

# 高职院校思想政治教育工作实效性研究

## ——以某职业学院为例

张玉明

(山东特殊教育职业学院, 山东 济南 250300)

**摘要:** 思想政治教育工作是管根本、管方向、管长远的基础性工程, 高职院校思想政治教育工作贯穿教育教学全过程, 为实现“三全育人”和高职院校内涵式、高质量发展提供坚强政治保障。本文以某职业学院为例, 通过调查问卷形式, 深入了解教职工思想政治状况, 分析梳理存在的主要问题, 研究制定实效性对策, 提升工作效果和预期成果。

**关键词:** 高职院校; 思想政治教育; 实效性

总书记在全国高校思想政治工作会议、全国教育大会以及学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话, 强调了思想政治工作的重要性 and 紧迫性, 为高职院校进一步开展思想政治工作指明了方向, 提供了根本遵循。提升高职院校思想政治工作的针对性、实效性, 要充分结合高职院校思想政治工作现状及存在的突出问题, 做到有的放矢、见行见效。

### 一、开展思想政治工作的必要性

#### (一) 促进教职工政治素质提升

思想政治教育工作对传播正确的思想文化、推动事业发展、提升工作积极性有着举足轻重的作用。近年来, 随着思想观念多元化带来的冲击、网络信息化带来的挑战, 个别教职工受到负面信息的影响, 思想观念发展产生了错误的转变, 极大提高了思想政治工作的难度。因此, 新时代继续加强思想政治教育, 对牢固树立“四个意识”, 坚定“四个自信”, 做到“两个维护”, 具有重要的政治意义和时代价值。

#### (二) 落实立德树人根本任务

立德树人是高职院校的根本任务, 也是思想政治教育的核心目标。开展思想政治教育工作, 有助于更好地落实立德树人根本任务, 引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的堪当民族复兴大任的时代新人。

#### (三) 传承中华优秀传统文化

思想政治教育工作涵盖了马克思主义理论教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育等方面, 对传播中华优秀传统文化发挥着重要作用。开展思想政治教育工作, 通过教育引导师生尊重和传承中华传统文化, 有利于维护国家文化安全, 促进民族团结, 为实现中华民族伟大复兴提供坚实的文化基础。

#### (四) 维护校园和社会稳定发展

思想政治工作注重正面宣传, 可以利用课堂、讲座、网络平台等多种形式, 充分发挥教育导向功能, 深入开展理想信念教育、职业道德教育及法制观念教育, 增强师生的责任感和使命感, 从而为校园和社会的稳定、发展作出积极贡献。通过理论学习和社会实践, 师生能够积极投身于国家建设和社会治理中, 为提升个人综合素质, 为社会主义现代化建设贡献自己的力量。

### 二、高职院校思想政治状况总体情况

为全面掌握教职工思想政治状况, 笔者采用不记名调查问卷的方式开展调查研究, 问卷涵盖单选题、多选题两类题型, 题目涉及政治素质、思想状况、工作作风、纪律规矩等4个方面内容。调查对象中男性和女性占比分别为33.58%和66.42%; 年龄方面, 34岁以下占比为29.93%, 35至44周岁占比为39.42%, 45至54周岁占比为26.28%, 55周岁以上占比为4.38%; 文化程度方面,

硕士及以上占比为61.31%, 大学本科占比为35.04%, 大学专科占比为3.65%; 职称方面, 初级职称占比为29.20%, 中级职称占比为33.58%, 高级职称占比为21.90%, 其他占比为15.33%。

#### (一) 政治素质过硬, 理想信念坚定

教职工政治立场坚定, 对大政方针、政策与制度的了解占比为99.27%, 91.97%的同志认为个人的政治素养对提高工作能力有非常大的帮助, 86.86%的同志能积极主动参加组织活动。学院开展学习教育抓实过程、注重效果, 强化监督、提升质量, 各支部结合实际制定学习计划, 做到规定动作不打折、自选动作有声色, 教职工根据个人实际开展自学、撰写心得, 学习教育轰动特色突出、亮点纷呈, 进一步提高了理论素养, 坚定了理想信念, 升华了觉悟境界, 增强了能力本领。

