

三教改革背景下中职学校新型活页式教材开发建设研究

李素丽 陈红春 潘常胜 周光伟

(东明县职业中等专业学校, 山东 菏泽 274500)

摘要:为适应现时代背景下提出的教学改革新要求, 中职学校领导及教师应及时转变教学理念、调整教学方案、优化顶层设计, 旨在为学生提供优质的教学服务。基于此, 教师应立足于三教改革视域下, 结合学生的现实需求、课程的教学特点以及学校的发展战略来积极开发新型活页式教材, 从而能够为课程教学提供教材支持, 同时, 还能够推进教学管理的改革与创新, 最终能够为社会发展和国家建设输送优质人才。如何基于三教改革背景下开发建设中职学校新型活页式教材, 是当前教师们急需解决的重要议题, 本文将着重围绕这一议题展开深入探究, 希望能够为中职研究人员提供有效参考。

关键词:三教改革; 中职学校; 新型活页式教材; 开发建设

为进一步推进职业教育教学改革, 需要将教材改革纳入重要教学任务中, 不仅是提高教学质量的重要基础, 也是三项改革的重要内容。鉴于此, 中职学校领导及教师应结合职业教育特点和社会发展需求来进一步完善教材内容, 探索开发建设活页式教材的思路和方法, 并通过总结特点、创新载体、开发案例来进一步完善教材开发模式, 为后续课程教学提供基础。纵观国内中职学校教材建设现状可知, 教材开发水平参差不齐, 就传统教材来讲存有诸多问题, 并未引进新技术, 新工艺以及新规范等知识, 与中职学校教育类型存有较大差距, 继而很难适应当前职业教育发展所需。

一、新型活页式教材开发的显著优势

新型活页式教材与传统教材形式存有较大差异, 与此同时, 也为教材改革提供了新的可能, 其中, 活页式教材在应用过程中存有诸多优势, 可以从以下几点展开分析。

在教学中采用新型活页式教材能够充分体现学生的课堂主体性, 增强教材与学生之间的深层互动, 引导学生学习活页式教材中的相关课程, 能够在帮助学生夯实理论知识的同时, 锻炼他们的实践技能, 能够为中职学校培育复合型人才提供基础。传统教材更加注重于知识体系的构建, 着重教授学生理论知识, 但是并未有效培养学生的实践操作能力, 最终导致学生无法将理论与实践有机融合起来, 因此, 也无法取得预期的教学成效。

活页式教材有着丰富的教学资源, 尤其是教材的应用, 需要与之配套的数字化教学资源来辅助, 以此来充分发挥活页式教材的应用价值。在应用活页式教材的过程中, 会涉及各种形式的数字化资源, 比如视频动画、三维图、测试题等内容, 以此来让学生接受多种形式的授课内容, 从而能够成功调动学生的主观能动性, 使其与教材之间进行深度互动, 最终能够达到预期的教学成效。除此之外, 在应用教学资源的过程中, 还可以结合学生的实际需求和真实学情, 制定与之适配的学习计划, 以此来提升学生的学习成效。

在传统教材应用中, 都是以教师为主导开展的, 并未彰显学生的课堂主体地位, 若采用活页式教材, 就能够围绕学生来开展教学活动, 使得学生能够在学习中发展成为一个德才兼备的综合性人才, 与此同时, 教师也不再是课堂教学的主导者, 而是课堂教学的参与者和监督者。

二、新型活页式教材开发的基本要求

(一) 彰显职业教学特色

众所周知, 职业教育与普通教育属于两种不同类型的教育形式, 但是却同样具有重要的地位, 鉴于此, 中职学校在开发新型

教材时, 无论是确定设计思路、设置体例格式, 还是明确开发逻辑和最终呈现都应凸显职业特色。在设计思路, 需要校企联合开发, 积极引进前沿技术和工艺, 以此来提升教材的实践性和应用性; 在体例格式上, 应贯彻落实以学生为中心、以学习成果为导向的教学思想, 开发新型活页式教材来激发学生的自主学习意识; 在开发逻辑上, 在开发教材时还应对标职业岗位, 将工作任务转化为教学项目, 将专业知识与技能转化为岗位实力, 能够以工作项目为载体来进一步完善教材内容; 在呈现形式上, 在进行新型活页式教材开发时, 还应考虑院校办学战略, 学生认知规律来优化教材内容, 使得文字叙述更为简洁凝练, 图表数据更为新颖、形象, 信息资源更为科学适用, 最终能够充分发挥活页式教材的应用价值。

