

新时期下中职实训室有效管理研究

董伟英

(余姚市第二职业技术学校, 浙江 余姚 315400)

摘要: 实训室管理是中职学校教学管理工作的重要组成部分,也是培养实践型职业人才的重要保障。中职学校以培养实践型人才为目标,要立足专业设置特点,建设智能化实训室;邀请企业参与实训室建设,完善实训设备;制定完善的实训室管理制度,把实训设备管理、安全管理落实到个人,保障实训室顺利运行;定期组织实训室管理人员培训,打造专业素养高、爱岗敬业的实训室工作团队;立足中职学生就业导向,配合专业课教师调整实训项目,全面提升实训室管理质量,为中职实训教学改革奠定良好基础。

关键词: 中职学校;实训室;管理现状;优化策略

中职实训室管理人员要积极转变工作理念,主动学习VR技术、大数据、人工智能等互联网新技术,为师生提供更加专业的实训服务,进一步细化实训室安全管理、设备管理和实训项目管理工作,划分工作职责,配合专业课教师开展实训教学,借助企业资金和先进设备,丰富校内实训室教学项目,让学生提前熟悉就业岗位技能,从而提升实训室教学和服务质量,为中职实训教学改革做好准备。

一、新时期中职学校实训室管理现状分析

(一) 实训室教育资源配置不合理

实训是中职各个专业教学重要组成部分,对专业课教学、学生就业能力培养和职业及技能大赛备战等都有着潜移默化的影响。但是目前中职学校实训室资源分配和管理方式不太科学,与专业课实训教学存在脱轨,不仅影响了实训教学有序开展,还影响了师生对实训室管理工作的满意度。例如部分学校资金有限,导致实训室设备更新换代速度比较慢,缺少VR实训设备、模拟实训项目,影响了各个专业实训课教学质量。此外,中职学校实训室忽略了联合各个专业开发实训项目,对实训设备讲解不太全面,无形中影响了学生实践能力培养。

(二) 缺乏完善的实训室管理规章制度

实训室管理工作涵盖了设备维修、安全管理、设备更换等方面,工作比较琐碎,实训室管理规章制度还不太完善,职责划分不太明确,影响了实训室管理工作的开展。例如实训室没有明确划分各个管理人员职责,对破损零部件更换、保费等工作职责划分也不太明确,无形中影响了实训设备使用周期。同时,实训室安全管理制度不太全面,没有制定实训室安全演练制度、突发事件处理制度和学生安全教育制度,导致学生缺乏实训安全意识,容易对实训设备造成破坏,给实训室安全埋下了隐患。

(三) 缺少专业化管理团队

中职学校实训室人员配置不太充足,很多实训室管理人员都身兼数职,不仅要承担繁重的实验设备管理工作,还要配合教师开展实训教学,无法及时解决学生在实训过程中的问题,影响了实训教学质量。此外,很多学校忽略了组织实训室管理人员培训,对信息化管理、实训设备操作等讲解不太到位,影响了管理人员专业发展。例如部分实训室管理人员对VR设备操作和系统功能挖掘不太深入,也没有主动搜集和专业相关知识,无法为师生提供专业化讲解,影响了实训室管理和服务水平提升。

(四) 校企合作没有延伸到实验室管理中

由于中职学校办学资金有限,在实训室设备采购、维修和更新等方面面临一些障碍,忽略了邀请企业参与实训室建设与管理,给实训室长远发展带来了一些不便。例如部分学校校企合作停留在顶岗实习阶段,忽略了把这一模式延伸到实训室管理中,没有积极寻求企业资金支持,也忽略了邀请企业技术人员担任实训室客座老师,影响了实验室管理人员和师生与一线技术人员的交流,

不利于提升实训室管理水平。

二、新时期提升中职实训室管理质量的重要性

(一) 有利于提升学生综合能力

实训是提升学生专业技能、创新能力和工匠精神等综合能力的重要途径,因此,中职学校要重视实训室建设,做好实训教学服务工作,从而提升学生就业竞争力。首先,学校要结合各个专业实训教学特点,制定完善的实训室开放制度,安排实训室管理人员指导学生完成实训项目,耐心解决学生疑问,进一步提升他们的实践能力。其次,实训室管理人员要积极学习各类实训设备操作技能,提升个人实践能力,以便更好地指导学生实践操作。例如管理人员可以学习新款缝纫机、打版设备等操作流程,并积极了解服装专业相关实训教学内容,配合教师完成实训教学,进一步提升学生动手操作能力。

