

劳模精神融入职业院校实践育人体系的价值意蕴与构建路径

曹金玉

(南京工业职业技术大学 商务贸易学院, 江苏 南京 210036)

摘要: 劳模精神是在平凡的工作岗位上作出不平凡业绩的劳动模范所坚持和展现的精神品质, 是中华民族伟大复兴奋斗历程中沉淀的优秀文化, 也是坚定文化自信的重要形态。劳模精神融入职业院校实践育人体系对培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。本文旨在探讨劳模精神融入职业院校实践育人体系的价值意蕴与构建路径, 通过构建传播矩阵、创新宣讲模式、建立新媒体库和产教融合共建的路径, 将劳模精神融入职业院校人才培养全过程, 为新时代青年提供精神动力和实践舞台。

关键词: 劳模精神; 职业院校; 实践育人; 价值意蕴; 构建路径

一、引言

劳模精神是长期以来国家建设和社会改革实践中形成的独特而宝贵的精神财富, 蕴含着深厚的历史底蕴和时代价值。劳模精神是职业精神的重要组成部分, 其源起于群众在追求民族独立、国家富强和人民幸福的过程中, 涌现出的一大批杰出劳动者, 他们身上的崇高精神和优秀品质的集中体现。在职业院校中, 如何将劳模精神与实践育人相结合, 培养出既有专业技能又具备高尚品德的新时代青年, 是现代职业教育领域不可或缺的育人路径。职业院校不仅要注重学生专业技能的培养, 更要通过深入挖掘劳模精神的内涵, 将劳模精神融入日常教学和实践活动, 从而培养出既具备扎实专业技能, 又拥有高尚品德的新时代青年, 为国家繁荣发展、社会持续进步贡献力量。

二、劳模精神融入职业院校实践育人体系的价值意蕴

(一) 劳模精神推动了职业教育实践育人模式创新

劳模精神融入职业院校实践育人体系为职业教育理论提供了更为丰富和深刻的内涵。其中, 劳模精神所倡导的爱岗敬业、争创一流, 艰苦奋斗、勇于创新, 淡泊名利、甘于奉献的价值观念, 与职业教育的目标高度契合, 为职业院校培养高素质技术技能人才提供了有力的理论支撑。这种融合不仅丰富了职业教育的理论体系, 也为其注入了新的活力和动力。将劳模精神融入实践育人体系, 要求职业本科院校在教育模式上进行创新。传统的教育模式往往注重知识的传授和技能的训练, 而劳模精神的融入则强调学生的情感体验、价值认同和品格塑造。因此, 这种教育模式的创新, 有助于培养学生的综合素质, 促进学生的全面发展, 同时也为职业教育模式的改革提供了新的思路和方法。此外, 劳模精神及劳模精神的融入为劳模精神理论研究提供了新的视角和路径。通过教育实践, 可以更加深入地挖掘劳模精神及劳模精神的内涵和价值, 推动劳模精神理论研究的深入发展, 也为劳模精神理论的传播和普及提供了重要的平台和渠道。

(二) 劳模精神有利于提升学生的综合素质

其一, 劳模精神的融入有助于培养学生的职业精神和工匠精神。通过参与劳模精神实践活动和了解劳模的先进事迹, 学生可以深刻体会到职业的重要性和工匠精神的内涵, 从而树立正确的职业观念, 增强职业责任感和使命感。这种精神的培养, 对于提升学生的职业素养和就业竞争力具有重要意义。其二, 有助于提升学生的综合素质和社会责任感。通过参与劳模精神实践活动, 学生可以锻炼自己的组织协调能力和团队协作能力等综合素质。同时, 劳模精神所倡导的敬业奉献、助人为乐等价值

观念, 也有助于培养学生的社会责任感和公民意识。

(三) 劳模精神服务校内外建设与发展

首先, 劳模精神在促进校园文化的建设和发展方面发挥着举足轻重的作用。通过精心策划和举办一系列劳模精神主题活动, 如劳模事迹展览、劳模讲座及分享会等, 可以在校园内营造出浓厚的劳模精神氛围, 潜移默化地激发学生的爱国热情和民族自豪感。同时, 这些活动也有助于学生更加深入地理解劳模精神的内涵与价值, 从而引导他们在日常学习和生活中积极践行。此外, 劳模精神氛围的营造还促进了校园文化的多元化和包容性发展, 为构建和谐、进取的校园环境提供了坚实支撑。其次, 职业院校作为地方经济社会发展的重要力量, 将劳模精神及劳模精神融入实践育人体系, 也有助于服务地方经济社会发展。通过组织学生参与劳模精神相关的社会实践、志愿服务等活动, 可以推动劳模精神与地方经济社会的深度融合, 为地方经济社会发展注入新的活力和动力。最后, 劳模精神的传承和弘扬也有助于培养更多具有创新精神和创业能力的高素质人才, 为地方经济社会发展提供有力的人才保障。

