

新时代高职院校辅导员思想政治教育工作创新策略

王守帅

(重庆轻工职业学院, 重庆 401329)

摘要: 高职院校学生思想政治教育工作关系着人才培养以及民族命运, 对于国家人才强国战略的实施也具有重要意义。高职院校辅导员作为思想政治工作中坚力量, 应要落实科学的教育理念, 还要具备较强的工作能力, 创新工作模式, 扮演好学生成长路上的引导者。基于此, 本文首先分析高职院校辅导员思想政治教育的意义, 然后提出辅导员工作中存在的问题, 最后就高职院校辅导员思想政治教育的实施路径进行探讨, 仅供参考。

关键词: 新媒体时代; 高职院校辅导员; 学生; 思想政治工作

在高职院校中, 辅导员要加大对学生的思想政治教育引导, 促进学生具备较强的责任感与使命感, 勇于面对更多挑战。高职院校辅导员是学生日常管理的组织者和引导者, 对于推进思想政治教育工作也具有重要意义。因此, 高职院校辅导员需要在工作过程中立足于自身岗位, 结合当前的时代发展背景, 不断分析在思想政治工作中存在的问题, 做到结合学生实际情况, 探讨正确的思想政治教育工作方式, 满足思想政治教育工作的有效开展, 为学生今后的工作与生活奠定坚实基础。

一、高职院校辅导员思想政治教育的意义

自进入 21 世纪以来, 行业竞争愈发激烈, 归根结底便是人才的竞争, 大学生是国家经济建设和发展的未来, 也是民族的希望, 对于推进社会主义建设有着重要作用。在大学生教育与管理中, 需要做好思想政治工作, 为我国竞争力的提升奠定基础, 也保障社会主义事业后继有人。为了满足人才培养要求, 我国在很多会议上都明确提出了人才培养要求, 也需要落实严格的学生思想政治教育工作。目前我国综合实力在不断提升, 而且越来越多的先进技术也被应用到各个行业, 社会环境发生了较大的变化, 为了满足竞争力提升, 必须要培养更多的优秀人才。通过学校的思想政治教育工作, 能够满足大学生立德树人根本任务的完成, 保障学生以更加饱满的热情投入到工作与生活中。高职院校辅导员是思想政治教育的引导者, 肩负着人才培养的重要任务, 因此, 高职院校辅导员需要结合当前的时代背景, 紧紧抓住思想政治教育的核心与重点, 在广大学生开展思想政治工作中满足学生有正确的价值观, 充实学生的理想, 也为人才培养保驾护航。

二、高职院校辅导员师德师风存在的主要问题

(一) 责任意识薄弱, 敬业精神缺乏

高职院校辅导员的敬业精神和责任意识发挥着关键作用。然而, 在实际的教学过程中, 部分辅导员自身的敬业精神缺乏, 而且存在的责任意识相对薄弱, 在工作过程中存在着工作不够积极、不够认真、不够细致等现象, 让很多辅导员在工作中缺乏热情, 无法满足对自身工作任务的高质量完成, 往往存在着消极怠工等现象, 这一情况将不利于高职院校辅导员的思想政治教育工作开展。另外, 高职院校辅导员在工作过程中缺乏敬业精神, 将难以满足对学生的高效引导, 在工作过程中面对学生提出的问题缺乏责任心和爱心, 忽视了教育与服务, 与学生之间的沟通力度不足, 甚至对学生出现的困惑视而不见, 这一现象将会导致学生在遇到问题时不能及时进行处理, 造成了学生在学习过程中思想认知的偏差, 无法满足现阶段的教育需求。

(二) 职业能力水平不高影响思想政治教育工作开展

高职院校辅导员在工作之前虽然经过了专业培训, 而且也结合能力素养进行了考核, 但是相比于思想政治教育专业毕业的教师而言, 这些辅导员所具备的理论知识并不充足, 对问题的分析与解决能力均存在制约, 想要提升自身的业务能力, 还需要经过较长时间, 而且不能及时将理论应用到实践中, 导致思想政治教育工作的开展和落实不够深入。另外, 高职院校辅导员将这一职业作为工作跳板, 往往任职时间较短, 也没有将更多的时间和精力投入到本职工作中, 在工作过程中存在着消极怠工的现象, 也无法满足对专业知识的有效学习, 在工作中被动地接受工作经验和能力提升, 再加上某些高职院校辅导员自身能力不足, 在遇到问题时无法得到有效的解决方案, 造成的工作效率下降, 也难以确保思想政治教育工作的开展。

