

# 新时代我国民族传统体育的传承与发展研究

银雪莉

(河池学院, 广西 宜州 546300)

**摘要:**新时期新形势下,推动我国民族传统体育的创造性传承与发展,对于实现乡村振兴,推进中国式现代化建设具有重要的时代价值。以身体实践活动为核心的传统民族体育项目具有鲜明的民族性,它独特的纪念仪式、叙事风格,不仅是民族之间进行文化交流与社会交往的缩影,更能够通过弘扬体育精神引领中华儿女在生产实践中自觉遵守社会主义核心价值观,增强他们对民族传统文化的自信心、对国家的认同感。基于此,本文通过阐述现阶段我国民族传统体育在发展创新中面临的现实困境,结合传承、发展民族传统体育的价值意蕴,探讨了如何增强民族传统体育在现代社会发展中的影响力。

**关键词:**民族传统体育;价值意蕴;实践进路

多而广的传统民族体育项目中蕴含着非常丰富的民族传统体育文化资源,是各民族在历史发展与实践传承中形成的宝贵财富。我国民族传统体育既是体育也是民族,其承载着厚重的历史文化,也蕴含着复兴乡土文明的精神力量。因此,在新时代,加强开发我国民族传统体育资源,大力发展民族体育文化产业,不仅能够助力我国民族地区的繁荣发展,还能积极推进现代化新农村建设,实现乡村全面振兴。

## 一、新时代我国民族传统体育传承与发展的价值意蕴

### (一)民族传统体育文化符号的表征

符号化,即赋予民族传统体育某种意义,或者对其意义进行解释。民族传统体育的符号化,为新时代我国传承、发展民族传统体育文化提供了基础。众所周知,口传心授、身体示范是传承民族传统体育的主要方式。从符号学视角来看,符号是构成口头信息传递的介质,语言本身也属于一种符号。因此,在“口传心授”的传承中,传授者利用语言符号将按照符号所编码的符号信息传递给继承者。这种传承方式强调“语言+心理”传承。而身体示范则强调通过行为展示传承民族传统体育,如汉族舞狮、蒙古族摔跤、哈萨克族叼羊等。这些民族传统体育项目皆属于身体文化范畴的行为文化,在传承过程中呈现出鲜明的符号传递特征。以符号形式存在的民族传统体育文化是载体、规则和意义的有机统一,在代际传承中生动形象地诠释着文化主体所赋予其的象征意义,表达着人类自我存在的独特意义。总之,借助动态的肢体符号展示自我生存的意义和价值是新时代传承民族传统体育文化的强大动力。同时,保持、展示符号价值和意义表达是新时代对外传播民族传统体育文化的精髓所在。

### (二)民族传统体育赛事的价值指向

民族传统体育赛事是新时代我国创新民族传统体育发展模式、传承民族传统体育文化的关键载体,对于凝聚民族向心力具有重要的时代意义和价值。具体来说,民族传统体育赛事的价值取向具体表现在以下方面:

#### 1.文化价值

民族传统体育赛事是一种典型的社会活动形式,是依托民族传统体育项目在特定民族地域间组织的传承民族传统体育文化的竞赛活动,其生动形象地再现了千百年来各民族之间的节庆习俗、生产生活技能,蕴含着各族儿女自强不息、厚德载物的价值取向。可见,民族传统体育赛事是一个民族传承、延续文化的重要载体,承载着一个民族的族群认同。

#### 2.健康价值

伴随着“体育强国”战略的全面实施,以及“全民健身”上

升为国家战略,民族传统体育赛事的健康价值愈发突显。民族传统体育赛事中蕴含着非常丰富的民族传统体育项目,可以让各族儿女在积极参与中全面提高自身的身体素质,增强自我体魄。同时,民族传统体育赛事能够让人们在参与体育锻炼的过程中通过内心调节和呼吸配合来缓解、释放自身的压力,从而促进身心的健康发展。

