

# 基于系统思维的地方本科高校学生党支部“双创”工作提升策略研究

程俊

(衢州学院组织部, 浙江衢州 324000)

**摘要:**在新时代背景下,地方本科高校学生党支部作为党的基层组织的重要组成部分,承担着培养社会主义建设者和接班人的重要使命。本文基于系统思维,通过分析地方本科高校学生党支部党建示范创建和质量创优工作(简称“双创”工作)的必要性和价值意蕴,以及当前存在的问题,提出了多维度提升策略,包括强化党建意识、完善机制建设、丰富活动内容、增强辐射作用、理论实践结合、提升创新能力以及构建评价体系等,来实现学生党支部组织力、凝聚力和战斗力的全面提升。

**关键词:**系统思维;地方本科高校;学生党支部;“双创”工作

在新时代背景下,地方本科高校学生党支部作为党的基层组织的重要组成部分,承担着培养社会主义建设者和接班人的重要使命。加强地方本科高校学生党支部党建“双创”工作,不仅是提升党组织战斗力和凝聚力的关键举措,也是推动高校内涵式发展的必然要求。系统思维视角下,地方本科高校学生党支部“双创”工作的提升策略,需综合考虑组织结构、制度建设、活动创新、队伍建设等多方面因素,才能全面建强学生党支部,发挥支部战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。

## 一、学生党支部“双创”工作的必要性和价值意蕴

在当前高等教育快速发展的背景下,地方本科高校学生党支部作为党的基层组织,其“双创”工作不仅关乎党组织自身建设,更对提升高等教育质量、培育优秀人才及促进地方社会发展具有深远意义。

### (一)组织层面:筑基固本,强化基层党建的堡垒作用

地方本科高校学生党支部组织力的强弱直接关系到“为党育人,为国育才”的工作成效。通过“双创”工作,可以系统性地优化学生党支部的组织结构,强化组织建设,确保党的教育方针和理念在高校中得到及时、准确的传递。具体来说,“双创”工作能够推动学生党支部建立健全“三会一课”、民主评议党员等制度,规范党内政治生活,增强党组织的凝聚力和战斗力。同时,通过样板支部建设和品牌打造,可以激励其他党支部向先进看齐,形成比学赶超的良好氛围,进一步提升整个高校基层党组织的建设水平。此外,“双创”工作还有助于破解当前地方本科高校学生党支部建设中存在的机制不健全、活动形式单一等问题。通过创新工作机制、丰富活动内容,激发学生党员参与组织生活的积极性和主动性,使学生党支部成为引导和服务学生成长成才的坚强堡垒。

### (二)个体层面:培根铸魂,培育信念坚定的优秀党员

地方本科高校学生党支部是培养社会主义建设者和接班人的重要阵地。在“双创”工作的推动下,学生党支部可以更加注重对学生党员的思想政治教育,通过组织学习党的理论、路线方针政策,开展主题党日等活动形式,帮助学生党员树立正确的世界观、人生观和价值观。这种深入的思想教育不仅能够提升学生的政治素养和理论水平,还能够引导他们将个人理想追求融入到国家和民族的发展大局之中。同时,鼓励学生党员在日常学习和生活中发挥先锋模范作用,通过设立党员示范岗、开展志愿服务等活动,让学生在实践中锤炼品质、增长才干。这种实践锻炼不仅能够增强学生的社会责任感和使命感,还能够提升他们的综合素质和竞争力,为未来的职业发展奠定坚实基础。

### (三)社会层面:桥梁纽带,服务地方经济社会发展

地方本科高校学生党支部作为高校与地方社会联系的桥梁和纽带,在推动社会进步方面发挥着不可替代的作用。通过“双创”工作,可以进一步引导学生党员积极参与社会实践和服务活动,将所学知识和技能应用于地方经济社会发展中。例如,可以组织学生党员参与乡村振兴、社区治理、环境保护等志愿服务项目,为地方发展贡献智慧和力量。此外,“双创”工作还能够促进高校与地方的交流合作,学生党员在高校教师的带领下,通过共建科研平台、开展产学研合作等形式,推动高校科研成果向地方产业转化,促进地方经济转型升级。学生党员在参与这些合作的过程中能够拓宽视野、增长见识,为将来走向社会积累经验。

## 二、系统思维下的地方本科高校学生党支部“双创”工作的问题诊断

在地方本科高校学生党支部党建“双创”工作的推进过程中,尽管取得了一定成效,但仍面临诸多挑战。基于系统思维,当前的“双创”工作主要存在以下三大问题,这些问题制约了学生党支部作用的进一步发挥。

