

# 论高职院校学生管理预警机制

张宁

(江苏省南京工程高等职业学校, 江苏南京 211100)

摘要: 当前, 随着我国职业教育改革的逐渐深入, 职业教育领域呈现向上发展趋势, 并取得了许多喜人的成绩, 但也存在很多急需解决的问题。其中, 如何进一步加强高职院校学生管理工作, 如何进一步培养学生综合能力, 使其向着健康的方向发展, 如何对高职学生的身心异常情况进行科学有效地干预, 这些问题都需要进行不断的探索 and 解决。对此, 本文就构建高职院校学生管理预警机制的意义以及当前高职学生管理工作过程中存在的问题进行简要叙述, 并在此基础上提出行之有效的对策。

关键词: 高职院校; 学生管理; 预警机制

## 一、高职院校学生管理预警机制构建的意义

在新时期, 为了确保高职学生能够更好地享受高质量教育服务, 实现全面发展, 高职院校有必要积极构建学生管理预警机制, 这对高职学生未来发展具有重要的现实意义。对此, 本文就以下几个方面进行简要分析:

首先, 能够提升学生管理效率和质量。与本科学生相比, 高职学生的学习基础相对薄弱, 他们缺乏明确的学习目标, 同时也并未养成良好的学习习惯。通过构建学生管理预警机制, 能够对学生的行为以及学习进展进行有效监控, 及时发现他们在学习和生活中的异常表现, 并向他们提供恰当的帮助, 从而为学生实现全面发展奠定基础。

其次, 能有效预防和减少学生问题行为的发生。沟通构建学生管理预警机制, 高职院校能够对学生可能作出的问题行为进行及早地干预和发现, 从而为他们提供针对性的教育和帮助, 以此为他们高效学习和健康成长提供助力。例如, 针对经常逃课、成绩下滑的学生, 预警机制能够及时向班主任或辅导员发出预警, 促使他们及时与学生进行沟通和交流, 了解其背后的原因, 从而向他们提供针对性的帮助和心理疏导。除此之外, 预警机制还能够发现院校中潜藏的纪律问题, 比如说网络成瘾、校园霸凌等问题, 并针对这些问题及时采取干预措施, 以此促进学生健康成长。

最后, 能够促进学生全面发展与个性化成长。通过构建预警机制, 高职院校能够深入了解学生多元化需求, 为他们提供针对性的教育服务。预警机制能够发现学生的兴趣和特长, 同时向他们提供有效地支持, 鼓励他们发展自己的兴趣, 以此促进学生全面发展。此外, 通过构建预警机制, 高职院校能够及时发现学生在生活和学习过程中所面临的问题, 并向他们提供有效教育和帮助, 帮助他们克服障碍, 从而实现个性化成长。

## 二、高职院校学生管理方面存在的问题

### (一) 学生管理理念滞后, 缺乏创新

在以往的学生管理过程中, 学生管理人员依旧沿用传统的管理理念, 采用传统的管理模式, 并未能与时俱进, 导致学生管理工作效果和质量不尽如人意。这种滞后的管理理念会忽视学生的多元化需求, 从而影响他们创新能力以及个性的发展。同时由于缺乏创新, 学生管理工作往往仅停留在表面, 无法满足学生

学习和成长的实际需要, 从而影响他们全面发展。

### (二) 预警机制不健全, 信息反馈不及时

尽管部分高职院校已经构建了学生管理预警机制, 但其存在不健全情况, 导致信息反馈不及时。一旦学生在学习和生活中遇到困难, 无法及时发现他们的异常情况, 同时也无法给予他们有效地帮助和引导, 这不仅对他们的专业学习造成一定影响, 为他们未来就业和发展埋下隐患, 同时也会使部分学生产生心理问题, 影响他们的健康成长。除此之外, 由于信息反馈不及时, 使得教师与学生之间无法有效沟通, 无法准确了解他们的实际情况, 从而影响学生管理工作的效率和质量。

### (三) 学生心理健康教育与辅导不足

当前, 学生的心理健康问题受到社会各界的广泛关注和重视。然而, 部分高职院校的教育资源匮乏, 缺乏专业心理辅导人才。一旦学生在学习、就业以及人际交往过程中面临问题, 出现心理异常时, 往往会因为得不到专业的帮助和指导, 从而对他们的学习和健康造成严重影响。因此, 高职院校应重视心理健康教育, 积极培养和引入心理辅导专业人才, 及时为学生提供专业心理疏导, 以此为学生高效学习和健康生活提供保障。

### (四) 学生职业规划与就业指导服务不完善

经过笔者实践调查发现, 部分高职院校在职业规划和就业指导方面并未投入大量的资源。学生在面临就业和择业时, 若缺乏科学的指导, 不仅会对他们的未来就业和发展造成一定影响, 同时也会使他们感到迷茫和焦躁, 对他们的心理健康造成影响。除此之外, 部分高校缺乏科学有效的职业规划教育, 这导致学生往往对自己的未来发展缺乏明确的目标和方向, 对自己所学专业缺乏清晰地认知, 这也会对他们未来的职业发展造成严重影响。

## 三、在高职院校学生管理中应用预警机制的相关对策

### (一) 建立健全学生管理预警机制的组织架构

在构建学生管理预警机制的过程中, 高职院校应做好基础性工作, 建立健全组织架构。首先, 院校应根据自身实际情况, 设立专门的学生事务管理委员会, 该委员会由院校领导、辅导员、学生代表等组成, 通过这样的方式, 确保预警机制在决策和执行层面具有多元性。其次, 高职院校应明确各个层级预警机制的责任和权限, 形成多级联动预警体系, 为充分发挥预警机制的作用

