

高职院校毕业生高质量就业服务体系建设的意义

何庆霞

(甘肃有色冶金职业技术学院, 甘肃 金昌 737100)

摘要: 就业率是当前衡量高校毕业生就业情况的一个重要指标, 同时通过就业率也能够一定程度上反映出高校的教学水平和学生就业质量。高质量就业是评价高校教育质量以及就业服务质量的重要评价标准之一。当前, 我国正处在经济转型阶段, 对高校毕业生就业和就业服务体系建设也提出了更高的要求 and 标准。对此, 本文就高职院校毕业生高质量就业服务体系建设进行简要分析, 希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词: 高职院校; 毕业生; 高质量就业; 服务体系建设

一、实现高质量就业的高职院校毕业生就业服务体系建设的意义

在当前时代背景下, 人才资源是第一资源, 如何培养、利用好人才资源, 将其作用充分地发挥出来, 是当前以及今后人才工作的重点内容。当前我国正处在改革的深水区, 科学技术不断创新发展, 经济实力不断提升, 社会建设、国家经济发展、民族伟大复兴的实现都亟需一大批高质量人才作为支撑。而高职院校毕业生, 他们具备较高的专业素养和巨大的发展潜力, 是未来国家经济建设的重要建设者, 做好高职院校就业服务体系建设工作, 帮助高职学生更好地就业, 获得更好的发展, 有利于改革高职院校人才培养机制, 提升人才培养效果, 为高职院校持续发展提供保障, 为社会以及国家发展输送新鲜血液。

(一) 促进高职院校人才培养机制改革

经过笔者实践调查发现, 在高职院校人才培养机制中存在着诸多问题, 比如说教学方法陈旧、理论与实践结合不紧密、教学与市场脱节等情况, 严重影响高职院校毕业生未来就业和发展。而构建就业服务体系, 能够帮助高职院校了解教育教学过程中存在的问题, 以市场需求为导向, 对专业教学进行改革和优化, 推动人才培养机制的进一步改革, 为提升人才培养质量奠定坚实的基础。通过构建就业服务体系还能够帮助高校统筹多方资源, 结合高职学生的成长规律, 强化实践教学, 革新实践教学内容和教学方式, 与企业构建行之有效的长效培养机制, 提升实践教学效果, 更为有效地培养学生实践能力。

(二) 促进高职院校可持续发展

高职院校专业教学的最终目的就是传授学生专业知识和技能, 使他们满足企业工作岗位的需求, 促进高职学生就业和发展。高职院校的持续发展需要不断地向社会以及企业输送高质量人才来实现。高质量就业与高职院校可持续发展之间存在着紧密的联系, 两者互为补充。而当前高职院校毕业生出现就业困难, 就业质量不佳的主要原因在于结构性矛盾。也就是社会以及企业对创新型、复合型人才的需求与高职院校毕业生实际素养并不匹配。这一矛盾的根源在于高职院校人才培养机制和教育体系陈旧、固化, 并未紧跟时代发展趋势, 对教育体系以及人才培养机制进行调整和优化。而构建就业服务体系能够帮助高职院校了解当前时代发展趋势, 及时掌握企业以及社会对人才的实际需求, 从而促使院校统筹各方资源, 对教学体系以及人才培养机制进行不断完善和优化, 提升人才质量, 为社会持续不断地输送高质量人才, 从而促进高职院校可持续发展。

(三) 适应经济社会发展的客观规律

高职院校毕业生是我国未来社会主义事业的建设者和接班人。毕业生就业质量关系到我国未来社会经济发展、国家繁荣富强以及民族伟大复兴的实现。就业是创造社会价值的一种重要方式,

与国家发展同向同行。当前, 我国正处在改革的关键阶段, 对人才的需求也逐渐提升, 这也会不可避免地造成一大批劳动力失去就业岗位和高职业院校毕业生就业难的局面。在此背景下构建就业服务体系是满足社会发展需要的必然需求。通过构建就业服务体系, 能够帮助高职院校统筹各方面的资源, 提升人才培养质量的同时, 为社会以及企业输送大量优秀人才, 为国家转型和改革提供充足的人才支撑, 为国家经济发展和民族复兴奠定坚实的基础。

二、当前我国高职院校毕业生就业服务体系存在的问题分析

(一) 法律法规并不完善和健全

经调查发现, 我国高职院校就业服务体系构建方面依旧存在一些问题, 主要体现为法律体系不完善, 且健全程度不足, 从而导致就业服务质量不高。造成这些问题的原因是:

