

新时代中小学爱国主义教育全过程实施的有效途径

项恒鹏

(广州市实验外语学校, 广东 广州 510450)

摘要: 新时代中小学将以贯彻落实爱国主义教育法为新的起点, 全面履行法定职责, 把爱国主义教育全面贯穿到“学校管理、教师发展、质量提升、学生成长、办学特色、未来建设”的整个学校教育的全过程之中, 牢固树立“人人都是爱国人、事事都是爱国事、时时都是爱国时、处处都是爱国处”的爱国意识, 实现为党育人, 为国育才的目的。

关键词: 爱国主义; 学校管理; 教师发展; 质量提升; 学生成长; 办学特色; 未来建设

一、目标化、制度化、精细化, 将爱国主义教育贯穿学校管理的全过程

以爱国主义教育推进学校治理体系和治理能力建设, 把爱国主义教育贯穿于学校的管理和制度建设之中, 实施目标化、规范化、精细化管理, 实现学校治理的高效率、高质量、高效益。

1. 目标化管理。分管校领导要明晰学校年度爱国主义教育的工作任务和目标任务, 制订具体落实措施, 并将任务和目标细化分解到所分管的各处室、各学部、各年级组。各教研组的负责人要与直接领导签订学年爱国主义教育目标责任书, 承揽基层爱国主义教育考核目标并落实到一线教师之中, 每学期末进行考评, 学年度末进行总评, 其结果作为评先和绩效激励的主要依据。

2. 规范化管理。完善学校各项规章制度, 将爱国主义教育纳入推进学校治理能力现代化的重要项。如学校的民主集中制、校务公开制、教职工代表大会制度、申诉委员会制度、学期考核激励制、爱国主义教育特色项目管理制度等多项学校常规治理制度中, 深度融入爱国主义教育。

3. 精细化管理。实施爱国主义教育力要把“小事做好, 细事做精”。一是督促完善各部门爱国主义教育的精细化管理流程图, 通过日常生活中的细节来培养爱国主义情感。二是督促细化工作职责, 责任到人, 明白使命担当, 在工作中和学习中真正感受到祖国的伟大和美好, 激发起为祖国发展而努力奋斗的决心。

二、强师德、强师能、强师资, 将爱国主义教育贯穿教师发展的全过程

把爱国主义教育贯穿于“强师德”“强师能”“强师资”建设活动中, 营造爱国爱党的良好校园教育环境。

1. 爱国“师德”建设行动。“学为人师、行为世范”, “亲其师则信其道”, 敬德修身也是教师们爱国的一种具体表现形式。明大德、守公德、严私德, 增强全体教师的六种意识(质量、育人、服务、安全、法制、忧患), 倡导六种精神(奉献、务实、进取、协作、学研、创新), 紧紧围绕“立德树人, 做好学生引路人”的主题, 开展师德建设系列活动, 认真落实“教师十项行为准则”。开展有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”好老师评选活动, 树立先进师德典型, 永葆清正廉洁的良师益友形象。

2. 爱国“师能”建设行动。“师者, 传道授业解惑也”, 忠于职守, 授业解惑是教师们爱国在工作岗位上的具体表现形式。提升教师业务水平首先要重视教研活动, 重视教研组的建设, 加强备课组对教材的理解能力, 对学科素养的培植能力, 对课堂教学的把控能力。二是实施教师培训行动, 建立行之有效的校本培训体系, 组织学校的百家讲坛、校友讲坛, 有计划地邀请专家学者来校讲学或进行学科教学指导。三是全方位提升全体教师专业水平, 即青年教师从爱岗敬业、积累经验、掌握方法上抓提升;

中年教师从总结提高、升华开发上抓提升; 老年教师从创新教法、适应课改上抓提升, 促使不同层面教师专业发展。四是鼓励教师发展自我, 鼓励教师积极申报国家职称, 鼓励教师参加提高学历的学习。

3. 爱国“师资”建设。配强配好思政教师, 加强对新聘教师的爱国主义教育的帮扶和考评, 不断优化教师结构。落实《骨干教师引进方案》, 完善“名师”考评制度, 实施《名班主任方案》《特色教师方案》, 充分发挥骨干教师、名师与特色教师的爱国主义教育的带头作用, 践行爱国、卓越、包容、自信、敏行的学校价值观, 打造爱国爱党、又红又专“师资”队伍。

三、入课堂、入课程、入课题, 将爱国主义教育贯穿质量提升的全过程

将爱国主义教育贯穿学校教育全过程, 课堂是主要阵地、课程是主要载体、课改是主要抓手。着力深化“三课”爱国主义教育改革, 发展学生爱国核心素养, 努力建设具有爱国特色的素质教育课程体系。