### (一)党建意识薄弱与机制建设滞后:系统协同性不足

地方本科高校在推进学生党支部建设时,普遍面临党建意识薄弱的问题。由于地方本科高校往往以教学工作为中心,对党建工作的重视程度相对不足,党建工作多由辅导员、行政人员或专任教师兼任。这些人员在日常管理和教学科研工作中已投入大量精力,难以兼顾党建工作,导致党建工作质量难以保证。此外,党务工作者普遍缺乏正规的党建工作培训或再教育,对党务工作不熟悉,理论基础薄弱、经验不足,进一步加剧了机制建设上的滞后性。这种机制建设上的滞后不仅体现在人员配置上,还反映在制度建设和执行上。部分高校缺乏完善的党建工作制度和规范,或者即便有制度也未能得到有效执行。例如,“三会一课”制度、民主评议党员制度等未能得到严格落实,导致党内政治生活不规范、不严肃,影响了学生党支部的凝聚力和战斗力。同时,由于缺乏有效的考核评价机制,学生党员参与党建工作的积极性和主动性不高,进一步削弱了党建工作的实效性。

### (二)活动内容单一与辐射作用有限:系统开放性不足

当前,学生党支部的活动内容往往局限于传统的组织生活和理论学习,缺乏创新和吸引力,导致学生参与热情不高。这种活动内容的单一性不仅限制了学生党员的全面发展,也削弱了学生党支部的辐射作用。在快速变化的社会环境中,学生党员对于新颖、实用、具有挑战性的活动内容有着更高的期待。然而,部分学生党支部未能及时响应这一需求,导致活动参与度低、影响力有限。

此外, 学生党员作为大学生中的佼佼者, 本应在校园内发挥先锋模范作用, 引领校园文化和价值观建设。但由于学生党员普遍为高年级学生, 入党后就面临实习、就业、升学压力, 缺乏与广大普通学生的深入交流和互动, 未能在校园内有效发挥其先锋模范作用, 导致学生党支部的辐射作用有限。

### (三) 理论与实践脱节与创新能力不足: 系统适应性不足

在推进“双创”工作的过程中, 部分地方本科高校学生党支部存在理论与实践脱节的问题。一方面, 学生党员对理论知识的理解和应用不够深入, 往往停留在表面层次上, 缺乏对党的理论和路线方针政策的深刻理解和准确把握。另一方面, 党支部在工作方式上缺乏创新, 未能充分利用新媒体等现代技术手段提高工作效率和便捷性。这种理论与实践的脱节不仅影响了学生党员的政治素养和理论水平提升, 也制约了党支部工作的创新和发展。同时, 面对日益复杂多变的社会环境和青年学生的多元化需求, 部分学生党支部缺乏足够的适应能力。它们往往固守传统的工作模式和方法, 难以应对新的挑战 and 机遇。例如, 在利用新媒体开展党建工作、推动党建与业务工作深度融合等方面缺乏有效探索和实践。

### 三、地方本科高校学生党支部“双创”工作的提升策略

地方本科高校学生党支部“双创”工作的提升不仅关乎党组织自身的建设质量, 更直接影响到高校的人才培养质量和社会服务能力。针对当前存在的问题, 本文提出以下多维度提升策略, 以期推动学生党支部的全面发展。

#### (一) 强化党建意识, 完善机制建设: 构建系统协同的党建生态

首先, 地方本科高校需从战略高度认识党建工作的重要性, 将党建工作纳入学校整体发展规划, 确保其与教学工作同部署、同落实、同检查、同考核。学校应设立专门的党建工作机构, 配备足够的专职党务干部, 并注重党务干部的专业化和职业化建设。通过定期开展党务培训、组织交流研讨等方式, 不断提升党务干部的政治素养、业务能力和工作水平。同时, 要完善党建工作机制, 确保各项制度得到有效执行。建立健全“三会一课”、民主评议党员等制度, 规范党内政治生活。建立科学的考核评价机制, 将党建工作成效纳入干部考核体系, 激励党务干部积极投身党建工作。加强对学生的培养和管理, 通过开展党员发展对象培训班、预备党员培训班等, 提升学生的政治素质和业务能力。

