

劳动育人视角下中职学生志愿服务实践探索和启示

黄越菲

(广东省财经职业技术学校, 广东 佛山 528231)

摘要: 志愿服务是劳动教育的主要内容之一, 是服务性劳动的一种形式, 在劳动教育中发挥着重要的作用。培养学生正确的劳动能力和精神, 必须把握时代发展规律, 充分结合学校、地方的实际情况来开展, 才能使學生更好地服务于社会和国家建设。本文中, 笔者总结所在工作单位近年来在志愿服务中发挥的作用和取得的一些成绩, 探索中职学校服务性劳动教育的新形式, 并从中获得了强化中职学校志愿服务专业特色、培育社团志愿服务意识、构建志愿服务长效发展机制等启示。

关键词: 劳动教育; 中职生; 志愿服务实践

2020年3月, 中共中央、国务院颁布实施《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(以下简称《意见》), 2020年7月教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》(以下简称《纲要》), 对新时代中国特色社会主义劳动教育作了系统设计和战略部署, 对新时代加强劳动教育提出了新要求, 对各级各类学校如何进行劳动教育给予了指导。《意见》当中指出: “鼓励高新企业为学生体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式提供支持。支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务, 开展公益劳动, 参与社区治理。”《纲要》中强调劳动教育包括了生活劳动教育、生产劳动教育, 还包括服务性劳动教育。志愿服务作为服务性劳动的一种形式, 是劳动教育的主要内容之一, 在劳动教育中发挥着重要的作用。

劳动教育的独特育人功能在青年学生的健康成长成才过程中发挥着重要的地位。要培养出学生正确的劳动能力和精神, 必须牢牢把握时代发展规律, 并充分结合学校、地方的实际情况来开展劳动教育, 才能使得学生更好地服务于社会和国家建设。笔者通过系统梳理和总结所在学校近年来在志愿服务中发挥的作用和取得的一些成绩, 以求探索中职学校服务性劳动教育的新形式, 并从中获得启示。

一、学校团委大力倡导校园志愿服务活动, 树立志愿服务意识

志愿服务在我校归属学校团委管理, 团委设立志愿服务部、青年志愿者服务队。学校团委在每年的3月举行“学雷锋活动月”, 在校内大力倡导志愿服务, 动员各班学生以主题团日活动的形式积极开展志愿服务活动。学生在班主任的指导下, 在校内外如火如荼地开展志愿服务活动。如图书馆整理书架、校园公共区域爱心清洁、公益环保回收旧书、学校周边社区义务清扫等志愿服务活动。由于活动面广, 深入到各班班级, 学生志愿服务参与度得到提高。此外, 学校团委通过志愿服务班级宣讲, 主动向学生宣讲志愿服务的形式、活动参加流程、志愿服务活动的收获等, 提倡学生注册成为注册志愿者, 鼓励学生积极参加志愿服务。学校团委还通过在优秀团支部评优、优秀团员评优活动中, 为志愿服务活动提供政策性的支持。如把各班级注册志愿者、参加志愿服务的情况, 列入优秀团支部评比中; 在优秀团员的评选中, 将志愿服务活动时长作为考核参考指标。从学生个体到班级、系部、团委联动, 志愿服务以点带面, 形成良好活动氛围和校园文化,

服务性劳动以志愿服务的形式得到了实践。

二、引导学生积极参加校园大型志愿服务活动, 提高志愿服务能力

志愿服务作为劳动教育的一种形式, 首先在校内就有着广泛的活动平台。为了培育学生“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神和服务能力, 学生志愿服务活动先以校内服务为主, 待掌握了一定的志愿服务知识和技能, 再由指导老师带出校外参加社区志愿服务活动。因此, 校园内的“中职职业技能周”“新生入学接待”“学校运动会”等较大规模的志愿服务活动, 便成为了志愿服务实践的平台。每逢举办校内大型活动, 便是全校师生志愿服务总动员。先由学校活动主办部门统筹安排志愿服务工作岗位, 提出志愿服务需求。再由学校青年志愿者服务队统一招募学生志愿者, 按照各活动岗位要求安排合适的志愿者, 统一进行岗前培训, 让学生在充分了解岗位工作的前提下开展志愿服务实践。

