

乡村振兴背景下技工院校促进农民技能提升的策略与实践

戴晓燕 韩延杰

(杭州萧山技师学院, 浙江 杭州 311201)

摘要: 农民技能培训是乡村人才振兴的重要途径,是现代农业生产升级的迫切需求。在实施乡村振兴过程中,技工院校担负着重要职责,应注重发挥自身教育优势,助力农民技能培训,提升农民综合素质,发挥农民在农村农业发展中的积极作用。基于此,本文针对乡村振兴背景下技工院校助力农民技能培训实践展开研究,分析了技工院校助力农民技能培训的必要性,提出了具体的实施策略,旨在有效提升农民技能水平,为乡村振兴提供有力的人才支撑。

关键词: 乡村振兴; 技工院校; 农民技能培训

2021年,中共中央、国务院发布的《关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》明确提出,加大涉农高等教育、职业教育和学科专业的建设力度,推动农业农村现代化进程。乡村振兴是当前国家发展的重要战略,旨在推动农村经济、社会、文化和生态的全面振兴。农民作为乡村振兴的主体,其技能水平的提升对于实现农业现代化、促进农村经济发展具有重要意义。技工院校作为职业教育的重要组成部分,拥有丰富的教育资源和培训经验,是助力农民技能培训的重要力量。因此,研究技工院校如何有效助力农民技能培训,对于推动乡村振兴战略的深入实施具有重要意义。

一、技工院校助力农民技能培训的必要性

在当前社会经济快速发展的背景下,技工院校作为职业教育的重要组成部分,其在助力农民技能培训方面扮演着至关重要的角色,主要体现在以下方面:

(一) 职业培训是技工院校的重要任务

技工院校作为专业技能人才培养的摇篮,其核心使命在于为社会输送具备实际操作能力和职业素养的高技能人才。职业培训作为技工院校教育体系的关键环节,不仅关乎学生个人职业发展的需求,更是满足社会经济转型升级对人才结构优化的迫切要求。技工院校有责任也有能力承担起农民技能培训的任务,通过系统的课程设计和实践教学,提升农民的职业技能和就业竞争力,为农业现代化和农村经济发展提供有力的人才支撑。

(二) 农业职业培训是技工院校服务区域农业发展的重要途径

区域农业的发展离不开高素质农业人才的支撑。技工院校通过开设农业职业培训项目,可以精准对接区域农业发展的实际需

求,为农民提供包括种植技术、养殖技术、农产品加工与营销等在内的全方位培训服务。这种培训不仅有助于提升农民的农业生产技能,还能促进农业科技成果的转化应用,推动农业产业结构的优化升级,从而加速区域农业现代化的进程。在乡村振兴背景下,技工院校应积极面对三农,搭建现代农业培训平台,发挥自身教育优势,提升服务区域农业产业的能力。

(三) 农业职业培训是乡村振兴背景下农业产业升级的必然要求

乡村振兴战略的实施,推动着农业产业由传统向现代的转型升级。在转型升级过程中,农民作为农业生产的主体,其技术水平的提升是农业产业升级的关键。技工院校通过农业职业培训,可以培养一批懂技术、善经营、会管理的新型职业农民,他们将成为推动农业产业创新发展的生力军。同时,职业培训还能促进农业与二、三产业的深度融合,拓展农业产业链和价值链,为乡村振兴注入新的活力和动力。

二、乡村振兴背景下技工院校助力农民技能培训的实施策略

(一) 完善农民技能培训体系,细化培训规划

在乡村振兴背景下,技工院校作为职业教育和技能培训的重要载体,应注重发挥自身农业技能培训优势,注重完善农民技能培训体系,细化相关培训规划,提升农民综合素质,助力乡村振兴发展。首先,为农业企业员工定制职业岗位技能培训。技工院校应深入农业企业内部,了解员工的实际需求,为他们量身定制职业岗位技能培训方案,传授农业生产技术、农产品加工与营销、农业机械操作与维护等方面知识,以提升员工创新能力,推动农业产业发展。其次,为各级政府机构提供定点培训。技工院校与各级政府机构建立合作关系,为政府机构提供定点培训服务,面

向农业管理人员、技术人员以及农村基层干部等开展培训，以切实提升他们的农业技术推广能力与农村治理能力，促进农业技术的普及与应用，提高农村基层治理的效率和水平。最后，进行农业技能培训。为了拓宽培训渠道，提高培训质量，技工院校可以与各类培训机构建立合作关系，共同开展农业技能培训，充分利用双方的优势资源，实现资源共享和优势互补。例如，技工院校可以提供专业的师资力量和实训基地，培训机构则可以提供丰富的培训经验和市场资源，双方共同设计培训课程，制定培训标准，确保培训内容的实用性和针对性。农业技能培训能够激发农民参与积极性，提升他们的技能水平和就业竞争力。

