

# 新媒体环境下高校思想政治教育的创新研究

王平平

(郑州商学院, 河南 郑州 451200)

摘要: 随着立德树人根本任务的提出, 高校思政教育也迎来了改革的新契机。在此背景下, 如何更为有效地开展思政教育, 培养学生思政素养, 已经逐渐成为困扰高校教育工作者的难题之一。对此, 可以充分利用新媒体的强大优势, 构建多元化的信息传播平台, 以此提升思政教育效果, 为学生未来学习和发展奠定基础。对此, 本文就新媒体环境下高校思想政治教育的创新策略进行简要分析, 希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词: 新媒体; 高校; 思想政治教育

当前, 新媒体技术飞速发展和广泛运用, 已经逐渐成为高校学生学习和生活中的重要组成部分, 它不仅对传统的信息传递方式和渠道进行了颠覆, 同时也给高校思政教育提供了新的方向和思路。在新媒体环境下, 信息传播速度快、传播范围广、有着极高的互动性, 这给高校思政教育带来了新的发展方向。对此, 为了提升思政教育实效, 可以将新媒体与思政教育进行有机融合, 借助新媒体的强大优势, 以此构建高校思政教育新局面, 从而更为有效地培养学生思政素养和综合能力, 为他们未来发展奠定坚实基础。

## 一、在新媒体时代下高校思政教育中的应用意义

### (一) 丰富思政教育内容

新媒体有着非常鲜明的特点, 比如说信息传播速度快、信息资源丰富、不受空间限制等, 在这些特点中, 最具教育价值的当属丰富的视听资源。而在高校思政教育中, 课堂是开展思政教育的重要阵地, 主要以理论性内容为主开展课程教学。在此教学模式中, 学生的学习兴趣无法被有效激发, 他们的积极性和主观能动性也无法被充分调动, 从而影响课堂教学效果的同时, 进一步阻碍“立德树人”根本任务的贯彻和落实。而将新媒体与高校思政教育进行有机融合, 能够使思政教育获得丰富的教学资源, 并将其引入到课堂教学之中, 能够有效激发学生兴趣, 调动他们的积极性和主动性, 从而有效提升教学效果。

### (二) 扩展思政教育渠道

新媒体不仅具有丰富的教学资源, 其运用方式也十分灵活。将其与高校思政教育进行有机融合, 能够有效拓展思政教育渠道, 提升思政教育覆盖面积, 从而更为有效地提升教育效果。在思政教育过程中, 教师可以利用新媒体技术, 以动画、视频以及音频等多种形式, 激发学生兴趣, 调动他们的积极性, 从而丰富学生学习体验。同时, 它还具备强大的沟通互动功能, 教师可以通

过在线讨论、论坛留言等方式, 与教师进行有效沟通和互动, 以此提升教学参与度。除此之外, 教师还能够利用新媒体技术, 构建在线教学平台, 这样不但能够延伸思政教育的路径, 开辟网络化的思政教育阵地, 而且还能在潜移默化中强化思政教师以及学生之间的情感, 帮助教师更好地把握当代学生的思想状态、思想问题, 进而及时对他们开展教育引领, 让思政教育的育人效果更上层楼。

## 二、新媒体环境下高校思政教育创新路径

### (一) 重视顶层设计, 完善思政教育体系

在新媒体环境下, 为了提升高校思政教育实效, 将新媒体的作用充分发挥出来, 高校应重视顶层设计, 构建一个系统、科学、全面的思政教育框架, 其中包含明确的教育目标、科学的教育内容、先进的教育方法以及全面的评估和反馈机制。这样做不仅能够为新媒体与思政教育深度融合提供保障, 同时也使思政教育始终具备先进性和科学性, 从而有效提升高校思政教育效果, 为学生未来实现全面发展奠定基础。

### (二) 加强师资建设, 转变教学观念

教师是教学活动的组织者和参与者, 在思政教育过程中发挥着重要的作用。然而, 新媒体与思政教育的深度融合, 对高校教师提出了更高的要求 and 标准。为了将新媒体的作用充分发挥出来, 高校教师应树立终身学习理念, 利用闲暇时间, 不断革新自己的知识机构, 掌握新媒体技术, 以此适应新媒体环境下思政教育需求。此外, 高校也应加强师资培训工作, 健全教师培养体系, 定期组织和开展专项培训活动, 比如说开展教学研讨会、学术交流会等, 以此革新教师认知, 转变他们的观念, 使他们充分认识到新媒体在思政教育中的作用。同时, 高校也可以邀请教育专家、学者等来校开展专题讲座, 分享先进的教育理念和教学模式, 以此拓宽教师视野, 为提升思政教育效果奠定坚实基础。

### （三）创新教学模式，提升思政教育实效

在新媒体环境下，传统的教学方法已经无法满足现代学生发展的需要。对此，为了提升高校思政教育效果，应将新媒体与高校思政教育进行深度融合，通过这样的方式，以此更为有效地培养学生思政素养，帮助他们树立正确的思想观念和价值认知，从而为他们实现全面发展奠定坚实基础。