首先, 各层级政府在法律制定和完善方面存在着一定的滞后性。当前, 我国正处在改革的深水区, 社会经济环境复杂多变, 这也对我国法律建设提出了更高的要求 and 标准。法律建设工作应该紧跟时代发展趋势, 不断完善和健全法律体系, 为我国高校毕业生就业服务体系提供法律保障。

其次, 各层级政府制定的促就业政策并不细化, 缺乏精准、科学的服务。从而使得相关政策在执行过程中无法有效贯彻和落实。

最后, 政府在就业政策执行方面存在一些问题, 执行力度不足、服务意识薄弱、无法充分落实监督责任等, 这些问题对高职就业服务体系构建造成一定的阻碍。

(二) 人才培养与市场需求无法有效衔接

高职院校是就业服务体系构建的主要责任主体, 其就业服务质量的高低会对高职毕业生未来就业和发展产生直接的影响。经过笔者实践调查发现, 其主要问题体现在人才培养与市场实际需求之间无法有效衔接。首先, 在人才培养方面, 高职院校所采用的模式相对单一, 课程设计缺乏实效性, 滞后于社会发展, 无法培养出与市场需求相契合的高质量人才。其次, 高校在专业课程设置方面存在着“大而全”的特点, 导致无法突出本校教育特色, 无法向社会输送不同素质的人才。再次, 高职院校教师素养参差不齐, 无法有针对性地向学生提供就业指导服务。最后, 高职院校很多就业指导和培训缺乏实际内容, 流于形式, 效果不大。高职院校并未将思政教育与就业指导教育进行充分融合, 导致大学生就业观念存在一定的偏颇, 同时也并没有一个明确的职业规划。

三、实现高质量就业的高职业院校毕业生就业服务体系构建策略

(一) 强化国家的就业服务引领作用

首先, 政府应该为学生就业提供强大的法律支撑, 不断健全和完善相关法律法规, 这是构建高职院校就业服务体系的首要条件。为了切实解决劳动供给结构问题, 应该充分发挥政府的引领

作用,明确相关法律法规,建立强大的法律保证机制和促进就业的长效机制,将促进就业的相关措施法律化、规范化。同时,要构建规范、合法、合规的大学生就业市场,并且加强法制建设,规范市场相关主体之间的权利和义务,使高职院校毕业生的就业合同、自由择业、就业协议等做到有法可依、有章可循,为高职学生就业营造一个良好的环境,为就业市场发展提供法律保障。

同时,为了全面贯彻党的二十大和中央经济工作会议、全国“两会”精神,各层级政府应该多措并举,全面落实相关促进就业政策,比如说对相关企业进行岗前培训补贴、创业补贴、实施“三支一扶计划”“大学生乡村医生”专项计划、2023年百万就业见习岗位募集计划等,通过这样的方式,确保促进就业政策的落实。同时也要不断提高就业优惠政策的透明度和宣传力度,提升就业优惠政策对相关主体的吸引力。此外,各层级政府应该充分发挥自身的监督和调控职能。严格监督和管控,净化人才市场,防止毕业生被骗。

(二) 搭建全面高效畅通的信息网络服务平台

当前信息技术被广泛地运用在各个领域之中,并且发挥着重要的作用和价值。对此,有必要搭建一个全面高效畅通的信息网络平台,实现信息共享,提升就业服务质量。首先需要政府进行积极牵头,引导各方参与其中,构建和完善就业信息平台。同时,将其分网站链接到全国高校毕业生就业网站,通过这样的方式,拓宽信息传递渠道,实现信息共享,为高职学生提供高效的查询服务。其次,政府、高校等各方要加大对信息网络平台构建的人力和物力方面的支持,聘请专业技术人才,对网站的架构进行调整,对网站内容进行及时的革新,从而避免网站信息冗余、重复,为高职学生提供高质量的查询服务。再次,要加强对网站的监督和管理。明确各方的责任,将信息平台工作细化和规范化。确保就业网络服务平台能够顺利运行。最后,有必要构建一个信息交互平台,这一平台不仅能够提供所有高职院校毕业生的信息,同时还能够收集广大毕业生的就业想法,方便政府、高校以及用人单位优化就业工作提供参考。