#### (二) 思想积极向上, 状态热情饱满

学院教职工队伍是一支学历层次较高, 具备中年稳重性和青年奋进性特点, 具有一定工作经验、作风扎实、勤奋务实、积极向上的队伍。工作状态方面, 78.83%的同志能够精神饱满、得心应手地完成本职工作, 17.52%的同志可以以较好的状态完成领导交办的任务, 多数同志工作生活有激情、有活力、有朝气, 能自我调适, 始终以最佳状态投入到工作中; 个人价值实现方面, 96.35%的同志喜欢本职工作, 89.05%的同志认为在学院发展能够实现个人价值; 对学院的评价方面, 97.08%的同志对学院有归属感, 对学院近年来发展表示肯定的占比为86.86%, 学院优越的办公和学习环境更激发了教职工干事创业、为高质量发展作出贡献的工作热情和创业动力, 营造了凝心聚力、担当实干、团结向上的干事创业氛围。

#### (三) 工作作风扎实, 干事氛围浓厚

学院教职工工作作风过硬, 团结一心干工作的凝聚力和向心力作用发挥明显。调查中, 对学院组织发挥凝聚力和号召力评价为较强及以上的占比分别为96.35%和94.16%。对部门主要负责人员能够胜任工作、发挥先锋模范作用评价为较好及以上的占比为92.70%。在工作中具有较强及以上创新争优意识的教师占比为92.70%。调查中, 对学院干部作风评价为比较扎实及以上的占比为95.62%, 涌现出大量能吃苦、敢担当、善作为的典范。

#### (四) 恪守纪律规矩, 永葆政治本色

学院开展干部队伍教育整顿、廉政警示教育、廉政风险排查等, 加强新时代廉洁文化、作风纪律建设, 引导教职工恪守纪律规矩, 切实筑牢拒腐防变思想防线, 进一步增强了教职工的责任感, 强化了自我约束意识。调查中, 广大教职工严格执行各项纪律规矩, 遵守法律法规; 当发现教职工有违法违纪行为时, 47.45%同志会主动检举揭发, 49.64%的同志能够积极配合组织调查, 这为学院营造清正廉洁、风清气正的干事创业氛围提供了政治思想和纪律

保证。

### 三、存在的主要问题

#### (一) 政治理论学习有待进一步加深

个别教职工对理论学习的重要性认识不够,在学习上有所松懈,原原本本、逐字逐句的学习领会不够,存在不深入、不全面、不系统的现象,理论学习与业务工作结合不够。调查中,虽然75.91%的同志平时能自觉主动学习思想政治理论,但是“偶尔主动关注”和“按要求被动学习”的占比为16.79%、7.3%,还存在轻理论、重业务的思想,在学习上不能很好处理工学矛盾关系的问题。

#### (二) 在遵规守纪、强化自我约束方面有欠缺

调查显示,4.38%的同志认为学院干部作风“不够扎实”,个别教职工没有严格遵规守纪,忽略了严格约束自己,放松了自我教育、自我管理、自我控制。少数同志在日常工作中方法比较简单、性格比较急躁,存在一定程度服务态度差的问题,造成服务对象对其工作评价不高。5.11%的同志对学院纪律建设的总体评价为“一般”,这说明学院管理上存在宽松软现象,压力传导不够,对教职工教育管理不够严格,在抓常抓长、一抓到底上用力不够,经常性督导、检查、提醒制度不够完善。对重要岗位和关键环节的监督制约还存在短板弱项,防控体系不到边不到底,权力运行监督制约机制不够完善。

#### (三) 教职工理想信念不坚定、法纪意识淡薄

调查中,认为学院教职工思想整体情况“一般”和“令人担忧”的占比分别为11.68%和2.92%,具体表现为:个别同志动摇了理想信念,思想上存在麻痹和模糊意识,对纪律规矩和法律规学习流于形式,没有真正学深悟透,对纪律建设的认识还停留在不把钱装到自己腰包就没事、不是主观故意就构不成违纪违法的层次上。学院对教职工的教育、管理存在薄弱环节,“与实际结合不够”“对教职工缺乏关怀、理解”“工作手段、方法较为单一”是学院思想政治工作突出的问题。运用身边人身边事进行警示教育有差距,在举一反三、查找根源、引为镜鉴上用力不够,导致违纪违法时有发生。

#### (四) 工作积极性主动性、争创争先意识有待进一步提高

少数同志学习主动性差,只凭借“经验”工作,知识更新不足,工作仅局限于领导安排什么就干什么,不同程度地存在慵懒散的现象,从而导致工作中效率不高。少数同志工作标准不高,满足于过得去,不求过得硬,5%的同志“感觉到工作较累,疲于应付”,面对难题能拖则拖、能推则推,对工作不用心、不负责,缺乏创新精神和奋勇争先意识。个别同志有时单纯满足于按部就班完成常规业务工作,没有主动站在全院角度思考,7.3%的同志工作中争创争先意识“一般”,存在“得过且过”思想,工作争先进、做表率作用发挥不突出。

