

高校思想政治教育实践育人创新路径探索

张雪森 尹燕燕

(银川科技学院, 宁夏银川 750021)

摘要: 随着时代的进步, 高校思想政治教育正面临新的挑战 and 机遇, 传统的教育模式已很难满足当代大学生的需求。基于此, 本文旨在探索高校思想政治教育实践育人的创新路径。从理论层面探讨思想政治教育的创新路径, 同时也结合实际案例, 从而提出具体可行的实施方案, 为高校思想政治教育改革, 为适应新时代背景下大学生思想特点和学习需求提供参考。

关键词: 高校; 思想政治教育; 实践育人; 创新路径

一、思想政治教育理念创新

高校思想政治教育的创新不仅需要在形式和方法上进行探索, 更需要在理念层面实现突破。在新时代背景之下, 介于大学生思想活跃、个性鲜明的特点, 传统的教育理念已很难满足大学生在思想政治方面的实践需求, 所以在思想政治教育方面构建一种更加开放、更加包容、更加互动的理念就显得格外重要。一方面, 教育理念的创新体现在重新定位教育目标上。新时期的思想政治实践教育不应局限于传授知识、灌输观念, 而应更加注重培养具有社会责任感、法治意识和国际视野的复合型人才, 培养大学生独立思考能力、思辨能力和创新实践能力。这就要求教育者通过创设情境, 搭建平台, 引导大学生在实践中探索, 在探索中成长, 从知识的传授者, 转变为大学生发展的引导者和拥护者, 激发大学生的内在动力。教育思想的革新, 另一方面也要以个性化教育为主。教育者在实施思想政治教育时, 应充分考虑大学生的个体差异, 在树立正确的世界观、人生观、价值观, 实现全面发展的基础上, 采取差异性的教学策略, 关注每一位大学生的成长需求, 在自我认知的基础上, 对他们进行个性化的引导和扶持。通过以上理念的创新, 高校思想政治实践育人教育会更加贴近大学生实际, 更好地服务于大学生的成长和发展, 为培养新时代的优秀人才贡献力量。

二、思想政治教育内容创新

在新时代背景下, 高校思想政治实践教育需要紧密结合国家发展大局, 与时俱进的更新教育内容, 符合时代要求和大学生需求。教育内容的创新不仅包括对传统内容的深化和拓展, 还涉及对新兴领域知识的引入, 以及对教育方式方法的革新。在深化和拓展传统内容方面, 高校应更加注重马克思主义理论教育, 特别是新

时代中国特色社会主义思想的学习与研究, 将其作为思想政治教育的核心内容。通过开展专题讲座、研讨会等形式, 引导大学生深刻理解中国特色社会主义的理论体系和实践成果, 增强大学生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。同时, 高校还应加强对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的教育, 通过组织文化体验活动、参观革命历史遗址等方式, 让大学生在亲身体验中增强文化认同感, 培养爱国情怀。在引入新兴领域知识方面, 高校思想政治教育应关注科技、经济、社会等领域的最新发展, 将人工智能、大数据、区块链等前沿科技知识融入教育内容, 帮助大学生树立正确的科技观、发展观。通过开设相关课程、邀请行业专家举办讲座等途径, 让大学生了解新兴领域的发展趋势和应用前景, 激发大学生的学习兴趣和创新意识, 培养具有国际视野和时代责任感的复合型人才。教育方式方法的革新是实现思想政治教育内容创新的重要手段。高校应注重实践教学, 通过组织社会实践活动、志愿服务、创新创业项目等, 让大学生在实践中学习和成长, 增强社会责任感和使命感。

三、校外实践活动多样化创新

校外实践活动不仅能够丰富大学生的社会经验, 增强大学生的实践能力, 还能使大学生在实际操作中深化对理论知识的理解, 提高解决实际问题的能力。为了实现这一目标, 高校应积极探索和构建多样化的校外实践平台, 确保实践活动内容丰富、形式多样, 满足不同大学生的需求。在志愿服务方面, 高校可以与社区、公益组织等建立长期合作关系, 积极组织大学生参与各类志愿服务活动, 如环保宣传、助老助残、支教等。这些活动既能培养大学生的社会责任感和事业心, 又能增进大学生与社会的联系, 在服务过程中获得成长。在高校思想政治教育实践中开展实践教学,

