

“双创”视域下大学生创业就业的对策探析

易永祥

(贵州佰仕佳科技集团股份有限公司, 贵州 贵阳 550003)

摘要: 在国家大力推进“双创”教育的时代背景下, 大学生创业就业已成为现代教育的重要组成部分, 作为社会新质力量的大学生创业就业问题, 不仅关系到个人的职业发展, 还影响着国家经济的可持续发展进程。然而现阶段, 由于受到大学生自身发展能力、政府政策落实、社会就业导向、学校就业教育等多方面的限制, 大学生的创业就业面临着严峻的现实挑战。基于此背景, 本文分析当前大学生的创业就业困境, 并从个人、政府、学校、企业等多元视角提出了实践指导, 旨在为大学生提供健康有利的创业就业环境, 促进学生的综合素质发展。

关键词: 双创; 大学生; 创业就业

一、大学生创业就业的困境分析

(一) 大学生自身能力不足

在“双创”政策的落实要求中, 大学生作为创业就业主力军, 不仅需要具备完善的创业就业知识理论体系, 还需要拥有较强的就业实践经验和技能, 及时洞察市场对人才的需求导向。然而, 当前部分大学生对市场的动态洞察能力不足, 导致自身的学习发展能力较弱, 无法支持展开创业就业实践。在知识储备方面, 虽然部分高校开设了创业就业相关的课程, 但学生在学习过程中往往侧重于对理论的掌握, 缺乏对创业就业实践的深入探索。在创新创业方面, 对创业者而言, 创新意识的培养是开展创业就业实践的必要环节。然而, 当前大学生受应试教育的影响, 习惯了接受现有的知识教学, 缺乏学习的主动性和探索新领域的的能力, 这就导致学生在研究创业项目时无法有效的创新。

(二) 双创政策落实不到位

1. 政策的宣传力度不足

随着信息技术的发展, 信息传播的路径得到了极大的延伸。然而, 当前有些政策的宣传力度较弱, 缺乏对信息平台的合理利用, 导致相关政策的覆盖面有限, 许多大学生对“双创”政策的了解不够深入, 在创业就业过程中无法及时获取有效的政策条例, 错失了政策支持的机会。此外, 政策宣传的方式较为单一, 主要是通过官方网站、文件等形式发布信息, 缺乏与大学生互动的信息平台, 难以引起大学生的关注和兴趣。

2. 政策的执行力度不够

虽然政府针对大学生创业就业问题提出了一系列的保障、鼓励政策, 但是在实际的落实工作中, 仍然存在制度体系的缺陷问题。例如, 某地方的创业就业补贴的申请流程烦琐, 提交审批后的时间过长, 耽误了大学生毕业后创业就业的最佳时机。另外, 从中央到地方的政策实行标准不一, 不同地区、不同部门之间对政策的理解和实行准则不一致, 这就容易导致政策的落实效率参差不齐。

3. 政策的反馈机制不健全

政策的实施效果需要及时反馈, 以帮助相关部门及时调整, 但是当前缺乏有效的反馈沟通渠道, 相关部门无法及时了解创

业就业政策的落实情况和存在问题, 这种政策推行后的信息滞后性, 导致大学生在创业就业过程中遇到困境时无法得到及时的解决。此外, 相关政策的评估和监督机制建设也不完善, 难以确保政策落实的公正性和透明度。

(三) 创业教育体系不完善

一方面, 高校的创业就业教育体系缺乏系统性和连贯性。当前, 由于受传统的教育观念的影响, 高校对大学生创业就业不甚重视, 课程教育被边缘化, 未能与专业课程进行跨学科融合, 这就导致学生在创业就业的实践中无法有效应用理论知识。同时, 部分高校虽然开设了大学生就业指导课程, 但课程内容往往侧重于理论教学, 对实践指导的意义不大, 缺乏针对性和实用性。此外, 高校的创业就业教育未能与市场需求紧密联系, 课程内容的革新速度跟不上市场对人才需求的变化, 导致学生在创业时难以把握市场趋势和机遇。另一方面, 现阶段, 部分高校在创业就业指导教育的师资方面存在明显不足, 虽然部分教师具备丰富的就业指导理论知识, 但是缺乏实际的创业就业经验, 无法为大学生提供切实可行的指导。此外, 师资队伍稳定性较差, 教师的流动性较大, 难以形成稳定的教学团队, 影响了创业教育的连贯性和效果, 难以保障创业就业课程的教学质量。

二、“双创”视域下大学生创业就业的策略

(一) 个人方面

“双创”政策的核心要义旨在培养大学生的个人能力, 在创业就业的过程中, 大学生个人成长与自我提升是取得成功的关键。一方面, 大学生应积极转变就业理念。在新时期背景下, 大学生需要主动培养自身的创新意识和批判思维。创新是创业的基础, 大学生需要在就业指导课程的学习中不断汲取新的创业就业理念, 结合市场需求和时代背景, 探索新型的创业就业道路。同时, 大学生还应勇于面对失败, 从失败中吸取教训, 学会从不同的视角看待问题, 将个人素养的成长经历应用到创业就业的历程中, 有助于大学生磨练自身的精神品德, 不断进步。在提高自身专业素质的过程中, 自我管理能力和良好的自我管理能力可以帮助大学生在创业就业中保持清晰的逻辑思维, 能够合理地安排时间, 有效管理创业就业的信息数据资源。同时通过自我反思,

