

新时代高校学生党员发挥先锋模范作用与实践路径探索

张昊昀

(广东工业大学, 广东 广州 510006)

摘要: 高等教育肩负着为党育人、为国育才的神圣使命。高校学生党员是党的队伍中有知识、有朝气、富有创新精神的群体, 党组织新鲜血液的重要构成, 其先锋模范作用发挥情况深刻地影响着高校的人才培养质量。然而, 当下高校学生党员存在着“不想发挥”“不能发挥”“不会发挥”等问题, 导致学生党员先锋模范作用无法充分发挥。鉴于此, 文章简要概述新时代背景下大学生党员发挥先锋模范作用的逻辑意蕴, 细致剖析学生党员先锋模范作用发挥存在的问题, 并在此基础上进一步提出具体的实践路径, 期望能有效解决学生党员先锋模范作用发挥问题, 为党的基层组织建设以及高校育人注入新活力。

关键词: 新时代; 高校; 学生党员; 先锋模范作用

党的二十大报告指出要将基层党组织建设成为党的战斗堡垒, 而党组织建设的基础工程就是党员队伍的建设。学生党员是党员队伍的新生力量, 是党组织新鲜血液的重要构成, 亦是党事业发展的后备军。可以说, 大学生党员先锋模范作用的发挥力量影响着基层党组织的凝聚力与战斗力。在新的历史格局之中, 应当推进全面从严治党纵深发展, 审视学生党员先锋模范作用发挥, 着力构建促进大学生党员发挥先锋模范作用的协同路径。

一、新时代大学生党员发挥先锋模范作用的逻辑意蕴

(一) 加强党的执政能力建设的必然途径

中国共产党已经有百年的执政历程, 其执政能力的高低关乎人民的幸福与国家的昌盛。只有每一位党员都发挥作用, 保持自身的先进性与纯洁性、保障工作的有效性才能巩固党的执政地位, 提升党的执政能力, 完成党的执政使命, 贯彻落实党的方针政策。现阶段, 国际局势变幻莫测、党和国家正在面临着多重挑战, 为实现人民对美好生活的向往、社会主义现代化建设国家, 都需要充分发挥大学生党员在内的共产党人的先锋模范作用。

(二) 高校党组织提升凝聚力与战斗力的坚实保障

党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒, 是党的全部工作与战斗力的基础。党员作用的发挥是基层党组织能力的重要体现。大学生党员是党的队伍中有知识、有朝气、富有创新精神的群体, 是青年中具有坚定的理想信念的骨干精英。高校学生党员先锋模范作用的发挥是考核学生党建工作成效的重要依据, 也是高校党组织发挥战斗堡垒功能, 提升自身凝聚力的着力点。唯有确保大学生党员在重要活动中承担起政治责任, 发挥集体安全稳定的中坚力量; 在思想层面走在前沿, 全心全意为大局服务; 引领良好班风学风的形成, 发挥好师生间交流的纽带作用, 才能有效发挥党组织的优势, 强化党组织的组织功能, 保障党的基层组织坚如磐石, 固若金汤。

(三) 大学生党员肩负起民族复兴神圣使命的内在需要

党的二十大重点强调党员应当在生活、工作与学习中发挥先锋模范作用, 带动人民群众为社会经济的发展与社会主义现代化建设发挥积极主动性与创造性。习近平总书记对中国青年, 尤其大学生群体寄予厚望, 自党的十八大以来, 他多次强调要重视青年的发展, 无论是“八字真经”的提出还是对青年的“三信”寄语;

无论是“立大志, 明大德, 成大才, 担大任”的号召还是“怀抱梦想, 敢想敢为”的要求, 都是对青年学生的成人成才的殷切期望, 同时这也是对学生党员充分发挥党员作用, 保持自身党性先进纯洁的内在要求。

