

图画书在幼儿园科学教育中的运用研究

雷颖 朱琳 张燕 武洁
(西安市第五保育院, 陕西 西安 710048)

摘要: 随着教育改革的逐渐深入, 幼儿科学教育逐渐受到社会各个领域的广泛关注和重视。在幼儿阶段, 将图画书运用在科学教育之中, 不仅能够有效激发幼儿阅读兴趣, 满足他们探究欲望, 提升他们的语言运用能力, 同时还能够帮助他们积累大量的科学知识, 促进他们科学思维的发展, 可谓一举多得。对此, 本文就图画书在幼儿园科学教育中的运用进行简要分析, 希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词: 图画书; 幼儿园; 科学教育

在新时期, 图画书是一种图文并茂的优质幼儿教育资源, 其在幼儿园科学教育之中扮演着重要的角色, 发挥着重要的作用。通过将图画书运用在幼儿科学教育之中, 不仅能够将原本抽象、难懂的科学知识向着幼儿更容易理解的方向转化, 降低学习难度, 提升科学教育效果, 同时, 还能够通过多种类型的图画书内容激发学生兴趣, 调动他们的积极性和主动性, 使他们主动参与到教学活动之中, 体会科学的魅力, 促进他们探究能力和科学思维的发展。对此, 幼儿教师应充分重视和关注图画书的重要意义和价值, 并将其运用在科学教育之中, 通过多种方式和手段, 以此激发他们阅读兴趣, 提升科学教育效果, 从而为幼儿未来学习和发展奠定坚实基础。

一、图画书在幼儿园科学教育中的重要作用

图画书在幼儿园科学教育中发挥着重要的作用, 扮演着重要的角色。对此, 本文就以下几个方面进行简要分析。

首先, 能够有效增加科学词汇储备, 提升幼儿语言运用能力。与其他幼儿读物不同, 图画书内容中包含了大量专业的科学词汇, 比如说“土壤”“鳃”“卵”等, 通过引导幼儿阅读图画书, 能够有效地扩大他们的阅读面积, 增加他们的科学词汇储备, 同时, 还能够提升他们语言运用能力。

其次, 能够有效激发幼儿对科学领域的兴趣和好奇心, 满足他们的探究欲望。通过将内容丰富, 形式多样的图画书引入到科学教育之中, 孩子们能够在趣味性十足的氛围中更为直观、深入地理解原本抽象、难懂的科学知识和概念, 从而有效地激发他们的好奇心。例如, 在科学教育中引入图画书, 能够帮助他们更加全面地了解植物的生长过程, 了解四季更替时的不同变化, 甚至能够感受到各种自然现象的奇特之处。与传统教学方式相比, 通过视觉、听觉等多种教学方式, 能够更为有效地激发学生兴趣, 调动他们的积极性和主动性, 使他们在图画书的引导下, 主动参与到科学探究之中, 从而培养他们强大的探究能力。

再者, 能够有效培养幼儿的观察能力和思维能力。在阅读图画书过程中, 孩子们需要仔细观察图画书中的相关图片, 对其中的内容进行全面分析和解读, 这样做不仅能够有效培养他们观察能力和分析能力, 同时还能够促进幼儿思维能力和想象力的不断发

展。比如, 通过观察不同种类动物的图片, 幼儿通过不断归纳和总结, 从而了解相通科属动物的特点, 加强他们对生物多样性的认知。

最后, 能够增进亲子关系, 推动家园共育。为了更为有效地培养幼儿科学知识, 家长可以与幼儿教师开展深入合作, 并构建紧密的家园共育机制, 通过家长与幼儿共同阅读图画书内容, 共同分析其中的科学现象, 探讨其中的科学知识, 不仅能够有效提升科学教育, 培养幼儿科学素养, 同时还能够增进亲子关系, 从而促使幼儿实现全面发展。

二、图画书在幼儿科学教育中运用存在的问题

尽管, 图画书在幼儿科学教育中发挥着重要的作用, 扮演着重要的角色, 但在实际运用过程中也存在着诸多问题。比如: 首先, 市场中图画书质量参差不齐, 无法得到有效保障。在当前的幼儿读物市场中, 存在着大量低质量的图画书, 这些书籍的内容参差不齐, 缺乏科学性和教育性, 甚至部分内容存在一定的错误, 这不仅对幼儿学习和掌握科学知识造成一定挑战, 甚至还会对他们的认知发展造成一定阻碍。其次, 部分教师对图画书缺乏充分了解, 无法将其真正作用充分发挥出来, 这导致在课堂教学中, 无法有效传授幼儿科学知识, 强化他们的认知。最后, 部分家长对图画书在幼儿科学教育中的重要性缺乏认知, 对图画书的购买和阅读并不关注, 从而影响其在幼儿科学教育中的应用效果。

总之, 图画书在幼儿科学教育中运用存在多种问题。对此, 幼儿教师以及家长应充分认识到图画书的重要价值和意义, 并将其灵活地运用到科学教育之中, 通过多种方式和手段, 将其作用充分发挥出来, 从而为学生未来学习和发展奠定坚实基础。

三、图画书在幼儿园科学教育中运用的创新策略

(一) 为幼儿科学阅读图画书提供保障

1. 素材保障

在提升科学教育效果, 教师应提前准备数目庞大的图画书, 同时根据他们的生长特点以及兴趣爱好, 为他们提供科学指导, 帮助幼儿进行选择 and 挑选, 从而提升图画书阅读效果, 更为有效地激发他们科学兴趣, 调动他们积极性和主动性。当前, 幼儿普遍缺少图画书阅读经验, 他们对各种图画书都非常感兴趣, 然而,

