

乡村振兴视域下八桂地区大学生返乡创业的何以可能与以何可能

时香丽

(桂林理工大学 公共管理学院, 广西 桂林 541006)

摘要: 随着中国特色社会主义进入新时代, 高校大学生作为新发展阶段国家建设发展的主力军, 对推进乡村振兴起着重要作用。本文在乡村振兴战略背景下, 深入剖析了广西籍大学生返乡创业面临的诸多挑战, 本文提出三个可行性策略: 一是, 加强创业教育与培训, 提升大学生的创业能力和风险应对能力; 二是, 政府完善政策体系, 强化政策落实, 确保政策惠及返乡创业的大学生; 三是, 营造积极的创业氛围, 加强基础设施建设, 为大学生返乡创业提供有力支持。希望通过这些策略, 推动广西大学生返乡创业、促进乡村经济, 赋能乡村振兴。

关键词: 乡村振兴; 大学生; 返乡创业

习近平总书记在党的二十大报告提出了“全面建设社会主义现代化国家, 最艰巨最繁重的任务仍然在农村”的重要判断, 就“全面推进乡村振兴”作出了新的战略部署。在乡村振兴战略的大背景下, 广西凭借其得天独厚的自然资源和深厚的人文底蕴, 正逐步成为大学生返乡创业的沃土。本论文旨在深入探讨广西大学生返乡创业面临的一系列挑战, 并提出相应的对策建议。

一、乡村振兴战略背景下广西大学生返乡创业的机遇

首先, 乡村振兴战略激发了农村市场需求的变化, 为大学生返乡创业带来了新机遇。现代农业技术、乡村旅游、农村电商等领域的需求激增, 为返乡大学生提供了丰富的创业空间。同时, 广西特色产业的发展, 如大健康产业、新型农业经营和特色旅游小镇等, 也为他们提供了多元化的创业选择。其次, 广西地区丰富的自然资源, 如矿产资源、水力资源和得天独厚的亚热带气候, 更是为返乡大学生提供了得天独厚的创业条件。这些资源不仅为他们的创业项目提供了丰富的原材料, 还为他们带来了独特的竞争优势。大学生返乡创业在一定程度上推动了当地人才结构的优化与升级, 为乡村振兴注入了新的活力。

二、乡村振兴战略背景下广西大学生返乡创业的现实困境

(一) 缺乏创业实践经验的挑战

许多大学生在校期间主要接触的是理论知识, 缺乏实际操作的机会, 导致在创业过程中难以将理论知识与实际情况有效结合。其次, 他缺乏创业实践经验可能对市场趋势把握不准, 难以制定有效的营销策略; 或者在团队管理上出现问题, 导致团队凝聚力不足, 影响创业项目的进展。

(二) 应对市场风险的能力有限

首先, 大学生创业者在校期间主要接触理论知识, 往往缺乏充分的市场调研和风险评估经验, 导致在创业初期难以准确判断市场趋势和潜在风险。其次, 大学生创业者普遍缺乏资金和资源支持, 难以应对市场波动和突发风险。此外, 大学生创业者在团队管理和运营方面也存在不足, 也难以有效应对市场风险。

(三) 乡村资源有限性的挑战

首先, 乡村地区的基础设施建设相对滞后, 缺乏一些先进的设备, 这在一定程度上限制了创业项目的拓展和市场的开拓。其次, 乡村地区的人才储备相对薄弱, 缺乏具备专业技能和管理经验的人才支持。此外, 乡村地区的资金、技术、信息等资源也相对匮乏, 难以满足创业项目的多元化需求。

(四) 资源整合与配置的难题

广西籍大学生返乡创业所面临的资源整合与配置的难题是一

个复杂而艰巨的任务, 首先, 乡村地区的资源分布较为分散, 难以形成有效的集聚效应。其次, 乡村地区的信息流通不畅, 导致创业者难以获取及时、准确的市场信息和政策支持。此外, 大学生创业者自身在资源整合与配置方面的能力也有限, 从而限制了资源整合的广度和深度。

(五) 传统观念对创业的影响

传统观念中认为, 回家创业是因为在学校没有好好学习, 能力不足, 不得已才回农村创业。这种观念在一定程度上限制了大学生返乡创业的勇气和决心, 也影响了他们获取创业资源和支持的能力。一些创业者可能过于依赖传统的商业模式和经营方式, 缺乏创新和突破的勇气, 导致创业项目难以在激烈的市场竞争中脱颖而出。