中职生是未成年群体, 其立足岗位服务社会的实践能力比不上大学生和社会人员, 因此需要在校内多进行实践锻炼, 更需要指导老师的言传身教。每一次校园大型活动, 各岗位点的指导老师通过组织志愿者学生完成本岗位点的工作任务, 与其他工作岗位点的师生合作, 共同维护好校园大型活动的秩序和配套服务。这是教师实施服务性劳动教育的良好契机, 能让学生在一次次志愿服务活动中不断提高服务能力。

三、整合学校和社会资源, 拓宽志愿服务实践平台, 合作育人

学校所处的地理位置为佛山市南海区大沥镇。作为珠三角商业重镇的大沥镇, 不但经济建设在佛山乃至全省都排名靠前, 在精神文明建设上也有所建树。比如大沥镇义工联, 在大沥民众中有着良好的形象与口碑。大沥镇义工联通过打造品牌志愿服务、志愿V站建设等, 在当地营造出良好的志愿服务氛围, 居民参与志愿服务活动的积极性和配合度都很高。因此, 学校团委、青年志愿者服务队积极对接大沥本地的志愿服务资源, 开启在资源上整合、优势上互补和发展上协同的志愿服务对接模式, 拓宽学生志愿服务的实践平台, 也使劳动教育向校外延展。

(一) 组织学生参加地方志愿服务驿站活动, 为学生提供服务社会的机

大沥镇志愿V站是大沥镇团委打造的一项便民利民服务点,

分布在大沥镇人流量密集的广场、公园,主要是为居民提供出行、咨询、手机充电和雨伞租借等便民服务,还发挥各志愿服务队特长,每个星期策划不同主题的服务,让居民在家门口就能够享受以及体验志愿服务。学校青年志愿者服务队长期与地处学校附近的大沥公园志愿V站合作,每逢周六日派出学生到志愿V站协助开展便民活动。学生们引导居民使用“市民之窗”自助服务机、协助来自医院、家电维修、美容美发等领域的义工队开展义诊、义卖、义修等志愿服务。学生在活动中拓宽了视野,也从身边社会的志愿者身上,耳濡目染地学习到志愿服务的态度、技能与技巧,这对学生将来融入社会将大有裨益。

(二) 与社工组织合作,创新志愿服务形式

大沥镇政府在各个街区均设立党群服务中心,并积极引进社工组织深入社区开展工作。学校附近社区的“融和家”和“七一空间”两家党群服务中心,为学校青年志愿者服务队开展社区志愿服务活动提供了有利的场所。学校青年志愿者服务队与进驻社区的东莞启智社工保持密切联系,在志愿服务活动中实现优势互补,资源共享。在与启智社工的合作中,青年志愿者服务队组织学前教育专业学生,充分发挥其专业技能,在社区开展“心之旋律——儿童绘画兴趣班”“心之手动——儿童手工兴趣班”等绘画、手工义教活动,让学生在志愿服务中充分锻炼自身专业技能,学以致用。学生在将专业技能实践于志愿服务的过程中,提高了劳动的本领,实现了实践育人、劳动育人。

(三) 在地方法工联提供的志愿服务项目申报活动中提升志愿服务的整体水平

自从2018年开始,大沥镇团委、大沥镇义工联每季度开展一次镇级志愿服务培育项目,鼓励属地的志愿服务队伍,利用自身的优势与资源,积极申报志愿服务培育项目,并由镇团委予以活动经费支持。在该项目的牵引下,学校志愿服务队深入挖掘自身资源,在2018年至2020年三年间,用心打造了“花满沥城”之“幸福像花儿一样”插花DIY活动、新市民服务之“感受南粤文化,领略粤语风光”——广府文化风俗、饮食体验活动、弘扬革命传统之“小手共绘经典,传承革命精神——大沥革命历史研学敬老夏令营”等三个志愿服务项目,开展了四场面向社区的较大型志愿服务活动,赢得了社区和社会的赞誉,也为学校探索劳动教育校外实践开辟了一条新路径。

