

# 基于 OBE 理念的高校学生教育管理工作研究

李岩

(辽宁大学, 辽宁 沈阳 110136)

摘要: 学生管理工作是高等教育管理的重要组成部分, 对于高校人才培养质量有着直接的影响。可以看到, 以往的高校学生教育管理工作存在目标不明确, 课程设置不合理以及评价不完善等问题, 这也影响了高校的创新发展和人才培养质量。而 OBE 理念的应用能够进一步明确高校学生教育管理目标, 促进教育管理工作的改革与优化, 全面促进学生学习效果的提升和全面成长, 从而为他们在未来更好地就业与发展保驾护航。本文就基于 OBE 理念的高校学生教育管理工作的创新路径进行了分析和探讨。

关键词: 高校; OBE 理念; 教育管理; 创新路径

高校作为我国高等教育的重要组成部分, 承担着为社会主义建设事业培养优质人才的重任。做好高校学生教育管理工作, 不但能够促进高等教育的创新发展, 而且也能够推动学生的全面成长, 有效提升人才培养质量。以往的高校学生教育管理工作往往无法很好地落实到位, 这也直接影响了教育质量。OBE 理念作为一种成果导向理念, 能够推动高校学生教育管理工作创新与改革, 全面提升该项工作质量。对此, 探索基于 OBE 理念的高校学生教育管理工作创新路径势在必行, 正当其时。

## 一、OBE 理念的内涵

OBE 理念的英文全称是 Outcomes-Based-Education 理念, 即一种指向于目标成果的反向教学理念。具体来说, 其强调要对学生的学习成果进行测量, 重点关注其完成自己学习活动之后, 是否掌握了知识与技能。该理念以最终目标为起点, 反向设计教育活动。在推进过程中, 所有的教育模式都是围绕学生学习成果和促进学生全面成长来展开的, 以此来有效保证教学效果和质量。

## 二、基于 OBE 理念的高校学生教育管理工作价值意义

### (一) 明确目标, 提高教育针对性

良好的目标是行动的先导。OBE 理念强调了以学生为中心, 注重学生学习成果的导向作用, 这也给高校学生教育管理工作提出了更高的要求, 即要基于学生学习成长来明确教育管理目标。这些目标不仅仅涵盖了知识与技能方面的教育目标, 而且也涵盖了创新能力、综合素质等方面的目标, 通过这些目标的设定, 能够推动高校教育管理的精准定位, 有效提高教育活动的针对性。同时, 基于 OBE 理念的教育管理目标设计也能够避免教育资源的浪费, 促使教育工作能够和学生的全面发展充分结合起来, 为学生更好地成长与发展奠基。

### (二) 优化过程, 提高教育有效性

OBE 理念强调反向设计教育活动, 即根据学生的学习成果目标来设计和实施教育活动。这一理念要求高校在学生教育管理中, 必须注重教育过程的优化和创新。通过反向设计, 高校可以更加科学地规划课程设置、教学方法、实践活动等教育环节, 确保这些环节都紧密围绕学生的学习成果目标展开, 这些也有助于学生更好地学习和提升, 全面提高教育教学的有效性。

### (三) 完善评价, 提高教育创新性

在高校教育管理中, 教育评价作为重要一环, 直接影响着教育教学和人才培养质量。但是传统的高校教育评价环节, 往往缺少对学生综合素质和全面成长的关注, 这也导致教学评价功能无法真正发挥, 影响着学生的成长和发展。而基于 OBE 理念下, 高校教育管理的评价环节也将得到逐步完善, 尤其是基于学生学习成果和全面发展的评价能够让广大教师以及高校及时了解学生的学情, 把握其中存在的问题, 进而为后续教育管理的创新和改革提供动力。此外, 基于 OBE 理念来创新教育评价还能够优化教育模式, 推动高等教育持续化、现代化改革与发展。

## 三、基于 OBE 理念的高校学生教育管理工作创新路径

### (一) 基于 OBE 理念, 明确学习成果导向

OBE 理念强调了结果导向, 所以, 在推进高校学生教育管理工作创新的过程中, 应对首先来明确学习成果, 以此来为教育管理工作的创新和有效开展奠基。而在这一过程中, 可以从以下几方面着手: 首先, 是要基于当前社会对于人才综合素质需求来明确教育育人目标, 尤其是要基于相关岗位需求来突出职业胜任力、就业竞争力的目标导向。对此, 广大教师应基于专业特点, 深入到行业之中, 了解社会以及岗位对于人才能力、素质的要求, 在此基础上来明确教育管理目标, 确定学习成果导向, 从而进一步提高人才培养的适应性和衔接性, 保证教育管理能够和社会需求以及学生个人需求之间充分对接。其次, 要关注学生的全面发展。可以看到, 当前随着我国经济的不断发展, 社会对于大学生人才的需求也在不断提升, 这样要求我们基于素质教育发展大背景, 关注学生综合素质和全面发展, 特别是在明确教育教学目标的同时, 明确学生德智体美劳全面发展的学习成果导向, 制定相应的目标制度, 从而促进学生的全面发展, 推动人才培养质量的提升。再者, 要基于高校大学生的实际情况来强化实践能力培养导向。可以看到, 当前很多大学生虽然理论知识储备较好, 但是实践能力不足, 这也直接影响了他们后续的就业与发展。所以, 针对这一情况, 高校应基于 OBE 理念来明确实践能力学习成果导向, 促进学生理论以及实践能力的协同提升, 进而全面提升他们的综合能力和就业竞争力, 推动他们的就业与发展。