#### 3.社会价值

民族传统体育赛事在促进社会交流、沟通和团结中扮演着独特的角色,它能够让各族儿女在赛事中增进彼此之间的友谊和了解。

## 二、新时代传承、发展我国民族传统体育的现实困境

### (一)西方不良文化思潮的冲击

政治、经济和技术的优势致使西方国家在推进全球化的过程中打着民主、自由的幌子肆意向其他国家进行文化渗透和侵蚀。在现代化数字技术的赋能下,西方国家逐步构建“体育运动+网络传播”对外渗透模式。在此背景下,各种不良思潮伴随普及的体育运动透过网络世界渗透到我国的社会发展中,拜金主义、个人英雄主义等思潮的影响严重冲击了我国民族传统体育项目的创造性传承与发展。面对西方国家“功利主义”竞技体育文化的冲击,民族体育传统在传播中处于相对劣势的局面,因此,很容易误导国内舆论,影响到民族传统体育精神的传承。

### (二)民族传统体育传承体系不健全、相关制度法规不完善

民族传统体育项目是引领各族人民凝聚文化共识的重要载体。建立健全传承体系和制度法规能够为新时期民族传统体育项目的创新性发展与传承提供良好的方向指引和行动指南。但是,现阶段《中华人民共和国体育法》还有待完善和补充,其中涉及“民族传统体育”的词条法规还需进一步细化。这不仅导致民族传统体育项目的创新性发展受到阻碍,还严重影响到了社会大众对民族传统体育运动项目的充分理解和认识,以致于难以在全社会形成传承、发展民族传统体育的良好氛围。此外,民族传统体育项目研究机构的普及性还有待提升。“统筹规划”仍是今后我国发展民族传统体育的重点奋斗方向。

## 三、新时代我国民族传统体育传承与发展的实践进路

### (一)重视整合民族传统体育资源

实现对民族传统体育资源的创造性转化,对于传承我国民族传统体育具有重要的帮助。中华体育精神随着时代的发展历久弥新,其内涵与外延已远超现代体育范畴,是新时代下实现乡村振兴的精神支柱。对此,相关部门可以以共同记忆为切入点,深入挖掘并整合中华体育精神的内涵和外延,将其中既有民族特

色又具有时代特征的部分整理出来,为组织特色化传统民族体育项目提供资源支撑。这既能够促进体育精神、家国情怀的创造性传承与弘扬,又能为发展现代民族传统体育注入新的时代活力。同时,积极促进中华体育精神的具象化也是新时期新形势下发展我国民族传统体育的有效途径。具体来说,相关部门可以从国家、社会、个人三个维度对博大精深的中华体育精神进行分类整合,以此为各族群众创造良好的精神文化资源,例如,通过整合线上线下资源,运用接地气的方式在全社会的范围内积极宣传体育先进事迹、名人故事,从而借助先进模范的引领示范功能,利用身边的体育项目、身边的体育故事铸牢社会主义先进文化的建设根基。最后,深入解读并研究中华体育精神。鼓励学术界深入研究中华体育精神的理论逻辑、价值内涵,并在此基础上进行学术成果转化。专业研究团队在内容上将中华体育精神整理为文字、影像资料,并通过建设资源库,进行线上线下相结合的传播等途径,可以有效向社会层面展示彰显中华体育精神的亲和力、民族传统体育文化的感染力,从而创建良好的社会文化环境。

#### (二) 构建民族体育赛事场域,推动民族传统体育现代化

我国民族传统体育赛事具有十分悠久的发展历史,但是因族群、地缘等因素的影响,其制度化、规范化发展进程较为缓慢。这在很大程度上影响了民族传统体育赛事的影响力和传播力。因此,新时代背景下,依托“共生”“共享发展”等理念,构建民族体育赛事场域,推动民族传统体育的现代化发展具有重要意义。具体来说,我国在传承、发展民族传统体育赛事的实践中应兼顾竞技效益和生态效益,以此推动民族传统体育赛事的可持续发展。例如,打造举办民族传统体育赛事的特色小镇,将民族地区的传统体育资源汇集起来。这能够在保留民族特色的同时,因地制宜地推动民族传统体育的创新性发展。例如,作为国家第二批全国特色小镇的贵州肇兴侗寨依托本民族地区的特色体育文化,积极向全国乃至世界范围内推广抢花炮、摔跤等项目。这些知名活动赛事的打造,不仅拓宽了民族传统体育赛事的场域空间,还能够通过塑造区域体育文化品牌,在弘扬、传播民族传统体育文化的同时,拉动区域经济增长。

