

高校大学生就业指导工作的创新策略研究

李 炜

(昆明铁道职业技术学院, 云南 昆明 650208)

摘要: 高校大学生都需要面临的问题之一便是毕业就业, 为了能够给更多的毕业大学生找到合适的工作, 我国大部分高校也都开启了大学生就业指导工作。但是我国高校在大学生就业指导工作上面的开启时间较晚、实践研究较少, 所以没有形成理论性的就业指导体系, 在实际大学生就业指导上不能够给学生太多好的建议, 影响到了我国高校大学生的毕业求职, 也不利于社会的进步发展。基于此, 高校管理者以及就业指导教师应该针对实际情况和相关的理论知识来创新就业指导策略, 为即将毕业的高校大学生找到合适的工作, 发挥自身的能力。

关键词: 高校大学生; 就业指导; 工作策略

根据近些年来我国高校大学生毕业数据来看, 在 2021 年我国就已经有 909 万的高校毕业生从大学毕业, 开始寻找工作。这一数据在 2022 年预测要突破到 1000 万人。伴随着毕业人数的增多, 高校大学生的毕业求职竞争就变得愈加激烈。而如何在激烈的竞争环境下找到适合自己的工作, 便是每一个高校就业指导教师的责任, 更是学校管理者的责任。因此, 高校毕业指导教师以及学校管理者应该审视自身在就业指导工作中的疏漏、不足, 结合实际竞争情况和学生的实际情况, 制定出符合学情的就业指导创新策略, 让更多的高校大学生能够得到有效的就业指导, 在未来的市场中找到属于自己的一席之地, 能够获得更好的发展。同时, 也可以完善高校大学生毕业指导工作体系, 为今后的高校大学生就业做好指导工作。

一、开展高校大学生就业指导工作的意义以及具体内容

(一) 开展高校大学生就业指导工作的意义

开展高校大学生就业指导工作是为了缓解当下市场的强大竞争压力, 让大学生的市场竞争力以及自身的综合素质可以得到有效提高。同时在进行大学生就业指导工作过程当中, 能够帮助学生树立正确的就业观, 在今后的就业环境中可以顺利找到自己喜欢的工作, 发挥出自身的实际能力。除此之外, 合理的大学生就业指导工作还能够让大学生对于社会有一个清晰和理性的认知, 根据就业形势引导大学生走上正确的就业发展道路, 为大学生今后的成长奠定坚实的基础。

(二) 高校大学生就业指导工作内容

高校大学生就业指导工作内容主要分为四个方面, 第一个方面便是对于就业观的建立, 让学生能够明确就业方向、了解就业形势, 从而在今后的毕业中能够找到合适的工作。第二个方面就是对于学生就业规划的指导, 从心理、技能以及观念三个方面进行就业指导, 让学生明白自己适合什么职业、不适合什么职业, 结合当下的社会就业情况以及自身的优势来寻找到合适的工作和未来的发展方向, 真正的给自己进行精准定位, 有助于大学生今后的社会就业。第三个方面是对于就业技能的培训, 这里所指的就业技能便是指求职技巧。因为专业知识、专业技能都是专业课教授的内容, 而就业指导教师所传授的仅仅是学生进行就业时的相关技巧, 来帮助学生提升自身的就业竞争力, 更有利于学生求职成功。一般来说我国大部分高校在就业指导课程当中开展求职技巧培训内容包括应变能力、面试技巧以及外语交流能力, 这些都是面试企业时的重要内容, 而且还有一些高校就业指导教师会传授学生一些面试中常出现问题的应对策略, 让大学生的求职能力以及水平有较好的提高。最后一个方面是对于就业信息的搜

集, 高校就业指导教师可以通过学校力量来搜集和筛选相关的就业求职信息, 让学生根据信息内容来挑选适合自己的工作, 从而努力去进行备战, 在未来的就业中获得优势。

二、高校大学生就业指导工作的创新策略

(一) 丰富大学生就业指导课教学形式, 提高其实效性

实效性缺乏是当下大部分高校大学生就业指导工作中出现的问题之一, 其具体表现便是教学方式单一, 过分注重理论知识传授, 导致大学生毕业就业情况不乐观。根据这一现象, 高校大学生就业指导教师应该改变以往的传统教学方式, 通过丰富教学形式来提高就业指导工作的实效性, 让学生能够从就业指导课程当中获取自己需要的信息和内容, 从而在自己今后的求职就业道路上走得更远、更好。

