

职业院校毕业生就业状况的深度剖析与对策探究

——以重庆安全职院建筑工程技术专业为例

刘兴硕

(重庆安全技术职业学院, 重庆 万州 404022)

摘要: 随着智能建造的崛起和建筑产业结构调整, 加之高校毕业生数量逐年增加, 建筑类高职毕业生面临新的就业挑战。为积极引导毕业生求职, 提升其就业竞争力, 我们分析了重庆安全职院建筑工程技术专业 2022-2024 年毕业生数据及其就业主要影响因素, 结合建筑行业实情, 提出推进家校协同育人、强化访企拓岗、重构人才培养体系、强化就业教育、加强困难群体帮扶等措施, 对建筑类高职毕业生就业提供借鉴。

关键词: 就业状况; 对策探究; 建筑工程技术

一、前言

重庆安全技术职业学院系重庆市应急管理局主管, 是国家应急管理部(原国家安全生产监督管理部门)与重庆市人民政府共建院校, 也是西南地区首所安全类职业院校。学院致力于服务国家“全灾种、大应急、大救援”战略, 旨在培育安全领域的高素质技能人才。其中, 建筑工程技术专业是重庆市现代学徒制试点专业, 中央和重庆市财政支持实训室建设专业, 注重德、智、体、美、劳全面发展, 培养掌握专业知识和技能的高素质技能型人才。

二、毕业生就业状况分析

(一) 毕业生基本情况

根据近三年的毕业数据分析, 建筑工程技术专业共有 947 名毕业生。其中, 男生人数多达 873 人, 女生则为 74 人。生源地覆盖 11 省, 重庆市生源最多, 达 812 人, 其次是四川省 90 人、贵州省 30 人, 而福建、甘肃、河北等省份生源较少, 为 1 至 5 人不等。

(二) 毕业生就业状况

2022—2024 年的毕业生毕业去向分析

年份	其他录用形式	专升本	应征入伍	待就业-求职中	签劳动合同形式	签就业协议形式
2022 年	13	6	3	11	37	55
2023 年	8	16	11	15	164	183
2024 年	20	18	5	20	172	210

从 2022 年至 2024 年毕业数据分析显示, 建筑工程技术专业的就业形势整体呈现良好态势, 具体表现为签就业协议和签劳动合同就业的人数逐年上升。与此同时, 该专业专升本人数在 2023 年和 2024 年相较于 2022 年显著增加, 反映出学生对学历提升的日益重视, 这可能是由于就业市场竞争加剧以及对未来职业发展的深思熟虑, 促使更多学生选择继续深造。此外, 应征入伍人数在 2023 年有所增长后于 2024 年回落, 其波动性可能受到征兵政策、宣传力度和学生个人意愿等多重因素的综合影响。值得注意的是, 预计到 2024 年, 以其他录用形式就业的毕业生人数也将大幅增加, 这标志着劳动力市场的多元化发展以及企业招聘策略的灵活多样性。但待就业-求职中的毕业生数量在 2023 年上升后预计将在 2024 年保持稳定, 表明仍有部分学生在求职过程中面临挑

战, 因此, 学校需加强就业指导课程的发展, 为学生提供量身定制的职业规划咨询服务, 以助力他们明确职业目标并提高求职能力。同时, 社会也应当营造良好的就业环境, 提供多样化的就业资源和公平的机会, 从而共同促进毕业生的顺利就业。

三、影响毕业生就业的主要因素

(一) 社会层面

由于房地产经济的下行, 对建筑行业带来了巨大的冲击, 使得就业岗位数量相应减少。同时, 我国高等教育普及化, 高校毕业生规模扩大, 就业压力增大。在智能化和数字化转型的浪潮之中, 建筑行业也迈入了智能建造的时代。用人单位在人才需求方面, 所需要的是既精通专业知识, 又熟悉智能化技术的复合型高素质、高质量技能人才。然而, 当前高校所培养的建筑类高职毕业生与企业的人才结构需求存在一定偏差, 无法满足市场的要求。

(二) 学校层面

随着智能建造时代的到来, 用人单位需求发生变化, 而学校人才培养方案未针对性调整, 仅增加 BIM 等课程且侧重专业理论讲授, 实训环节少, 忽视实践能力重要性。学校软硬件实力和师资队伍建设和跟不上建筑业发展, 教学资源与软件建设滞后, 部分老教师对智能建造接触少, 无法给予学生全面深入指导, 影响学生就业能力提升。学校的职业规划课程通常采用大班教学的模式, 导致课程普遍化, 缺乏个性化指导, 使学生在职业规划和就业时感到迷茫和无助。

(三) 家庭层面

随着人民生活水平的提升, 一些学生家庭条件优越, 即便不工作, 父母也能保障其生活无忧, 无需担忧生存问题。此外, 部分家长受传统就业观念影响, 在房地产经济下行之际, 认为考公、进国企等是“铁饭碗”, 甚至利用人脉关系为孩子安排就业, 而不考虑孩子的真实意愿, 致使毕业生以“备考”“等工作”等为由成为待业青年, 这不仅影响了毕业生的自主发展和职业成长, 也在一定程度上破坏了就业市场的公平性。

(四) 个人层面

在互联网的深远影响下, 学生们愈发显现出明显的网络依赖性以及多样的兴趣。同时, 他们也展现出独特的个性特征和个人

优势。在接触新事物时，这些学生表现出主动尝试的意愿，具备独立思考的能力，并且意识到自我实现的重要性。因此，在职业选择上，他们不仅关注薪资和假期，更加重视自我价值的实现及内心的满足感。对于建筑行业而言，他们往往不愿意投入到“又辛苦又繁重”的工作环境中，也不乐于接受“地理位置偏远、常年外出、无双休日”的工作状态。在他们看来，工作不仅仅是生存的手段，更是个性化追求的体现。这种心态使得他们在求职时常常显得犹豫不决，从而可能错失重要的机会。