#### (三) 重视开展民族传统体育教育工作

新时代下,学校教育在传承、发展我国民族传统体育的实践中发挥着主阵地、主渠道功能。对此,抓好学校体育教育工作,可以切实将传承、发展我国民族传统体育厚植于全体师生心中,引领社会主义接班人积极承担起传承民族传统体育的时代责任和历史使命。首先,学校党委在优化顶层设计的实践中,可以通过构建家校社协同育人机制,促进民族传统体育精神的有效渗透与传播。例如,借助重大体育赛事、节庆体育等,牵头组织主题运动会,进而在充分利用民族传统体育项目资源的基础上,促进家校社的有效联动。其次,将传承、发展民族传统体育贯彻落实到课堂教学的全过程中,以体育课堂教学为载体,建立健全教育教学体系。具体来说,体育教师可以通过加强课程思政将体育精神引入课堂教学中,进而引领学生在体育竞技中形成良好的价值观。最后,学校可以建设凝聚民族传统体育精神的校园文化景观、体育场馆等,借此充分彰显场域的育人优势和价值,引领学生在潜移默化中凝聚精神力量、体育力量。

#### (四) 重视传承、保护民族传统体育

《中华人民共和国体育法》从法律层面上强调了新时期发展传统体育项目、组织民族传统体育赛事的重要性。在上述法律条

令的指引下,我国各地纷纷组织了趣味十足、丰富多样的民族运动会。这对于促进民族、民间和民间传统体育项目的创造性弘扬和发展具有重要的时代价值。

一方面,我国是由多民族组成的统一国家,因此,协调好共性与个性之间的关系是传承、保护民族传统体育的重要前提和基本保障。各民族的政治、经济、习俗存在诸多差异,但是在文化交互中这些民族文化凝聚为团结努力、积极向上的中华民族的文化,也保留了其独具一格的文化风格。以鄂伦春族为例,他们世代居住于高山地区,因此,其服饰、饮食等具有浓厚的地域特色。随着中国式现代化建设的推进,为了实现中华民族的伟大复兴,鄂伦春族积极走出大山,开始向世界宣传本民族的文化。这便是文化上的共性。因此,在建设社会主义先进文化的引领下,借助民族运动会呈现各民族精彩纷呈的民族传统体育项目,可以有效促进各民族的繁荣发展。

另一方面,我国应重视加强对民族传统体育的活态保护,积极挖掘、保护文化传承人。活态继承是新时期保护民族传统体育的有效途径,能够在保留本体原汁原味的基础上对其进行创造性保护和传承。此外,重视挖掘、保护民族传统体育文化的传承人,对于濒临灭绝的民族传统项目至关重要。对此,政府应建立健全传承人评估制度,结合民族传统体育项目的实际特色,有针对性地培育、教养文化传承人。同时,鼓励社会各界人士踊跃参与传承人保护队伍。这是推动各民族传统体育协调发展的关键环节可以有效促进各民族传统体育的交叉交流,扩大其传承范围。

#### 四、结语

总而言之,新时期新形势下推进我国民族传统体育的创造性传承与发展具有重要的时代价值。对此,政府相关部门应深入挖掘、整合民族传统体育项目,进而通过创新传播机制、整合民族体育资源、加强教育工作、重视传承等途径,有效彰显民族传统体育对于实现中国梦的赋能效应。