(二) 有利于提升实践教学质量

实训室管理人员要积极与专业课教师进行沟通,联合专业课教师开发实训项目,最大限度利用学校实训设备,为学生营造良好的实训教学氛围,激发他们练习兴趣,从而提升实训教学质量。例如服装专业教师和实训室管理人员可以联合编写实训教材,利用本校实训室设备开发项目化实训教学教材,并录制相关实训设备操作视频,把实训视频提前下发给学生,让他们提前熟悉实训教学内容,为后续实训室教学奠定良好基础,充分发挥实训室作用。

(三) 有利于推动产教融合发展

中职学校要积极与企业建立合作关系,邀请企业参与实训室建设与管理,一方面可以积极争取企业捐赠的实训设备,进一步丰富实训室设备类型,满足不同专业实训教学需求,为产教融合战略开展奠定良好基础。另一方面,学校可以联合企业建设校内实训基地,购置全新的VR设备和3D设备,打造智能化、专业化实训室,让学生提前熟悉智能制造、人工智能,进一步提升学生实践操作能力。实训室管理人员要积极落实产教融合理念,联合各个专业教师编写校本实训教材,提升各个专业实训教学水平,从而提升产教融合育人质量。

(四) 有利于提升学生岗位胜任能力

中职实训室管理人员要积极了解各个专业就业导向,科学制定每学期实训设备采购方案,合理运用每一笔资金,保证实训室设备更新速度,让学生在在校期间就可以接触先进的物联网技术、智能机械和VR技术等,从而提升学生创新能力和就业竞争力。此外,管理人员还要积极参与实训室开放指导,利用课余时间指导学生实训,规范他们的设备操作步骤,积极渗透安全教育,培养学生爱岗精神,为他们未来就业打下坚实基础。

三、新时期中职实训室管理优化策略

(一) 健全实训室管理制度,明确工作职责

中职学校要制定民主化、科学化实训室管理制度,明确监督、安全教育、实训项目和设备管理等工作职责,划分不同工作小组,

把工作落实到个人,让实训室管理工作有章可循。首先,学校要制定严格的实训室安全管理制度,定期组织安全教育讲座,让实训室工作人员学习各类设备安全注意事项、实训室消防安全和突发情况处理机制,增强他们的安全意识,保障师生在实训室的安全,同时延长各类设备使用寿命。例如服装专业实训室配置了读图板、计算机、平缝机、三线包缝机、电脑针车和高速平缝机等设备,这些设备都包含了尖锐品,操作过程中具有一定风险,要制定完善的安全管理制度,要求实训室管理人员课前开展安全教育,让他们向学生强调各类设备操作规范,避免学生在实训中误伤自己或他人。其次,实训室还要制定完善的设备检修与保费制度,定期对各个实训室设备进行检修,例如设备性能检测、安全性能检测,检测设备零部件是否存在破损、设备运行是否正常,并及时上报故障设备,降低设备维修成本,从而提升中职学校实训教学质量。

(二) 深化校企合作模式,完善实训室设备

校企合作不仅可以缓解中职实训室建设资金压力,还可以提升实训室管理水平,推动职业教育改革步伐,培养更多德才兼备职业人才。第一,中职学校要立足本校优势专业,积极寻求合作伙伴,一方面可以积极引进企业设备,及时更新校内实训设备,让师生可以了解新型设备。例如学校可以寻求服装企业合作,积极引进新型高速缝纫机、服装打版机和3D打印机等设备,把岗位技能和实训教学衔接起来,满足立体服装裁剪、服装打版、礼服与婚纱制作等实训教学需求,让学生掌握服装行业设备操作技能,进一步提升他们的操作能力。此外,企业还可以引进一些企业服装设备类软件,例如CAD软件、3D打印软件等,提升实训室软件水平,构建智能化实训室,利用这些智能化软件展示礼服、裙装、西装和童装等不同类型服装设计、打版和裁剪过程,进一步提升学生服装设计和裁剪能力。第二,学校可以聘请企业技术人员参与实训室管理,让他们担任实训客座教师,一方面让他们为实训室工作人员进行培训,把最新岗位技能、设备操作技能融入实训室管理工作中,进一步提升实训室工作人员专业素养。校企合作不仅可以激发实训室管理人员工作热情和创新思维,还可以加快设备更新换代速度,进一步提升实训室软硬件设备水平。

