

浅谈葡萄酒旅游文化与教学反哺的实施

龚 芹

(烟台临港工业学校, 山东 烟台 265600)

摘要: 蓬莱葡萄酒旅游文化与学校的教育教学深度融合, 本文在烟台临港工业学校旅游专业师生为退休老教师策划一场围绕葡萄酒旅游文化的旅行活动中展开, 师生深入乡村酒庄, 开展教学实践, 品美酒、赏美景、享美誉。在丰富退休教师对葡萄酒品尝与鉴赏的知识、提高学生葡萄酒理论讲解水平和实践操作技能的同时, 打破教师教, 学生学的传统教学格局, 反其道而行之, 达到教学反哺的目的。

关键词: 酒庄文化; 美丽乡村; 教学实践; 教学反哺

随着中国经济的快速发展, 凭借蓬莱阁的优势地位, 蓬莱的旅游业也在快速发展。然而, 伴随旅游多元化格局的逐步形成, 蓬莱正积极突破仅以观光为主的旅游模式, 努力化解淡季旺季旅游差异显著的难题, 推动观光旅游不再局限于蓬莱阁、三仙山、八仙过海口、海洋极地世界为重要观光点的格局, 把目光瞄向特色资源富集的葡萄酒产业, 全力打造“中国葡萄酒名城”, 聚焦到葡萄酒旅游文化。

一、蓬莱的葡萄酒文化

蓬莱所处的地理位置恰好在北纬 37° 附近, 这一纬度十分特殊, 它和法国波尔多、美国加州等那些在全球都赫赫有名的葡萄酒产区一同被列为“世界七大葡萄酒海岸”。

正是凭借这样得天独厚的条件, 蓬莱审时度势, 积极借鉴国外葡萄酒旅游的发展经验, 敢于率先进行创新, 不断拓展思路, 充分结合自身所具备的优势, 找准了精品酒庄这个全新的切入点, 以此来推动观光旅游迈向新的发展阶段。

时间回溯到 2007 年, 君顶酒庄正式揭幕, 这一标志性事件为蓬莱的酒庄游拉开了崭新的序幕, 开启了一个全新的纪元。而到了 2012 年, 享誉世界的顶级酒庄——拉菲也选择落户蓬莱, 这无疑在业内引起了极大的轰动, 进而带动了国内外众多知名酒庄纷纷来到蓬莱投资兴业, 一时间形成了一股热潮。像国宾酒庄、苏格兰酒庄、逃牛岭酒庄、龙亭酒庄、安诺酒庄等一大批各具特色的酒庄, 都在蓬莱这片土地上扎下了根, 不断发展壮大。

截止到 2019 年底, 蓬莱已经成功吸引了包含上述酒庄在内的共计 28 个精品酒庄在这里落地生根。与此同时, 当地还有中粮长城等多达 60 家葡萄酒生产企业, 由此蓬莱成为了我国唯一一个实现了规模化海岸葡萄种植以及葡萄酒酿造的区域, 在国内葡萄酒产业领域占据着独特且重要的地位。

如今, 在蓬莱, 一种以高档精品酒庄为引领的全产业链发展格局已然形成, 这个格局就是“酒庄旅游+N”模式, 它把吃、住、行、游、购、娱这旅游的六大要素巧妙且完美地融合在了一起。不仅如此, 围绕着酒庄旅游, 还开发出了各种各样丰富多彩的旅游体验项目, 比如葡萄采摘节, 游客们可以亲自走进葡萄园, 体验采摘葡萄的乐趣; 酒庄婚礼, 让新人们能够在充满浪漫氛围的酒庄环境里举办别具一格的婚礼; DIY 酿酒, 人们可以亲手尝试酿制属于自己的葡萄酒; 葡萄酒品鉴活动, 能够让游客深入品味不同葡萄酒的独特韵味。而且各个酒庄也都十分用心, 纷纷推出了面向大众的酒品以及极具特色的葡萄酒旅游纪念品, 进一步丰富了游客的旅游体验, 也让蓬莱的葡萄酒文化通过这些方式得以更好地传播和发展。

二、学校的旅游专业教学模式

我校是作为蓬莱区内职业中等专业学校, 承担着为区域培育专业人才的重任。此外, 我校旅游服务与管理专业成功入选山东省高水平专业及山东省品牌专业行列, 教师教科研能力突出, 旅游服务与管理专业聚焦蓬莱区葡萄酒旅游文化市场, 在专业内开设葡萄酒文化与侍酒服务系列课程, 服务区域旅游经济发展的需要。近三年, 培育了 101 名优秀的导游人员。

早在十几年前, 我校就已经围绕传统的教学模式(即教师在课堂上灌输式的传授, 学生记笔记学)进行改革创新, 开发了“翻转课堂”“及时高效”“小组探究课堂”等多种形式, 其中, 旅游专业师生开发的“Y-Z 扶老携幼”模式, 即引进来老教师——带领学生们走出去的模式受到师生的普遍欢迎。