为了提升阅读效果,更为有效地培养学生科学素养,教师有必要为他们提供科学的帮助和引导。

对此,教师可以在班级阅读区每周投放3-4本优质的科学图画书,并引导幼儿进行反复观看和阅读,促使他们深入理解其中图画含义,帮助他们积累大量科学知识,从而提升科学教育实效。此外,需要注意的是,教师要精心挑选图画书,确保其内容具备教育性和科学性,避免出现图画书质量较差,影响幼儿科学教育效果的情况出现。

2. 时间保障

幼儿教育中,幼儿园一天的教学活动安排得相对比较紧凑。而科学图画书阅读并未被安排在集体教学活动之中。当前,幼儿主要在自由活动时间阅读科学图画书,但这些时间不仅无法固定,同时阅读时间也相对较短,容易受到其他因素的影响,导致科学图画书阅读效果无法有效提升。对此,教师应对教学活动进行科学安排,努力确保幼儿有充足的时间去阅读科学图画书,从而为提升科学教育效果奠定基础。

3. 互动保障

在阅读区活动时,幼儿教师通常并不主动去陪伴幼儿阅读。然而,幼儿在阅读科学图画书过程中,往往会面临较多的困难,需要教师及时帮助他们解决困惑,需要他们陪伴和关注。因此,教师积极与幼儿进行互动和沟通,并及时向他们提供有效的帮助和指导,从而帮助他们更好地理解科学图画书内容,掌握更多科学知识。

(二) 提升幼儿教师图画书运用能力

幼儿教师对幼儿科学教育过程中发挥着重要的作用,扮演着重要的角色。对此,为了提升科学教育效果,促进幼儿全面发展,幼儿园有必要加强教师培训工作,以此促使他们深入理解图画书在科学教育中的价值,提升他们的图画书运用能力,为提升科学教育效果,培养幼儿科学知识奠定坚实基础。

在具体培训过程中,应帮助教师掌握如何灵活将图画书与科学教育内容紧密融合的技巧,确保幼儿在阅读图画书的过程中潜移默化地学习和掌握科学知识。同时,教师还需要学会如何科学评估图画书的教育价值,根据幼儿不同学段和成长特点,挑选最为适合的科学图画书。通过对图画书的内容、图画以及文字等进行全面评估,教师可以挑选出既符合幼儿成长特点,又具有教育价值的图画书,从而更为有效地传授他们科学知识。同时,教师也要学会根据幼儿的阅读反馈和学习效果及时调整教学策略,通过运用多种教学方法和手段,提升图画书教学效果,从而更为有效地提升科学教育效果。

(三) 促进家长积极参与图画书阅读活动

为了进一步提升图画书在科学教育中的作用,培养幼儿科学知识,幼儿园以及教师应积极与家长取得联系,并鼓励他们积极参与到幼儿图画书阅读活动中来,通过这样的方式,不仅能够促使家长认识到图画书在幼儿科学教育中的作用,强化家长认知,

同时还能够使他们积极参与到科学图画书阅读过程中,增进亲子之间关系,更为有效地教育和引导幼儿。例如,家长与幼儿共同参与图画书阅读活动,一同讨论和分析相关科学现象,或者与孩子参与相关科学探究活动,这样做不仅能够有效激发幼儿对科学领域的兴趣,调动他们的积极性和主动性,同时还能够帮助幼儿更加深入了解和掌握科学知识,提升他们探究能力和思考能力,为他们未来学习和发展奠定基础。

(四) 创新图画书的使用方式

在当前幼儿教育领域,图画书是一种高质量的幼儿教育资源。对其使用方式进行创新,不仅能够有效激发幼儿兴趣,调动他们的积极性和主动性,同时还能够提升科学教育效果,促进他们实现全面发展。

例如,教师可以将多媒体技术与图画书阅读进行有机融合,借助丰富网络资源的优势,为幼儿创设一个集视频、图片以及音频等多种元素为一体的教学情境,这样做不仅能够有效激发他们的阅读兴趣,帮助他们更好地理解和掌握科学知识,同时还能够使使他们获得丰富的学习体验,从而提升科学教育实效。

除此之外,幼儿教师还可以根据学生学情,积极组织和开展以图画书为主题的科学探究活动,比如说猜词游戏、故事接龙、角色扮演等,并引导和鼓励幼儿积极参与其中,这样做不仅能够有效地促进他们更好地学习和掌握科学知识,同时还能够培养他们语言运用能力和想象力,促进他们创新思维的发展。通过创新图画书的使用方式,不仅能够有效激发幼儿参与兴趣,调动他们的积极性和主动性,同时还能够提升图画书在科学教育中的效果,促进幼儿实现全面发展。

四、结束语

总之,在新时期,图画书在幼儿科学教育过程中发挥着重要的作用。对此,幼儿教师以及幼儿园应充分认识到其价值。并通过多种方式和手段,将图画书在科学教育中的作用充分发挥出来,从而更为有效地激发幼儿阅读兴趣,帮助他们学习相关科学知识,丰富他们的学习体验。同时,教师和家长也应积极沟通和交流,构建协同育人机制,帮助家长认识到图画书在科学教育的重要作用,并鼓励他们积极参与到幼儿科学图画书阅读活动中。通过家长、幼儿园以及教师的共同努力,以图画书为媒介,更为有效地提升科学教育效果,促进幼儿全面发展。

参考文献:

- [1] 马嘉旋. 绘本在幼儿园科学教育中的运用研究[D]. 喀什大学, 2024.
- [2] 刘玮. 图画书集体阅读活动中教师支持幼儿提问行为的策略研究[D]. 山东师范大学, 2024.
- [3] 李文. 绘本在幼儿园中班科学教育中的运用研究[D]. 内蒙古科技大学包头师范学院, 2023.
- [4] 矫雅园. 绘本在幼儿园科学教育中的应用研究[D]. 山东师范大学, 2021.