

乡村振兴战略下高校创新创业教育路径探析

吴新华

(济南工程职业技术学院, 山东 济南 250200)

摘要:高等院校在展开立德树人这一根本任务的落实时,必须要结合国家的战略发展需求,尤其是在乡村振兴的背景下,学校应对创新创业教育提起重视,这样才能让学生更好地认识到自身在乡村振兴中的责任感、使命感。通过将乡村振兴与创新创业教育融合,能够极大丰富高校创新创业教育内容,拓宽育人路径,对学生更全面发展有极大促进作用。鉴于此,本文将针对乡村振兴战略下高校创新创业教育展开分析,并提出一些策略,仅供各位同仁参考。

关键词:乡村振兴;高校;创新创业;路径

引乡村振兴是我国当前发展的重要战略,也是提升区域经济发展的重要路径,能够促使地方经济、文化等得到进一步发展。在党的十九大中,提出了要实施乡村振兴战略,在党的二十大报告中,明确提出要全面推进乡村振兴。在乡村振兴活动中,人是极为重要的组成部分,学校应将区域协调发展作为主要导向,并将其融入到国家发展的大战略中,并将地方经济与国家经济紧密结合。为实现这一目标,必须要重视对创新创业教育工作的推进,学校通过以此为突破口,能够大幅提升乡村振兴的效率,为乡村振兴提供更完善的动力和人才资源,从而更好地实现乡村振兴战略目标。《乡村振兴战略规划(2018-2022年)》中提到,要重视对农村的创新创业活力进行更激发,培养更为壮大的创新创业群体,不断优化农村地区的创新创业环境,积极推进农村地区的创新活动,鼓励更多村民参与到创新创业中。通过在农村展开创新创业活动,能够为学生提供更多的就业平台,在一定程度上解决大学生就业难、创业难的情况。乡村振兴战略下,高校创新创业教育已经成为重要研究课题。

一、乡村振兴战略下高校创新创业教育的价值

(一)有利于为乡村振兴注入活力

创新创业活动是社会发展的动力,这也是高校展开创新创业教育工作的重要价值。乡村振兴战略下,通过展开高校创新创业教育活动,能够让更多学生了解国家的重要发展战略、政策,帮助他们更为深入、全面地了解乡村振兴战略的核心要义。在展开高校创新创业教育是,需要结合乡村振兴政策开展,通过引入更多资金、技术,可以大幅提升学生的创新创业能力,从而让学生在毕业后更为高效地参与到乡村振兴中,发挥他们致富带头人的作用。此外,通过对学生展开创新创业教育,能够让他们掌握更多新的思路、技术、经验,从而为乡村振兴提供更丰富的路径,为其注入新的活力,对乡村振兴进行更全面的促进与发展,让学生更好地实现自身价值。

(二)为乡村培养更多创新创业人才

乡村振兴视域下,为促使乡村地区得到进一步发展,必须要有充足的人才作为支撑。通过展开高校创新创业教育,能够为乡村振兴培养更多优质人才。在乡村振兴战略中,人才是关键也是重要的力量支持,人才也能让乡村振兴充满力量和动力。在高校创新创业教育中,能够打造很多优质的教育基地,也能让学校更高效地整合现有教育资源,实现对人才培养模式的进一步优化,提升人才培养工作的质量和效率。不仅如此,以乡村振兴为基础展开创新创业教育,能够更好地发挥区域优势,让学生能够结合

不同乡村的情况展开创新创业活动实践,大幅提升创新创业教育的人才培养效率。

(三)为乡村振兴给予技术保障

新时代下,通过展开高校创新创业教育工作,能够为乡村振兴提供技术保障,让更多学生掌握助力乡村发展的专业能力、职业素养,这也是提升乡村振兴水平的重要基础。在高校创新创业教育中,通过引入乡村振兴政策,能够极大提升创新创业教育内容的丰富度,大幅提升教育效果。另外,不同的乡村情况能够为创新创业教育提供对应的项目、案例,这也是丰富创新创业教育内容的重要路径,能够让学生逐渐形成较强的解决问题能力,帮助他们形成更强的专业能力,促使其掌握更多技术。同时,通过展开高校创新创业教育工作,能够让学生将更多关键技术引入乡村振兴中,从而实现对学习成果的转化,让创新创业教育成果转化为乡村振兴发展的成果。