#### (二) 丰富活动内容, 增强辐射作用: 拓宽系统开放性的边界

为了增强学生党支部的吸引力和影响力, 要丰富活动内容, 创新活动形式。一方面, 可以结合专业特点和时代特色, 开展丰富多彩的党日活动。例如, 组织学生党员参与志愿服务、社会实践、创新创业等活动, 让学生在实践中锻炼成长, 同时增强党支部的凝聚力和向心力。另一方面, 可以设立党员示范岗、开展“强国行”专项行动等活动, 充分发挥学生党员的作用, 引导更多学生向党组织靠拢。此外, 还应充分利用新媒体平台扩大党建工作的宣传覆盖面。通过建立微信公众号、微博等新媒体账号, 及时发布党建工作动态、分享优秀党员事迹、开展线上互动等活动, 提高党建工作的透明度和互动性。还可以邀请校内外专家、学者进行线上讲座或研讨会, 为学生提供更广阔的学术视野和思维碰撞的机会。

#### (三) 理论实践结合, 提升创新能力: 增强系统适应性的内核

针对理论与实践脱节的问题, 应加强对学生的理论教育

和实践锻炼。一方面, 通过定期举办专题学习会、研讨会等形式深入学习党的理论和路线方针政策, 引导学生党员将理论学习与实际工作相结合。另一方面, 鼓励学生党员积极参与社会实践和科研项目, 将所学理论知识应用于解决实际问题中, 提升其实践能力和创新能力。还可以借鉴其他高校的成功经验, 引入先进的管理理念和技术手段。例如, 利用智能化管理系统提高党建工作的效率和准确性; 通过大数据分析了解党员的思想动态和行为特征, 为精准施策提供依据。此外, 还可以探索建立跨学科的党建研究平台或中心, 推动党建理论与实践的创新融合。

#### (四) 构建评价体系, 促进持续改进: 夯实系统反馈的基石

为了客观、全面地评价学生党支部的建设成效, 应构建多维度评价体系。该体系应包括党建工作质量、党员素质提升、党组织影响力等多个方面, 通过定量和定性相结合的方式进行评价。例如, 可以设立党建工作满意度调查、党员发展质量评估、党组织活动参与度等指标来全面反映学生党支部的建设情况。评价结果应及时反馈给相关党组织, 作为其改进工作的依据。针对评价中发现的问题和不足, 应制定具体的改进措施和时间表, 并加强跟踪问效确保问题得到有效解决。同时, 应建立持续改进机制鼓励基层党组织和党务干部不断创新工作方法、优化工作流程、提升工作效能, 形成良性循环推动学生党支部的持续发展。

### 四、结语

综上所述, 地方本科高校学生党支部“双创”工作的提升是一个系统工程, 需要从多个维度入手, 形成合力。通过强化党建意识、完善机制建设、丰富活动内容、增强辐射作用、理论实践结合提升创新能力以及构建评价体系促进持续改进, 可以全面增强学生党支部的组织力、凝聚力和战斗力。这些策略的实施, 不仅有助于推动学生党支部的高质量发展, 更为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了坚强的组织保证。

### 参考文献:

- [1] 胡庄方, 朱永江. 新时代高校学生党支部建设存在的问题及对策[J]. 学校党建与思想教育, 2023(24): 21-23.
- [2] 宋晓茹. 本科学生党支部示范创建模式创新探索——以曲靖师范学院教师教育学院学生第一党支部为例[J]. 社会主义论坛, 2024(07): 55-56.
- [3] 李鸿辉, 豆腾飞, 李福仙, 等. 以“石榴籽工程”助力云南民族团结进步示范区建设——以云南农大动科院学生二支部参与教育部“全国党建工作样板支部”建设为例[J]. 昭通学院学报, 2024, 46(04): 51-55.
- [4] 王婉婷. 高校党建工作“样板支部”培育创建的探索与实践——以应用型本科院校学生党支部为例[J]. 世纪桥, 2024(10): 105-107.
- [5] 周家伟, 李慧萍. 新时代提升高校学生党支部组织力研究[J]. 学校党建与思想教育, 2022(08): 53-55.
- [6] 邵莉莉, 肖微. 高校学生样板党支部建设创新路径探讨[J]. 学校党建与思想教育, 2022(02): 21-23.
- [7] 杨爱华. 新时代高校学生党支部组织力提升策略[J]. 中国高等教育, 2021(18): 37-39.

注: 本文系衢州学院 2023 年度基层党建研究课题“地方本科高校学生党支部党建示范创建和质量创优工作研究”(项目编号 2023DJB01) 的研究成果。