(二) 积极开展课程思政

中职学校的教材开发工作关乎人才培养, 新型活页式教材的开发建设, 需要将政治元素与教学内容有机融合起来, 以此来潜移默化地感染学生和影响学生, 最终能够自然渗透思政教育。因此, 需要将新时代中国特色社会主义思想融入教材建设中, 并将中华民族优秀传统文化融入其中, 还要将劳模精神和工匠精神融入教材中, 以此来丰富教材内容, 也为构建课程思政模式奠定基础。

(三) 构建课证融通模式

教学标准在中职学校教学中占据重要地位, 因此, 在进行新型活页式教材开发建设时, 需要着重强调教学标准, 发挥标准在职业教育质量提升中的基础作用。在开发新型教材时, 需要着重明确和形象表达人才培养目标, 教学内容选择, 以及教学要求, 从而能够对后续课程实施发挥支撑作用。除此之外, 还应结合国家发展战略和新兴产业发展前景来进一步完善教材内容, 实现课证融通, 将企业岗位工作内容和注意事项融入教材开发中。

三、三教改革背景下中职学校新型活页式教材的开发路径

(一) 开发思路

中职学校应基于三教改革背景下开发新型活页式教材, 其中, 应明确以下几点开发思路: 其一, 应着重分析现阶段教学目标, 深入剖析实际学情, 进而能够结合目标与学习来明确课程教学整体目标, 对课程知识进行碎片化处理, 同时, 还应推进教学内容活页化以及教学方法模块化发展。其二, 应结合学科特点和教学目标设计基础教学模块, 并结合行业发展趋势和岗位工作需求来进行拓展, 模块设计。其三, 应依托网络教学平台来构建线上线下混合式教学模式, 以此来优化课程教学质量。其中, 具体开发环节主要遵循以下五个步骤: 第一, 应结合三教改革需求来建设智慧校园, 并探寻活页式教材开发路径和应用策略, 并对混合式

和模块化教学模式进行进一步优化,掌握切实可行的应用途径。第二,由于课程知识碎片化,教学内容活页化,教学过程模块化以及教学方式信息化,需要对专业教学内容进行细化和深化,并结合不同层次的要求和差异来采取不同的教学方法。第三,由于学生所处的成长环境有所不同,他们的认知水平,知识结构以及基础能力也有所不同,教师应在深入分析学生之间差异性的基础上研究课程内容,从而能够实现课程活页化,旨在满足中职学校提出的人才培育要求,最终能够促进学生的个性化发展。第四,构建网络在线教学平台,使得学生能够依托网络平台来优化课前预习、课中学习以及课后测评成效,其中,可以线下进行授课与练习,线上进行预习和复习,为学生构建混合式教学模式,旨在切实提升专业课程教学质量。第五,教师还需要将线上与线下的测评结果进行有机融合,并将理论教学与技能教学进行有机结合,并建立1+X证书制度和衔接学分银行,最终能够构建完善的教学评价机制。

(二) 开发方法

一则,教材开发者需要结合学生不同的阶段特征、不同的就业现状来分析职业发展前景和实际学情,并立足于以上两个视角来全方位剖析三教改革过程中中职学校教学特点和发展需求,进而能够为中职各个专业开发建设新型活页式教材提供有效依据。二则,需要结合不同的课程标准和专业人才培养目标,考虑中职教育特点和人才培养方案,来为教材、教学以及课程改革提供明确指导。三则,有必要在进行碎片化处理知识的同时,构建能力要求结构图,并根据岗位人才需求来开发新型活页式教材。在进行教材开发建设的过程中,教师应贯彻落实“学制灵活、模式多元、标准不降”的原则,因此,来使得中职人才培养更具前瞻性、适应性。与此同时,有必要结合职业教育,国家课程标准来对课程培养模块进行分类编制,从而能够构建多元化,灵活化的教学模式。可以结合职业标准来进一步完善课程标准和优化课程设置,最终能够建立新的课程标准,并取得预期的教学成效。四则,需要结合课程知识、教学材料以及考核标来进一步探索1+X证书制度在专业课程教学中的应用路径。其中,教师可以结合各个专业课程知识点的具体组成情况来将课程知识点大致分为以下三个部分:课前知识要求、课中教学内容以及课后拓展内容,需要进一步促进课程知识的碎片化,教学资源的网络,教学过程的模块化以及教学材料的活页化进行。如此之外,并针对不同层次的学生来设置不同的教学模块,提高课程教学的针对性和适应性,最终能够使得班级学生实现同步发展。

