

网络时代背景下的职校学生管理

杨晓月

(昆明技师学院, 云南 昆明 650000)

摘要: 网络时代, 信息技术的快速发展和普及已经深刻影响了各个领域, 包括教育领域。互联网带给职业教育的改变直接影响到未来职业教育的内涵与规模, 甚至引发职业学校教育的系统变革。作为教育的一种形式, 职业学校在网络时代也面临着新的挑战 and 机遇。在这种背景下, 如何有效开展职业学校学生管理成为一个重要课题。本文主要阐述了我校在学生管理问题上的做法, 主要有建立完善的学生信息管理系统、开展网络素养教育、建立健全的学生管理制度、加强家校合作共管共育等四个方面。切合时代发展, 改进职校学生管理, 培养技能型人才。

关键词: 职业学校; 网络技术; 学生管理; 在线教育平台; 网络资源; 网络素质教育

随着网络时代的迅速发展, 学生的管理方式也应该与时俱进。一方面, 网络时代的到来为职业学校学生管理提供了更多的工具和途径。学校可以利用网络平台建立学生档案管理系统, 实现学生信息的集中管理和快速查询。同时, 利用在线教育平台为学生提供更加便捷的学习资源和服务, 促进学生的学习和成长。另一方面, 网络时代也给职业学校学生管理带来了一些挑战。网络的普及和信息的爆炸性增长使学生面临更多的诱惑和干扰, 容易陷入沉迷于网络游戏、社交媒体等虚拟世界中, 影响学习和成长。因此, 如何引导学生正确使用网络资源, 培养正确的网络素养, 成为职业学校学生管理的重要任务。

为了有效管理职业学校学生, 在网络时代背景下, 学校可以采取以下措施:

建立完善的学生信息管理系统, 实现信息的及时更新和共享; 开展网络素养教育, 培养学生网络安全意识和自我保护意识, 引导其正确使用网络资源, 提高健康上网、依法上网、文明护网的意识, 避免沉迷; 通过建立健全的学生管理制度, 规范学生行为, 强化养成教育, 促进学生身心全面发展; 通过加强家校合作, 实现共管共育信息共享, 打造“随风潜入夜, 润物细无声”的育人新格局。

综上所述, 网络时代为职业学校学生管理带来了新的挑战和机遇, 学校需要不断创新管理模式, 注入源头活水, 增强自身实力, 才能全面提升学生综合素质, 促进学生身心健康成长, 培养出优秀的社会所需的技能人才。

一、网络时代职业学校学生管理

(一) 网络时代职业学校的前景

网络时代职业学校的前景非常广阔。随着互联网技术的不断发展和普及, 在线教育需求的不断增加, 为网络时代的职业学校教育工作提供了巨大的发展机遇。网络时代职业学校的前景主要体现在以下几个方面:

灵活性和便利性: 网络时代职业学校可以通过在线课程和远程教育平台, 为学生提供更加灵活和便利的学习方式。可以满足学生的求知欲, 学生可以随时随地通过网络学习, 不受时间和空间的限制, 节省了教育资源。对于其中的难点重点学生还可以有选择地进行多次的学习, 便于知识点的固化吸收。

个性化教育: 利用网络技术, 学校可以根据学生的需求和学习情况, 提供个性化的教育服务。通过大数据和人工智能技术, 全面分析了解学生学习模式。结合社会、未来行业的发展趋势、学生的潜质特征和自我价值倾向, 以及其监护人、家长对学生的期望目标和要求, 调整教育目标、实施可行的教学计划, 全方面培养学生, 不仅提升学生学习效率, 还满足学生未来从业需求和自身的发展, 帮助成就学生的职业生。

全球化视野: 学校通过互联网可以跨越地域时空限制, 掌握最新资讯。可以整合新资源、学习优秀的经验措施, 加强交流合作, 打造共享平台。通过研发丰富课程内容, 为学生提供更广阔的学习资源和交流平台。

职业发展机会: 随着科技的不断进步, 新兴行业和职业不断涌现, 社会对于优秀的技能人才越发重视。职业学校可以根据市场需求, 在专业的开设、教学科目设置中及时进行调整和完善, 全方面培养技能人才, 满足市场需求。还可为学生提供与时俱进的职业培训, 帮助他们适应职场的新发展新需求。