三、新时代高职院校辅导员思想政治教育工作路径

(一) 高职院校应改善辅导员管理模式, 建立新老辅导员互帮机制

在思想政治教育工作中, 高职院校辅导员是最好的实施者和引导者, 因此学校并不能将高职院校辅导员简单的作为行政管理人员, 而是需要针对高职院校辅导员的工作性质进行重新定位, 做好思想政治教育工作的引导与帮助。第一, 学校领导以及学校内部的相关部门, 需要根据高职院校辅导员日常工作内容进行详细分析, 做好对工作的精准安排, 配合行政管理工作, 尽量降低高职院校辅导员的劳动强度。另外, 高职院校辅导员也需要结合自身的工作任务满足对工作时间的分配, 在完成好自身本职工作的前提下, 需要根据思想政治教育工作要求, 落实科学的学生情况分析, 满足思想政治教育工作的顺利开展。第二, 为了落实思想政治教育工作的有效实施, 学校可以建立新老辅导员之间的互帮机制。在工作技能方面, 很多新晋的高职院校辅导员并不属于思想政治教育工作专业, 在工作中难免会遇到难题, 而资深的辅导员有着多年的工作经验, 通过以老带新能够帮助新进辅导员及时适应工作内容和环境, 准确了解思想政治教育工作的重点与难点。在对学生问题的解决方面, 尤其在当前的时代背景下, 很多大学生更愿意向年轻的辅导员倾诉, 也愿意倾听年轻辅导员的经验, 因此, 可以由资深辅导员提出相应的方法与策略, 在实施中有年轻的辅导员进行执行, 既帮助学生有效解决问题, 又达到良好的思想政治教育工作成效。

(二) 坚持创新求索, 不断提高工作实效

高职院校辅导员在工作过程中需要兼顾班级管理、党团发展以及学风建设, 很多工作都需要以学生为中心, 做到团结同学,

这也就代表辅导员的言行举止都会对学生产生重要影响。高职院校辅导员是学生整个生活过程中最为关键的服务者，为了满足工作要求辅导员必须要做到思想意识的创新，找到工作与生活的平衡点，保持与学生之间的良好沟通。高职院校辅导员在工作过程中只有掌握正确的工作方法才能够做到事半功倍，高职院校老师可以结合当前的时代发展背景，把微博、微信、QQ等平台应用在平时的思想政治教育工作中，满足师生之间的有效交流，也可以结合自身的工作特点，利用学生利于接受的方式进行对话。另外，在工作过程中，高职院校辅导员可以团结学生干部和优秀党员，让其在辅导员的思想政治教育工作中起到纽带作用，做到对相关事物的示范，达到小事不出寝，培养学生在遇到问题时有效实现对问题的解决，利用学生自身具备的人格魅力和亲和力做到对问题的处理，同时也可以在工作过程中满足对优秀学生的培养。通过新型的思想教育工作模式节省更多的时间和精力，更好地为学生服务。除此之外，学校是学生主要阵地，在思想政治教育工作中，为了满足思想政治教育要求结合实际情况做到对优秀辅导员的培训，保障辅导员具备较强的能力与素养，可以通过职业生涯规划以及心理素质提升等多种手段，让辅导员具备更强的工作能力，在学校方面也需要结合实际情况制定规范化的工作制度，降低在工作过程中存在的难题，切实为高职院校辅导员提供制度保障，充分挖掘每一位辅导员的能力与素养，做到让辅导员尽快融入到本职工作中，提高思想政治教育工作的失效性。

（三）推进辅导员职业职责落实

高职院校辅导员工作的核心与重点是思想政治教育工作，必须要做到准确落实相关措施。通过合理的思想政治教育工作能够满足对国家方针政策的引导，所以高职院校需要强化辅导员对思想政治教育工作的重视，结合高职院校辅导员真实的工作内容，制定合理的考核方案，引导辅导员工作向思想政治教育工作方向转移，满足各项措施的落实。另外，高职院校需要结合思想政治教育工作要求，加大与其他工作职责之间的对比，形成合理量化的评估体系，对高职院校辅导员具体的工作情况进行精准评估，在思想政治教育工作中，高职院校辅导员需要投入较多的时间和精力，也需要满足对自身工作情况的钻研，在整个工作过程中所具备的亲和力，将会影响到很多学生，也会让思想政治教育工作的活动具备较强感染力，满足思想政治教育工作的深入开展。