(三) 组织管理人员培训,提升管理水平

中职学校要重视实训室工作人员培训,一方面要定期组织校内实训室管理培训,另一方面要组织管理层外出培训,转变他们的管理理念,打造一支热爱本职工作、具备奉献精神的实训室管理队伍。首先,学校可以邀请企业技术人员、高校实训室管理人员开办讲座,为本校实训室工作人员讲解大数据、人工智能、VR技术等新技术,以及各类设备操作技能,方便实训室工作人员学习专业知识,转变他们的工作理念。例如企业技术人员可以分享现代服装设计与裁剪新理念,介绍CAD绘图软件操作流程、各类缝纫机操作技能,让实训室管理人员可以了解新设备操作规范,还可以讲解缝纫设备常见故障与维修技能,推动实训室设备管理工作改革。其次,学校要组建专业化实训室管理团队,并选拔优秀管理人员,为他们提供培训机会,激发他们的工作热情。学校可以定期组织实训室管理人员深入高校进行学习,让他们学习高校各类实训室管理模式、设备操作技能,促进他们专业技能提升,进一步提升中职学校实训室管理水平。例如实训管理人员可以学习高校VR虚拟仿真实训系统操作技能,掌握VR眼镜、虚拟场景创设等技能,结合专业特点来设置虚拟仿真实训任务,进一步提升个人信息化技能,为实训室智能化发展奠定良好基础。

(四) 构建信息化实训室,提升服务水平

随着“互联网+”教育理念的提出,智能化、信息化实训室建设成为职业教育改革新潮流,中职学校要积极构建信息化实训

室,进一步提升实训室管理水平。第一,学校要积极构建信息化管理系统,划分为服装管理、旅游管理和护理专业等实训室管理模块,并安排对应人员进行管理,及时把各类设备信息录入信息系统,例如设备名称、型号、购置日期、维修记录和操作规范等,方便管理人员快速查找设备相关信息,进一步提升实训室管理工作效率。例如实训室教师要定期检查设备性能,及时把设备检修情况录入信息系统,方便各个专业教师查询设备相关信息,为实训教学提供便捷服务,做好设备维修记录登记和报废申请工作,简化工作流程,提升管理工作质量。第二,学校要积极引进VR虚拟仿真系统、物联网,构建信息化实训平台,为师生提供线上实训服务,方便学生在线上上进行重复性练习,进一步提升他们的实训操作能力。例如旅游管理专业实训室可以构建VR虚拟仿真实训平台,设计酒店管理、旅游管理等不同虚拟实训场景,由学生自主选择实训场景,方便他们了解国内外著名旅游景点相关知识,进一步提升学生专业技能。

(五) 立足学生就业导向,丰富实训项目

中职实训室管理人员要积极了解相关专业就业信息,联合专业课教师开发实训教材,合理利用实训设备,打造理实一体化实训教学,欧式。第一,实训室教师可以为专业教师全面讲解相关设备、虚拟仿真系统功能等知识,并了解专业课实训教学目标,联合编写该专业实训校本课程,例如服装专业项目化实训方案,把服装设计、裁剪和展示等专业课融为一体,做好巡查指导,耐心解决学生操作工程中的疑问,配合教师完成实训教学任务,提升师生对实训室管理工作的满意度。第二,学校可以积极尝试开放实训室,利用周末、放学后的时间开放实训室,安排实训室教师轮流值班,让他们配合教师开展课外实训指导,解决实训教学中存在的问题,提升学校实训室管理和服务水平。例如旅游管理实训室教师可以利用课余时间举办专题实训,配合教师开展景点讲解、旅游线路设计和酒店管理体验等实训教学活动,进一步提升该专业实训课教学水平。

四、结语

中职学校要重视实训室管理,加大在实训室建设和管理上的投资,满足各个专业实训教学要求,让学生提前熟悉行业相关设备操作技能,从而提升他们的实践操作能力,为学生就业奠定扎实基础。实训室管理人员要增强自身使命感和责任感,积极参与专业培训提升自身信息化技能,掌握各类实训设备操作技能、VR虚拟仿真系统操作技能,积极构建信息化管理系统,全面提升实训室管理和服务水平,为现代职业教育改革贡献一份力量。

参考文献:

- [1] 张春生,秦趣.3D导游模拟实训室在旅游管理类专业实践教学中的应用评价[J].河北旅游职业学院学报,2021,26(03):71-75.
- [2] 单金贞.谈中职学校旅游管理专业实训室及实训基地的建设[J].旅游纵览(下半月),2017(22):161-162.
- [3] 闫海萍.产教融合背景下校内实践基地创建初探——以青海柴达木职业技术学院旅游管理专业综合实训室为例[J].青海教育,2021(04):54-55.
- [4] 廖灿.服装与服饰设计专业一体化实训室建设路径探析[J].流行色,2019(09):172-173.
- [5] 徐艺玮.基于物联网的中职学校计算机实训室管理系统[J].信息与电脑(理论版),2018(24):244-246.