二、高校创新创业教育现状分析

(一)社会环境较差,创新创业意识不足

对于高校创新创业教育工作来说,环境的影响非常巨大。现阶段,很多地区的学校对于创新创业教育的重视程度较为不足,对于创新创业教育所需的各类资源、硬件、软件提供不足,整体创新创业环境较为不足,这样会对之后创新创业教育工作开展产生很大阻碍作用。另外,一些家长对于学生参与创新创业活动的支持性不高,他们认为学生缺乏相应的工作经验、生活经验,在创新创业活动中会遇到很多困难,这样会在无形中导致学生出现很多压力,不利于他们未来发展。多数家长更希望孩子之后从事一种稳定、安逸的工作。学生方面也存在一定的创新创业意识不足的问题,很多学生缺乏一个明确的学习目标,他们很难将所学的创新创业知识应用到实际活动中,这样对他们的未来发展会产生很大影响。另外,一些学生缺乏吃苦耐劳的优秀品质,这也会在无形中对他们之后展开创新创业活动产生不良影响。

(二)综合能力不足,合作能力较差

从客观角度分析,为提升高校创新创业活动的实际效果,必须要重视对学生综合能力的提升和发展。但是,很多学生在当前的学习中,常会表现出一定的自制力不足的情况,他们通常缺少一个明确的目标规划,这样会导致其综合素养发展很容易出现滞后的情况。由于学生的综合能力不足,教师在展开创新创业教育工作时,很难取得较为高的效率。另外,很多学生的合作能力也较为缺乏,他们通常并不具备良好的沟通能力、共赢意识,学生更关注个人利益,这样会对他们的创新创业活动开展产生阻碍作

用。

（三）课程体系不完善，缺乏专业教师

乡村振兴视域下，为进一步提升创新创业教育效果，必须要重视对完善课程体系建设，培养更多优质的师资队伍。但是，很多学校的创新创业教育工作刚刚起步，并没有形成一个优质的课程体系，相应的师资队伍较为缺乏。此外，一些学校只是开设了一些选修性质的创新创业教育课程，教学内容、教学方式仍有很多不足，这样也会无形中对学生的创新创业活动开展兴趣产生阻碍作用。此外，一些教师在展开创新创业教育工作时，常会将主要精力放在理论知识上，缺乏对于学生创新创业主动性的激发，对于一些实际的创新创业案例引入不足，这样会对实际的教育效果产生很大阻碍作用。

（四）创新创业能力不足，缺乏实践机会

当前，很多学生的创新创业能力较为不足，他们缺乏相应的实践机会，这样会导致其创新创业综合能力难以得到进一步发展。对于创新创业教育工作来说，课堂是极为重要的阵地，但是，很少有教师能结合本校实际情况，创设一个更为完善的创新创业实践基地，这就导致很多学生缺乏相应的实践机会，不利于学生的综合创新创业能力得到进一步发展。此外，由于学生的能力不足，即使学校与企业进行了创新创业教育实践合作，但是由于他们的能力有限，导致其难以将所学知识应用到实际创新创业活动中，对于一些企业的资源应用也不够充分，这样会极大影响学生的综合创新创业能力发展。

三、乡村振兴战略下高校创新创业教育路径

（一）加强课程体系与乡村振兴的关联性

乡村振兴视域下，在展开高校创新创业教育工作时，教师应不断提升创新创业教育课程体系与乡村振兴之间的关联性，这样方可为之后教学活动的开展打下坚实基础，让学生掌握的知识更符合乡村振兴的实际需求。在展开创新创业课程教育前，教师应对相关的课程设置展开优化，并将创新创业教育内容与乡村振兴展开融合，保证乡村振兴在创新创业课程教学体系中的融合深度，以此方可实现两者的共同发展。另外，教师还可结合互联网技术，将一些和乡村振兴有关的线上资源引入创新创业课堂，让学生结合不同的案例、项目展开分析，以此提升教学内容与农村实际情况的关联性，让学生掌握更多契合乡村振兴的创新创业知识。不仅如此，在展开创新创业课程体系建设时，教师要重视对第二课堂的建设，通过带领学生参与到乡村工作中，能够让学生对乡村振兴产生更直观理解。不仅如此，在乡村实践中，创新创业教育的内容将变得更为丰富，学生的社会责任感、使命感也会大幅提升。由此可见，在乡村振兴战略下，为提升高校创新创业教育效果，要将乡村产业需求作为导向，将人才振兴作为教育工作的突破口，这样才能不断提升创新创业教育课程体系与乡村振兴的关联性。

