

思政视域下创建学习型高校学生会组织的路径与实践探索

颜彪 李国歌 王若羽

(东莞理工学院, 广东 东莞 523808)

摘要: 本文聚焦于思政视域下创建学习型高校学生会组织这一关键议题, 深入剖析其研究背景、意义、目的与方法。详细阐述学习型高校学生会组织的内涵、特征, 结合当前高校学生会工作实际, 探讨面临的困境, 进而提出针对性的创建路径与实践策略, 旨在提升学生会组织的整体效能, 更好地服务学生成长成才, 强化高校思政教育工作落地落实。

关键词: 思政视域; 学习型; 高校学生会; 路径

一、引言

(一) 研究背景与意义

在当今时代, 高校学生会组织所处的环境发生了深刻变化。一方面, 全球化浪潮带来多元文化碰撞, 各种思潮涌入校园, 学生的思想观念愈发复杂多样, 这对学生会引导学生树立正确价值观的工作提出了更高要求; 另一方面, 信息技术飞速发展, 新媒体成为学生获取信息的重要渠道, 学生会传统的宣传、组织模式面临革新挑战。与此同时, 高校教育改革持续推进, 对学生综合素质培养的重视程度不断提高, 学生会作为学生自我管理、自我服务、自我教育的主体, 需要与时俱进, 提升自身能力。

(二) 研究目的与方法

本研究旨在深度挖掘创建学习型高校学生会组织的切实有效路径, 为高校学生会改革与发展提供理论支撑与实践指导。采用多种研究方法相结合, 以案例分析为依托, 选取多所不同类型高校成功创建学习型学生会组织的实例, 剖析其具体举措、实施过程及取得成效, 总结可推广经验; 通过文献研究法, 广泛查阅国内外关于学习型组织、高校学生会建设以及思政教育融入学生会工作等相关文献资料, 梳理理论脉络, 明晰研究现状, 为本文研究奠定坚实基础; 同时, 辅以问卷调查、访谈等实证研究手段, 收集高校学生会成员、普通学生以及辅导员等多方主体对学生会建设的看法与建议, 精准把握现实问题, 确保研究的针对性与实用性。

二、学习型高校学生会组织的内涵与特征

(一) 内涵

学习型高校学生会组织是以系统思考、自我超越、改善心智模式、建立共同愿景、团队学习为核心要素, 以促进学生会成员持续学习、成长, 实现学生会整体效能提升为目标的学生自治组织。它不仅仅是鼓励成员个体学习知识技能, 更强调通过组织内部的知识共享、交流互动, 形成良好学习氛围, 将学习贯穿于学生会各项工作任务策划、执行与总结反馈全过程, 使学生会具备适应环境变化、解决复杂问题、创新工作方式的能力, 进而更好地服务广大学生群体, 推动高校学生工作高质量发展。

(二) 特征

1. 开放性。学习型学生会组织对外界保持高度开放, 积极关注社会发展动态、高校教育改革趋势以及学生群体需求变化。主动与校外社会组织、企业、其他高校学生会交流合作, 引入先进

理念、方法与资源, 拓宽视野; 同时, 鼓励成员参与各类学术交流、社会实践、志愿服务活动, 带回新信息, 为学生会发展注入活力。

2. 创新性。成员勇于突破传统思维定式, 在工作中敢于尝试新方法、新模式。面对学生活动形式单一、参与度不高等问题, 能创造性地结合热点潮流, 设计新颖活动主题与形式, 如利用虚拟现实技术举办沉浸式党史学习教育活动, 激发学生兴趣, 提升活动效果。组织内部建立创新激励机制, 对提出创新方案并有效实施的成员给予表彰奖励, 营造创新氛围。

3. 合作性。注重成员间的团队协作, 无论是大型校园文化节节的筹备, 还是日常权益维护调研工作, 都强调不同部门、不同岗位成员紧密配合。打破部门壁垒, 通过跨部门项目组、工作坊等形式促进知识共享与协同作业, 实现 $1+1>2$ 的效果, 共同为实现学生会服务学生的目标发力。

4. 反思性。具备定期反思总结的习惯, 在每项活动结束后、每学期工作收尾阶段, 组织成员复盘工作流程、效果评估、问题暴露等情况。从组织架构、工作流程、人员分工到沟通协调等多方面深入剖析不足, 制定改进措施, 并跟踪改进效果, 形成持续优化的闭环, 确保学生会工作质量稳步提升。

三、当前高校学生会组织面临的困境

(一) 学习动力不足

部分学生会成员加入组织初衷功利化, 将其作为获取荣誉、提升个人履历的工具, 缺乏对自身成长与服务同学的深度思考, 因而主动学习提升的内在动力欠缺。日常工作中, 满足于完成基本任务, 对新知识、新技能学习积极性不高, 例如在新媒体运营方面, 不愿钻研短视频制作、文案创意等技能, 导致学生会宣传工作滞后, 难以吸引学生关注。

(二) 学习资源匮乏

一方面, 高校为学生会提供的培训学习机会有限, 多集中在公文写作、会议组织等基础技能培训, 缺乏针对新时代学生工作需求的系统性、前沿性培训课程, 如大数据分析在学生需求调研中的应用、网络舆情应对等。另一方面, 内部知识传承不畅, 高年级成员积累的宝贵工作经验、技巧未能有效整理传递给低年级成员, 随着人员换届, 大量隐性知识流失, 新成员重复摸索, 降低工作效率。