(三) 构建和完善高职院校毕业生就业质量评价标准体系

就业质量的高低需要有一套科学的评价体系和标准。经过笔者实践调查发现,高职院校毕业生就业质量评价体系与衡量毕业生就业质量现状的评价体系相同。想要实现高质量就业,就应该对其内涵进行科学把握,并且根据相关合理评价指标构建评价体系。首先,在选取高校毕业生就业质量评价指标时,应该要多重考虑,不仅要具备全面性,还需要具备可操作性。不仅能够定量评价,也要定性评价,只有这样做才能够确保评价体系的科学和准确。其次,需要从多个角度、多个方位进行监管。政府部门应该充分发挥自身的监管作用。同时也可以让第三方评估机构参与对高职院校毕业生就业质量的调查。此外,针对这些第三方评估机构也要加强监管工作,防止出现数据造假的情况,确保就业质量评价结果科学、真实。

最后,根据选取原则以及影响高职学生就业质量的因素确定评价指标,并且建立评价模型。根据相关调查研究,可以初步将工作条件、工作保障、工作前景、工作满意度以及工作单位等五个评价一级评价目标,之后再针对这些一级评价目标进行细分,分成多个二级指标,通过这样的方式,确保评价体系的合理性和全面性。

(四) 提升高校就业服务效能

高校在构建就业服务体系方面大有可为,对此,可以从以下几个层面着手:

1. 优化人才培养机制

在产业升级、结构转型的社会背景下,社会以及企业对人才的需求越来越高。而传统的人才培养机制已经无法满足社会以及企业发展的需要。对此,高职院校有必要对传统人才培养机制进行改革和优化,树立科学的人才培养观念,深化教学改革,挖掘学生的潜能,使他们成为复合型、创新型人才,满足社会以及企业发展的需要。首先,高职院校应该对传统的人才培养理念进行优化,坚持以市场需求为导向,以学生为本的理念,优化传统评价体系,改变以考试成绩作为评价人才的培养理念。其次,要对人才培养机制进行改革和优化。对教学内容进行革新,使其与时俱进,与企业发展有效衔接。同时要对教学方法进行优化,通过运用多元化的教学方法,以此激发学生兴趣,调动他们的积极性和主动性,提升课堂教学效果。

最后,应该积极构建协同育人机制。高职院校应该与社会、企业等各方积极合作,统筹各方资源,并且将其转化为育人资源。同时,构建协同育人机制,形成育人合力培养人才。不仅要传授学生理论知识,同时也要强化他们的实践能力。不仅要提升人才规模和数量,也要重视和关注创新型人才的培养。

2. 构建高质量就业指导教师队伍

就业指导教师在一定程度上决定了就业工作的成效。经过笔者实践调查发现,部分高职院校就业指导工作主要有辅导员、班主任等担任,他们的工作能力和水平参差不齐,队伍整体质量不高,从而严重影响就业指导效果的提升。对此,高职院校应该重视就业指导队伍建设工作,有必要建设一支专业化、规范化的就业指导队伍,从而为高职毕业生更好地提升就业指导服务,为他们未来就业和发展奠定坚实的基础。

3. 加强创新创业教育

随着“大众创新,万众创业”口号的提出,高职院校创新创业教育也迎来了改革的新契机。创新创业教育与高职学生就业之间存在着紧密的联系。对此,高职院校有必要加强创新创业教育,培养更多创新型人才,从而满足社会以及企业发展的需要。

4. 充分发挥思政教育在就业服务方面的作用

经过调查发现,当前高职院校毕业生存在着就业质量不高的情况。对此,为了改善这一现状,院校应该在开展就业指导过程中渗透思政教育,创新教育形式,丰富教育内容,从而提升就业指导效果,同时帮助高职学生树立正确的就业和择业观念,为他们未来学习和发展奠定坚实的基础。

四、结束语

综上所述,高职院校毕业生的就业质量关系到高职学生的未来发展、家庭幸福以及院校的持续发展,同时也会对社会经济发展、国家繁荣富强、民族伟大复兴产生影响。而当前的高职毕业生就业服务体系已经无法满足当前社会转型以及改革对人才的需要。对此,有必要通过多种方式和手段构建一个能够有效提升毕业生就业质量的就业服务体系,从而促进他们全面发展。

参考文献:

- [1] 施吉瑞. 高职院校高质量就业服务体系构建探索 [J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2022 (01): 5-7.
- [2] 胡清斌. 实现高质量就业的高校就业服务体系研究 [J]. 现代盐化工, 2020, 47 (05): 130-131.
- [3] 吴远庆, 李家普. 鲁东大学: 构建“精准服务”体系促进毕业生高质量就业 [J]. 山东教育 (高教), 2020 (04): 14-15.
- [4] 唐爱平. 高职院校就业指导工作的几点思考 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33 (05): 29-30.
- [5] 曹敏, 贺良, 兰贵辉. 就业优先视域下高校毕业生就业服务体系创新思考 [J]. 就业与保障, 2020 (03): 37-40.