（二）丰富农民技能培训方法，满足农业多元化需求

技工院校承担着为农村地区提供优质教育资源和技术支持的重要使命，在开展农民技能培训中应紧跟时代步伐，不断创新与丰富培训方法，以满足农业多元化、现代化的需求。首先，理论与实践并重。技能培训的核心在于理论与实践的有效结合，理论是农业培训的基础，实践是促进理论向技能转化的途径。技能院校应注重开展理论知识传授与实践技能操作的双重教育。通过系统的理论教学，使农民掌握农业生产的基本原理、新技术、新方法以及市场趋势，提升其理论素养和认知能力；通过实践操作训练，让农民在真实的生产环境中应用所学知识，掌握农业生产作物生长周期、病虫害防治等，锻炼解决实际问题的能力。两种教育形式的结合，能够帮助农民形成完整的知识体系，为农业生产实践提供坚实的理论基础和操作技能。其次，线上线下相结合。随着信息技术的飞速发展，线上线下相结合的培训模式已成为技工院校助力农民技能培训的新趋势。在线上，利用互联网平台，通过直播授课、视频教学、在线互动等方式，为农民提供灵活便捷的学习途径，打破了地域和时间的限制，使更多人能够享受到高质量的教育资源。在线下，开展实操演练、现场指导和经验分享，通过面对面的交流和实践操作，加深农民对技能的理解和掌握。线上线下相结合的培训模式，既保留了传统教学的优势，又融入了现代科技的便捷，为农民提供了更加多元、灵活的学习选择。最后，“校园+田间+车间”三元融合培训。为提升农民技能培训效果，技工院校可采取“校园+田间+车间”三元融合的培训模式，其中校园作为理论学习的主阵地，为农民提供系统的基础知识教育；田间作为实践操作的天然场所，让农民在真实的生产环境中学习农业技术和管理经验；车间作为技能提升的实训基地，通过模拟生产环境和工艺流程，使农民掌握先进的农业机械操作

和维护技能。三元融合的培训模式，能够将理论学习、实践操作和技能培训紧密结合，为农民提供了一个全方位、立体化的学习环境，全面提升其技能水平和综合素质。

（三）健全产学研合作机制，保障农民技能培训质量

深化校企合作、推动产学研合作机制成为提升农民技能培训水平的重要途径。为更好助力农民技能培训，技工院校应建立健全产学研机制，保障农民培训质量，为乡村振兴注入活力。首先，明确产学研合作方向。乡村振兴政策为技工院校产学研提供了明确方向，学校可依据相关政策，聚焦于现代农业技术、农业装备、农产品加工与营销等关键领域，推动农业科技创新与成果转化，提升农民技能培训的针对性和实效性。其次，构建多元化产学研合作平台。技工院校应与农业科研机构、企业等建立合作，构建出多元化的产学研合作平台，建设技术研发中心、创新联盟、实训基地等形式，其中技术研发中心专注于农业新技术的研发与创新，为农民技能培训提供前沿的技术支撑；创新联盟通过整合各方资源，推动农业科技创新与产业升级；实训基地为农民提供实践操作的平台，将理论知识与实际操作紧密结合。通过建设多元平台，能够促进资源共享、优势互补，助力农业技能培训发展。

三、结语

综上所述，技工院校在乡村振兴背景下助力农民技能培训具有显著的必要性和重要性。在助力乡村人才振兴过程中，技工院校应注重完善培训体系，丰富培训方法健全产学研合作机制，以有效提升农民的技能水平和职业素养，为乡村振兴提供有力的人才保障。随着乡村振兴的深入实施，技工院校应加强与农业产业的合作，推动农民技能培训与农业产业升级的协同发展，为实现乡村振兴战略目标贡献更多智慧和力量。

参考文献：

- [1] 董金玲, 吴楚越. 创新移民乡少数民族农民职业技能培训模式实现乡村人才振兴——以酒泉市移民乡镇为例 [J]. 现代畜牧科技, 2023, 07: 044.
- [2] 赖振辉. 构建“七步一体”农民技能培训模式助力乡村振兴——以岑溪市中等专业学校为例 [J]. 广西教育, 2023 (11): 22-25.
- [3] 王增增. 乡村振兴战略背景下新型职业农民技能培训路径研究——以兰州新区移民搬迁为例 [J]. 村委主任, 2023 (01): 160-162.