

“衔接理论”在高考英语“七选五”中的应用研究

梁竹书

(南宁市第五中学, 广西 南宁 530011)

摘要: 在高考英语的试卷分析中, “七选五”作为考察学生思维逻辑能力和语法词汇掌握能力的基本题型, 越来越被英语教师所重视。对此, 英语教师从衔接理论的教学基础出发, 通过分析文章的词汇连接和语法连接, 发掘文章的主旨、内容和逻辑关系, 从而帮助学生更好地掌握“七选五”题型的解题技巧和应用手段, 提高学生的逻辑思维能力和做题的效率。对此, 本文首先论述了衔接理论的概念, 然后讲解了高考英语“七选五”试题的出题方式和解题技巧, 而后引出衔接理论在高考英语七选五中的具体应用, 旨在帮助学生培养逻辑思维能力和解题能力, 提高英语试题的解题效率。

关键词: 衔接理论; 高考英语; 七选五

一、衔接理论的概念

衔接理论, 作为语篇分析的重要理论框架之一, 主要关注语言单位之间的相互关系, 以及这些关系如何帮助构建连贯的语篇。衔接理论强调, 语言不仅仅是词汇和语法的简单组合, 而是通过各种手段实现信息的连贯性和一致性, 让读者或听者能够理解语篇的整体意义。以词汇衔接、语法衔接为主要内容和衔接理论, 通过综合运用词汇重现、词汇同现、替代、指代等衔接手段, 有助于在语篇结构和文章整体内涵的理解上帮助学生更好的解构, 因此在高考英语“七选五”的题型中, 衔接理论的有效应用十分重要。高考考生需要通过分析选项与原文之间的衔接关系, 选择最合适的句子来填补空白, 达到语篇连贯的目的。这不仅要求高考考生具备扎实的词汇和语法基础, 还需要他们能够灵活运用多样化的衔接手段, 理解语篇的逻辑结构。通过掌握衔接理论, 高考考生可以更准确地判断句子之间的关系, 提高解题的准确率和效率。

二、高考英语“七选五”的方式

高考英语“七选五”是高考英语试卷中的一种基本题型, 其设计旨在考察高考考生的阅读理解能力和逻辑推理能力。在这一题型中, 文章被分割成若干个部分, 每个部分之间存在逻辑上的联系, 但其中一个或多个部分被抽离出来, 作为选项供高考考生选择。高考考生需要根据文章内容和选项的逻辑关系, 将这些被抽离的部分正确的还原到原文中相应的位置, 从而恢复文章的连贯性和完整性。

“七选五”题型的设置使得文章的阅读不仅仅停留在字面意义的理解上, 而是需要学生深入探究文章的整体脉络和内在的逻辑联系, 从而掌握解题的基本思路。在阅读过程中, 高考考生需要关注文章的词汇、语法等表层信息, 还要深挖文章的结构、逻辑关系等深层次信息。

具体而言, “七选五”试题的解题思路大致是先整体的浏览文章内容, 了解文章的大致主题和段落结构; 紧接着快速浏览所有的选项, 记住每个选项的基本内容和重点词汇; 然后根据文章的逻辑关系, 将选项与文章中的空白处进行匹配, 选择最合适的选项。特别需要注意的是, 高考考生需要运用逻辑思维能力理清文章中的逻辑关系, 同时还需要注意文章中的关键词, 如主题词、连接词等, 这些词能够帮助高考考生更好地梳理文章的结构和逻辑

关系, 提高解题的准确性。

三、“衔接理论”在高考英语“七选五”的应用

(一) 词汇衔接

词汇衔接是衔接理论中的重要组成部分, 词汇衔接包括词汇重现和词汇同现两种方式, 它们在文章中构建了词语间的内在联系, 有助于读者理解文章的整体意义。下面将通过高考英语“七选五”真题来具体分析词汇衔接的应用。