定期评估自己的成长经验,及时调整创业就业的目标和策略。此外,市场对人才需求的导向瞬息万变,这就要求大学生提高对市场的动态考察。市场是创业就业的沃土,大学生要想牢牢地根植于市场,就必须了解市场的需求,把握市场的变化趋势,这对创业项目的选择与成功至关重要。同时,大学生要学会利用互联网等现代信息技术手段,拓宽创业就业相关信息获取的渠道,为创业就业寻找合适的市场定位。

(二) 政府方面

首先,政府需要制定详细、灵活的创业就业政策,以降低大学生创业就业的门槛限制。例如,要求地方相关部门精简创业注册流程,减少赘余的行政手续,提供创业初期的税收减免福利,鼓励大学生积极创业就业,将创新的创业形式转化为实际的创业项目,为大学生给予充足的资金支持。其次,政府需要加强对创业就业教育的保障和支持,通过与高校展开合作,合力开设创业就业的课程,为大学生提供创业就业的指导和咨询服务,帮助大学生了解创业就业的基本技能和最新政策。再者,政府通过加强政策宣传,用多种渠道如政府网站、社交媒体、校园宣讲会等,广泛宣传创业政策和成功案例,激发大学生的创业热情,鼓励他们积极参与创业就业活动。此外,政府还需要优化当前创业就业的市场环境,为大学生的创业就业给予良好的外部条件。例如,政府可以支持建设创业园区和创业孵化器,提供创业所需的办公空间、基础设备和技术支持,以降低大学生的创业成本,提高创业就业的成功率。同时,政府还应该加强对创新知识产权的保护力度,营造公平竞争的市场环境,鼓励大学生大胆创新,保护他们的创新成果。

(三) 学校方面

1. 强化对大学生创业就业的教育理念引导

在新时期的教育革新背景下,教育理念引导的核心在于通过教师、学校、社会三方面的共同努力,形成一个全方位、多层次的教育体系,用系统化的课程教育帮助学生树立正确的创业就业观念,激发其内在的创业就业积极性。学校作为教育理念引导的主要实施者,需要将创业就业教育纳入到整体的教育规划中,明确保障每位学生都能接受到创业就业教育的教学目标。

2. 完善课程体系,掌握创业就业技巧

大学教育不仅要传授专业知识,还要注重培养学生的创新意识、创业精神和实践能力,让学生能够在未来的就业竞争中脱颖而出。为此,高校需要构建一个多元化、开放性的课程体系,将创业教育与专业教育相结合,形成以创新创业为导向的教育模式。在课程设置上,学校需要结合市场需求,增加创业就业相关的课程,如创业管理、市场分析、财务管理等;在教学方法上,学校需要跟进时代发展的步伐,积极创新教学模式,采用案例教学、模拟创业、创业大赛等形式,让学生在创业就业的实践中学习,从而掌握创业就业相关技能和经验。如此,学生不仅能够将所学知识应用于创业就业的实践,还能第一时间了解行业的动态,为未来

创业就业打下坚实的基础。

(四) 企业方面

校企合作是“双创”背景下大学生创业就业的重要推动力,通过构建校企合作的平台,不仅可以为大学生提供丰富的实践机会,还能促进企业与学校之间的资源共享,实现双赢。一方面,学校应主动寻求与企业的合作机会,通过建立长期稳定的合作关系,为学生提供更多的实习实训基地,让学生在真实的职场环境中锻炼自我,提升实践能力。学校可以定期组织学生到企业进行参观学习,了解企业的运营模式、文化氛围以及行业发展趋势,增强学生的职业认知和职业规划能力。另一方面,企业也应积极参与到校企合作中来,不仅能够提前发现和培养潜在的人才,还能通过与学校的深度合作,获取科研资源和技术支持。企业可以设立奖学金、创业基金等激励机制,鼓励和支持有创业意向的学生进行项目研发和实践。此外,企业还可以与学校共建实验室、研发中心等科研平台,促进产学研用的深度融合,推动科技成果的转化应用。在具体实施过程中,校企双方应建立有效的沟通协调机制,确保合作项目的顺利推进。双方可以成立专门的合作管理机构,负责项目的策划、实施、评估等工作,确保合作目标的实现。同时,双方还应定期开展交流活动,及时解决合作过程中遇到的问题,不断优化合作模式,提升合作效果。通过校企双方的共同努力,可以为大学生提供更加广阔的创业就业平台,促进大学生创业就业能力的提升,为社会培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才。

三、结束语

总之,尽管“双创”战略为大学生的创业就业提供了便利,但在实际落实工作中仍面临诸多挑战。一方面,大学生自身能力不足,创业就业理念的革新没能跟上就业结构的调整步伐,从而导致大学生对市场就业形式的敏锐度不够,在纷繁复杂的市场环境中缺乏足够的竞争力。另一方面,由于宣传力度不够、政策执行缺乏有效的监督,“双创”方针的落实情况不容乐观。对此,当前如何在“双创”视域下促进大学生创业就业成为亟待解决的问题,需要通过政府、学校、企业、个人等多方的共同努力,构建一个有利于大学生创业就业的良好生态环境,为社会经济的持续发展提供强有力的人才支撑。

参考文献:

- [1] 陆元媛. 大学生创业资源开发与创业环境的维护 [J]. 科技经济市场, 2021(6): 85-86.
- [2] 于海滨. 高校学生思政与创新创业教育分析——评《大学生创新与创业教程》[J]. 中国高校科技, 2021(1): 140-140.
- [3] 陶建华, 左冬梅. 创新创业视角下大学生就业指导现状分析及对策研究 [J]. 教育教学论坛, 2020(24): 50-51.
- [4] 马洁, 汪勇攀, 牛雅杰. 以创新创业能力为核心的研究生就业指导模式研究 [J]. 科技创业月刊, 2020(1): 105-108.