

# 法学专业教育中融入思想政治教育的途径研究

吴昌昊

(银川能源学院, 宁夏银川 750100)

摘要: 基于现阶段高校教育工作, 法学专业更加重视法律知识的传授, 忽视对学生个人品格与心理健康的疏导, 使得学生思政教育程度略显不足。我国提倡社会主义核心价值观, 从事法学专业人员要具备相应的公平公正理念, 时刻保持高尚的个人品格, 也是从事法律行业的基本素养, 作为法律人员的道德基准, 在法学专业教学过程中要恰如其分的开展思想政治教育, 着重培育学生道德情操, 助力学生全面健康发展。

关键词: 法学专业; 思想政治教育; 路径

现如今, 法学专业教学活动着重引导学生完成知识理论学习, 没有强化学生个人品格和心理健康教育, 使得思想政治教育工作成效不佳, 良好的品格和公平公正理念不仅是法律行业从业者的必备素养, 同时也是其职业道德的实际需求。对此, 培养法学专业的教育活动要切实融合思想政治教育工作。教师可创新优化教学内容、教学模式和育人理念, 为学生创造更加多元的学习情境, 切实提升专业教师综合素养, 助力法学专业教学活动获得理想成效。

## 一、法学专业学生要具备的职业精神

### (一) 浓厚的思想政治底蕴

在时代发展的今天, 我国社会中的法治教育尚未完善。部分从事法律行业的人员在实践工作中会面对来自外部的诱惑、更为烦琐的矛盾纠葛, 甚至会造成从业者人身安全问题。对此, 法学专业学生要具备浓厚的思想政治底蕴, 坚定自身法律信仰, 不能因外界诱惑丧失自身从业底线, 继而能接受各种各样的考验。

### (二) 良好的职业道德

法律从业者要坚守本心, 坚定维护弱势群体的正当权益, 需要正视这一客观事实, 法学专业学生应该坚持遵守法律规定, 并在日常工作中培养出高尚的品质。他们应该积极追求社会的公平和公正, 并致力于维护社会的秩序。甚至愿意为法律事业做出终身贡献的准备。因此, 法学生应该具有良好的职业道德。

## 二、法学专业教学中融合思想政治教育的重要性

### (一) 满足培养创新型人才的需求

《高等教育法》第五条规定明确指出, 高等教育工作的主要任务在于培养更具创新能力、创新意识和实践操作能力的专项人才。法律教育对于当今社会的发展至关重要, 因而必须加以改进。中共中央国务院《关于进一步加强人才工作的决定》中强调, 应该坚持德智体美劳全面发展的理念, 把个人的道德修养、专业技

术水平以及实际表现作为衡量一名公民的标杆, 把道德修养置于优先考虑的前提之下。对此, 高等教育要积极响应党中央的号召, 将专业教学和思想政治教育完美融合, 着重培育符合发展需求的人才, 同时具备相应的创新精神、实践操作能力和浓厚的知识底蕴, 同时拥有高尚的个人品格和健康心理。

### (二) 培养法律从业者职业道德的需要

“法”在《说文解字》中可阐述为“法, 就是刑, 像水面一样平(引申为公平、不徇私情), 从属于水部。”古往今来, 法律都表明了公平公正的理念。希望未来的律师、法官、检察长等专业人士都可以成为有责任心的公民, 他们应该致力于推动社会公平、公开、公正的司法实践, 为实现社会主义现代化建设作出贡献。当今的法律工作者应当坚持以“富贵不能淫、贫贱不能移、威严不能屈”中的公正原则, 以及坚定的职责使命感, 以此来维护社会的和谐与稳定。只有当法律从业者的行动符合这一原则, 他们才能够实现“富贵不能淫、贫贱不能移、威严不能屈”中关于以身榜样、以身说法的宗旨。据研究表明, 要想构建一个健全的法治社会, 仅仅靠立即的立法是不足以, 必须要有一套完善的、有效的监督机构来确立。只有通过监督机构的监督, 才能有效地防止贪污受贿、违反规定的行为, 才能确保公民享有公平的权利, 并有效地利用法律来解决日常的社会矛盾。

在专业教育的过程中, 法律从业者的职业道德已经得到了很好的塑造。作为法律领域的守护者, 法学教育应该致力于培养学生的职业道德, 并将学习知识与个人品质紧密结合起来。只有这样, 今后的法律从业者才能在实际工作中提升个人水准, 努力做到公平公正。

### (三) 法学专业和思想政治教育之间的必然选择

法律与道德密不可分, 就像霍姆斯先生所说的那样, 现代实用主义法学是建立在道德基础上的“法律乃是我们道德生活的见

证和外部沉淀”，法学专业和思想政治教学间均视为文学，同属于广泛的大法类专业类，这两者之间具有一定关联。《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》中明确指出，将法治基础课程和思想道德修养课程融合为一门课程，充分表明上述观点。培养学生法制观念和法律意识是法学专业与思想政治教育融合的基础任务。