四、提升毕业生就业质量对策探究

（一）强化家校协同育人，激发就业动力

当毕业生面临就业挑战时，家长与学校应当积极互动，建立有效的沟通机制，关注他们在学业、心理健康以及职业发展等多个方面的问题，努力为他们营造一个有利于就业的环境，助力他们顺利迈向人生的舞台。作为家长，首先应更新自身的观念，树立正确的教育理念，鼓励子女自主选择职业，并尊重他们的职业兴趣与特长。此外，家庭的支持与关爱需要讲究方法，不能仅仅停留在经济支持上，更应帮助子女在毕业后学习如何实现经济独立，培养他们的自信心，以便能够勇敢应对就业过程中的各种挑战。再此，家长还应定期与孩子保持沟通，了解他们在学习和职业规划等方面的需求和困惑，针对性地给予恰当的建议与支持。最后，合理利用自身的社会关系网络，帮助孩子创造更多的就业机会，拓宽其就业渠道，增强竞争力。然而，学生和家长不能被动等待资源和机会，以免错失最佳的就业时机，而应树立“先就业再择业”的理念。

（二）持续推进访企拓岗，推进产教融合

借访企拓岗行动之力，实施以点带面策略，广泛整合优质企业资源，拓宽就业地域与领域。深入分析就业形势，科学预判，加速就业计划落实。增设校外实践教学基地，模拟真实职业环境，让学生在实战中锤炼技能。引进实践经验丰富的行业专家，与专业教师协同教学，提升学生实践能力，促进教育链与产业链深度融合，增强毕业生就业创业能力与未来潜力。针对建筑工程技术专业特色及毕业生意向，创新举办招聘宣讲会、职场体验日等活动，组织精准高效的专场招聘会，提升专业对口就业率。

（三）重塑人才培养体系，增强就业能力

建筑智能化的顺利推进，有赖于复合型技能人才的深度培育。教育机构需深刻反思并优化其人才培养体系，紧密追踪国家战略导向与行业发展趋势，精准定位人才培养目标。在课程设置方面，应强化与实际应用的紧密联系，实现理论与实践的深度融合，以增强课程的实用性与创新性。在教学实践层面，适宜采用任务驱动教学法，并结合项目化教学，以强化学生的实战技能，满足行业的最新需求。同时，应积极推动现代教育技术的应用，鼓励新技术的研发与创新，从而提升学生的就业竞争力。此外，教育机构还需加强软硬件设施建设，提升教师队伍的整体素质，并完善各类教学与科研平台及制度，为智能建筑领域人才的培养奠定坚实的理论与实践基础。

（四）强化就业指导教育，提升求职能力

可通过主题班会、集中座谈、集中培训、分类指导等开展就业育人主题教育活动，引导学生树立正确就业观，助力毕业生解决求职难题并明确职业意向、积极行动。鼓励毕业生赴中西部、东北、艰苦边远地区和基层一线就业创业。学校要充分利用“国家大学生就业服务平台”等资源，以多种方式为毕业生提供个性化就业指导与服务，如校企供需对接、职规赛、简历大赛、面试模拟、求职培训等。同时，密切关注毕业生思想状况和就业进展，帮其化解焦虑情绪、重拾就业信心，加强就业安全教育，提高求职风险防范意识，维护自身就业权益。

（五）强化困难群体帮扶，实现精准就业

学校要贯彻落实国家关于重点群体就业帮扶的有关要求，完善精准帮扶机制，面向就业困难群体开展有温度的就业帮扶，与困难学生结对，开展“一对一”帮扶，并建立帮扶工作台账，实现“一人一档”“一人一策”的精准帮扶；辅导员鼓励困难毕业生积极参与“宏志助航计划”等活动，提升困难毕业生就业能力；就业指导教师结合困难毕业生的实际情况和行业状况，制定个性化的职业规划方案，督促学生积极参与就业宣讲会，为他们推送有效的就业岗位。

随着建筑行业向智能建造转型，对创新型、应用型、复合型人才的需求激增，成为产业升级的关键。学校需把握转型机遇，整合资源、跨界融合，培养新技术、新业态人才，助力建筑创新与社会进步。针对建筑类高职毕业生就业，本文分析影响因素后提出：强化家校协同育人、持续推进访企拓岗、重塑人才培养体系、强化就业指导教育、加强困难群体帮扶，以全面促进就业，实现“稳、促、保、助”就业目标。

参考文献：

- [1] 徐松寅, 徐银. 高职院校2020—2022届毕业生就业质量调查分析与建议——以浙江某高职建筑与设计类专业为例[J]. 天津职业技术大学学报, 2023(06): 88-96.
- [2] 巩晓花. 高职院校建筑类毕业生就业现状分析及对策研究——以山西工程职业学院为例[J]. 北京工业职业技术学院学报, 2024(02): 65-69.
- [3] 骆宇, 严乐莹, 包文昊, 杜雅挚. 建筑类专业大学生职业生涯规划与发展研究——以苏州科技大学为例[J]. 就业与保障, 2024(07): 64-66.
- [4] 成蒙蒙. 高校大学生职业生涯规划能力现实困境和实施路径——以电子商务专业学生为例[J]. 教育教学论坛, 2024(29): 185-188.

项目信息：项目信息：重庆安全技术职业学院校级课题“基于课程思政的高职生职业生涯规划路径探索一以重庆安全职院为例(AQJS22-05)”；重庆市高等职业技术教育研究会科研项目“基于课程思政的高职生职业生涯规划路径探索一以重庆安全职院为例”。