1. 词汇重现

词汇重现是指同一个词或同义词在语篇中的重复出现, 这种重复可以是原词重现, 也可以是通过同义词、近义词、反义词等形式来实现。例如, 如果文章中多次提到某个特定名词或概念, 高考考生可以通过寻找该词或其同义词在选项中的出现来确定正确答案。此外, 如果某个段落中出现了某个特定的词汇, 而选项中也出现了该词汇或其同义词, 这往往是该选项与段落相关的重要线索。通过这种方式, 高考考生可以更加准确地判断选项与段落之间的关系, 从而提高解题的效率和准确性。例如, 在2019年全国卷I的一道“七选五”题目中, 文章讨论了新鲜空气对人体的各种好处。文中多次出现“fresh”一词, 如“go out and get some fresh air”和“Is Fresh Air Really Good for You”。这种词汇重现不仅强调了文章的主题, 还能够帮助高考考生在阅读过程中更好地理解文章的脉络。在解题时, 高考考生可以利用这种词汇重现, 快速定位文章的关键信息, 从而选择正确的选项。

2. 词汇同现

词汇同现是指在语篇中, 某些词汇倾向于同时出现, 形成一种词汇搭配关系, 这种搭配关系可以是固定搭配、惯用表达、词组等。例如, 某些动词与特定的名词或形容词常常搭配使用, 如果高考考生能够识别这些搭配关系, 就可以在选项中寻找与段落中出现的词汇相匹配的词组或表达, 从而确定正确答案。在2018年全国卷II的一道“七选五”题目中, 文章探讨了早晨锻炼对人体的四条好处, 号召人们早点起床进行身体锻炼。文中频繁出现“exercise”“metabolism”“diet”等词语, 如“Exercising makes you more awake and ready to handle whatever is ahead of you for the day.”“Your metabolism gets a head start.”和“You will stick to your diet.”。这些词语的同现不仅帮助高考考生理解文章的背景信息, 还提供了重要的线索, 帮助他们在选择选项时排除干扰项。例如,

如果某个选项中出现了“exercise”但没有提到“metabolism”或“diet”，那么这个选项很可能不是正确答案。

通过上述分析可以看出，词汇衔接在高考英语“七选五”题目中具有重要作用。高考考生在解题时，应充分利用词汇重现和词汇同现的线索，结合文章的上下文，仔细分析每个选项，从而提高解题的准确率。词汇重现帮助高考考生抓住文章的核心主题，而词汇同现则提供了更多的背景信息和语义联系，二者相辅相成，共同促进了文章的连贯性和理解的准确性。

（二）语法连接

在高考英语“七选五”题型中，语法连接是实现文本连贯的重要手段。语法连接主要包括照应、替代和连接三个部分，通过这些手段，高考考生可以更好地梳理文本结构，把握文章逻辑，从而做出正确的选择。以下将通过具体真题案例，对这三种语法连接手段进行分析。

1. 照应

照应，作为语法连接的一种重要形式，主要指通过代词、名词、动词等词语在文本中形成前后呼应的关系，从而增强文章的连贯性。在“七选五”题型中，照应关系的识别能够帮助高考考生快速定位空缺句子与前后文的联系，如代词“it”“they”等通常会指代前文提到的事物或人物，而“this”“that”等指示代词则可能指向前面的句子或段落。高考考生在解题时，应关注这些词语与上下文之间的关联，从而选择最合适的句子填入空白处，确保文章的逻辑连贯。例如，在2018年全国卷I的“七选五”题目中，原文有这样一段话：“there’re really only three kinds of decisions you need to make about color in your home: the small ones, the medium ones, and the large ones.” 选项中有一句：“Color choices in this range are a step up from the small ones in two major ways” 该句中的“the small ones”与前文中的“the small ones”形成了照应关系，使句子之间的逻辑更加紧密。高考考生在做题时，应关注代词的指代对象，确保前后文的一致性。