### 四、加强思想政治教育的对策措施

高职院校思想政治工作不能讲大道理、讲空话,要注重实效性,既要在教育教学中弘扬师德师风也要真正为师生解决思想困惑和生活困难。

#### (一) 强化政治建设

以政治建设为统领,强化理论武装,努力学原文、读原著、悟原理。发挥理论学习中心组和领导干部领学促学作用,进一步加强理论学习,丰富学习内容和形式,深化学习效果。用广大教职工认可的“会议引导、典型培育等正面宣讲”“面对面谈心交流”“加强组织关心”“做好心里减压”等思想政治工作方式做好做实思想政治工作。充分利用网络学习平台,全面加强教职工

理论学习,促使学习往深里走、往心里走,从思想上真正把学习放在首位,把学习作为增长知识、提高水平的重要途径。

#### (二) 加强制度建设

高标准贯彻落实学习制度,以改革创新精神补齐制度短板,真正使思政政治教育工作管理严起来、实起来,在服务学院创新发展内涵式建设中发挥更大的作用;坚持谈心谈话制度,从思想认识上教育引导教职工增强工作信心和抗压能力,克服工作中的畏难心理;坚持培训制度,促进教职工工作能力历练,提高综合办事和应对急、难、重工作的能力水平,以能力的提升克服工作畏难的心理。

#### (三) 提升立德树人成效

坚持把思政政治教育工作作为促进高职院校高质量发展的重要抓手。坚持理论联系实际,定期分析师生员工的思想动态,坚持解决思想问题与解决实际问题相结合,在充分掌握理论实质的基础上,围绕工作实际和客观需要,找准理论与工作的结合点,做决策、定措施,查找工作得失、寻找破解工作难题的有效方法,切实将学到的知识灵活运用到实际工作中去。注重人文关怀和心理疏导,区别不同教职工和不同残类、专业学生的特点,采取多种方式,增强思政政治教育工作的针对性、实效性。推动总结思政政治理论课改革创新成果,推广宣传典型案例,分析存在的问题和不足,制定下一步改革创新方案。持续加强课程思政工作,挖掘、培养各专业德育特色,打造更多示范性课程思政项目。

#### (四) 激发教职工创先争优意识

针对教职工思想实际,重点解决好教职工最关心最需要的问题,比如“学院发展前景”“完成本职工作”“身体健康”“增加收入”等问题,做好思想引导和工作监督,完善学院考核考评工作、奖惩激励机制,畅通职务职称晋升渠道,树立“有为才有位”的工作意识,发挥个人特长,合理安排工作任务,激发教职工担当作为、干事创业的责任感和使命感。坚持高标准、严要求开展工作,通过教职工需要的“岗位培训和继续教育”“领导和同事的言传身教”“工作经验的积累和总结”等多种方式,提高业务工作能力和能力。营造比、学、赶、帮、超的积极向上氛围,让教职工在思想上有紧迫感、危机感,对待工作任务做到不推托、不敷衍,求特色、创精品,始终以严的纪律、高的标准、实的作风把工作做精做细。

#### (五) 认真开展思想状况分析

通过警示教育、参观红色基地、请专家授课、开展网上学习等一系列的活动,不断丰富教职工的精神文化生活,使教职工的思想道德素质不断得到提高。开展经常性的谈心交流,强化思想意识形态教育,通过落实谈心谈话机制,有针对性地开展谈心活动,每半年进行一次总结,形成分析报告,进一步掌握广大教职工思想动态,相互沟通,耐心帮助,达成共识,为更好地开展工作提供基础保障。

总之,要结合工作实际和师生特点,做好教职工思想状况的分析排查工作,严格落实组织生活和谈心谈话制度,消除负能量因素,倡导积极主流,不断激发教职工忠诚、干净、担当、干事创业的正能量,推动各项事业高质量发展。

#### 参考文献:

- [1] 张冀. 高校微信公众平台思政政治教育功能研究[D]. 成都: 西南交通大学, 2021.
- [2] 蔡志勇. 新时代背景下提升高校思政政治工作质量路径研究[J]. 大学, 2024(33): 27-30.