

新时代强军思想下高职生入伍动机及影响因素研究

孙小芳 王冠文 吕自娟

(广州涉外经济职业技术学院 广东广州 510540)

摘要: 随着新时代强军思想的提出和实施,大学生入伍动机的研究成为热点话题。本文通过问卷调查和数据分析,探讨了新时代强军思想对大学生入伍动机的影响,以及影响大学生入伍动机的各种因素。新时代强军思想对大学生入伍动机具有显著的正面影响,主要表现在增强国防意识、提升个人职业规划和实现自我价值等方面。同时,本文也分析了学生自身因素、家庭因素和社会因素对大学生入伍动机的影响,并提出了提高大学生入伍动机的有效对策,旨在为相关决策者和研究者提供参考,共同推动新时代强军事业的发展。

关键词: 新时代; 强军思想; 大学生; 入伍动机; 影响因素

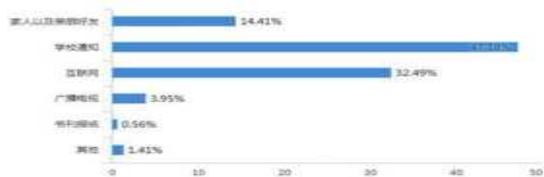
强军之道,要在得人,高素质、技能型的大学生入伍为强军兴军提供了高素质兵员支撑。国家和教育部也先后出台系列针对大学生参军入伍的优惠政策,激励高校学生入伍,但现实的征兵工作各地高校的出兵率并不理想。对高职生入伍动机展开研究,不仅有助于高职院校更好地了解学生的参军意愿,有针对性的采取有效对策增强高职生的入伍动机,充分激活他们的参军热情。而且对于优化和调整征兵政策、提高军队整体素质具有极其重要的意义。

一、新时代强军思想下高职生入伍动机及影响因素调查问卷分析

笔者所在高职院校共有在校高职生 12149 人,为了解学生对于当前征兵政策的认知情况及自己的参军意愿,探讨分析影响其参军的因素,本次采用面对面访谈、网络问卷的方式对高职生展开调研。调查问卷主要围绕受访者基本情况,如性别、户籍所在地、是否为独生子女、政治面貌、身体情况等,主要社会关系的影响及本人参军信息的获取、对参军政策的了解程度、是否参军及原因等,设计多方位、多角度、多层次的题项 26 个。

调研对象覆盖学校大一至大三的在校生,随机发放问卷 4000 份,回收有效问卷共 3274 份,问卷回收率为 81.85%。其中男生 1827 人,占比 55.80%;女生 1447 人,占比 44.20%。问卷结果显示,有 23.79% 的同学有明确的参军意愿,54.70% 的同学态度不明,21.50% 的同学有明确的不愿参军的意愿。以下为部分关键题项的分析。

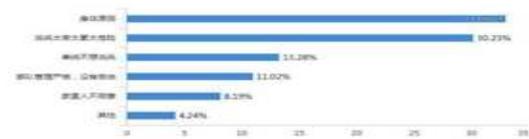
第一,大学生获取入伍信息的渠道。从图一可得,47.18% 的大学生表示自己是通过学校通知获得相关信息,32.49% 表示自己在互联网中获取相关信息,14.41% 大学生是从父母、亲戚、朋友那里获知,此外,个别学生是通过广播、电视、书刊、报纸等获得入伍信息。学校通知是获得征兵消息最为便捷的途径,而互联网则是获取信息最及时的平台。所以,高职院校应该充分发挥自身的宣传作用,主动利用互联网向大学生分享征兵政策、入伍信息等,这对于提高大学生对入伍动机有着十分重大的意义。



图一 大学生获取入伍信息的渠道

第二,大学生未报名入伍的原因。从图二可得,33.05% 的大学生因为身体素质因素未能报名入伍;部分学生认为参军又苦又累又危险,这也是他们不愿意参军的最主要理由,其占比为 30.23%;有 13.28% 的大学生本身就不具有参军入伍的意愿;

11.02% 的大学生觉得军队的纪律很严,自己不会获得太大的自由;8.19% 的大学生是因为家人的反对才没有入伍。



图二 大学生未报名入伍的原因

第三,如何提高大学生入伍动机。从表一可以看出,36.71% 的大学生最关心的是适度放松放宽应征入伍的限制,加大宣传力度(29.93%),相关政策要执行(18.63%),完善待遇政策(14.72%)。这表明,要调动大学生入伍动机,需要政府、学校、社会的共同努力,完善入伍前,入伍时,退伍后的各项措施和保障。