Y, 即引进来, 是指把老教师感兴趣的旅游景点知识引进课堂让学生们学习。包括景点的自然与人文资源的充分介绍、旅游目的地饮食、民俗文化及城市建设等; Z, 即走出去, 是指学生反哺带领退休教师们走进旅游景点去参观。

三、酒庄文化与教学反哺的推进

借助酒庄文化旅游这一途径, 广泛分布于蓬莱中部以及南部腹地的葡萄酒酒庄已然转变成全新的旅游热门地点, 这也成功开启了全域旅游的发展布局架构。

退休老教师向来备受尊崇, 烟台临港工业学校旅游专业学生在充分了解退休老教师旅游需求和健康状况的情况下, 为他们定制了“感谢师恩——君顶酒庄+木兰风情 2 天 1 晚”旅游线路, 以此展示我校尊师重道的德育理念及葡萄酒旅游文化课程的理论和实践实施情况。

2023.11.28-29 两天, 我校组织了 45 名退休老教师参加旅游, 具体安排如下:

10 月 28 日 08:10, 45 名老年学员在教师集合, 领队教师宣读活动安排和注意事项。

08:30, 乘车出发前往君顶酒庄, 一路欢歌笑语。学生们在车上为老教师们讲述中国的葡萄品种及产区的风土条件、代表酒水等, 并带来了歌曲《最美的期待》、诗朗诵《我敬爱的老师》。

09:00, 参观地下酒窖。君顶酒庄地下酒窖坐落于地下 11 米深处, 占地 8000 平米, 是葡萄酒陈酿的理想之所。这里终年保持着恒定的温度与湿度, 为葡萄酒的缓慢孕育提供了绝佳环境, 温度在 15-18 度, 湿度 70%-75% 之间。讲解员还着重介绍了橡木桶陈酿、岫玉、瓶储、私人储酒区等情况。

09:40, 学生讲解员带领教师团队参观葡萄酒生产车间。“君顶酒庄每年的九、十月份是葡萄的收获季节, 酒庄工作人员定期到葡萄园中采样, 分析葡萄中的各种物质含量, 当它们达到最佳

比例状态的时候就可以确立葡萄的具体采摘期，并在此车间进行手工颗粒精选和发酵。”讲解员还着重介绍了红、白葡萄酒的酿造工艺及流程。

10:00, 学生带领教师团队参观葡萄酒文化长廊。君顶酒庄位于“北纬三十七度”之间，在历史学家和地理学家看来，这是一个神奇的纬度。漫步文化长廊，可以了解世界七大葡萄海岸，葡萄酒发展历史的足迹变迁；葡萄生长的3S法则、君顶酒庄的发展历史。

10:10, 学生讲解员带领教师团队参观橡木桶展厅。

10:30, 学生讲解员带领教师团队参观软木塞展览室。

10:40, 学生讲解员带领教师团队参观品酒室。学生们纷纷来到老教师身畔，以专业的服务姿势和语言为他们展示服务酒水的程序、酒水开瓶的步骤和斟倒酒水的过程。获得老教师的一致好评。

11:30—12:30 就餐（桌餐，十菜一汤）

菜单：六味碟（凉拌）清蒸大虾、酒酿丸子、炸刀鱼、椒盐牛肉、爆炒鱿鱼、家常豆腐、葱爆牛肉、油焖辣丝、大拌菜、清拌肉（软烂）、清炖牛肉汤。主食：馒头+米饭。

12:30—17:00 午休，自由参观酒庄

17:00—20:00 夕阳酒会，宿君顶酒庄。老教师在酒会上品着红白葡萄酒、在微醺中抒发着对教学生涯的依恋，对学生的不舍。因旅游行业规范，学生一律饮用矿泉水。

10月29日8:30, 一行人抵达了木兰沟村。此村坐落于蓬莱大辛店镇的东南部，其地理位置得天独厚，背面靠着闻名遐迩的道教名山丘山，东边紧邻蓬莱规模最大的水库——丘山湖，并且境内还有别具一格的苏格兰城堡以及拉菲葡萄基地。凭借着周边迷人的自然风光与优良的生态环境，木兰沟村确立了“打造具有胶东特色的国际旅游村”的宏伟目标，大力推进现代休闲度假旅游产业的发展进程，精心开发出“葡萄美酒+休闲度假”这类独具特色的旅游产品，进而塑造出一种欧式酒庄、法式民居与中国北方田园风光相互交融、相得益彰的独特村庄风貌。