(三) 组织架构僵化

传统高校学生会组织架构层级分明, 部门设置固化, 信息传

递需层层上报下达,易出现沟通不畅、决策滞后问题。在应对突发学生诉求,如校园设施临时故障引发学生生活不便需紧急协调维修时,烦琐流程导致问题解决不及时,引发学生不满。同时,部门间职责划分存在交叉模糊地带,易出现推诿扯皮现象,影响学生会整体形象与公信力。

(四) 思政引领不够深入

学生会在开展活动时,思政元素融入生硬、表面化。如举办红色文化活动,多停留在讲座、观影形式,未深入挖掘红色精神内涵,结合学生实际困惑引导思考,难以触动学生心灵,使思政教育流于形式,无法真正发挥学生会在学生思想塑造方面的前沿阵地作用。

四、思政视域下创建学习型高校学生会组织的路径

(一) 强化思政教育,激发学习动力

1. 完善思政学习体系。将思政课程学习与学生会日常培训相结合,制定系统学习计划,涵盖党的理论、方针政策、社会主义核心价值观、校史校情等内容。定期邀请专家学者、思政教师开展专题讲座,组织学习研讨沙龙,引导成员深刻领会思政内涵,增强使命感。

2. 挖掘榜样力量。在学生会内部选树先进典型,表彰在学习、服务、思政践行等方面表现突出的成员,分享成长经历与感悟,让身边榜样激励更多成员追求卓越,主动学习提升,将个人成长融入学生会发展与为同学服务之中。

3. 结合实践深化认识。组织成员参与社会实践调研,如探寻家乡脱贫攻坚成果、调研当地红色文化传承现状等,使成员在亲身体验中感受国家发展、理解思政理论的实践根基,激发为实现中华民族伟大复兴而努力学习的决心。

(二) 整合多元资源,搭建学习平台

1. 校内资源联动。联合学校教务处、科研处、图书馆等部门,为学生会成员争取更多学习资源。如图书馆设立“学生会学习专区”,提供专业书籍、学术期刊借阅便利;教务处开放部分精品课程旁听权限,助力成员拓宽知识面;科研处指导学生会开展小型学术研究项目,提升成员科研素养。

2. 拓展校外资源。与校外企业、社会组织建立合作关系,为成员提供实习实践、培训交流机会。如与新媒体公司合作开展新媒体运营培训,选派成员参与公益组织志愿服务培训,提升成员社会适应能力与专业技能,拓宽职业视野。

3. 打造线上学习社区。利用网络平台搭建学生会专属学习社区,集课程学习、资料分享、经验交流、问题答疑等功能于一体。成员可随时随地线上学习,分享工作中的创新做法、学习心得,形成知识共享网络,打破时空限制,促进共同成长。

(三) 优化组织架构,促进团队学习

1. 扁平化改造。精简组织层级,减少不必要的中间环节,构建扁平化管理模式。建立项目驱动团队,遇大型活动或紧急任务,打破部门界限,从各部门抽调成员组成临时项目组,直接对主席团负责,提高决策执行效率,如校园迎新活动,各部门协同作战,

确保新生入学流程顺畅。

2. 加强部门协作机制建设。定期召开跨部门联席会议,共同商讨解决工作中的难点问题,促进信息流通。制定部门协作考核评价制度,将部门间配合成效纳入考核指标,激励部门主动沟通协作,形成工作合力,如权益部与后勤部门联合开展校园生活满意度调研,共同推动校园生活环境改善。

3. 开展团队学习活动。组织团队拓展训练、主题工作坊等活动,培养成员团队意识、沟通能力与协作技巧。在工作坊中,围绕学生活动策划、组织管理等主题,分组讨论、头脑风暴,分享不同视角见解,汇聚集体智慧,提升团队整体学习能力。

(四) 创新工作方法,深化思政融入

1. 项目化运作思政活动。将思政教育活动以项目形式推进,从前期策划、实施过程到后期评估,全程引入学生主体参与。如开展“红色校园行”项目,学生自主设计参观路线、讲解内容,深入挖掘校园红色文化遗迹背后故事,增强对思政内容的自主探索与理解,提升教育效果。

2. 运用新媒体技术创新思政载体。借助短视频、动漫、H5页面等新媒体形式传播思政知识,打造学生喜闻乐见的思政作品。如制作党史微动漫,以生动形象故事展现党的光辉历程,通过学生会新媒体平台推送,扩大思政教育覆盖面与影响力。

3. 结合学生需求精准思政供给。关注学生成长困惑、职业规划、心理压力等现实问题,将思政教育与之有机结合。如举办“职场起航·思政领航”职业规划讲座,在传授求职技巧同时,融入职业道德、家国情怀教育,引导学生树立正确职业观,让思政教育更接地气、入人心。

五、结论与展望

通过对思政视域下创建学习型高校学生会组织的深入探究,明确了其内涵、特征、面临困境以及创建路径与实践策略。创建学习型学生会组织是高校学生会顺应时代发展、提升服务效能、强化思政教育的必由之路。

然而,这一创建过程并非一蹴而就,仍需高校、学生会自身以及社会各方持续努力。高校应进一步加大支持力度,从政策保障、资源倾斜等方面为学生会发展创造良好条件;学生会要强化自身主体意识,持续优化学习机制、创新工作模式,将思政教育贯穿始终;社会各界应积极参与,为学生会提供广阔实践平台与多元资源支持。展望未来,学习型高校学生会组织必将在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、推动高校内涵式发展等方面发挥更为重要的作用,为高校教育事业注入源源不断的活力。

参考文献:

- [1] 许爽. 新媒体时代大学生思想政治教育的创新路径研究[D]. 长春工业大学, 2022.
- [2] 刘浩. 新媒体对高校思政教育的推动价值分析——评《新媒体与大学生思想政治教育研究》[J]. 中国电化教育, 2024(2): 10009.