推广实践，带给学生更加丰富、新奇的学习体验。最重要的是，高职大学生还必须具备一定的责任感，能够认识到自身作为青年群体所承担的时代使命、重要责任，而将祖国与社会的未来扛在自己的肩上。那么。教育实践中就可以给学生传输“做负责任的人”“积极承担社会责任”等思想理念，将责任意识、责任精神根植于广大学生内心，达到内化于心、外化于形的教育效果。

五、结束语

总的来说，文化自信视域下的高职大学生思政教育改革势在必行，我们必须认识到过去教育教学中还存在诸多问题，如对传统文化、红色文化的认同不足，还有对外来文化、自由主义等的盲目崇拜。对此，高职院校、社会组织、学生家长乃至学生个人，都需要从底层逻辑上作出改变，认同文化自信的重要性，也在思想与行动上悄然作出改变。聚焦高职院校教育，必须依托思政教育，发挥课堂教学、线上教学、校园文化等的积极作用，让学生们接收系统的思政知识与理论。此外，各类活动、交流会、社会实践等隐性教育价值发挥也十分重要，需要我们去探索深入。

参考文献：

- [1] 付欣. 高校思政教育中大学生文化自信的培育路径分析[J]. 现代职业教育, 2021(17): 4-5.
- [2] 胡建, 杨秀丽. 红色文化融入大学生思政教育的路径探析[J]. 哈尔滨学院学报, 2021, 42(03): 135-137.
- [3] 陈佳龙, 马璐妹, 李向阳. 高校思政教育建设与大学生文化自信培养融合的新思路[J]. 内蒙古财经大学学报, 2021, 19(01): 46-49.

基金项目：内蒙古自治区教育厅科学技术与教育信息化处2023年思政专项项目_《文化自信视域下内蒙古地区高职院校大学生思想政治教育现状及对策研究》(NJSZZX2338)