三、劳模精神融入职业院校实践育人体系的现实挑战

(一) 劳模精神资源与办学理念结合度不够

在推进劳模精神资源融入职业院校实践育人体系的进程中, 部分院校未能将劳模精神资源与学校独特的办学理念、长远发展目标紧密融合, 导致劳模精神的教育潜力未能得到充分挖掘。这种融合不足的现状, 不仅限制了劳模精神在育人过程中的深度渗透, 也使得学校的办学特色难以通过劳模精神得到有效彰显。此外, 劳模精神资源的开发与利用方式较为单一, 往往局限于传统的讲座、展览等形式, 缺乏与时俱进的创新性和多样性, 难以充分激发学生的好奇心和参与热情, 影响了劳模精神教育的实际效果。

(二) 劳模精神资源与专业教育结合不足

在专业教育中劳模精神资源的融入同样重要。当前部分职业院校的专业教师在授课过程中, 往往忽视了劳模精神的渗透和融入, 导致劳模精神资源与专业教育割裂, 缺乏有效整合, 劳模精神资源与专业教育之间的结合不够紧密, 未能形成有效的育人合力。这种结合不足的现状, 不仅削弱了劳模精神在育人过程中的作用, 也限制了专业教育的深度和广度。劳模精神资源中蕴含着丰富的故事素材, 这些素材是连接过去与现在、理论与实践的桥梁。然而, 职业本科院校在利用这些素材进行专业教育和思政教育时, 往往缺乏深入挖掘和有机整合, 导致这些宝贵的资源未能得到充分利用。因此, 职业院校应加强对劳模精神资源中故事素

材的挖掘和整合力度,通过将其融入专业课程、案例教学等方式,使劳模精神成为专业教育不可或缺的一部分,从而强化育人合力,提升学生的综合素质。

(三) 劳模精神的实践体系构建不完善

劳模精神融入实践育人体系的实践体系构建是一个系统工程,需要全面规划、持续推进。然而,当前部分职业院校在这一方面还存在明显不足,实践体系的构建尚不完善,缺乏系统性和连续性。同时,劳模精神与劳模精神在融入实践育人体系时缺乏有效的融合机制,导致两者之间的关联性不强,难以形成协同效应。由于实践体系的不完善,缺乏创新性和多样性,导致劳模精神在实践育人中的实施效果不佳,难以达到预期的教育目标。为了完善劳模精神的实践体系构建,职业院校应加强对实践育人体系的系统规划和创新设计。一方面,要构建涵盖课堂教学、社会实践、志愿服务等多个环节的实践育人体系,确保劳模精神教育的连续性和系统性;另一方面,要积极探索劳模精神与实践育人体系中的有效融合机制,通过举办劳模精神宣讲会、劳模精神实践活动等形式,增强两者之间的关联性和互动性。此外,还应注重实践体系的创新性和多样性,通过引入新媒体技术、开展线上线下相结合的实践活动等方式,提升劳模精神在实践育人中的实施效果和教育质量。

四、劳模精神融入职业院校育人体系的实践路径

劳模精神是在长期而艰苦的实践中形成的宝贵精神财富,它不仅是激励人们奋发向前的强大动力,更是树立文化自信自强的重要源泉。这种精神映照出我国人民不懈奋斗的光辉历程,成为让更多人深刻认识幸福生活来之不易的生动教材。

(一) 构建劳模精神传播矩阵,拓宽劳模精神传播渠道

劳动模范的爱国情怀及其模范行为为立德树人提供了鲜活教材,蕴含着艰苦奋斗、勇于担当、无私奉献的宝贵品质,对于塑造大学生坚韧不拔的品格,引导其树立勤俭节约、自强不息的正确价值观,具有重要的育人功能。将劳模精神融入高校劳动教育,有助于培养大学生艰苦奋斗的品格,引导大学生形成艰苦奋斗、勤俭节约的正确价值观和健康生活方式。面对劳模精神教育资源丰富但传播方式相对滞后的现状,职业院校应当主动作为,充分利用互联网平台,构建一个全方位、多层次的劳模精神传播矩阵。依托高速发展的信息技术,打造“指尖上的劳动模范展”,借助微视频、VR全景、H5互动等新媒体技术,将劳模们的光辉事迹、感人瞬间和崇高精神,以更加直观、生动、互动的方式呈现在广大师生面前。这不仅能够激发学生的学习热情,贴合学生的兴趣爱好,更能够让学生在沉浸式的体验中,深刻领悟劳模精神的真谛。同时,职业院校还应积极与主流媒体建立战略合作关系,通过联合报道、专题策划等方式,进一步扩大劳模精神的传播范围和影响力,让劳模精神成为引领社会风尚的强大力量。