（四）创新工作队伍

第一，建立完善的选拔机制。高职院校在选拔辅导员过程中必须坚持公平、公正、公开的原则，制定合理的选拔标准，满足高职院校辅导员的资格认证以及经费保障，适当的提高准入门槛，做好高职院校辅导员的人事安排。第二，辅导员的培训力度。在培训辅导员过程中需要结合辅导员工作性质以及工作需求等进行分析，可以通过全国辅导培训平台，建立完善的培训目标，合理调整培训内容，利用现代化的培训手段满足在培训之后有合适的培训效果，促进思想政治教育工作的有效开展。第三，满足对高职院校辅导员的定期考核。结合用人标准以及用人制度等进行分析，满足辅导员工作任务的高质量完成，制定相对应的考核标准，丰富考核方法，可以结合多种考核模式满足对高职院校辅导员工作任务完成情况的精准评估，确保所有的考核结果真实有效。

四、结语

总之，高职院校辅导员是学生思想政治教育工作开展的基础，

高职院校辅导员在工作过程中会有比较长的时间与学生接触，也与学生之间有着密切联系，通过对学生进行思想政治教育方面的引导，能够培养学生形成正确的价值观，为学生工作和生活提供帮助。高职院校辅导员在工作过程中需要做到实事求是，结合当前的时代背景及时更新工作方法，保持正确的工作态度，大胆创新实践，在思想政治教育工作中做好对学生的引导。

参考文献：

- [1] 蒋晓雷. 高职院校辅导员思想政治教育工作的探究[J]. 农村. 农业. 农民(B版), 2020(04): 49-50.
- [2] 周玲. 高职辅导员思想政治教育工作的若干思考[J]. 现代交际, 2020(07): 122-123.
- [3] 崔兴军. 浅析新形势下高职院校辅导员如何做好学生思想政治教育[J]. 法制与社会, 2020(10): 190-191.
- [4] 何毅. 试论高职辅导员思想政治教育职能的强化路径[J]. 岳阳职业技术学院学报, 2020, 35(02): 20-23.
- [5] 王楠. 新媒体视域下的高职院校辅导员思想政治教育工作的[J]. 文教资料, 2020(01): 137-138.
- [6] 袁华, 皮菊云. “三全育人”理念下高职院校辅导员思想政治工作能力提升策略[J]. 高教学刊, 2021(1): 4.
- [7] 黄蕾莹. 论高职院校辅导员思想政治教育工作的创新途径[J]. 华章, 2013(2).
- [8] 鲍艳. 浅析高职院校辅导员思想政治教育工作的创新机制[J]. 就业与保障, 2020(21): 3.
- [9] 廖腾琼. 高职院校辅导员思想政治教育工作的核心理念与创新[J]. 科教导刊, 2011(28): 2.
- [10] 肖丽平. 新时代背景下高职院校辅导员创新思想政治教育工作思路研究[J]. 管理学家, 2021(34): 45.
- [11] 张斯瑶. “互联网+”时代高职院校辅导员思想政治教育工作的方法与创新研究[J]. 大学: 思政教研, 2022(2): 4.
- [12] 陈静. 高等职业院校毕业生就业思想政治教育工作的实施策略初探[J]. 教育研究, 2020, 3(8): 17-18.
- [13] 孙国帅. 高校辅导员思想政治教育工作的创新探究[J]. 教育现代化: 电子版, 2017(31): 2.
- [14] 刘妍. 新媒体时代对大学生的影响及高校辅导员思想政治教育工作的现状与创新[J]. 电脑迷, 2018(4): 1.
- [15] 王楠. 高校学生辅导员开展思想政治工作的困境与对策思考[J]. 西部素质教育, 2016(4): 134-134.
- [16] 杨瑞杰, 秦淑蕊. 浅谈高职辅导员学生思想政治教育方法艺术性[J]. 山海经: 教育前沿, 2020(23): 1.
- [17] 许乔木. 高校辅导员思想政治教育教学工作的创新策略分析[J]. 赤子, 2016(23): 1.
- [18] 王秋实. 高校辅导员思想政治教育工作的要求及创新策略探究[J]. 青年与社会: 下, 2014(4): 1.
- [19] 杨聪斌. 网络时代高校辅导员创新思想政治教育工作的策略[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2020(18): 1.

本文系《新时代高职院校辅导员思想政治教育工作的创新策略》项目，项目编号：QGZYDJSZ202102。