奠定基础。例如，班级预警小组主要负责收集学生的动态信息，并将其及时上报而校级预警中心主要负责宏观数据监控和分析。除此之外，高职院校还应定期对预警机制进行调整和优化，确保其符合学生学情，能够满足他们的多元需求，从而有效地对学生管理过程中可能出现的问题进行干预和处理。

#### （二）制定科学合理的预警指标体系

在构建预警机制指标体系过程中，高职院校应从多个维度出发，综合考虑学生的学习成绩、心理健康情况、社会适应能力等因素，通过构建全面、科学的预警机制指标体系，实现对学生全面监控和管理。同时，指标体系还应具备科学性和准确性，能够精准反映出高职学生的真实情况和潜在风险。此外，高职院校还应建立健全数据收集、分析机制，确保预警指标体系能够定期更新，将学生管理最新的问题有效体现出来。

#### （三）强化学生管理信息化建设，提高预警效率

为了提升学生管理效率，高职院校应紧跟时代发展趋势，加强信息化建设，借助信息技术的强大功能，构建一个便捷、高效的学生信息管理平台，以此提升预警效率。首先，高职院校应做好财务规划，加大资源投入，积极构建一个学生信息管理平台。该平台能够将学生的多方面数据进行整合，包括学生的心理健康数据、学习成绩、基本信息等，通过这样的方式，管理人员能够实时了解和监控学生的学习动态，能够及时发现异常情况，并采取行之有效的方式进行解决。

其次，高职院校还应将学生管理与互联网技术进行有机融合，开发出相关应用程序。学生登录该程序，能够实现信息获取、反馈建议、参与活动等功能。这样做不仅能够促使更好地参与到学生管理之中，提升管理实效，同时还能够使管理人员更为便捷地收集学生的相关数据，以此提升预警机制的准确性和科学性。

#### （四）加强心理健康教育，完善心理危机干预机制

当前，高职院校应加强心理健康教育，建立健全心理健康教育体系，包括设置心理健康课程、开展专题讲座和工作坊等，通过多种方式和手段，强化学生心理认知，提升他们应对不良心理的应对能力。同时，院校也应加大资源投入，成立专门的心理咨询服务中心，并且配置多位经验丰富的心理健康教师，为学生提供科学有效地心理健康咨询服务，及时干预和应对他们的心理健康问题。除此之外，高职院校还应定期对学生进行心理健康普查，通过调查问卷、实践调查等多种方式，构建学生心理健康档案，以此及时发现和干预学生的心理健康问题。

#### （五）提供个性化职业规划与就业指导服务

高职院校应针对每一名学生的性格特点、兴趣爱好以及能力特长等，为他们提供有针对性的职业规划和就业指导教育。可以根据实际情况，开设相关课程，比如说开设《职业生涯规划实训》《职业生涯规划与求职就业指导》《大学生职业选择能力训练》课程，通过这样的方式，帮助学生制定科学的职业生涯规划，明确他们的未来发展方向和目标。同时，院校还应与相关企业构建紧密的

合作关系，统筹校企双方的力量，为学生提供实训契机和平台。以此增强他们的实践能力、创新能力以及核心竞争力。除此之外，高职院校还应定期组织和开展就业指导活动，邀请专家、同校优秀毕业生等来校分享经验，帮助学生们了解当前行业发展最新动态，从而为他们顺利就业奠定基础。

#### （六）增强学生自我管理自我教育能力

高职院校还应关注学生自我管理自我教育能力的培养，可以通过开设相关课程，组织相关活动等放回寺，帮助学生养成良好的学习习惯，强化他们的自我管理能力。同时，学校还应鼓励学生积极参与各种类型的社会实践活动，比如说大学生创新创业大赛、志愿者服务等，提升他们自我教育能力，使他们能够在未来的学习和生活中更加自强、自立、自信。除此之外，高职院校还应构建就业指导中心，并借助信息技术搭建就业指导网络平台，通过这样的方式，为学生提供必要的指导和就业方面的资料，从而帮助学生及时获取信息，为他们未来发展奠定基础。

### 四、成效与展望

#### （一）高职院校构建学生管理预警机制的成效

经过笔者实践调查发现，高职院校构建学生管理预警机制取得了良好的效果，主要体现在：

首先，学生管理效率明显提升。通过预警机制的构建和实施，高职院校能够及时发现学生问题，并及时采取有效措施进行干预和教育，有效地提升了学生管理的即时性和有效性。

其次，学生心理健康问题得到了改善。在学生心理预警机制的干预下，学生心理问题能够得到及时帮助，有效地提升他们的心理抗压能力，更好地应对不良情绪。同时，通过职业规划和就业指导教育，学生的职业目标更加明确，有效地提升了他们的核心竞争力。

#### （二）展望

高职院校构建学生管理预警机制对学生和院校都具有重要的现实意义。对此，高职院校应加大资源投入，定期对预警机制进行优化和升级。同时，高职院校还应加强预警机制的宣传和普及工作，以此提高广大师生的认知。并且向他们积极推广成功案例，鼓励院校全体工作人员参与其中，形成合力，共同为推动学生管理工作创新奠定基础。

#### 参考文献：

- [1] 刘籽晨. 试析高校学生管理预警机制的思想政治教育功能[J]. 陕西教育(高教), 2022(01): 55-56.
- [2] 李雪. 高校学生管理视域下大学生学业预警机制构建路径探究[J]. 广西教育学院学报, 2021(05): 108-111.
- [3] 唐华. 浅析高校学业预警机制与艺术类学生管理的关系[J]. 大学教育, 2021(08): 185-187.

基金项目：江苏省南京工程高等职业学校校级一般课题（项目编号：KCY202416）《五年制高职学生教育管理预警机制探析——以南京工程分院为例》