（二）提升教师教育教学与乡村振兴战略的衔接

乡村振兴战略下，为进一步提升高校创新创业教育效果，必须要做教学活动与乡村振兴战略的衔接，这样才能让教师进一步优化创新创业人才培养方案，提升课程教学改革效果。通过针对乡村振兴战略展开分析，能够让教师的创新创业教育更为科学，保证教学活动与乡村振兴的契合度大幅提升。结合乡村振兴，学校可以将一些有关专家、学者、创业企业家等人才引入创新创业

课堂，让他们结合自身经验、知识储备展开创新创业教学活动，以此方可大幅提升育人效果。另外，学校方面应做好对创新创业师资队伍的培训，结合乡村振兴的发展战略对教师进行岗前培训、课程培训，并制定一个更为优质、合理的师资队伍培训计划，保证教师的创新创业教学能力得到进一步提升。

（三）打造创新创业与乡村振兴融合实践平台

乡村振兴视域下，在展开高校创新创业教育工作时，教师应重视对优质实践平台的建设，这样才能更好地将企业、乡村、社会等方面的资源引入创新创业教育中，让高校创新创业教育工作效果得到进一步发展。通过打造创新创业教育和乡村振兴结合的实践平台，能够让高校的创新创业教育路径得到进一步拓展，学生也可以接触到更多优质的教育内容，这样对他们之后形成更完善的创新创业知识体系有极大促进作用。不仅如此，通过创新创业实践平台，教师可以鼓励学生调查更多乡村的资料，从而深入乡村发展过程中，结合所学专业展开创新创业活动，这样也能大幅提升学生的创新创业热情。学校方面还可结合本地实际情况，建立一个产学研实践基地，让学生在基地中展开创新创业实践活动，学校可以为他们提供最新的科研成果，并引导学生与企业展开对接，这样能有效打通企业与创新创业教育的需求链，为学生的更长远发展打下坚实基础。

（四）推进教育理念与乡村振兴战略的融合

乡村振兴视域下，为进一步提升创新创业教育工作效果，教师可以尝试将创新创业理念与乡村振兴战略融合，这样对提升教学效果意义重大。和传统教学工作相比，创新创业教育能够更好地激发学生的主动性，促使其思维得到更长远、全面发展，也能让他们更好地应用所学知识、技能。通过将创新创业教育理念与乡村振兴结合，能够进一步提升教学内容与乡村需求的契合度，教师也可结合乡村的发展需求，将更多资源引入教学中，这对提升学生的综合创新创业能力有极大促进作用。

四、总结

综上所述，为进一步提升乡村振兴战略下高校创新创业教育效果，教师可以从加强课程体系与乡村振兴的关联性；提升教师教育教学与乡村振兴战略的衔接；打造创新创业与乡村振兴融合实践平台；推进教育理念与乡村振兴战略的融合等层面入手分析，以此在无形中促使乡村振兴战略下高校创新创业教育质量提升到一个新的高度。

参考文献：

- [1] 于颖. 创新创业教育高质量体系对振兴乡村的实践性 [J]. 太原城市职业技术学院学报, 2024 (10): 53-55.
- [2] 胡雪松. 河南省大学生创新创业与乡村振兴战略融合路径探析 [J]. 商丘职业技术学院学报, 2024, 23 (05): 55-58+67.
- [3] 李海涛. 大学生创新创业与乡村振兴融合发展的新思路 [J]. 公关世界, 2024 (19): 3-5.
- [4] 代莉, 曹倩倩, 郭昌明, 等. 乡村振兴战略下农林类高校创新创业教育路径探析 [J]. 农村·农业·农民, 2024 (16): 52-54.
- [5] 王立新. 乡村振兴背景下农村创新创业人才培养路径研究 [J]. 南方农机, 2024, 55 (16): 173-176.