

新工科背景下高职建筑工程技术专业赛教融合策略研究

乔 丁 曹 倩

(徐州工业职业技术学院, 江苏 徐州 221140)

摘要: 新工科背景下, 为助力高职建筑工程技术专业教学效果进一步提升, 教师应重视对优质教育方法、教学理念的引入, 这对提升学生的专业知识应用能力有极大促进作用。赛教融合当前备受关注, 将其引入建筑工程技术专业教学中, 能够极大丰富教育内容, 让学生从更多路径展开知识探索, 对他们的综合能力发展有极大促进作用。鉴于此, 本文将针对新工科背景下高职建筑工程技术专业赛教融合工作展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 新工科; 高职; 建筑工程技术; 赛教融合

一、新工科概述分析

相较于传统教育理念, 新工科教育理念凸显出鲜明的差异性, 更加重视培养学生的实践能力和解决问题的能力。这一转变无疑是对于以往“重理论, 轻实践”教学模式的深刻革新。新工科教育理念的提出, 凸显了实践的重要性, 激励学生通过实际操作来掌握和理解知识, 从而培养出更富创新精神和实干精神的人才。在新工科教育的背景下, 学生不仅要掌握基本的专业知识, 还要具备运用所学知识解决实际问题的能力, 这种能力不仅涵盖解决工作和学习中的各类问题, 更包括在问题解决过程中寻找创新性的答案, 这种创新性的要求鼓励学生不断探索、不断尝试, 从而在问题解决的过程中找到更为高效、优质的问题解决思路。在新工科教育的背景下, 教师需要深入研究混合式教学、信息技术、新媒体技术等教学辅助手段, 以拓宽学生获取知识的途径, 提升教学质量, 这些新的教学辅助手段不仅可以帮助学生更好地理解 and 掌握知识, 还可以激发学生的学习兴趣 and 主动性, 从而更好地实现教学目标。

二、新工科背景下高职建筑工程技术专业赛教融合的价值

(一) 进一步完善育人理论

在新工科背景下, 积极推进高职建筑工程技术专业赛教融合, 教师得以进一步丰富和完善人才培养的理论体系, 这对于提升建筑工程技术专业教学效果具有重大意义。通过优化建筑工程技术专业的教学方法, 教师能够更加合理和科学地整合企业、学校、社会等多方面的课程资源, 从而显著提升课程教学效果。此外, 开展建筑工程技术专业教学改革, 有助于有效解决以往育人过程中存在的问题, 为后续实践教学工作的顺利开展奠定坚实基础。

(二) 有利于丰富育人资源

在新工科背景下高职建筑工程技术专业赛教融合中, 建筑工程技术专业教学中将竞赛与教学有机融合, 这将极大地提升课程教学资源的丰富性和多样性。同时, 在此背景下, 教师在开展建筑工程技术专业教学时, 能够安排学生进入各类竞赛中展开知识训练, 使他们面临更多实际挑战, 从而更高效地将所学知识转化为实践能力。在竞赛活动中, 学生将接触到众多新思想、新设备、

新理念, 这对于丰富和拓展建筑工程技术专业体系具有重要作用。结合新工科背景下高职建筑工程技术专业赛教融合理念, 将竞赛活动和资源引入课堂, 能够进一步促进学生思维的发展, 完善他们的建筑工程技术专业体系。

(三) 有利于提升育人实效

通过展开新工科背景下高职建筑工程技术专业赛教融合, 能凸显其互动性强的特点, 通过革新和优化专业教学工作, 大幅提升教育实践成效, 帮助教师更高效地解决教育难点。学校应积极探索与企业更深层次的合作模式, 帮助学生更深入地掌握建筑工程技术专业专业知识, 提升他们的综合能力, 逐步形成更高水平的职业素养, 这将极大地促进他们对更深层次知识内容的学习。通过提升学生的职业素养和实践能力, 为他们未来的就业、创业打下坚实基础, 这也是提升赛教融合背景下建筑工程技术专业教学改革成效的关键路径。

(四) 缓解就业问题

随着众多学校的招生人数显著增加, 社会就业压力也随之增大。为有效缓解就业压力, 我国政府出台了一系列针对性政策, 赛教融合正是在这样的背景下提出的。通过实施赛教融合理念, 进一步改革和优化建筑工程技术专业教学工作, 能够显著提升学生的职业能力和专业素养, 这将极大地增强他们的就业灵活性, 有利于学生顺利进入理想的工作岗位。通过深入分析当前建筑工程技术专业教学的现状, 教师发现部分学生对建筑工程技术专业知识的掌握尚不牢固, 这对他们未来解决实际工作问题并无益处。因此, 教师应尝试优化和革新建筑工程技术专业教学, 帮助学生建筑工程技术专业行业有更深入和直观的认识, 促使他们形成更先进的思想, 获得更全面、综合的发展, 从而实现更高层次的就业。

三、新工科背景下高职建筑工程技术专业赛教融合现状分析

(一) 缺乏合理规划

当前, 部分学校在建筑工程技术专业教学改革与优化方面虽已经开始, 但实际成效并不显著, 整体规划布局尚欠周全, 对赛教融合的深度挖掘与关注不足, 这在相当程度上制约了建筑工程技术专业教学水平的提升。在课堂教学实践中, 少有教师能够深

入结合赛教融合进行教学分析,制定出明确的建筑工程技术专业教学方案,对赛教融合的内容与形式研究不够深入,这在新工科背景下对高职建筑工程技术专业赛教融合效果产生了显著的制约。目前,众多教师未能充分结合学生实际需求,构建符合新工科背景的高职建筑工程技术专业赛教融合模式的教学体系,导致赛教融合工作仅停留在表层,难以对学生形成深刻影响,不利于育人效果的提升。