二、高校学生党员先锋模范作用发挥存在的问题

(一) “不想发挥”——理想信念不够坚定的问题

在改革开放的今天, 国际形势日益复杂, 各种思想文化相互碰撞, 在我国与世界展开更广泛交流的同时, 部分党员难免受到影响, 动摇自身的理想信念。高校学生党员出现“不想发挥”——理想不坚定问题主要在两个方面。其一, 入党动机不纯。部分高校学生政治意识淡薄, 对于为何入党的问题概念模糊, 甚至有些学生抱有功利的思想入党; 其二, 缺乏宗旨意识。部分学生党员学习积极性不高, 宗旨意识不强, 对党员身份缺乏认同感。对于党员而言, 只有具备坚强的宗旨意识, 才能充分发挥先锋模范作用。但部分党员宗旨意识淡薄, 例如, 党评奖评优时才亮出党员身份; 开展党支部活动时才能唤醒党员身份; 日常生活与学习中融于普通学生群体中, 不自觉履行党员义务等。上述情况的产生, 归根结底是部分学生党员宗旨意识淡薄。

(二) “不能发挥”——深入人民群众不足的问题

学生党员大多是“90后”, 他们的思维方式与80后、70后存在很大差异, 他们喜欢接受新事物、新思想, 追求个性自由, 具有较强的个体意识。这导致高校学生党员中出现了“小党员”多、“老党员”少的现象, 一些学生党员工作在基层一线, 深入群众、联系群众的时间较少。有的学生党员甚至不愿参加群众活动, 不愿深入基层了解群众需求和实际困难。究其原因, 一方面是学生党员多为独生子女, 大多家庭条件优越, 习惯了温室里的生活, 缺乏艰苦奋斗的精神; 另一方面是学校教育中偏重专业知识的学习而忽视了学生综合能力的培养。

(三) “不会发挥”——服务奉献意识有待加强的问题

作为党员, 应当具备较高的思想觉悟, 无论是在日常的生活还是学习中, 都应该抱有一心一意为人民群众服务的意识, 并通过各种途径将党员的先锋模范作用发挥出来。然而, 现实情况中, 存在部分学生党员缺乏服务群众的主动性与积极性, 没有充分认识到自身肩负的责任与使命。其主要体现在: 第一, 服务奉献意

识淡薄。部分学生党员缺乏强烈的服务意识与风险意识,缺乏进行志愿服务的思想觉悟,过于注重个人利益,没有践行全心全意为人民服务的宗旨;其二,服务内容单一。学生党员已经是同龄人中的佼佼者,应当以身作则,服务社会,奉献国家。然而,目前部分学生党员认为只有上级安排的志愿活动比较重要,或是思想局限于在志愿活动中提供服务才能够体现出他们的风险。另有部分党员,过于看重会展服务、支教等志愿服务,认为其比较高端,比非官方组织的志愿活动更有意义。

三、高校发挥学生党员先锋模范作用的路径

(一) 加强学生党支部建设,坚定学生党员理想信念

学生党支部是学生党员发挥先锋模范作用的基础和核心,因此加强学生党支部建设,培养合格的学生党员是发挥其先锋模范作用的第一步。首先,要加强对学生党支部建设工作的重视程度,及时研究和解决学生党员发展过程中出现的新情况、新问题,同时要按照要求加强对入党积极分子的培养教育和考察工作,在支部中形成良好的学习氛围,使得支部成员可以充分发挥党员先锋模范作用。其次,要不断丰富和完善学生党支部的各项活动,并对这些活动进行统筹规划和管理。最后,要加强对学生党员党性修养和综合素质的教育培养,引导学生党员在日常学习、生活中发挥先锋模范作用。高校学生党员作为学生群体中的先进分子,只有通过理论学习,坚定理想信念,才能在日常生活中起到表率作用,发挥先锋模范作用。因此,高校应加强对学生党员理论学习的支力度,根据实际情况对学习方式和方法进行适当调整,同时要将理论学习与实践相结合,不断增强学生党员的党性修养。此外,高校应加强对学生党员的思想教育和人文关怀。高校可以通过开展形式多样的主题党日活动、设立党员先锋岗等形式来加强对学生党员的思想教育。此外,高校还应建立健全学生党支部管理制度、发展党员工作程序、发展党员公示制度等相关规章制度,为学生党员发挥先锋模范作用提供制度保障。