(二) 组建劳模精神宣讲队,创新劳模精神传播方式

劳模精神具有示范导向作用、价值观引领作用及道德规范作用,不仅是社会主义核心价值观的生动体现,更是激励人们不懈奋斗、勇于创新强大动力。职业院校应当组建一支由优秀师生组成的劳模故事宣讲队,强化实践能力,提升综合素质。劳模精神教育与实践育人相结合,能够增强学生的实践能力和社会责任感,培养有社会责任、创新精神的技术技能人才。为了更深入地传承和弘扬劳模精神,选拔和培养一批具备良好口才、文字表达能力和形体语言的宣讲员。通过举办演讲比赛、模拟宣讲、技

能培训等活动,不断提升宣讲员的专业素养和综合能力,确保宣讲员能够准确、生动地讲述劳模故事,传递劳模精神。同时,将宣讲活动与学校的思政教育、社会实践等紧密结合,形成一套完整的全方位的劳模精神传播体系。通过组织学生参与宣讲活动,在聆听劳模故事、感受劳模精神的过程中,不断锤炼自己的意志品质,提升自己的综合素质。

(三) 建立劳模精神媒体库,丰富劳模精神教育资源

劳模精神是中华民族宝贵精神财富,蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵。它不仅是进行思想政治教育的重要资源,更是培养新时代青年担当精神、爱国情怀的有力武器。为了更好地利用劳模精神进行实践育人,职业院校应当建立一座劳模精神媒体库,为师生提供一座丰富的精神宝库。媒体库将广泛收集、整理和保存与劳模精神相关的文字、图片、音频、视频等多媒体资源,形成一个全面、系统、生动的劳模精神资源库。这些资源将作为学校思政教育、实践教学等的重要素材,帮助师生更加直观地了解劳模精神,感受劳模魅力。同时,定期更新媒体库资源,保证内容的时效性和丰富性,并进行技术维护,确保系统稳定运行。媒体库向全校师生开放,鼓励他们利用这些资源进行自主学习和研究,让劳模精神成为师生共同的精神财富。最后,定期对劳模精神教育资源和劳模精神媒体库的使用效果进行评估,收集师生反馈,不断优化资源建设和使用策略。

(四) 探索产教融合模式,推动劳模精神与实践育人深度融合

劳模精神与实践育人的深度融合,是新时代教育工作的重要使命。为了将劳模精神更深入地融入实践育人工作,职业院校应当积极与企业合作,探索产教融合的新模式。通过签订共建协议、开展实践活动等方式,将学校的思政教育、实践教学等与企业的教育资源紧密结合起来,形成优势互补、资源共享的育人格局。职业院校组织学生到企业进行实地调研、社会实践等活动,让学生深入生产一线,近距离感受劳模精神的魅力。通过与企业员工交流互动,了解劳动模范的奋斗历程和成长故事,从而激发学生的学习热情和奋斗精神。同时,学校还可以联合企业开展科研项目、技术创新、人才培养等活动,推动学校与地方的互利共赢和共同发展,为学生们提供更多的创新创业实践机会和资源支持,促进他们的全面发展和成长成才。在推动劳模精神与实践育人的深度融合过程中,职业院校还应当注重创新传播路径和方式,利用新媒体技术,如社交媒体、短视频平台等,打造劳模精神传播的新阵地。通过策划一系列富有创意和吸引力的活动,如劳模精神挑战赛、劳模故事创作大赛等,让劳模精神在青年群体中焕发新的生机与活力。

参考文献:

- [1] 张玄焯. 劳模精神融入时代新人培养的价值与方法探究[J]. 产业与科技论坛, 2020(19): 163-164.
- [2] 钱吉奎. 高职院校文化: “双高”建设的灵魂[J]. 中国职业技术教育, 2020(16): 79-85.
- [3] 卜庭梅. 高职院校工匠精神培育过程中存在的问题及对策[J]. 现代职业教育, 2022(24): 37-39.
- [4] 杨晓慧. 高职院校课程思政教学团队建设: 价值、目标与策略[J]. 中国职业技术教育, 2021(17): 30-33.

基金项目: 2022年江苏高校哲学社会科学专项项目“劳模精神融入职业院校人才培养全过程研究”(2022SJSZ0175)。