表一 如何提高大学生入伍主动性

选项	人数	占样本比例(%)
加强宣传工作	980	29.93%
适当放宽限制条件	1202	36.71%
相关政策要落实	610	18.63%
完善待遇政策	482	14.72%
总计	3274	100%

二、新时代强军思想下大学生入伍动机影响因素分析

(一) 学生自身因素分析

第一,部分学生身体素质不够理想。由于生活节奏快、学习任务繁重,造成部分大学生未能给予体育锻炼足够重视,很少会开展体育锻炼,导致他们身体素质水平不够高,很难达到入伍体能测试标准,再加之大学生近视人群数量的激增,满足军队入伍视力要求的大学生锐减。第二,个别学生未能正确认识征兵入伍。个别大学生缺乏强烈的社会责任感与家国情怀,他们并没有对强军思想下大学生入伍政策、战略价值等产生充分了解,并且其国防素养与国防意识均不是很理想,也未能意识到征兵入伍对国家长远发展的重要性。

(二) 主要社会关系因素分析

家长溺爱会直接影响大学生入伍动机。个别家长未能正确认知大学生入伍,认为孩子会在部队里受苦,甚至会危及大学生的人身安全。与此同时,在溺爱中长大的大学社工缺乏个人主见,家长极易左右他们的想法。甚至极少数家长认为只有成绩不好、难以管教的学生才会到部队锻炼。这些错误的观念和认识对一些学生参军入伍的决断势必会产生或多或少的误导,这一错误观念削弱了大学生入伍动机。

(三) 社会因素分析

今天我们国家社会繁荣昌盛,欣欣向荣,整体呈现出朝气蓬勃、

积极向上的社会氛围。然而,不易察觉的领域与地方存在着消极、腐朽等不良思潮,如,只讲物质不讲精神,只讲索取不讲奉献等错误的意识形态。当前,大学生正处于价值观塑造成型的关键期,部分军人勇敢精神不足等,均会影响军人在大学生眼中的形象,对正确价值观塑造也是不利的,这也是导致大学生入伍动机不强的关键因素之一。

三、新时代强军思想下提高大学生入伍动机有效对策

(一)合理整合有利资源,把牢征兵工作方向

在新时代强军思想下,大学生征兵入伍需要多个部门共同努力、齐抓共管。高职院校应该充分发挥学生处、团委、就业处等部门的工作职能,将征兵任务作为首要完成的政治任务。武装部应该结合实际情况构建完善的工作方案与机制,保障军训、国防教育、征兵宣传、政治审核以及学籍保留等工作有序开展。在条件允许的情况下,高职院校应该统筹整合校园内各种教育资源,拓展大学生征兵队伍规模,辅导员、专业教师、教职工、退役大学生以及在机关部门从事特定岗位的人员等均可以参与其中,尤其是有过从军经历的人员共同组成征兵宣传动员队伍。除此之外,高职院校综合考虑不同学院、不同专业的属性和特点,优化征兵指标任务分配,多组织开展有趣味性、形式多样的活动,引导学生正确认识征兵入伍,促使他们踊跃报名参与征兵入伍。

(二)注重思想政治教育,营造良好的校园氛围

国无防不立,民无兵不安。学习新时代强军思想是做好大学生入伍工作的重大政治任务,这也是持续时间、周期长的任务。在高职教育中,要充分利用好自己的教育资源,把爱国主义教育 and 国家安全教育结合起来,加强大学生的国家意识和忧患意识,让他们生成为国家服务的责任感和使命感。同时,高职院校也要发挥好学校传媒的作用,大力弘扬军队优良传统与先进典型,激发大学生以从军为荣的荣誉感,激励他们投身祖国建设事业。每年年初,由招募人员到各班级开展兵役登记,同时掌握在校学生的基本情况,掌握其入伍意向、现实表现及健康情况,并以此为基础,对其进行科学筛选。高职院校也可以在校园内部组建大学生征兵社团,通过定期的招募、选拔和重点管理等方式,将征集对象集中到一起。同时,高职院校要将国防与征兵工作融入校园建设之中,与国防教育、双拥共建、学生军训等工作同步协调推进。