(二) 网络时代职业学校学生管理情况分析

在线学生信息的管理: 职业学校开设网络课程, 辅助学生进行学历提升。需要有效管理学生信息、学习记录、课程进度等。借助信息技术, 建立学生信息管理系统, 可及时更新信息, 确保信息准确性, 在查找过程中也让操作过程变得快捷, 实现了资源的有效整合利用。

学习过程的监督和评估: 学校建立有效的学习监督机制, 监控学生学习进度和表现。通过监督机制, 进行学习过程的评估和反馈, 可督促教师进行教学活动的完善、帮助学生进行学习计划的调整。

在线学生支持服务: 网络时代的学生可能会面临学习难题、技术问题、心理困惑、情感需求等挑战, 学校提供在线学生支持服务, 注重了对学生隐私的保护。提供在线答疑、技术支持、心理辅导等, 不仅可以在线上对学生问题进行问题辅导、情绪疏导, 还可在线下对存在问题的学生进行重点观察和疏导, 确保学生身心健康, 顺利完成学业。

学生的参与和互动: 利用网络资源, 便于学校组织开设在线讨论、团队项目等活动, 打破时间空间地点的限制, 扩大学生间的互动和合作。网络资源的运用让学生合作、教师指导可以延续在日常生活、实践全过程中。让交流合作变得顺畅, 问题解决也实现了及时有效, 活动产出也更加高效。

学生发展痕迹跟踪: 通过对学生的就业情况、职业发展等进行跟踪和分析, 便于掌握学生的后续发展和去向; 通过对在校学生学习生活过程的跟踪和分析, 便于了解学生当前发展情况并对学生未来发展趋势进行评估; 从数据整合中可以发现影响个体差异和发展的因素, 掌握这些情况这有助于学校及时进行教学行为的干涉和引导, 也能在后续的学生培养中提供更好的职业指导和支持。

综上所述, 网络时代职业学校学生管理需结合信息技术和教育理论, 建立完善的管理体系, 可以约束引导学生行为, 培养学生好的行为习惯; 在管理和教学中注重网络技术的使用, 可以让教学全过程的监督指导变得科学高效; 网络资源的整合使用也可以让课程教育资源与时俱进贴近市场需要, 为学生的成长成才提

供全方位的支持和服务,满足其学习和职业发展需要。

二、职业学校学生管理的改革措施

结合社会发展、市场需求、人才需求及学校自身实际情况,提出以下几个改革措施:

(一) 建立完善的学生信息管理系统

完善的学生信息管理系统是职业学校学生管理的基础。通过系统,学校可以更好地管理学生信息、监督学习过程、提供个性化的教育服务和精准推荐指导。

信息分类与存储:对学生信息进行分类存储,方便快速查询和管理。除日常管理需要,在就业、实习等环节还能实现资源的高效分配,满足企业、用人单位对人才的精准需求。

学习进度跟踪:能够实时监控在线学生的学习进度,及时发现学习问题并提供帮助。让学生理论学习和实践过程变得有迹可循。设置预警机制,还可督促指导教学活动的开展,分析研判教学行为的可行性,科学指导教学活动。

个性化服务:根据学生的个性化需求提供相应的服务,如为学习困难的学生提供专门辅导,根据学生的兴趣爱好推荐相关课程。方便督促指导学生,针对性开展教育教学活动,大力培养技能人才。

数据安全与隐私保护:建立健全的数据安全措施,确保学生信息的安全性和隐私保护。只有经过授权的人员才能访问和修改学生信息,也减轻了纸质材料的储存、保管查找的工作量。

系统培训与维护:建立专人管理培训机制,开展教职工系统使用培训,确保他们能够熟练操作学生信息管理系统,简化纸质办公量。同时建立系统的日常维护机制,定期更新、维护。

通过建立完善的学生信息管理系统,可以更好地实现学生管理的科学化、规范化和个性化,提高管理效率和服务质量,并在学生就业、实习过程中开展针对性指导,为学生的学习和发展提供支持。

(二) 开展网络素养教育

在信息化时代,学生的网络素养水平直接关系到其未来的学习和工作。

网络安全教育:教育学生如何保护个人隐私信息、避免网络诈骗、防范网络攻击等,提高学生的网络安全意识,确保他们在网络环境下的信息安全。除了加强学生个人隐私安全的教育也注重加强国家安全教育,增强全体学生维护国家安全的意识,营造“国家安全人人有责”的浓厚氛围。