(三) 开发效果

中职专业教师可以结合国外先进职业教育课程体系来针对不同年级阶段的学生设置课程学习模块,进而能够构建科学且完整的专业课程体系。专业教师在进行课程体系构建的过程中,还可以借助在线教学平台来对教材进行活页化和模块化建设。教师还需要在宣传和应用在线教学平台的过程中,探索构建线上线下混合式教学模式的契机与路径,并以此为基础来进一步探索云平台的使用方法,模块化教学模式的构建形式以及活页式教材的开发路径。新型活页式教材开发建设期间,教师应进一步充实教学内容,优化课程设置,来实现课程标准与职业标准之间的有机融合,最终能够为学生适应社会生活和对接岗位工作奠定基础。除此之外,还需要结合学生的认知水平,基础能力以及接受能力来进行灵活教学,旨在提升中职学校的人才培养质量。综合来讲,中职学校开发建设新型活页式教材不仅能够推动学校持续发展,还能够促

进学生的职业发展,满足企业岗位需求,最终能够实现多方合作共赢。

四、新型活页式教材应用中的注意事项

(一) 增强学生综合素养

众所周知,构建课程思政是实现立德树人这一根本教学任务的重要途径和有效形式,因此,在培育高素质,高品质人才的过程中,教师需要将新型活页式教材应用与教学内容、课程特点以及学生需求有机结合起来,通过为学生播放视频动画,讲述案例故事,开展实践活动来培育学生的道德素养、个性品质、职业素养、政治意识以及家国情怀等良好品质,最终能够使得学生的综合素养得到稳步提升。

(二) 制定有关调整机制

其中需要注意的是,新型活页式教材并非一成不变,因此,教师需要与时俱进的调整有关机制,其中,应结合技术发展、学情变化、岗位要求以及目标调整来进一步改变新型活页式教材内容,以此来彰显活页式教材的前瞻性和灵活性特点。中职专业教师有必要在开发建设活页式教材的过程中同步调整相关机制,从而能够为教材的应用和更新提供有力支撑。

(三) 结合课程性质特点

中职专业教师在制定人才培养方案时,应对课程内容进行类型划分,比如可以依据课程发挥的专业支撑作用来将课程划分为专业基础课程、公共文化课程、专业拓展课程、专业核心课程等等,还可以,依据课程内容的不同来将课程分为理论课和实践课。针对不同性质的课程,应灵活调整活页式教材的开发和应用。比如理论课或文化课不适合应用活页式教材,但是实践课和专业课则比较适合应用活页式教材。在进行活页教材应用时,教师可以借助项目任务和实际案例来调动学生参与课堂学习的积极性和自主性,使得学生能够通过实践操作来获得知识与技能。鉴于此,在开发实践课活页式教材时,教师有必要着重体现实践操作的完整性和规范性,以此来保证学生的学习成果能够得到检验和验证。

(四) 教师转变教学思路

教师在应用活页式教材时,应着重彰显学生在课堂上的主体地位,并在分析学生具体学习的基础上设计教学环节,从而能够以学习成果为导向,为社会发展和国家建设输送高素质,高技能的复合型人才。与此同时,教师还应配备所需的数字化教学资源,比如测试题、微课视频以及三维动画等内容,以此来充分彰显活页式教材的应用价值。与此同时,专业课程教师需要及时转变教学思路、更新教学理念,充分发挥自己策划者、设计者、参与者以及监督者的作用,保障课程教学得以顺利开展。

五、结语

总而言之,伴随教育教学改革的不断深化,教材改革深受广大校学者的关注和重视,其改革方向以更加多元化,其中,新型活页式教材深受中职课程教师的认可与青睐。基于此,中职教师需要立足于三教改革背景下不断丰富活页式教材开发建设路径,应充分发挥新型活页式教材的应用价,最终能够推进教学改革进程,促进学生全面发展。

参考文献:

- [1] 麦晓雨. 高职院校活页式教材的开发与应用研究——以《财务会计实务》为例[J]. 经济管理文摘, 2021(19): 2.
- [2] 麦晓雨. 高职院校活页式教材的开发与应用研究——以《财务会计实务》为例[J]. 经济管理文摘, 2021(19): 2.

基金项目: 菏泽市社科规划项目(ZC202144)