1. 融入课堂。课堂是实施爱国主义教育的主阵地、主渠道, 除了开齐开足思政课时以外, 各学科还要结合本学科的特点实际, 推进“爱国主义”教育理念向纵深发展, 开展“爱国、高效、乐学”的课堂研究, 形成思政课程与课程思政相互促进的良好局面。例如, 语文课堂上分析作品中的爱国主义精神、爱国主义思想和爱国角色形象, 培养爱国情怀。数学课堂上通过丰富的数学史料、数学家故事、习题讲解等渗透爱国主义教育。英语课堂上用英语讲好中国故事等方式对学生进行爱国主义教育。历史课堂上通过讲解国家的历史发展、英雄人物和重要事件让学生全面地了解国家的光辉历史, 增强对祖国的热爱。地理课堂上讲解国家的地理位置、地形地貌、自然资源等方面的内容, 培养学生为国家繁荣发展贡献力量意识和责任感。艺术课堂上组织学生创作歌曲、舞蹈美术作品等表达爱国情感。体育课堂上组织爱国杯篮球赛等活动让学生增强集体荣誉感和责任感。综合课堂上组织学生参与环境保护等社会实践活动, 让学生亲身体会到为祖国做贡献的价值, 提高爱国主义情感和责任意识。

2. 融入课程。学校有什么样的爱国教育课程, 学生就有什么样的爱国精神品质。积极落实国家层面的爱国主义教育课程校本化、地方层面的爱国主义教育课程整合化、学校层面的爱国主义教育课程专题化的各项课程举措。着力构建主题爱国拓展课程、跨学科爱国课程、开放爱国研学、红色基地等课程为一体的课程体系。全面加强社会主义核心价值观教育, 强化中小学各学科思想政治教育功能。充分利用城市的丰富城市资源, 开发主题集中、特色鲜明、形象生动的系列化爱国读本, 讲好城市故事, 讲好中国改革开放故事, 讲好新时代中国特色社会主义故事, 探索网络时代爱国主义教育的强大育人功能。

3. 融入课题。开展爱国主义教育实效教研,选好着力点、开发增长点,从宏观、中观、微观等维度把爱国主义教育课题的研究进一步深入推进,将爱国主义课题研究在学校发展、学生成长、家庭教育结合点等进行充分结合。将中国特色社会主义和中国梦教育,社会主义核心价值观教育,中国共产党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史教育,法治教育,传承和发展中华优秀传统文化教育等转化为爱国主义教育的课题研究,铸牢中华民族共同体意识。

四、重生本、重生活、重生命,将爱国主义教育贯穿学生成长的全过程

中小學生是祖国的希望,是祖国的未来,是社会主义事业的接班人,爱国主义教育要贯穿中小學生成长的全过程。

1. 注重生本。落实“以学生为本”的爱国主义教育,以优秀传统文化教育、爱国活动育人为抓手,坚持把爱国主义教育打造成学校最鲜明的育人特色。落实“班级爱国特色文化”创建活动,形成良好的班风、级风和学风。组织多样化的、有针对性的生涯教育活动。广泛利用校内外爱国主义教育资源,搭建平台、构建体系,为学生全面成长为社会主义事业的接班人提供个性化支持。

2. 注重生活。以生态文明教育、习惯养成教育、家庭教育为抓手,落实“热爱生活”的爱国主义教育。利用多种形式开展生态文明教育,积极开展社会实践活动,倡导环保生活方式,自觉爱绿植绿护绿,自觉做好垃圾分类投放,降低污染,节约能源。严抓日常行为规范,构建学生良好习惯的要素和标准体系,形成可塑造、可考核评价的指标体系。加强对仪容仪表检查、迟到早退、晚自习纪律、班会课、升旗仪式、各类集会、课间操、眼保健操、进餐纪律、卫生管理的监督检查与记录,建立学生爱国品德档案,促进习惯养成,建构具有“热爱祖国生活”特色的养成教育体系。

3. 注重生命。以爱心教育、法制教育、心理健康教育为抓手,落实“热爱生命”的爱国主义教育,培养身心健康的社会主义事业接班人。针对学生成长过程中心理、情绪问题,价值取向问题,通过实施“热爱生命”教育,让学生学会排解不当情绪,学会爱生命、爱国家、爱社会、爱家庭、爱环境、爱自然,学会尊重,学会感恩,达到“安心、养心、健心”目标。认真开好心理健康教育课,加强心灵港湾、心灵驿站等建设,认真做好心理健康的测查和档案的建设,落实问题学生的帮扶,确保学生身心健康和人身安全。引导学生爱祖国、爱学校、爱家庭,以积极阳光的心态面对生活和学习。大力开展法制教育,防止霸凌事件发生的教育,开展文明上网的教育,使学生知法懂法守法并能用法律武器保护自己。

