

少先队社会化工作视域下深化实践活动红色基因传承思想内涵的策略

丘洁勤

(清新区第一小学, 广东 清远 511800)

摘要: 在少先队社会化工作视域下, 学校少先队在组织少先队员开展校外实践活动时对活动地点的选址和活动项目内容上的选择显得尤为关键。这不仅仅是基于队员们是否能从中获得知识和经验, 更是关乎队员们能否在主题鲜明的实践活动中砥砺品格、增长本领, 践行社会主义核心价值观, 实现德智体美劳全面发展。因此少先队校外实践活动思想内涵的深度和广度, 是少先队校外实践活动的核心所在。

关键词: 少先队校外实践活动; 红色基因传承; 思想内涵

一、背景

2021年1月31日,《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》出台,这是中国共产党成立100周年来临之际,来自党中央给予少先队工作的最强支持。为贯彻落实文件精神,突出少先队实践育人特色,2021年9月26日《关于构建新时代少先队社会化工作体系的实施意见》和2022年9月27日《全面构建新时代少先队社会化工作体系实施方案(2022—2025年)》两份文件的颁布,进一步明确少先队工作社会化发展的方向和内容,精准指导新时代少先队社会化工作体系应形成校内外互为补充、有机联动的局面。文件要求像革命旧址、烈士纪念设施、公共图书馆、文化馆(站)、青少年宫、青少年活动中心等校外阵地,具备条件的应建设成为少先队校外实践教育基地(基地),为少先队开展实践活动提供支持;其中,更要求少先队的社会化工作要深化实践活动思想内涵,突出红色基因传承,构建以“争做新时代好队员”主题实践活动作为统揽。

二、我区少先队校外实践活动开展情况的现状

为切实落实好清远市教育局《关于印发〈清远市2022—2023学年度开展中小学综合实践活动工作指引〉的通知》和《清远市清新区2023—2024学年度开展中小学综合实践活动工作指引》文件要求,2023年11月起至今,我区中小学校广泛组织开展了校外社会实践活动,承接实践活动的基地分别有:清新区浸潭镇竹博园,岭南清远教育培训基地,清新区三坑镇鸿昇清远训练基地,清远市中小学生学习综合实践互动教育基地,清新区太平镇秦皇山红色文化研学实践教育基地。这些基地开展的实践活动内容和形式也较为丰富,分别有:(1)红色主题类的:如闯关“飞夺泸定桥”、百米障碍赛中踏上“长征路”、打军体拳、射击、烈士纪念碑献花、参观烈士旧居、抢运军粮等;(2)探索自然,科普类的:学习灾

害天气的应急防御,科学探索,野炊;学习自然科普知识、学竹子编织、竹林迷宫探宝、学非遗竹竿舞等。从以上的统计数据中看出,各所学校在实践活动的选址上的自主度较高,而所开展的实践活动内容又决定了实践活动思想内涵导向的不一致。

三、少先队校外实践活动要突出红色基因传承的思想内涵

《关于构建新时代少先队社会化工作体系的实施意见》中提到少先队的社会化工作要深化实践活动思想内涵,聚焦培养共产主义接班人,聚焦传承红色基因,聚焦政治启蒙和价值观塑造,从这三点中可以看出,少先队作为党创立和领导的儿童组织的政治属性,就是要求少先队把对少年儿童的政治引领放在重要位置,引领孩子爱国爱民爱党。我们在组织少先队校外实践活动时要聚焦主责主业,准确对标少先队社会化发展的总体要求,始终立足为育人人的根本任务,才能把握好少先队工作迈向社会的方向。

三、少先队校外实践活动深化红色基因传承思想内涵的策略

(一) 少先队校外实践活动选址要具有一定的思想引领意义

少先队校外实践活动的选址应符合相关工作指引,要具有对少先队员进行思想内涵的培育作用,如:享受国家财政支持的各级各类博物馆(院)、展览馆、美术馆、科技馆、陈列馆、革命旧址、烈士纪念设施、公共图书馆、文化馆(站)、文化宫、青少年宫、青少年(学生、儿童)活动中心等应建设挂牌成为少先队校外实践教育基地(基地),服务于为少先队开展实践教育活动,并予以大力支持和配合;爱国主义教育基地、新时代文明实践中心、中小学生学习实践教育基地等,应积极配合、承接少先队校外实践活动。学校不应该组织队员到商业气息浓厚,如游乐场,游乐设施等观光的旅游点,开展纯玩团活动。

(二) 少先队校外实践活动项目形式、内容主题要突显思想引领作用

1. 少先队校外实践活动的思想内涵要以突出红色基因传承为引领。红色基因，作为中国共产党在长期革命、建设和改革实践中形成的宝贵精神财富，不仅蕴含了丰富的历史内涵，更是我们民族精神的重要组成部分。因此，在活动方案设计上，贯穿整个活动过程中，必须要充分体现出红色基因传承的思想引领，让队员们能够在实践中深刻感受到作为共产主义接班人的自豪感和责任感。