2. 替代

替代，是指用一个词或短语代替前文已经出现过的词语或概念，以避免重复，增强文章的流畅性。高考考生在做题时，应注意寻找这些替代词与前文的对应关系，确保所选句子与上下文意思一致，逻辑清晰。此外，替代还可以通过同义词或近义词的形式出现，高考考生应具备一定的词汇量和同义词辨析能力，以准确判断句子之间的替代关系。例如，在2018年全国卷I的“七选五”题目中，原文有这样一段话：“there have been a number of different techniques to help designers approach this important point”，选项后的“they can get a little complex.” 选项中有一句：“While all of them are useful”。选项后的 they 指代前面的 techniques，与选项中的 all of them 相呼应，使语境更加简洁明了。对此，高考考生在做题时，应注意替代词的使用，确保替代词与前文的名词或名词短语相匹配。

3. 连接

通过连词、副词、介词短语等连接手段，能够实现句子之间的逻辑关系，如因果、转折、并列等，使文章结构更加紧密。

在“七选五”题型中，连接手段的运用能够帮助高考考生理解句子之间的逻辑关系，从而更准确地选择合适的句子。如连词“because”“since”等表示因果关系，高考考生应关注这些连词前后的内容，确保所选句子能够合理解释前文或引出后文；转折连词“however”“but”等则表示前后句子之间存在对比或矛盾，高考考生应寻找前后文的对立关系，选择能够体现转折的句子；并列连词“and”“or”等则表示句子之间的并列关系，高考考生应关注句子之间的并列结构，确保所选句子能够与前文或后文形成并列关系。

例如，在2017年全国卷I的“七选五”题目中，首句“如果三年前有人告诉我我会花大部分的周末实践去野营，我将会开怀大笑”使用了虚拟语气，预示了后面的转折关系。接着讲述了作者过去对野营的看法，有下文可知作者起初和后来对营业的态度不一样。而选项中“I was to learn a lot about camping since then. however.” 该句中的“however”与上下文构成转折关系，承上启下，为下文做铺垫，使文章结构更加清晰。再如，在2018年北京高考卷的“七选五”题目中，上文提到“每个人都有自己心理不平衡的地方，那些比较好强、气量比较小的人更容易生气”，下一句提到“而且，有时候，pre-anger 并不一定是一种持久的状态，而是一种触发事件发生前的暂停状态”由此可知，选项要承上启下，既要提到上一句的那些性格特征，又要提到下一句中的 pre-anger，与“Having these personality traits the pre-anger state, where anger is in the background of your mind.” 相吻合。因此，高考考生在做题时，应关注连词和副词的使用，确保句子之间的逻辑关系明确。

综上所述，通过分析高考英语“七选五”题型中的具体案例，可以看出照应、替代和连接在实现文本连贯方面的重要作用。高考考生在备考过程中，应注重这些语法连接手段的运用，提高对文章逻辑的理解能力，从而在考试中取得更好的成绩。

四、结束语

总之，基于衔接理论的解题策略能够有效提高高考考生的解题速度和准确率，同时增强高考考生的阅读理解能力和文章分析能力，在词汇衔接方面，高考考生在解题时应注意文章中的关键词及其同义词、反义词、上位词、下位词等，以便更好地理解文章内容和逻辑关系。在语法连接方面，强调了代词、连接词、并列连词、从属连词等在文章连贯性中的作用，建议高考考生在解题时关注这些语法连接手段，以提高解题准确率。

参考文献：

- [1] 王丽坤. 浅析高考英语七选五题型的解题技巧 [J]. 甘肃教育, 2019 (02): 126.
- [2] 毛春霞. 衔接理论在高考英语“七选五”中的实践研究 [J]. 中学生英语, 2023 (36): 63-64.
- [3] 葛余健. 衔接理论在高考英语“七选五”阅读命题中的应用分析 [J]. 教学月刊: 中学版 (外语教学), 2023 (11): 66-73.