(六) 城乡网络信息差距

乡村社会网络一定程度上影响了创业项目的顺利推进和成功实施。首先, 乡村社会网络的封闭性和局限性可能导致信息流通不畅。其次, 乡村社会网络中的传统观念和保守思维可能对创业产生制约。此外, 乡村社会网络中的资源分配不均和利益纠葛也可能对创业产生负面影响。乡村社会网络中的人际关系复杂, 利益纠葛较多, 这可能对创业者的合作和资源整合造成困扰。

三、八桂地区大学生返乡创业路径的优化策略与建议

在培育大学生创新创业助理乡村振兴的过程中, 我们既要自身实际情况出发, 提升大学生创新创业能力, 又要因地制宜与乡村实际情况集合, 在实践中推动广西籍大学生返乡创业, 助力乡村振兴战略大局。

(一) 加强大学生返乡创业的“创业教育”与“技能培训”

加强创业教育和培训是提升创业能力的重要举措, 具体可以从以下几个方面着手: 首先, 高校应深化创业教育改革, 通过举办创业讲座和论坛, 以及邀请成功创业者分享经验等方式深化创业教育。其次, 高校应不断完善创业实践基地, 通过搭建模拟创业环境, 企业合作, 共同开展创业项目让学生在实践中体验创业过程, 培养创业能力和团队协作精神。此外, 加强创业导师队伍建设也是关键措施之一, 可以为学生提供个性化的创业指导和咨询服务, 解决创业过程中遇到的问题。同时, 政府和社会组织也应积极参与大学生创业教育与培训通过举办创业大赛、创业训练营等活动, 为大学生提供展示和交流的平台。

(二) 积累大学生返乡创业的“实践经验”与“实践技能”

大学生在校期间可以通过多种途径来积累创业实践经验技能。首先, 大学生可以积极加入学校的创业社团或组织, 通过参加创

业大赛、创业训练营等活动,积累创业经验。其次,利用假期或课余时间进行实习或兼职,在企业或相关行业中工作,大学生可以了解市场运作、团队协作、项目管理等方面的知识,也是积累创业实践经验的有效途径。此外,大学生还可以通过在线学习平台、专业课程等渠道,学习创业相关知识和技能。同时,关注创业领域的资讯和动态,了解行业动态和趋势,也是提升创业技能的重要途径。最后,大学生还可以尝试自己开展一些小规模的创业项目,通过实际操作来检验和提升自己的创业技能。

(三)完善大学生返乡创业的“政策体系”与“制度机制”

大学生在校期间可以通过多种途径,来积累创业的时间经验和提升创业技能,为将来的创业做好准备。首先,在校期间,大学生可以积极参与学校组织的创业大赛、创业训练营等各类创业实践活动,通过实际操作和模拟经营,积累创业经验。同时,加入学校的创业社团或组织,与志同道合的伙伴共同交流学习,也是一个很好的途径。其次,利用假期或课余时间进行实习或兼职,在企业或相关行业中工作,大学生可以了解市场运作、团队协作、项目管理等方面的知识,也是积累创业时间经验的有效途径。此外,大学生还可以通过在线学习平台、专业课程等渠道,学习创业相关知识和技能。同时,大学生可以通过阅读创业类书籍、参加创业讲座和论坛、关注创业公众号等方式,关注创业领域的资讯和动态,了解行业动态和趋势,获取最新的创业信息和经验分享。最后,大学生还可以尝试自己开展一些小规模的创业项目,通过实际操作来检验和提升自己的创业技能。

(四)提高大学生返乡创业的“政策宣传”与“解读效果”

广西区政府通过多种方式提高大学生返乡创业政策宣传与解读,确保政策信息的广泛传播和深入理解。首先,充分利用互联网、社交媒体、电视、广播等多种渠道,进行政策信息的广泛传播,使大学生能够随时随地获取相关信息。其次,可以通过举办政策宣传会和解读活动,还可以举办创业沙龙、座谈会等活动,为大学生提供与政策制定者、创业者面对面交流的机会,深入了解政策细节和实际操作。此外,区政府可以制作政策宣传手册、海报、短视频等易于理解和传播的材料,将复杂的政策内容以简洁明了的方式呈现给大学生。这些材料可以通过高校、社区、创业孵化基地等渠道进行发放和传播。最后,区政府可以设立专门的政策咨询热线或在线平台,为大学生提供政策咨询和解答服务。同时,建立政策反馈机制,鼓励大学生对政策提出意见和建议,以便不断完善和优化政策体系。