想要更好的打破单一教学方式, 高校大学生就业指导教师可以选择一些优秀的教学方法来结合就业指导工作内容进行有效融入, 从而发挥出就业指导课的实际效用, 为高校大学生今后的成长奠定坚实的基础。例如高校大学生就业指导教师可以在教学中应用案例教学法, 结合一些大学生常见的就业案例来进行现场教学, 通过图片、文字信息以及视频等相关资料, 对于不同现状的大学生就业情况进行分析指导, 帮助学生对于自己的实际情况进行定位, 然后从教师的案例分析中找到自己在就业中的优势所在, 从而能够帮助学生在今后的就业中抢占先机。除了案例教学法之外, 高校大学生就业指导教师还可以通过讨论法的方式, 让学生可以在讨论交流中将自己对于社会就业情况、不同面试问题的反应情况等等进行讨论交流, 表达自己的想法。这样不仅可以激发学生就业指导知识的学习兴趣, 对于拓展学生就业思维、提高学生就业能力与水平有着很好地促进作用。

(二) 重视大学生就业实践指导, 提高大学生就业能力水平

过分注重理论教学的后果便是很多大学生在进行实际就业时, 往往缺乏应变能力, 在面试的过程中便出现了很多纰漏, 最终导致面试结果不如意。这其实便是大学生就业能力水平不足的表现, 而导致的原因则是传统大学生就业指导教学方式的错误。忽视了对于实践教学的设计开展, 导致学生的实际应变能力不足。因此, 高校大学生就业指导教师应该根据这一现状改变传统的教学方式, 通过理论+实践有效结合的教学方法来提高大学生就业能力水平, 帮助我国更多的大学生就业中获得进步与成长。

对于就业实践指导的开展, 可以通过社会实践、参观访问以及就业实习等等的方式来实行。很多高校大学生就业指导教师并没有意识到这些实践工作的重要性, 所以才会忽视。但是只要大学生就业指导教师可以合理地设计和应用这些实践活动, 那么对

于大学生就业指导能力水平的提升有着很好地帮助,也为其今后的就业打下了坚实的基础。例如高校大学生就业指导教师可以定期进行企业的参观访问,尤其是可以和合作企业达成提前协议,让学生可以来到企业的公司进行参观,一方面可以激发学生的就业兴趣,让学生愿意来到这家公司工作。另一方面,通过参观访问来了解到当下市场的就业形势,同时也可以了解到这家企业的招聘要求、面试过程等等,这些对于学生就业指导能力以及水平的提高有着很好地促进作用。除此之外,高校大学生就业指导教师也可以利用寒暑假的时间来鼓励学生进行就业实习,让学生去到一些自己感兴趣的企业进行实习,明白自己的工作内容、奋斗方向,这对于今后学生的就业也有着很好地帮助。最后,高校大学生就业指导教师应该为每一个学生建立档案,了解他们在毕业之后的情况,进入了什么公司、就职了什么岗位,在面试中、工作中经常遇到的问题有什么?通过这样的方式来丰富高校的就业知识理论库,在为之后的大学生进行就业指导工作时,可以将明确的数据档案进行展现,为学生规划更正确的就业方向,完善就业指导内容以及实践活动,从而更有效的提高学生就业能力以及水平。因此,加强就业实践指导对于促进大学生就业指导工作的开展以及提高大学生就业能力水平有着很好地促进作用。

(三) 注重大学生创业指导, 开辟大学生就业新方向

很多的高校大学生就业指导教师在进行就业指导时忽略了创业指导的重要性。对于大学生而言,创业是一件具有挑战性的事情,同时也是一件高风险、高回报的途径。其实创业也是就业的一种形式,可以算是就业的新方向。大学生就业指导教师也应该针对一些具有创业能力、意识的学生进行创业指导,从而为大学生开辟好就业新方向。同时大学生创业也是当下我国政府重点支持的项目,不仅利己,而且对于社会、国家都有所贡献,能够为社会甚至是学校提供更多的就业岗位。但是想要在大学生就业指导工作中取得成效,就需要大学生就业指导教师找对指导方向与内容,让学生能够有准备、有信心地去进行创业,从而发挥出创业指导的效用。