五、优质化、特色化、多元化,将爱国主义教育贯穿精品活动的全过程

学校要打造爱国主义教育特色精品活动,在特色精品活动中全过程贯穿爱国主义教育,使之形成品牌,进一步提升学校办学品位。

1. 爱国主义教育贯穿于活动育人特色之中。结合时代特点不断搭建各级各类爱国主义教育活动,努力让每一位学生通过活动的参与组织,在体验与感悟中获得爱国爱党、求真务实、阳光自信、从容大气、勇于实践的独有品质,全力打造爱国主义教育活动品牌:如世界文化巡礼、爱国军训、十一国庆爱国大合唱、爱国戏剧汇演等,开展爱国精品活动巡展和欣赏会,根据学生年龄特点和身心发展的规律,整合优化活动育人方案,让爱国主义教育活动课程化、体系化、品牌化。

2. 爱国主义教育贯穿外语与国际化特色之中。探索当前新时代背景下外语课程思政的实施途径,实现世界文明互鉴,凸显外

语专业课程爱国主义教育的育人功能和教师育人职责。在爱国主义教育中注重借鉴吸收人类优秀文明成果,让世界成为学生行走的爱国主义教育课堂,切实把爱国主义教育贯穿于外语与教育国际化特色之中并转化为助推师生发展的不竭动力。

3. 爱国主义教育贯穿科创特色之中。校园科技创新教育是一种对国家和人民有益的行为,与爱国主义精神息息相关,因为爱国主义教育可以激发学生对科技创新的兴趣和热情,使他们在科技创新中体现出对国家和人民的责任感和担当精神。科技创新为爱国主义教育提供了新的途径和载体,通过参与科技创新活动,学生不仅可以增加对科学知识的了解,还可以增强科学实践能力和创新精神。例如,学校科创课程呈现出爱国化、学习化、生活化、时代化、综合化、国际化特点,瞄准“国内领先、国际一流”的目标,紧扣“新、活、优、特”的发展定位,努力做强爱国科创教育特色。

六、学习型、智慧型、文化型,将爱国主义教育贯穿未来建设的全过程

面对新时代的要求,面对世界百年未有之大变局,爱国主义教育要贯穿于“学习型的校园”“智慧型的校园”“文化型的校园”等学校未来建设的全过程之中,与时俱进,永葆生机活力。

1. 爱国主义教育要贯穿于学习型校园建设全过程,全力推进学校高水平建设。

学习型爱国主义校园建设要坚持加强党的领导。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学校党员,教育师生,增强四个意识,坚定四个自信,坚决做到两个维护,加强党对学校思想政治工作的领导,发挥党组织的政治核心作用,进一步加强学校党建和思想政治工作的制度建设。在教师和学生中发展党员,建立发展青年教师党员和优秀学生党员的长效机制,不断壮大党员队伍,增强党组织的凝聚力和战斗力。

2. 爱国主义教育要贯穿于智慧型校园建设全过程,形成多样化个性化育人新方式。

把智慧校园建设作为促进学校爱国主义教育发展的重大战略工程,把学校建成一座无边界、智能化、高品质的智慧学习中心。支持学生开展跨年级、跨学段、跨学段、跨区域的自主学习、个性化学习和在线合作学习,引导学生关注和研究与城市、国家、与人类社会密切相关的各类问题,扩大学生跨文化交流,引导学生多样化个性化成长。

3. 爱国主义教育要贯穿于文化型校园建设全过程,夯实学校高质量发展的精神源头和价值基础。把中华优秀传统文化的学习和体验贯彻到学校爱国主义教育的各个方面,在国家课程中充分发掘优秀爱国文化内涵,在融合课程、主题课程和特色课程中拓展和深化学生对优秀爱国传统文化的理解,努力促进优秀传统爱国文化学习生活化。开发体现中华优秀爱国传统文化精髓,具有时代特点、城市特色、学校品位,小学、初中、高中衔接的中国优秀爱国传统文化学校读本,纳入学校课程计划,确保落实到位。科学规划,合理布局,把校园美化与校园爱国文化有机结合起来,加强校园空间软硬件爱国环境建设,精心规划校园爱国文化,建立内涵丰富、特色鲜明、爱国主义教育氛围浓厚的文化标示系统,营造爱国主义教育氛围温馨和谐、校园环境优美宜人的校园教育空间,形成独特的本校文化性格和爱国主义教育情怀。

参考文献:

- [1] 张小秋. 新时代中小学校党组织建设的目标, 任务和创新发展路径 [J]. 北京教育学院学报, 2022, 36(1): 9-14.
- [2] 聂志平, 陈娇娇. 新时代我国高校师德师风建设问题浅析 [J]. 甘肃教育研究, 2024.