(五)加强大学生返乡创业的“基础设施”与“公共服务”

广西区政府可以采取以下创新性的措施来进一步优化创业环境。首先,积极引进电商平台,建立农村电商服务中心,为返乡创业的大学生提供线上销售、物流配送等一站式服务。其次,引入人工智能、大数据等技术,建立智能化的项目评估系统、市场分析系统,为大学生提供更加精准、高效的创业指导。同时,建立线上孵化平台,实现远程办公、在线交流等功能,方便大学生随时随地进行创业活动。此外,政府可以积极邀请成功企业家、行业专家、学者等组建创业导师库和专家咨询团,为返乡创业的大学生提供个性化的创业指导和咨询服务。最后,加强农村基础设施建设与公共服务水平的提升,结合当地特色和资源禀赋,推动农村一二三产业的融合发展,为返乡创业的大学生提供更多的创业机会和空间。

(六)营造大学生返乡创业的“创业氛围”与“文化氛围”

广西区政府在加强大学生返乡创业、营造良好的创业氛围与

文化方面,可以采取以下创新性的措施。习近平总书记指出:“人民有信仰,民族有希望,国家有力量。实现中华民族伟大复兴中国梦,物质财富要极大丰富,精神财富也要极大丰富”。首先,定期举办创业文化节或创业周活动,集中展示返乡创业大学生的优秀项目和成果,邀请成功创业者、行业专家和学者进行经验分享和主题演讲。其次,打造创业故事分享平台。可以建立专门的网站或社交媒体平台,邀请成功返乡创业的大学生分享他们的创业历程、经验教训和心得体会。此外,广西区政府可以与高校、媒体等合作,开展创业文化的宣传和教育活动。通过制作创业文化宣传片、开设创业文化课程、举办创业文化讲座等方式,普及创业知识,传播创业理念,营造浓厚的创业氛围。同时,建立创业导师与大学生结对帮扶机制,组织有经验的创业导师与有创业意愿的大学生结对,进行一对一的指导和帮扶。最后,政府可以设立专门的创新成果转化基金,加强与企业的合作,推动大学生创新成果与市场需求的对接,实现创新成果的商业化应用。

四、结语

我们清晰地认识到广西籍大学生返乡创业将成为推动乡村振兴的重要力量,他们正处在一个机遇与挑战交织的时代背景之中。一方面,广西地区的独特地理、文化优势和日益完善的政策体系为大学生返乡创业提供了良好的环境和丰富的机会;另一方面,市场竞争的加剧、创业资源的相对匮乏以及创业经验的不足等挑战也不容忽视。我们提出的一系列创新的路径优化策略,提升了大学生的创业能力,为大学生返乡创业提供了全方位的支持。展望未来,我们希望通过深入研究和实践,找到更加符合广西地区实际情况的创业路径,为更多的大学生提供创业的机会和平台。

参考文献:

- [1] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022.30-31.
- [2] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集(第三卷)[M].北京:人民出版社,2012.873.
- [3] 刘欢欢.乡村振兴战略下大学生返乡创业的现实路径[J].廊坊师范学院学报,2024,40(02):88-94.
- [4] 唐壮东,丑晓奇,邓炼.面向乡村振兴的大学生返乡创新创业模式分析[J].教书育人(高教论坛),2024(09):21-23.
- [5] 彭新安.大学生返乡就业创业面临的困境与对策分析[J].中国就业,2024(03):76-78.
- [6] 徐涤寒.乡村振兴战略背景下河南农村大学生返乡创业机制研究[J].中共郑州市委党校学报,2024(01):83-87.
- [7] 王京京,王天琪.乡村振兴背景下大学生返乡创业路径探析[J].佳木斯大学社会科学学报,2024,42(01):65-68.
- [8] 黄妩.乡村振兴战略背景下大学生返乡创业的困境与对策研究[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(02):7-8+20.
- [9] 汪恭敬,顾雪英,王化笛.返乡大学生创业胜任力模型建构与培育方略[J].长春师范大学学报,2024,43(01):164-173.
- [10] 袁小平,王仓.乡村振兴战略与高校创新创业人才耦合培养研究[J].创新人才教育,2020(04):73-79.

基金项目:桂林理工大学2022年创新创业教育理论与实践专项研究课题《大学生创新创业服务乡村振兴的路径研究》课题编号:(GUT2022 CY37)