思政课是高校开展思政教育的重要渠道，为了提升课程教学效果，教师可以借助新媒体的优势，丰富教学内容，拓展教学形式，以此激发学生兴趣，使他们主动参与到课堂教学之中，从而提升思政课教学效果。例如，教师可以利用新媒体方式，将原本抽象、晦涩、难懂的知识以直观、具体的方式呈现出来，以此提升课程教学效果。同时，教师还可以利用新媒体技术，构建翻转课堂，根据教学目标以及学生学情，构建一个集视频、图片、动画等多种元素为一体的教学情境，从而有效调动学生兴趣，培养他们思政素养。

除此之外，高校还能够利用新媒体平台，构建多元化的思政教育平台，以此拓宽思政育人渠道，促进学生全面发展。高校可以利用新媒体技术，构建思政教育平台，比如说教育网站、微信公众号、微博等，将思政内容以更加生动、直观的方式呈现给学生。这样做，学生能够通过网络随时随地获取高质量思政教育资源，根据自身需要进行自主学习，以此提升自身思政素养。同时，还可以通过这些平台，组织和开展思政教育主题活动，比如说演讲、问答比赛、在线问答等，不仅能够有效激发学生兴趣，丰富他们的学习体验，同时还能够提升思政教育的趣味性和吸引力。

### （四）完善监管机制，加强网络监管

尽管新媒体在推动思政教育，培养学生思政素养方面发挥着重要作用，但也不能忽视其双刃剑的属性。尤其是对那些正处在“拔穗期”的青年大学生来说，他们的思想并不成熟，自身的判断能力、辨别能力尚不成熟，若运用新媒体不当，不仅不会对他们产生良好的思政教育效果，同时也会对他们未来学习和发展造成一定影响。对此，高校以及教师应正确认识新媒体技术，并且建构和完善网络监管机制，以此为学生高效学习和健康成长营造一个良好的新媒体环境，从而为他们未来发展奠定坚实基础。

具体来讲：

首先，高校以及教师应构建审核制度，专门成立网络内容审核团队或部门，对上传至新媒体的教育内容进行严格把控，防止有人将不良内容进行传播，确保学生接触到的都是正向、积极的信息。

其次，高校应加强对学生进行网络教育。可以通过开设网络

安全课程，举办网络安全知识竞赛等方式，以此提升学生对网络安全的认识，纠正他们的网络行为，引导他们自觉抵制网络不良信息。此外，高校还可以利用新媒体平台，构建一个行之有效的监控系统，利用大数据技术，及时对学生的学习和生活动态进行监控，及时发现他们的异常行为，并进行教育和疏导，以此避免校园霸凌、心理健康等问题的发生。

最后，高校还应与政府机构、网络运用企业等开展深入合作，在多方的共同配合下，共同打造一个健康、稳定、向上的新媒体环境，为学生健康成长，营造一个风清气正的网络空间。

### （五）完善考评机制，促进学生全面发展

在新媒体环境下，传统的考评机制已经无法满足现代思政教育发展的需求。对此，高校应根据新媒体的特点，创新考评机制，提升考评结果的科学性和准确性，从而更为科学、全面地反映出学生的思政素养情况，并对传统思政教育进行改革和优化，更为有效地培养学生思政素养，进一步促进他们全面发展。

首先，应构建一个全面、科学的评价体系。其中不仅包含学生的考试成绩、学习成果，也要包含他们的学习态度、职业道德、团队协作能力、创新能力以及实践能力等。构建这样一个评价体系，能够更为全面地反映出学生的素养和能力。

其次，高校应采用多元化的评价方式，不仅对学生的学习成绩、考试成绩进行评价，同时也对他们的动态学习过程进行评价，通过采取“过程+结果”的评价方式，以此提升评价结果的科学性和准确性。同时，还可以采用小组评价、学生自评以及同伴互评等方式，帮助他们更加全面地认识自身问题，提升他们反思能力，促进他们自我能力的提升。

## 三、结束语

在新媒体时代下，为了提升思政教育效果，高校以及教师应充分认识到新媒体的价值和作用，并将其与思政教育进行有机融合，以此提升思政教育效果，帮助学生树立正确的思想观念和价值认知，从而为他们未来发展奠定坚实基础。

### 参考文献：

- [1] 郭娜, 金琴. 新媒体时代高校网络党史学习教育品牌建设探究[J]. 学校党建与思想教育, 2024(22): 78-80.
- [2] 王三强, 许琳玲. 新媒体视域下茶文化融入高校思想政治教育路径探析[J]. 福建茶叶, 2024, 46(11): 73-75.
- [3] 尉涛. 新媒体时代高校思政教育与就业指导工作创新融合[J]. 中国军转民, 2024(20): 142-143.