



生态系统。通过人工智能深度学习平台监测学生学习行为特质，生成学生成长数字档案，对课前课中课后的学习数据进行整理分析得出：知识目标测验达标达到 100%，优秀率提高了 48%，其中课前知识测验平均分为 82.13 分，课中测验平均分为 87.81 分，平均分增长率为 69.87%；能力目标全部达标，优秀率提高了 32%；素质目标提升率达 39.89%，其中思想政治素质提升 28.09%，职业综合素质提升 56.23%，如图 2 所示。

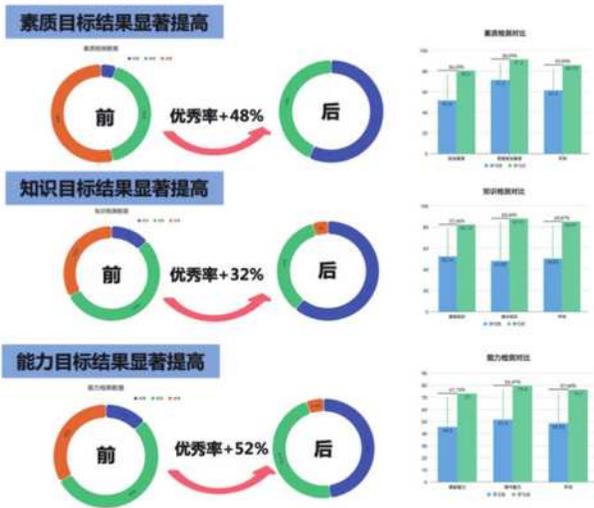


图 2 学生学习效果统计

(三) 显著增强学生的职业认同感与职业素质

对接赛证标准，对标职业岗位，双线支撑助力培养学生“团队协作、工匠精神、创新思维、法律意识”的职业素质。依托数据可视化平台和课程思政云平台的结果，学生对跨境电商岗位的职业认同感显著增强，对团队协作、工匠精神、创新思维等岗位意识显著提升；课后孵化项目实战参与率提升到 100%，项目参与时间由平均每天 2.1 小时提升至 4.8 小时，提升了 129%。企业导师在实训教学期间，对学生职业素质评价提升了 65%，如图 3 所示。



图 3 职业认同与职业素质提升情况统计

(四) 有效推动校企合作与产教融合深化发展

通过校企共建共享数字化教学资源，共同实施实训教学项目，学校与企业建立了长期稳定的合作关系，成功构建了一个开放共享、互利共赢的产教融合生态系统，为区域经济发展与跨境电商行业创新提供了强大动力。双方不仅在人才培养方面开展了深入

合作，还在科学研究、技术开发、社会服务等方面取得了显著成效。企业为学校提供了实践基地、教学资源和资金支持；学校为企业提供了人才支撑、技术服务和智力支持。校企合作的深入发展实现了双方的互利共赢和共同发展。

三、下一步计划

(一) 持续优化“三元四维”数智评价体系

基于当前校企共建的“三元四维”数智评价体系的实践效果，进一步收集反馈，利用人工智能与大数据技术优化评价体系，确保课业评价更加精准、科学。同时，拓展评价维度，探索将更多与跨境电商行业相关的能力、素质纳入评价体系，如跨文化交际能力、国际市场营销能力等，以更全面地反映学生的综合能力。

(二) 继续深化校企合作与产教融合

扩大合作企业范围，积极寻求与更多优质跨境电商企业的合作，特别是那些在行业内具有较高影响力、能提供丰富实训实习机会的企业，以此扩大参与学生的范围与数量。进一步深化合作内容，在现有合作基础上，拓展合作领域，如共建共享实训基地、联合开展科研项目等，实现资源共享、优势互补。

(三) 持续关注行业动态与技术创新

持续关注跨境电商行业的最新动态和技术创新，根据行业发展和市场需求，不断更新实训教学内容，确保学生所学与实际工作需求紧密衔接，为校企合作项目的持续优化和升级提供有力支持。进一步提升教学质量，强化就业指导服务，建立健全就业指导体系，为学生提供职业规划、简历制作、面试技巧等方面的培训和指导，帮助学生顺利实现从校园到职场的过渡。同时，鼓励学生参与跨境电商领域的技术创新项目，如大数据分析、人工智能应用等，提升学生的创新能力和可持续发展能力。

四、结语

通过校企共建共享数字化教学资源，构建“三元四维”数智评价体系，强化培养学生的实践能力，包括实操技能、问题解决能力和团队协作精神等，确保评价体系全面反映学生的实际工作能力。同时，通过深化与优质跨境电商企业的合作，为学生提供更多实践机会，以实战检验并提升其综合能力。此外，紧跟行业动态与技术创新，不断更新教学内容，强化实践导向的就业指导服务，鼓励学生参与创新实践项目，为培养更多高素质复合型的跨境电商人才贡献力量。

参考文献：

- [1] 杜艳红. 跨境电商专业教育与创新创业教育融合发展研究与实践 [J]. 河北软件职业技术学院学报. 2023 (4) : 33-36.
- [2] 黄慧婷, 庄榕霞, 赵志群. 对职业教育专业教学资源库设计的教学理念分析 [J]. 中国高教研究. 2023 (9) : 102-108.
- [3] 赵志群. 建立以职业能力评价为核心的学业评价制度, 保障技能人才培养质量和教育强国建设水平 [J]. 职业技术教育. 2023, 44 (12) : 13-15.
- [4] 许亚蕾, 周海银. 《中国制造 2025》背景下高等职业教育人才培养研究——基于十大先进制造业相关企业岗位需求的量化分析 [J]. 职业教育研究. 2021 (10) : 52-58.
- [5] 蒋慕东, 仇新明. 基于企业需求的工学结合: 挑战与对策 [J]. 盐城工学院学报: 社会科学版. 2022 (1) : 94-98.
- [6] 侯嘉淳, 金劲彪. 产教融合视阈下大学生实习权益保障的制度构建 [J]. 江苏高教. 2021 (11) : 112-117.
- [7] 郑泽鸿, 罗忠琛, 欧建开等. 实训教学与企业项目研发的深度融合 [J]. 实验室研究与探索. 2024 (6) : 166-170.