实习是其中一个很重要的方法。为大学生提供更多的实习、实训机会,高校要加强与企业、政府机关、事业单位等的联系。大学生通过实习和实践锻炼,能够结合理论知识和实际工作,了解行业动态,掌握专业技能。同时,实习实训也是大学生接触社会、了解国情的一个重要渠道,对学生动手能力的培养和创新意识的培养都有一定的帮助。此外,高校要建立创新创业教育体系,以政策扶持、资金扶持、导师辅导等多种服务形式,鼓励大学生参与创新创业项目。通过参与创新创业活动,大学生们在锻炼创新思维和动手能力的同时,为今后走上创业之路奠定良好的基础,同时也培养了团队协作精神和市场意识。总之,校外实践活动的多样化,能够为大学生提供广阔的成长空间,高校要在校外实践活动的形式和内容上不断探索创新,为大学生提供更丰富、更有针对性的实践机会,使其成长为有社会责任感、有创新精神、有实践能力的高素质人才。

四、注重因材施教把握当代大学生特点

因材施教的重要性在高校思想政治教育实践活动中日益突出,大学生在思想观念、价值取向、学习方式等方面都随着社会环境的变化而有了明显的改变。高校思想政治实践教育工作者必须充分认识到这一点,采取更加灵活多样的教育方式,以适应不同大学生的需求。当代大学生普遍具有较强的自我意识和独立思考能力,渴望在学习过程中获得更多的自主权,同时也希望所学知识能够与实际生活紧密结合。因此,高校思想政治教育要更加注重大学生的个性发展,通过开展各种形式的实践活动,如社会调查、志愿服务、创新创业等,激发大学生参与社会事务的热情,培养他们的社会责任感。同时,这些活动也提供了一个展示自我、实现个人价值的平台,帮助大学生增强自信心和成就感。在教学内容上,应结合大学生的兴趣点和专业特点,将思想政治教育与专业教育有机融合,形成“大思政”格局。如针对理工类大学生,通过讲解科技道德、环境保护等专题,引导大学生树立正确的科技观;对于文科类大学生而言,可以从文化传承、历史沿革等方面着手,提升自身的文化自信。在授课方式上,积极采取案例授课、研讨授课、体验授课等多种形式,鼓励大学生主动思考、主动参与。比如让大学生在体验中学习,在实践中成长,通过角色扮演、情景模拟等活动。同时,教师要善于倾听大学生的心声,在适当的时候调整自己的教学策略,以满足他们个性化的需求。因此,高校思想政治教育工作需要不断探索创新路径,开展教育活动,

注重因材施教,把握当代大学生特点,提高教育效果,达到立德树人的根本目的,以更加贴近大学生实际的方式开展教育工作。

五、运用新媒体开展思想政治工作

在新媒体逐渐成为人们获取信息、沟通思想的重要渠道的背景下,高校思想政治教育工作要积极适应这种变化,充分利用新媒体平台,切实占领新媒体思想政治阵地,丰富新媒体互动平台。新媒体具有传播速度快、覆盖面广、交互性强等特点,为高校思想政治教育工作提供了新的契机。各高校应利用新媒体平台及时发布权威信息,传递党的声音,弘扬社会主义核心价值观,如建设校园官网、微博、微信公众账号等。同时,新媒体平台作为师生互动交流、增进沟通的重要窗口,也能增强师生之间的沟通 and 理解,提高教育的针对性和实效性。各高校要充分利用新媒体平台,发布与大学生生活学习密切相关的内容,如政策解读、热点话题剖析、优秀学生事迹等,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。创新方式方法,丰富新媒体互动平台,增强教育吸引力和感召力,是高校思想政治教育工作在新媒体环境下的需要。对此,开展网上主题讨论、知识竞赛、微电影创作等活动,积极鼓励大学生主动参与,通过互动交流促进思想碰撞,激发其创新意识和实践能力。此外,各高校还可通过网络直播、网络讲座、分享成长经验和成功经验等形式,邀请专家学者、优秀校友与高校学子面对面交流,为高校学子提供心灵上的引领和榜样示范。

六、结束语

总之,高校思想政治教育的创新路径,要围绕学生重在实践、重在体验的教育理念,增强思想政治教育实效的同时,激发他们的积极性和创造性。当前,高校思想政治教育存在着许多问题,可以通过探索和实践创新路径,促进大学生全面发展,培养具有社会责任感和时代精神、推动高校思想政治教育事业创新发展的高素质人才,以切实提高高校思想政治实践育人的教育质量。

参考文献:

- [1] 段润泽, 贾晓兰. 思想政治教育在高等教育中的价值和创新发展路径[J]. 西部素质教育, 2020(09): 30-31.
- [2] 杨阳. 关于微信公众平台在高校思想政治教育中的应用[J]. 佳木斯职业学院学报, 2019(05): 36-37.
- [3] 孟李辛. 全媒体时代高校思想政治教育融合发展的动因及有效路径[J]. 学校党建与思想教育, 2019(10): 166.