(三)发挥就业指导优势,号召学生到部队建功

高职院校应该利用好就业指导这一课程,可以开设职业辅导课,引导大学生走出校园大部队中发光发热,增强自身各项能力。学校应该将军队作为大学生就业的一个重要途径,进一步拓宽学生的就业思维,确保他们能够结合自身情况,更好地为推动社会建设贡献自身力量,报效祖国。现在,政府大力鼓励和支持大学生入伍,在服役期间,给予他们一定的工资待遇让他们能够安心地为军队服务。《中华人民共和国兵役法》中的退役优待政策,也充分考虑了大学生士兵的实际需求,针对性地制订退役军人转士官、退役后技能培训、优先就业等政策,而且他们报考公务员、事业单位等岗位,其服务年限视同基层工作经验,当条件相同应优先录用。另外,高职院校也应该充分认识新时代强军思想下大学生征兵入伍的重要意义,增强责任感和使命感,为部队培养出更多合格的人才,不仅要抓好大学生征兵工作,而且要把征兵工作提高到新的水平,这也是我国国防建设的基础性、根本性任务。当越来越多的大学生参军入伍,军队整体素质也能得到进一步提升,持续推进军队信息化建设进程。

(四)加强学生身体锻炼,培养良好身心素质

在新时代强军思想的指导下,高职院校应重视学生身体素质

的培养,通过体育课程和课外活动,增强学生的体质和耐力。体育课程应设计多样化的运动项目,鼓励学生参与,同时注重运动安全和科学训练。课外活动则可以包括军事训练、野外生存技能训练等,这些活动不仅能够锻炼学生的体能,还能培养他们的团队协作能力和面对困难的勇气。此外,学校应定期组织健康检查,及时发现并解决学生的健康问题,确保每位学生都能以最佳状态参与到征兵入伍的行列中。同时,高职院校还应重视学生心理素质的培养,通过心理辅导课程和心理健康教育,帮助学生建立积极向上的心态,增强抗压能力。心理辅导课程可以包括情绪管理、压力应对、人际交往等主题,帮助学生学会自我调节,提高适应社会和军队环境的能力。心理健康教育则可以通过讲座、工作坊等形式,普及心理健康知识,消除学生对军队生活的误解和恐惧,激发他们参军入伍的热情。通过上述措施,高职院校能够为大学生提供全面的身心素质培养,为他们将来在军队中发挥重要作用打下坚实的基础。这不仅有助于提高大学生的入伍动机,也为国家的强军事业培养了更多优秀的人才。

(五)建立健全配套政策,提升大学生士兵职业化

在新时代发展背景下,高职院校要想进一步增强大学生入伍动机,应当构建与强军思想需求高度契合的发展机制,对选拔、征集、新兵训练、培养使用、职业发展以及退役安置等政策进行统筹协调,确保这些政策可以实现有效衔接,具体如下:第一,建立健全大学生士兵职业成长机制,确保征兵制度、士官制度和士官制度之间实现有机衔接,明确不同学历层次和专业特长的士兵发展路线,优先选派优秀的大学生士兵到军事院校深造,通过考核后可以晋升为士官,并为他们提供更多的福利和发展空间,让他们在军队里有“奔头”。第二,完善高职院校毕业生家属随迁安置政策,凡满足服役年限规定的,无论官、士官,均可享有同等待遇,并充分考虑高职院校毕业生在军队服役过程中的实际利益问题。第三,系统性完善大学生士兵退役安置机制,除服役期满后可以重返学校就读或进修的,还应该出台针对长期服役大学生士兵的安置政策与办法,完善退役军人服务体系和机制,提高退役军人服务质量,有效解除大学生的后顾之忧。

四、总结

总而言之,在新时代强军思想引领下,高职院校作为培养高素质人才的重要基地,必须积极响应国家号召,注重提高大学生入伍动机,持续深化征兵工作,为军队输送更多优秀人才。对此,高职院校通过实施合理整合有利资源,把牢征兵工作方向;注重思想政治教育,营造良好的校园氛围;发挥就业指导优势,号召学生到部队建功;加强学生身体锻炼,培养良好身心素质;建立健全配套政策,提升大学生士兵职业化等策略。通过这些措施,高职院校不仅能够提高大学生的入伍动机,还能为国家培养出更多具有高度责任感和使命感的优秀人才,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

参考文献:

- [1] 张慧慧,孙小龙,余帆.“强军梦”背景下大学生参军入伍影响因素分析——以财会专业大学生为例[J].吉林工程技术师范学院学报,2020,36(08):23-26.
- [2] 夏芸枫.新时代强军思想下大学生入伍动机研究[J].教育教学论坛,2020(21):63-64.
- [3] 贾文娟.习近平强军思想视域下大学生征兵入伍问题研究[J].科技视界,2019(05):122-124.

项目信息:课题名称:《后疫情时代下高职生入伍动机及影响因素研究》,编号:SWZX202204