

# 高校思想政治教育实践育人创新路径探索

张雪森 尹燕燕

(银川科技学院, 宁夏银川 750021)

**摘要:** 随着时代的进步, 高校思想政治教育正面临新的挑战 and 机遇, 传统的教育模式已很难满足当代大学生的需求。基于此, 本文旨在探索高校思想政治教育实践育人的创新路径。从理论层面探讨思想政治教育的创新路径, 同时也结合实际案例, 从而提出具体可行的实施方案, 为高校思想政治教育改革, 为适应新时代背景下大学生思想特点和学习需求提供参考。

**关键词:** 高校; 思想政治教育; 实践育人; 创新路径

## 一、思想政治教育理念创新

高校思想政治教育的创新不仅需要在形式和方法上进行探索, 更需要在理念层面实现突破。在新时代背景之下, 介于大学生思想活跃、个性鲜明的特点, 传统的教育理念已很难满足大学生在思想政治方面的实践需求, 所以在思想政治教育方面构建一种更加开放、更加包容、更加互动的理念就显得格外重要。一方面, 教育理念的创新体现在重新定位教育目标上。新时期的思想政治实践教育不应局限于传授知识、灌输观念, 而应更加注重培养具有社会责任感、法治意识和国际视野的复合型人才, 培养大学生独立思考能力、思辨能力和创新实践能力。这就要求教育者通过创设情境, 搭建平台, 引导大学生在实践中探索, 在探索中成长, 从知识的传授者, 转变为大学生发展的引导者和拥护者, 激发大学生的内在动力。教育思想的革新, 另一方面也要以个性化教育为主。教育者在实施思想政治教育时, 应充分考虑大学生的个体差异, 在树立正确的世界观、人生观、价值观, 实现全面发展的基础上, 采取差异性的教学策略, 关注每一位大学生的成长需求, 在自我认知的基础上, 对他们进行个性化的引导和扶持。通过以上理念的创新, 高校思想政治实践育人教育会更加贴近大学生实际, 更好地服务于大学生的成长和发展, 为培养新时代的优秀人才贡献力量。

## 二、思想政治教育内容创新

在新时代背景下, 高校思想政治实践教育需要紧密结合国家发展大局, 与时俱进的更新教育内容, 符合时代要求和大学生需求。教育内容的创新不仅包括对传统内容的深化和拓展, 还涉及对新兴领域知识的引入, 以及对教育方式方法的革新。在深化和拓展传统内容方面, 高校应更加注重马克思主义理论教育, 特别是新

时代中国特色社会主义思想的学习与研究, 将其作为思想政治教育的核心内容。通过开展专题讲座、研讨会等形式, 引导大学生深刻理解中国特色社会主义的理论体系和实践成果, 增强大学生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。同时, 高校还应加强对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的教育, 通过组织文化体验活动、参观革命历史遗址等方式, 让大学生在亲身体验中增强文化认同感, 培养爱国情怀。在引入新兴领域知识方面, 高校思想政治教育应关注科技、经济、社会等领域的最新发展, 将人工智能、大数据、区块链等前沿科技知识融入教育内容, 帮助大学生树立正确的科技观、发展观。通过开设相关课程、邀请行业专家举办讲座等途径, 让大学生了解新兴领域的发展趋势和应用前景, 激发大学生的学习兴趣和创新意识, 培养具有国际视野和时代责任感的复合型人才。教育方式方法的革新是实现思想政治教育内容创新的重要手段。高校应注重实践教学, 通过组织社会实践活动、志愿服务、创新创业项目等, 让大学生在实践中学习和成长, 增强社会责任感和使命感。

## 三、校外实践活动多样化创新

校外实践活动不仅能够丰富大学生的社会经验, 增强大学生的实践能力, 还能使大学生在实际操作中深化对理论知识的理解, 提高解决实际问题的能力。为了实现这一目标, 高校应积极探索和构建多样化的校外实践平台, 确保实践活动内容丰富、形式多样, 满足不同大学生的需求。在志愿服务方面, 高校可以与社区、公益组织等建立长期合作关系, 积极组织大学生参与各类志愿服务活动, 如环保宣传、助老助残、支教等。这些活动既能培养大学生的社会责任感和事业心, 又能增进大学生与社会的联系, 在服务过程中获得成长。在高校思想政治教育实践中开展实践教学,