信息获取与评估:培养学生获取有效信息的能力,教导他们如何正确使用搜索引擎、评估信息真实性和可信度,帮助他们更好地利用网络资源。同时帮助学生在获取使用网络资源时树立起版权使用意识。

网络协作与交流:教育学生如何利用网络工具进行协作学习、在线交流和合作,培养他们的团队合作和沟通能力。引导学生掌握在交流合作过程中使用平台沟通交流有效文明的方式方法。

数字化学习:引导学生利用网络资源进行数字化学习,包括在线课程学习、电子书阅读、在线作业提交等,提高学生的学习效率和学习兴趣。

网络文明与道德:教育学生在网络空间中遵守网络规范、尊重他人隐私和知识产权,培养良好的网络行为和道德意识,绿色上网健康成长。

通过开展网络素养教育,提升学生的网络安全意识、信息获取能力和信息管理能力,树立正确的网络安全观,推进网络强国建设。教育帮助学生更好地适应信息化社会的发展趋势,提升综合素质和竞争力,为其未来的学习和就业打下良好基础。

(三) 建立健全的学生管理制度

健全的学生管理制度可以规范学生行为,强化养成教育,提升学校管理效率,促进学生全面发展。包括:

入学管理制度:入学条件、程序和要求,明确政策和标准,确保招生过程公平、公正。

学籍管理制度:完善学籍管理流程,规范注册、转专业、休学、复学等手续,确保学生学籍信息的准确性和完整性。

学习管理制度:明确学校教学计划、课程安排、考试评价等规定,规范教学、学习行为,促进学生学业进步。

行为管理制度:制定行为准则和规范,明确违纪处分措施,维护校园秩序。

奖励与激励制度:对学生在学术、文体、社会实践等方面的优秀表现给予肯定和奖励,激励学生积极向上。

辅导与服务制度:为学生提供心理咨询和支持服务,关注学生身心健康成长和发展需求。

安全管理制度:加强学生的安全教育和防范措施,确保校园安全,提供安全的校园学习环境。

建立健全的学生管理制度,为学校的可持续发展和学生的个人成长提供有力保障。

(四) 加强与家长的沟通和合作

与家长的沟通和合作是学校教育工作中至关重要的一环。学生的全面发展,离不开学校和家庭的合作共赢。

定期沟通:建立家长会议、家校沟通平台,定期反馈及时沟通学生在校表现和问题,促进信息互享和畅通,增进家校间的了解和信任。

信息透明:学校的教学计划、活动安排、重要通知等信息及时传达,确保家长了解学校的教育教学管理安排,掌握参与学生的学习和成长。

家访服务:定期进行家访,深入了解学生家庭情况、家庭教育方式和学生的个性特点,以便开展人性化的教育。

家校合作项目:开展家校合作项目,如家长参与学校活动、志愿服务、家长讲座等,增进家长对学校的了解和支持,促进家校合作共育。

家长培训:组织家长培训班或讲座,提供家长教育、家庭教育知识和技能培训,帮助家长更新教育理念,更好地教育孩子,支持学校教育工作。

问题沟通解决:建立问题反馈机制,鼓励家长提出问题和意见,及时回应和解决家长关心的问题,维护家校关系的和谐稳定。

通过加强家校合作共管共育,学校可以了解掌握学生的家庭成长环境和成才需求,结合开展针对性的教育教学活动,促进学生全面发展,共同为学生的成长和发展努力。

三、结论

综上所述,网络时代背景下的职校学生管理离不开学生管理工作的细化和制度上的改革完善。这种进步体现在制度的与时俱进、严格落实和执行上。依赖于及时洞察、掌握网络时代下职业学校发展特点和优势。也是基于了解掌握学生心理及特点,才制定出适合在当下时代、适合当下学生身心健康发展的各项管理措施。这与学校不断完善,取得学生信任、家长支持,创建良好的学生管理体系密不可分。制度的建立健全才让学生在有所学、有所获,才实现学生成长成才的保驾护航。也才能为其毕业后更好地适应社会,成为一名合格的职业人打下基础。

参考文献:

[1] 孙仁喆. 基于自我效能感理论的职校学生手机依赖分析及管理对策[J]. 江苏经贸职业技术学院学报, 2024(01): 38-40.