在活动内容设计上，可以选择那些与红色历史、红色文化紧密相关的主题，通过讲述革命先烈的英勇事迹、回顾党的光辉历程等方式，激发队员的爱国热情和民族自豪感。比如清新区太平镇秦皇山，这里是中国人民解放军粤桂湘边纵队的革命根据地，留下了很多宝贵的抗战历史遗迹：钟锦霞烈士旧居、连江支队三团军事瞭望台，还有根据地纪念碑以及很多感人至深的先烈抗战真人真事。当地村委会党支部曾制作了100个秦皇山革命的红色小故事，并由乡村新闻官进行现场不定期宣讲。学校少先队还可以组建“红领巾讲解员”小队，由队员自己带领队员深入学习，为队员提供更加全面、深入的思想教育引领的机会。

2. 少先队校外实践活动要在实践和教育中深化红色基因传承的思想内涵。要确保队员们在实践过程中行动上获得教育，思想上获得感化，实践活动就必须充分调动队员们亲自参与、亲手操作、亲身体会；而活动中的教育则要求活动前、中、后能够传达给队员们正确的价值观念和思想信念。为了深化思想内涵融入到活动的实践和教育中去，活动设计应充分考虑队员们的年龄特点、兴趣爱好和认知水平，提供适应于不同年龄阶段队员相适应的内容层次和难度，才能激发他们能够参与到实践中，并主动学习、积极思考、真实体验，从中提升对红色基因传承的感悟。例如，在爱国主义教育基地、青少年教育基地、中小学生学习实践教育基地等，设置的闯关“飞夺泸定桥”、百米障碍赛中踏上“长征路”、抢运军粮等项目，在情景的设计上既有历史重现感又有现实体验感，让队员们很容易就在活动中走进历史、了解历史，同时埋下一粒红色基因种子，在队员们的内心激发红色认同、产生情感共鸣。同时也要在道具、场地的布置上，在活动内容的选择上面面向不同年龄阶段的队员作出相应的调整，以便活动开展中能更好地激发队员们参与活动的兴趣，并且能够充分调动队员在活动中进行交流、合作，培养他们的团队协作精神和集体荣誉感。

3. 少先队校外实践活动红色基因传承思想内涵引领上应结合新时代特征提升高度。随着新时代快速发展，少先队工作也迎来了新形势、新任务、新挑战。少先队社会化工作要求的提出，也是紧跟时代发展步伐，紧扣时代脉搏的顺势而为。“传统不是守住炉灰，而是热情火焰的传递。”红色基因不是“过气”的“旧

事物”，它是我们精神的起点和信仰，她新的生命力在于融入到每一个新时期的发展中，生长出新的时代内涵，彰显出新的时代价值。感悟崇高的红色精神，是为了激活我们新时代少先队员身上的红色种子，最终引导他们能够投身到为崇高的共产主义事业的不懈奋斗中去。红色基因的传承，不是单一的重温历史和背记历史，而是精神的传承和行动的升华。如何把红色基因的传承与现代生活进行融合，促使队员们在现实生活中能够真实感受传承的重要性和延续红色精神，更为重要。纪录片《厉害了，我的国！》中，所展示的我国进入新时代以来的五年里，在不同行业人们的努力探索、钻研、奋斗下，取得世界众多瞩目的伟大成就，各项发展全方位得到提升：港珠澳大桥的建成，二万五千公里里程的高铁，南水北调，西气东输，“蛟龙号”，FAST射线望远镜，神舟载人航空等，这些种种的成就来源于中华儿女一代代人不懈的奋斗。在现代化的博物馆（院）、展览馆、美术馆、科技馆、公共图书馆、青少年（学生、儿童）活动中心等阵地，可以借助现代化的科技手段，如重现历史画面、增强现实感观、虚拟未来发展等，让队员更加直观地感受到社会不断发展向前时的种种足迹，精神上得到激发。比如，可以到一些科创园区选择与科技创新、数字经济等前沿领域相关的实践活动体验项目，让队员们了解最新的科技动态和产业发展趋势，培养他们的创新意识和科技素养；再者，跨学科融合的实践活动项目选择能够进一步拓宽队员们的视野，近距离的观摩体验，能够让队员们在不同领域的知识中相互碰撞、相互融合，从而培养出具有综合素质和跨领域能力的新时代少年。

四、总结

学校少先队组织要在工作中继续聚焦政治启蒙和价值观塑造主责主业，不断在探索中建设好、落实好、拓展好少先队社会化工作的活动策略，在实践活动中注重对少先队员思想内涵的引领，在实践活动中帮助少先队员铸牢信念、砥砺品格、磨炼意志、增长本领，引领少先队员听党话、跟党走，传承好红色基因。

参考文献：

- [1] 严娟红.“双减”背景下校外教育推进少先队活动的实践与探索——以宁波市宗瑞青少年宫为例[J].中国校外教育,2022(6):79-88.
- [2] 丁帅.新时代少先队工作社会化之探索——以涛雒镇小草坡村校外少先队组织为例[J].中国共青团,2021(009):78-79.
- [3] 赵国强.合力推进少先队工作社会化[J].辅导员:上半月版,2021(015):50-53.