四、启示

学校青年志愿者服务活动经过近几年的发展,已经具备了一定的活动能力,但由于没有得到广泛的重视,缺乏相关制度的支持,整个校园内的志愿服务系统还没有建立健全。如今,《纲要》中明确强调大中小学要实施劳动教育,在劳动教育过程中培育学生马克思主义劳动观。在有了相关劳动教育文件的支持下,结合近几年学校志愿服务活动的开展,笔者谈几点启示。

(一) 应加强志愿服务职业学校的专业特色,丰富志愿服务内容

学校目前志愿服务的形式相对单一,而且以体力劳动志愿服务为主,较少与学生所学的专业结合开展。职业学校学生从一进

校就已经专业定向,所学的专业技能仅局限于第一课堂,实践机会相对有限。鼓励专业教师指导学生开展与专业相结合的校园、社区志愿服务活动,将有利于学生将第一课堂的专业知识延伸至第二课堂,让学生在真真正正的劳动实践和为人民服务中提升职业技能和劳动本领以及劳动服务意识,这也符合劳动教育的精神。

(二) 应在社团活动中加强志愿服务精神的引领,培育社团的服务性劳动意识

学校目前注册备案的25个学生社团,包括了学校直属社团、专业技能类社团和兴趣爱好类社团,社团学生每周利用第二课堂活动时间开展训练,培养劳动技能。因此,在社团中加强对学生的思想政治教育,鼓励学生将训练所学技能服务师生大众、社区居民,如举办社团开放日、社团服务日、社团服务进社区等活动既能够为学生提供出彩的平台,也能够让学生在为民服务的过程中增长劳动的技能与本领。

(三) 应探索志愿服务课程化运作和学分化管理,构建志愿服务长效机制

志愿服务目前受到越来越多的关注,特别是在2020年新冠肺炎疫情爆发以来,志愿服务已经深入国民的心。学生有积极参加志愿服务的意愿,但学校志愿服务缺乏保证其常态化运作的长效机制。而将学生志愿服务参加情况纳入中职生思想品德考核的评价体系中,形成学生“第二课堂活动成绩单”,不失为一种创新之举。学生在校期间,应接受一定课时的志愿服务理论及实践的培训,经过培训和考核,达到一定标准,给予评定等级,能起到保障服务性劳动教育持之以恒、长期有效的效果。

总而言之,志愿服务是学校中劳动育人直接有效的方式,是促进青少年学生成长成才,形成马克思主义劳动观的关键。纵深发展学校志愿服务机制,推进志愿服务项目专业化特色化发展建设,是今后我校志愿服务工作的努力方向和着力点。我校志愿服务管理工作应借鉴其他志愿服务建设的有益经验,整合校地资源,提升思想政治的引领,在志愿服务的劳动育人中,不断提高成效。

参考文献:

- [1] 钟顺羽,柯常达.基于志愿服务的劳动教育实践探索[J].创新人才教育,2021(03):18-21.
- [2] 牛海云,李虹飞.高职院校劳动教育教学方案的探索与实践[J].济源职业技术学院学报,2021,20(03):25-29.
- [3] 姜炜.劳动教育课程体系构建与实施推进[J].上海教育,2021(Z3):85-86.
- [4] 唐治敏.中职学校劳动教育课程的建设要点及实施策略[J].教育科学论坛,2021(24):53-56.
- [5] 黄思玉,王国平.中职学校开展劳动教育的策略研究[J].宁夏教育,2021(Z2):145-146.

作者简介:黄越菲(1986年2月),女,汉族,广东高州人,大学本科,广东省财经职业技术学校,思想政治讲师,青少年思想政治教育方向。