9:00—11:20, 把老教师们划分成了四个小组，同时为每个小组安排了讲解员学生，由他们来为老教师们详细讲述木兰沟村的往昔历史以及当前现状。

当漫步于木兰沟村之中时，能够看到这里的村民家中无一例外都收拾得干净利落，而在大多数村民的家门口都栽种着葡萄树。倘若正值葡萄成熟之际，人们便能随手摘下几颗晶莹剔透的葡萄放入口中，尽情品味那酸甜可口的滋味。木兰沟村作为“蓬莱美丽乡村”的创建示范点，紧紧围绕丘山山谷国际生态农业休闲度假区以及高档葡萄酒庄群的建设工作，充分结合所处区域的环境特点与村庄自身的实际情况，全力彰显木兰沟村独有的木兰风情特色，致力于打造别具一格的乡村旅游体验。

村里在保留原有乡土风情的基础上，木兰沟村进行了一系列独具匠心的改造与建设，依照法国乡村风情精心改建了22栋民居，用黄石板精心铺就了乡间道路，匠心独运地运用假山、亭台、翠柳、溪流、石牛、石碾等充满田园韵味的元素打造出景观公园，并且在民居的房前屋后巧妙设计了一块花圃，种上木兰、月季、美人蕉等各类娇艳花木，使得每一处景观都显得精致典雅、别具一格。截至目前，村子里已拥有20多处风格各异的小型景观，并且在这些景观之中增设了桌凳、健身器材等设施，兼具休闲与健身功能，

为村民和游客提供了更多惬意的体验空间。

登上位于村西的苏各兰酒庄，浓郁的贵族气质与浪漫风情扑面而来：那典雅的欧式铁栅栏门散发着独特的魅力，古色古香的美酒陈列馆内珍藏着无数美酒佳酿，种满迷迭香的芳草园弥漫着迷人的芬芳……在清脆悦耳的风铃叮咚声中，轻轻端起蓝色盘龙杯，杯中那色泽诱人的登龙红酒微微晃动，举目远眺，山下那一片郁郁葱葱的葡萄园尽收眼底，此情此景，令人顿感心旷神怡，所有的烦恼与疲惫瞬间消散，仿佛置身于世外桃源般的仙境之中。而在村南的山坡上，一株株从浪漫之都引进的赤霞珠、美乐、小味尔多、小芒森等葡萄品种茁壮成长，这里正是世界闻名遐迩的拉菲酒庄在亚洲设立的唯一一处葡萄种植基地，它为木兰沟村增添了一抹独特而神秘的色彩。

11:30—14:00, 老教师们尽情品尝了当地特色的农家宴——八大碗，感受地道的乡村美食风味。

14:00—16:20, 老教师们开启了自由参观之旅，他们可以更加随性地深入探索木兰沟村的每一处角落，领略其独特的魅力。

16:20, 众人乘车踏上返程之路，在途中，学生和老教师们轮流站到导游的位置上，积极交流此次旅行的心得体会，分享彼此的感悟与收获。

经过本次意义非凡的旅行实践，我们深刻地认识到在后续的实践活动中需要着重关注以下几个方面：

（1）要积极转变角色定位，勇于突破已有的教学行为模式，大力推广引入式教学方法，通过引入实际场景、案例等元素，激发学生的学习兴趣与积极性。

（2）高度重视因材施教原则，依据学生之间的个体差异，分层次、有针对性地开展教学活动，巧妙地将示范操作与理论讲授有机结合，确保每个学生都能在适合自己的学习节奏中获得知识与技能的提升，实现教学效果的最大化。

（3）注重教学方法的设计，弱化学习方法的指导。加强走出去的实践内容与课程内容进一步契合。

四、总结

葡萄酒旅游文化与职业教育之间有着密不可分的关系。葡萄酒旅游不仅仅是为了品尝美酒佳肴，更是一种文化体验和教育过程。学校通过为旅游专业的学生提供新颖的、富有教育意义的教学实践活动，使其熟练地掌握葡萄酒的基本知识、产区的特点、葡萄酒的品尝方法以及与葡萄酒相关的文化背景，才能使观光者更全面地领略葡萄酒文化的魅力，还能够提升观光者的文化素养和审美水平。总之，葡萄酒旅游文化的传播与科学的教学模式也是相互促进的，通过加强葡萄酒旅游教学模式的创新，可以提升旅游从业学生的职业素养和文化水平，进而推动蓬莱区域内葡萄酒旅游产业的发展。

参考文献：

[1] 辛怡丽. 以酒为媒，互融互通，共创共享 第四届中法葡萄酒文化旅游论坛开幕 [J]. 宁夏画报，2023（6）.

[2] 赵媛. 葡萄酒旅游目的地的形象投射与感知研究 [D]. 天津商业大学，2023.

[3] 郑伟楠，苏东平，魏晓岩等. 葡萄酒文化旅游复苏振兴应对策略研究 [J]. 西部旅游，2023（4）：8—10.

作者简介：龚芹，女，汉族，管理学学士，烟台临港工业学校讲师，致力于旅游管理专业一线教学。