## （二）基于 OBE 理念，完善教育管理体系

在明确学习成果导向之后，高校应当基于 OBE 理念构建一个与之相适应的教育管理体系，以此来保证教育管理的质量与效果。首先，要优化课程设置以及教育教学内容。高校应当立足当前的课程体系设置情况，来对课程设置和教学内容进行优化，保证其在促进学习成果实现中的作用发挥，这里不但要关注理论知识教育，而且也要加强实践教学环节，如可以引入一些案例式、项目化的教学内容，全面提升课程设置以及教学内容的针对性、实用性。在此基础上，也要积极推进跨学科课程建设，不断拓宽学生的视野，提升他们的综合能力，助力其向着复合型、全面型人才方向不断成长。其次，要对教学模式以及方法进行创新。可以看到以往的高校教育教学模式大多比较单一，而且缺少对学生个性特点和情感体验的关注。而在 OBE 理念的指导下，高校要积极创新教学模式和方法，打造“以学生为中心”的教育模式，激发学生兴趣，促进学生成长。例如，可以基于当前教育信息化的时代发展背景，将信息化教学、混合式教学模式引入到教学中来，或者构建在线学习平台和虚拟实验平台，让学生能够在专业学习中收获更多知识、快乐和成长。又如，可以将合作学习、翻转教学等模式引入专业课堂，为学生提供更多合作探究、自主实践的机会，从而全面提升他们的综合能力，助力他们的成长与成才。再者，要完善反馈与改进机制。高校要关注 OBE 理念强调的持续改进理念，加快完善反馈机制，如可以以学校教师、大学生为对象来定期进行调查分析，收集各方主体的意见和建议，及时发现教育管理过程中存在的问题，从而以此为依据来不断完善教学内容，创新教学方法，打造“闭环式”的教育管理模式。在此基础上，也要积极引导学生、社会各界参与到教育评价中来，形成一个“评价—反馈—改进”的现代化、良性化的反馈改进机制，促进教育教学的现代化改革和发展。

## （三）基于 OBE 理念，培养实践创新能力

基于 OBE 理念，高校应当关注学生实践能力以及创新能力的培养，保证教育教学和人才培养过程和社会人才需求之间的有效衔接。具体来说，首先，高校要加强和企业之间的合作，完善校企合作平台建设，例如，可以和企业之间建立深度合作，立足双方在人才、资金等方面的优势，共同建设科研中心、实践基地，为学生提供良好的实践机会和职业化的实践环境，促进他们在“做中学”和“学中做”。同时，可以积极促进学校教师和企业教师的合作，共同为学生提供职业化的教育指导，推动其专业综合能力、问题解决能力以及就业竞争力的提升。其次，要积极推进创新创业教育活动，促进学生全面发展。这里，高校可以成立相应的导师制、工作室模式，为创新创业教育活动开展奠定坚实基础，同时积极开展专业方向的创新创业教育和创业孵化活动，引导学生进行相关项目策划、市场调研和产品设计，不断锻炼学生的专业能力、创新能力，促进学生合作探究，培养他们的合作能力和

问题解决能力，从而推动双创新型人才培养。再者，要积极推进毕业设计改革工作，特别是要转变传统的文学式毕设模式，鼓励学生从实际问题出发来创新毕设选题，例如，可以引导学生基于企业岗位实际情况来进行毕业设计，或者引导学生在真实项目参与过程中来展开毕业设计探究，以此来促进学生理论与实践能力的全面提升，促进他们学习与创新的全面发展。

## （四）基于 OBE 理念，完善教育评价体系

教育评价是检验教育效果、指导教育改革的重要手段。在 OBE 理念下，高校应构建多元化、全面的教育评价体系，既关注学生的学习成果，也重视学生的全面发展。首先，是改变传统单一化的教育评价模式，引入多样化的评价机制。即在传统笔试的基础上，引入口头报告、实践项目等评价模式，以此来更好地考核学生的专业知识、专业技能掌握情况以及综合素质现状。其次，要引入过程性评价，关注学生在学习过程中所表现出来的学习态度、创新能力、问题解决能力等，然后对其进行评价，鼓励学生进行自主反思，推动他们的全面成长。再者，要打造素质化的评价体系，关注学生身心健康、道德品质，并以此为评价标准来对其进行评价引导，从而培养出更多德智体美劳全面发展的高素质大学生人才。此外，要注重评价结果的有效应用，发挥评价的育人价值。例如，高校可以定期对教学质量报告进行公开发布，接受广大学生以及社会监督，同时基于评价结果来综合多方建议来对课程设置、教学计划、教学方法等等进行改革和优化，以此来打造良性的改革机制，促进教育教学和人才培养工作的持续优化，有效保障人才培养质量。

总之，在新时期，以 OBE 理念为指引，积极搭建教育管理新模式已经成为广大高校教育改革的重要内容与任务。对此，我们应当深刻把握 OBE 理念的内涵特点，了解基于 OBE 理念来推进高校学生教育管理改革的价值意义。在此基础上，通过有效的手段和方法来打造基于 OBE 理念的高校学生教育管理新体系，从而全面提升教育管理的科学性、有效性，促进人才培养质量的全面提升，推动大学生综合素质的培养，助力他们在未来走得更远，飞得更高。

## 参考文献：

- [1] 刘璇. OBE 理念视域下高校学生教育管理工作改进研究 [J]. 山西青年, 2024 (11): 169-171.
- [2] 陈星星. 基于 OBE 理念的高校学生教育管理工作改进研究 [J]. 大学, 2023 (35): 180-183.
- [3] 孙秀霞, 高嘉玮. OBE 理念下高校学生教育管理工作改进对策 [J]. 人生与伴侣, 2023 (15): 32-34.
- [4] 苏欣月. 基于 OBE 理念的高校学生教育管理工作改进研究 [J]. 吕梁教育学院学报, 2022, 39 (04): 111-113.