#### 参考文献:

- [1] 王定瑜,刘振坤,张峰,等.新时代我国民族传统体育的传承路径研究[J].运动精品,2022,41(04):57-59.
- [2] 刘贝.新时代我国西北地区少数民族传统体育保护与创新研究[C]//中国体育科学学会.第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——专题报告(武术与民族传统体育分会).齐齐哈尔大学;2022:3.
- [3] 王定瑜,刘振坤,张峰,等.新时代我国民族传统体育的传承路径研究[J].运动精品,2022,41(03):81-83.
- [4] 拓云鑫,杨东博.新时代宁夏少数民族传统体育的传承与发展建议[C]//中国体育科学学会武术与民族传统体育分会,全国普通高校中华优秀传统文化传承基地(武术),全国学校体育联盟(中华武术).保护·研究·传承——2021年中国体育非物质文化遗产国际会议墙报交流论文集.沈阳体育学院研究生工作部;2021:1.

#### 项目信息:

2023年度广西高等教育本科教学改革工程项目(项目编号:2023JGB334)

2024年度广西高校中青年教师基础能力提升项目(项目编号:2024KY0615)

色又具有时代特征的部分整理出来,为组织特色化传统民族体育项目提供资源支撑。这既能够促进体育精神、家国情怀的创造性传承与弘扬,又能为发展现代民族传统体育注入新的时代活力。同时,积极促进中华体育精神的具象化也是新时期新形势下发展我国民族传统体育的有效途径。具体来说,相关部门可以从国家、社会、个人三个维度对博大精深的中华体育精神进行分类整合,以此为各族群众创造良好的精神文化资源,例如,通过整合线上线下资源,运用接地气的方式在全社会的范围内积极宣传体育先进事迹、名人故事,从而借助先进模范的引领示范功能,利用身边的体育项目、身边的体育故事铸牢社会主义先进文化的建设根基。最后,深入解读并研究中华体育精神。鼓励学术界深入研究中华体育精神的理论逻辑、价值内涵,并在此基础上进行学术成果转化。专业研究团队在内容上将中华体育精神整理为文字、影像资料,并通过建设资源库,进行线上线下相结合的传播等途径,可以有效向社会层面展示彰显中华体育精神的亲和力、民族传统体育文化的感染力,从而创建良好的社会文化环境。

#### (二) 构建民族体育赛事场域,推动民族传统体育现代化

我国民族传统体育赛事具有十分悠久的发展历史,但是因族群、地缘等因素的影响,其制度化、规范化发展进程较为缓慢。这在很大程度上影响了民族传统体育赛事的影响力和传播力。因此,新时代背景下,依托“共生”“共享发展”等理念,构建民族体育赛事场域,推动民族传统体育的现代化发展具有重要意义。具体来说,我国在传承、发展民族传统体育赛事的实践中应兼顾竞技效益和生态效益,以此推动民族传统体育赛事的可持续发展。例如,打造举办民族传统体育赛事的特色小镇,将民族地区的传统体育资源汇集起来。这能够在保留民族特色的同时,因地制宜地推动民族传统体育的创新性发展。例如,作为国家第二批全国特色小镇的贵州肇兴侗寨依托本民族地区的特色体育文化,积极向全国乃至世界范围内推广抢花炮、摔跤等项目。这些知名活动赛事的打造,不仅拓宽了民族传统体育赛事的场域空间,还能够通过塑造区域体育文化品牌,在弘扬、传播民族传统体育文化的同时,拉动区域经济增长。