实习是其中一个很重要的方法。为大学生提供更多的实习、实训机会,高校要加强与企业、政府机关、事业单位等的联系。大学生通过实习和实践锻炼,能够结合理论知识和实际工作,了解行业动态,掌握专业技能。同时,实习实训也是大学生接触社会、了解国情的一个重要渠道,对学生动手能力的培养和创新意识的培养都有一定的帮助。此外,高校要建立创新创业教育体系,以政策扶持、资金扶持、导师辅导等多种服务形式,鼓励大学生参与创新创业项目。通过参与创新创业活动,大学生们在锻炼创新思维和动手能力的同时,为今后走上创业之路奠定良好的基础,同时也培养了团队协作精神和市场意识。总之,校外实践活动的多样化,能够为大学生提供广阔的成长空间,高校要在校外实践活动的形式和内容上不断探索创新,为大学生提供更丰富、更有针对性的实践机会,使其成长为有社会责任感、有创新精神、有实践能力的高素质人才。

#### 四、注重因材施教把握当代大学生特点

因材施教的重要性在高校思想政治教育实践活动中日益突出,大学生在思想观念、价值取向、学习方式等方面都随着社会环境的变化而有了明显的改变。高校思想政治实践教育工作者必须充分认识到这一点,采取更加灵活多样的教育方式,以适应不同大学生的需求。当代大学生普遍具有较强的自我意识和独立思考能力,渴望在学习过程中获得更多的自主权,同时也希望所学知识能够与实际生活紧密结合。因此,高校思想政治教育要更加注重大学生的个性发展,通过开展各种形式的实践活动,如社会调查、志愿服务、创新创业等,激发大学生参与社会事务的热情,培养他们的社会责任感。同时,这些活动也提供了一个展示自我、实现个人价值的平台,帮助大学生增强自信心和成就感。在教学内容上,应结合大学生的兴趣点和专业特点,将思想政治教育与专业教育有机融合,形成“大思政”格局。如针对理工类大学生,通过讲解科技道德、环境保护等专题,引导大学生树立正确的科技观;对于文科类大学生而言,可以从文化传承、历史沿革等方面着手,提升自身的文化自信。在授课方式上,积极采取案例授课、研讨授课、体验授课等多种形式,鼓励大学生主动思考、主动参与。比如让大学生在体验中学习,在实践中成长,通过角色扮演、情景模拟等活动。同时,教师要善于倾听大学生的心声,在适当的时候调整自己的教学策略,以满足他们个性化的需求。因此,高校思想政治教育工作需要不断探索创新路径,开展教育活动,

注重因材施教,把握当代大学生特点,提高教育效果,达到立德树人的根本目的,以更加贴近大学生实际的方式开展教育工作。

#### 五、运用新媒体开展思想政治工作

在新媒体逐渐成为人们获取信息、沟通思想的重要渠道的背景下,高校思想政治教育工作要积极适应这种变化,充分利用新媒体平台,切实占领新媒体思想政治阵地,丰富新媒体互动平台。新媒体具有传播速度快、覆盖面广、交互性强等特点,为高校思想政治教育工作提供了新的契机。各高校应利用新媒体平台及时发布权威信息,传递党的声音,弘扬社会主义核心价值观,如建设校园官网、微博、微信公众账号等。同时,新媒体平台作为师生互动交流、增进沟通的重要窗口,也能增强师生之间的沟通 and 理解,提高教育的针对性和实效性。各高校要充分利用新媒体平台,发布与大学生生活学习密切相关的内容,如政策解读、热点话题剖析、优秀学生事迹等,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。创新方式方法,丰富新媒体互动平台,增强教育吸引力和感召力,是高校思想政治教育工作在新媒体环境下的需要。对此,开展网上主题讨论、知识竞赛、微电影创作等活动,积极鼓励大学生主动参与,通过互动交流促进思想碰撞,激发其创新意识和实践能力。此外,各高校还可通过网络直播、网络讲座、分享成长经验和成功经验等形式,邀请专家学者、优秀校友与高校学子面对面交流,为高校学子提供心灵上的引领和榜样示范。

#### 六、结束语

总之,高校思想政治教育的创新路径,要围绕学生重在实践、重在体验的教育理念,增强思想政治教育实效的同时,激发他们的积极性和创造性。当前,高校思想政治教育存在着许多问题,可以通过探索和实践创新路径,促进大学生全面发展,培养具有社会责任感和时代精神、推动高校思想政治教育事业创新发展的高素质人才,以切实提高高校思想政治实践育人的教育质量。

#### 参考文献:

- [1] 段润泽, 贾晓兰. 思想政治教育在高等教育中的价值和创新发展路径[J]. 西部素质教育, 2020(09): 30-31.
- [2] 杨阳. 关于微信公众平台在高校思想政治教育中的应用[J]. 佳木斯职业学院学报, 2019(05): 36-37.
- [3] 孟李辛. 全媒体时代高校思想政治教育融合发展的动因及有效路径[J]. 学校党建与思想教育, 2019(10): 166.