(二) 开展多元化支部活动,提升学生党员综合能力

高校要创新支部活动形式,提高支部活动的吸引力。通过开展多样化的支部活动,比如开展特色主题党日活动、“三会一课”、党员志愿服务、主题教育实践活动、主题征文比赛等,提高学生党员的思想觉悟和业务素质。在开展党支部活动的过程中,学生党员要与老师、同学保持密切联系,充分发挥先锋模范作用。在党支部中设立“党员示范岗”,并结合自身实际情况,制定党员具体工作职责。通过开展“党员先锋岗”“党员示范班”等形式多样的支部活动,进一步增强学生党员的责任意识和服务意识,使学生党员在实际生活中发挥先锋模范作用。学生党员要主动深入班级,与同学们在学习、生活、工作等方面进行交流,了解同学们的实际需求,解决他们的实际问题,做好服务工作。同时,学生党员也要发挥自身优势,积极组织各类志愿服务活动。高校可以成立青年志愿者协会等学生组织,并在学院中设立青年志愿者服务队。学生党员可以担任其中的一名队员,参与到志愿服务活动中去。青年志愿者服务队可以在学校周围进行义务宣传、义

务服务、环境整治等志愿活动,通过开展这样的活动来带动更多的同学参与到志愿服务中去。学生党员要积极与老师、同学交流,不断提升自身的综合能力,更好地发挥先锋模范作用。

(三) 完善制度建设,确保活动实施有效

制度是管理的保障,高校需要建立完善的党员教育管理制度,以规范学生党员的思想行为,调动党员的积极性、主动性和创造性。在党支部建设中,要坚持以党章为根本遵循,把政治建设摆在首位,不断强化学生党员的政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识。完善的制度能够充分保障学生党员在支部内的正常开展活动。首先,要完善党员教育管理制度,包括组织生活制度、谈心谈话制度和民主评议党员制度等,为党员发挥先锋模范作用提供组织保障。其次,要建立激励机制,对积极参与活动、表现突出的学生党员给予一定的奖励和表彰,提高学生党员参与支部活动的积极性。最后,要建立监督机制,对学生党员在支部活动中的表现进行监督和考评,及时了解和掌握学生党员在支部活动中的真实情况,使其能够自觉遵守党的纪律和规矩,积极发挥党员先锋模范作用。

此外,高校还应注重对学生党员的日常教育管理,通过“两学一做”学习教育常态化制度化、主题党日等多种形式的活动对学生党员的思想教育和党性锻炼。高校应积极整合各方资源,充分发挥校外导师作用,组织学生党员参观爱国主义教育基地、革命传统教育基地等,利用新媒体技术开展线上线下主题党日活动等,全面提升学生党员的政治素质和党性修养。

四、结束语

新时代背景下,学生党员发挥先锋模范作用对高校的人才培养具有重要的现实意义。党的二十届三中全会提出“完善培育和践行社会主义核心价值观制度机制”,充分说明了党对高校学生党员先锋模范作用发挥的重视程度。而在新的历史格局下,高校要提高思想认识、深化理论学习,通过强化理想信念教育、培育奉献精神、发挥基层党组织战斗堡垒作用等多种路径,切实提升学生党员先锋模范作用发挥质量,让大学生党员成为高校教育事业发展的生力军,为实现中华民族伟大复兴的中国梦注入强劲动力。

参考文献:

- [1] 邓建平,范紫婴.新时代高校党建工作创新实践路径探索[J].中国高等教育,2023(8):36-38.
- [2] 岳坛.新时代发挥高校学生党支部政治功能的实践路径[J].区域治理,2022(1):0133-0136.
- [3] 田力,刘永金.新时代党建思想视阈下高校学生党员理想信念教育实践路径探析[J].幸福生活指南,2020(28):0052.
- [4] 莫凡.新时代高校发挥学生党员先锋模范作用的路径探索研究[J].佳木斯教育学院学报,2020,036(007):15-16.
- [5] 陈月.高校学生党员党史学习教育的实践探究[J].新丝路:上旬,2022(11):0106-0108.