(二) 综合引领不足

为了有效地提升在新工科背景下高职建筑工程技术专业的赛教融合效果,我们必须重视并积极引入外部综合教育资源,不断拓展和丰富赛教融合的内容与形式。这样做的目的是为了帮助学生构建一个更加全面和深入的建筑工程技术专业体系。然而,在当前的教学活动中,我们发现教师在挖掘和利用这些资源方面做得还不够深入和全面,这在一定程度上限制了学生创新意识的培养和专业素养的提升。因此,学生在参与赛教融合的过程中,往往难以获得足够丰富和深入的知识,也难以树立坚定的信念,这对于他们综合素养的提升是不利的。同时,如果缺乏有效的引领和指导,赛教融合的工作可能会导致学生知识体系的不完善,使得他们在面对未来建筑工程技术专业领域的问题时,可能会感到无从下手,这种状况无疑会对学生的长远发展构成重大障碍。

四、新工科背景下高职建筑工程技术专业赛教融合策略

(一) 注重实践基地建设,打下比赛基础

为了进一步提升新工科背景下高职建筑工程技术专业赛教融合效果,我们必须更加重视对学生实践能力的培养,从而帮助他们形成较高的综合素养。只有这样,学生们在未来参加各类比赛时,才能取得更加优异的成绩。因此,教师们应当结合本校的实际情况,积极打造一个实践基地,让学生们在基地中通过参与具体的建筑工程技术项目,进行技术知识的练习。这不仅能够大幅提升新工科背景下高职建筑工程技术专业赛教融合效果,而且能够让学生们在实践中更好地应用所学知识,从而提高他们的动手能力、思维能力和实践能力。此外,教师们还可以邀请建筑行业的专家和学者到学校进行演讲,为学生们提供更为专业的指导。这些专家和学者往往也是比赛的评委,他们对于建筑工程技术竞赛有着深入的理解,因此他们的指导对于学生们参与建筑工程技术竞赛具有极大的帮助。通过这样的方式,学生们不仅能够获得宝贵的知识和技能,还能够得到精神上的鼓励和心理上的支持,从而在比赛中更好地发挥自己的水平。

(二) 提升专业素养,丰富竞赛内容

为了进一步提升新工科背景下高职建筑工程技术专业赛教融合效果,我们必须不断提升学生的专业素养,使他们能够更加积极地参与到各类竞赛中。通过参与不同的建筑工程技术竞赛,学生的专业知识掌握能力将得到进一步的提升。因此,教师们可以尝试将互联网技术引入新工科背景下高职建筑工程技术专业赛

教融合中,带领学生分析不同比赛的内容和项目。然后,结合学生的实际情况,对新工科背景下高职建筑工程技术专业赛教融合内容进行拓展和优化,确保学生所学知识与竞赛内容的契合度,从而提升学生在竞赛中的表现水平。在学生参与竞赛的过程中,教师们应为他们提供充足的支持,不仅在知识和技能层面对学生进行指导,还应对他们们的精神状况和心理状态进行分析和关注,确保学生能够以一个开放、自由、轻松的心态参与比赛。这样,学生们才能更好地发挥自身水平,提升他们的竞赛成绩,使建筑工程技术竞赛成为学生磨练自身技能的重要途径。

(三) 注重学习平台搭建,优化赛教融合环境

为了进一步提升新工科背景下高职建筑工程技术专业赛教融合效果,教师们应当重视对良好教学环境的建设,让学生们在一个良好的氛围中完成对知识的探索与学习。为此,教师们可以结合建筑工程技术的发展趋势,打造一个更为优质的赛教融合教学平台,并利用信息技术手段,将更多优质的新工科背景下高职建筑工程技术专业赛教融合内容引入课堂。这样可以帮助学生形成一个更为完善的知识体系,促使其综合能力得到进一步发展。在打造学习平台时,教师们应保证平台内容与学生需求的契合,这样才能为之后新工科背景下高职建筑工程技术专业赛教融合提供助力。让学生们结合所学知识在平台上寻找相应的竞赛项目,鼓励他们自行展开知识探索,这也是培养学生良好自学习惯的重要途径。通过这样的方式,学生们不仅能够获得宝贵的知识和技能,还能够得到精神上的鼓励和心理上的支持,从而在比赛中更好地发挥自己的水平。

五、总结

综上所述,为提高新工科背景下高职建筑工程技术专业赛教融合效果,我们应从重视实践基地建设,筑牢比赛基础;提高专业素养,充实竞赛内容;重视学习平台搭建,优化赛教融合环境等维度出发,以此在潜移默化中推动新工科背景下高职建筑工程技术专业赛教融合质量迈上一个新的台阶。

参考文献:

- [1] 周华莲. 新工科视域下高职建筑工程技术专业标准化教学模式改革探讨 [J]. 中国标准化, 2023 (10): 190-192.
- [2] 余才锐, 沈冬梅, 宋新伟, 等. 新工科背景下 BIM 技术在建筑安装工程造价课程教学中的应用研究 [J]. 中国现代教育装备, 2023 (01): 108-110.
- [3] 裴晓敏, 余丽超, 熊琦, 等. “新工科”背景下的建筑工程技术专业赛教融合教学模式探究 [J]. 科技风, 2022 (21): 114-116.
- [4] 穆家峰, 高瑛, 闫闻洁. 新工科背景下高职人才培养的改革与实践——以高职建筑工程技术专业为例 [J]. 辽宁高职学报, 2022, 24 (01): 24-27.