大学生就业指导教师在进行创业指导时,应该注重对于学生创业能力以及创业精神的指导,一个是内在精神、一个是外在能力,当两者都具备的时候,大学生便可以进行创业,其成功率也会有所提升。创业精神包括自信、进取、不放弃等等的优秀精神,同时也包含着根据实际情况进行合理探索、实践的意识等等。因此,在进行创业精神的培养时。大学生就业指导教师最佳的方式便是进行案例教学法,根据一些大学生成功创业案例进行分析,对于这些已经成功创业的大学生进行心理分析、性格分析以及方法分析,从而达到在树立学生创业自信的同时,培养学生优秀的创业意识,让学生不莽撞、不慌张,提高创业成功率。在完成对于大学生创业精神的培养指导之后,便是对于大学生创业能力的培养指导,这关乎大学生是否能够创业成功。创业能力主要包含着社会适应能力、实践能力等等。这些能力的提升不是单纯的讲课就能够实现,需要大学生就业指导教师为学生提供合适的磨炼场所和途径,让学生在实践中去磨炼自我、提升自我,从而实现学生创业能力的培养。例如每年我国大部分高校内部都会开展一些创业创新竞赛,在竞赛中进行创业模拟,这便是对于学生创业能力的一种培养方式。不仅可以更好地接触到创业流程,而且能够针对各种突发状况进行及时处理,针对社会情况有更好的适应性,这些都对今后学生进行创业有着很好的帮助。不仅如此,高校大

学生就业指导教师还可以鼓励学生参加全国范围的创业大赛,如果在大赛上能够取得好的成绩,不仅可以锻炼自我创业能力,还能够吸引到诸多投资者的注意,为自己今后的创业拉拢相关的投资者,获得第一桶金。这些都是提高大学生创业成功率的有效方式,对于促进大学生就业指导工作的开展起到了直接的作用。

(四) 构建大学生就业优秀指导教师队伍, 做好就业指导工作保障

在当下很多高校大学生就业指导教师自身都不具备良好的理论知识和实践经验,所以在进行教学时所起到的就业指导作用有限,不能够很好地帮助学生完成就业指导,也影响到了大学生今后的就业。基于此,我国高校应该重视起对于大学生就业指导教师队伍的构建,招聘优秀人才,提高就业指导教师综合素质和专业水平,从而为大学生就业指导工作的开展做好基础保障。

很多高校忽视了就业指导教师队伍的构建,导致高校就业指导教师队伍水平参差不齐,无法发挥出应有的教学效用。基于此,高校管理者应该改变以往的状态,从招聘优秀就业指导人才以及加强培训两个方面来构建优秀大学生就业指导教师队伍。首先是招聘就业指导优秀人才,这种人才在社会中有很多,大部分都是人力资源专业毕业的学生或者是已经工作多年的人力工作者。这些都是可以直接进入到高校担任大学生就业指导教师的优秀人才。高校管理者可以从社会中招聘一些这样的专业人才,充实到高校的大学生就业指导教师队伍当中,让更多的学生可以从中学受益,在未来的市场竞争中获得优势。其次是加强就业指导教师的培训,提高他们的综合素质和专业能力。对于他们的培训,可以邀请一些专业人士来进行指导工作,一是让所有的大学生就业指导教师明确就业指导的教学意义与内容。二是让专业的大学生就业指导教师或者是工作者开展经验分享,让教师在脑海中构建出一个完整的就业指导流程和教学体系,从而在今后的实际工作中有理可循、有方向可发展,这对于提高大学生就业指导教师的综合素质以及专业水平有着很好地帮助。除此之外,还应该让一些大学生就业指导教师到企业实习,在实习中更好地体验到大学生在就业求职当中会遇到的问题、该如何解决?将这些资料信息进行搜集整理,从而在大学生就业指导课堂上进行展现,为学生提供更准确、更具有实效性的信息,实现大学生就业指导教师队伍的素质与能力提升,推动大学生就业指导课程的有效开展。

总而言之,高校大学生就业指导工作的创新需要从现实与问题出发,了解如今大学生就业指导工作中遇到的问题,然后结合实际情况进行合理对策制定,让学生能够得到自己需要的信息资料,在今后的求职就业中获得更好的进步与发展。因此,高校大学生就业指导教师要从实际出发,发挥自己的理论水平和实践能力,构建一个完善的大学生就业指导教学体系。

参考文献:

- [1] 谢洪浪. 新时代大学生就业指导实践创新路径探讨 [J]. 黑龙江人力资源和社会保障, 2021 (17): 145-147.
- [2] 苗娜妮. 刍议创新创业视角下大学生就业指导 [J]. 就业与保障, 2021 (17): 94-95.
- [3] 廖小慧. 新时代大学生就业指导实践创新路径 [J]. 人力资源开发, 2021 (16): 54-55.