#### (三) 重视开展民族传统体育教育工作

新时代下,学校教育在传承、发展我国民族传统体育的实践中发挥着主阵地、主渠道功能。对此,抓好学校体育教育工作,可以切实将传承、发展我国民族传统体育厚植于全体师生心中,引领社会主义接班人积极承担起传承民族传统体育的时代责任和历史使命。首先,学校党委在优化顶层设计的实践中,可以通过构建家校社协同育人机制,促进民族传统体育精神的有效渗透与传播。例如,借助重大体育赛事、节庆体育等,牵头组织主题运动会,进而在充分利用民族传统体育项目资源的基础上,促进家校社的有效联动。其次,将传承、发展民族传统体育贯彻落实到课堂教学的全过程中,以体育课堂教学为载体,建立健全教育教学体系。具体来说,体育教师可以通过加强课程思政将体育精神引入课堂教学中,进而引领学生在体育竞技中形成良好的价值观。最后,学校可以建设凝聚民族传统体育精神的校园文化景观、体育场馆等,借此充分彰显场域的育人优势和价值,引领学生在潜移默化中凝聚精神力量、体育力量。

#### (四) 重视传承、保护民族传统体育

《中华人民共和国体育法》从法律层面上强调了新时期发展传统体育项目、组织民族传统体育赛事的重要性。在上述法律条

令的指引下,我国各地纷纷组织了趣味十足、丰富多样的民族运动会。这对于促进民族、民间和民间传统体育项目的创造性弘扬和发展具有重要的时代价值。

一方面,我国是由多民族组成的统一国家,因此,协调好共性与个性之间的关系是传承、保护民族传统体育的重要前提和基本保障。各民族的政治、经济、习俗存在诸多差异,但是在文化交互中这些民族文化凝聚为团结努力、积极向上的中华民族的文化,也保留了其独具一格的文化风格。以鄂伦春族为例,他们世代居住于高山地区,因此,其服饰、饮食等具有浓厚的地域特色。随着中国式现代化建设的推进,为了实现中华民族的伟大复兴,鄂伦春族积极走出大山,开始向世界宣传本民族的文化。这便是文化上的共性。因此,在建设社会主义先进文化的引领下,借助民族运动会呈现各民族精彩纷呈的民族传统体育项目,可以有效促进各民族的繁荣发展。

另一方面,我国应重视加强对民族传统体育的活态保护,积极挖掘、保护文化传承人。活态继承是新时期保护民族传统体育的有效途径,能够在保留本体原汁原味的基础上对其进行创造性保护和传承。此外,重视挖掘、保护民族传统体育文化的传承人,对于濒临灭绝的民族传统项目至关重要。对此,政府应建立健全传承人评估制度,结合民族传统体育项目的实际特色,有针对性地培育、教养文化传承人。同时,鼓励社会各界人士踊跃参与传承人保护队伍。这是推动各民族传统体育协调发展的关键环节可以有效促进各民族传统体育的交叉交流,扩大其传承范围。

#### 四、结语

总而言之,新时期新形势下推进我国民族传统体育的创造性传承与发展具有重要的时代价值。对此,政府相关部门应深入挖掘、整合民族传统体育项目,进而通过创新传播机制、整合民族体育资源、加强教育工作、重视传承等途径,有效彰显民族传统体育对于实现中国梦的赋能效应。

#### 参考文献:

- [1] 王定瑜,刘振坤,张峰,等.新时代我国民族传统体育的传承路径研究[J].运动精品,2022,41(04):57-59.
- [2] 刘贝.新时代我国西北地区少数民族传统体育保护与创新研究[C]//中国体育科学学会.第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——专题报告(武术与民族传统体育分会).齐齐哈尔大学;,2022:3.
- [3] 王定瑜,刘振坤,张峰,等.新时代我国民族传统体育的传承路径研究[J].运动精品,2022,41(03):81-83.
- [4] 拓云鑫,杨东博.新时代宁夏少数民族传统体育的传承与发展建议[C]//中国体育科学学会武术与民族传统体育分会,全国普通高校中华优秀传统文化传承基地(武术),全国学校体育联盟(中华武术).保护·研究·传承——2021年中国体育非物质文化遗产国际会议墙报交流论文集.沈阳体育学院研究生工作部;,2021:1.

#### 项目信息:

2023年度广西高等教育本科教学改革工程项目(项目编号:2023JGB334)

2024年度广西高校中青年教师基础能力提升项目(项目编号:2024KY0615)