### 三、法学专业教育融合思想政治教育的主要路径

#### （一）充分利用法学专业和思想政治教育间的关联性

法律尤其是民商法律中的部分基础原则是基于道德原则的升华。诸如诚实守信原则，原本是适用于商业领域的行业基准，但如今已上升至民商法中的重要基础原则，也是现代社会人人都要遵守的原则之一。如教师在传授民法的相关内容时，部分学生会被问到有关助学贷款方面的问题，结合实践分析来看，引导学生了解助学贷款是一项合同行为，签署相应的贷款合同就要严格按照既定的规则履行还款义务，如不遵守就会承担相应的法律责任。同时让学生明白助学贷款是对学校贫困生的一项扶贫政策，在学生困难时期，国家给予的无私帮助，受自助者也要秉承着诚实守信的原则，怀揣着感恩的心及时偿还贷款，这样方可让其他学子也受此恩惠，促使爱心接力完成传递。此种法律知识的传授和思想政治教育工作的完美融合，有助于学生的理解和接受。

在日常生活中，人们经常遇到遗弃或寻找东西的情况，例如遗弃的东西被挂牌。这时，人们可能会想到悬赏来寻找遗弃的东西。这种情况下，人们可能希望得到拾取人员的酬劳，以此来表达他们的感激之情。但是，这种情况可能并非所有人都能够做到这样。在民法的课堂上，教师需要清楚地讲解这种情况下的相关法律，并且指出人们应该遵循什么样的道德和行为来支付酬劳，以及什么样的道德和行为是可以被允许的。失物的拥有者应当遵守悬赏公布的信息，而收集者也应当依据公布的信息获得相应的回报。然而，学生应该认识到，在现实生活中，也应该尊重和维护这些规则，同时也应该秉持中华民族的优良习惯，即拾金不昧、助人为乐？学生要从自身的日常行动开始，并且始终保持良好的道德准则。要站到受害者的角度来考虑问题，并且将法学生的专长和道德有机融合，让法学生能够理解和遵守相关的法规和规定。

#### （二）教师在披露现实中注重正面引导

教师在课堂教学过程中，对于社会中存在的法治问题进行深度讲解，一定要让学生认清此问题，避免在后续的工作中出现法治问题，同时也要加强对学生的政治导向和思想引导。通过正面教育，教师不仅要揭露社会的黑暗面，还要让学生看到光明的一面。随着我国法制的不断完善，学生们也会意识到自己的力量日益增

强，并且对未来充满希望和信心。这样，他们就能够拥有一种更加健康的学习态度来应对法律知识，并且更加感兴趣，从而营造一个良好的学习氛围，从而更好地掌握法律知识。

#### （三）结合多种教学模式营造良好学习氛围

就当前的情况来看，青年群体的犯罪率较高，和其思想政治教育程度存在一定的联系，任何教师只传授专业知识基础是远远不够的，教师还应注意培养学生的综合素质，让他们将思想政治理论融入到日常的社会中，以此促进法学生的职业道德、职业操守以及职场技巧的提升。此外，教师还需要组织多种多样的思想政治活动，以激励他们以科学的价值取向，并且鼓励他们以一种乐于奉献的精神，参与到社会的各个领域，以期获取良好的社会效益。为了协助学生提高他们的法律素质，教师可引导学生通过阅读与法律相关的电视节目来获取知识。此外，通过研究电视节目中的问题，如犯罪行为、暴力案件等，来提高他们的思想道德修养。同时，借助参与学生会或其他社区活动，鼓励他们主动参与到日常的法制宣传当中，从而提高他们的法制保护意识。通过加强学生的心理健康教育，并且进行形式多样的、具有正面影响力的课外实践，教师可以帮助学生建立正确的人生观，培养他们的责任心和正义感，促进他们在社会中建立正确的人生观，营造和谐的环境，从而推进社会。

### 四、结语

综上所述，把法学与思想政治教育紧密结合起来至关重要，它不仅是推动社会主义建设的基础，而且反映出了对未来社会的担忧，每个高校都应该把培养出具备高尚品质的法学人才放在首位，让公平、正义的价值观贯穿于每个学生的日常生活之中，让他们具备良好的职业素质与道德修养，从而赢得社会的尊敬。

#### 参考文献：

- [1] 郭晓岚. 新时代大学生思想政治教育培养研究——以法学专业为例 [J]. 年轻人, 2020 (1): 5.
- [2] 陈楚庭. 法学专业“课程思政”教学改革探析 [J]. 学校党建与思想教育, 2020 (16): 3.
- [3] 庄兮. 课程思政融入法学教育的路径探析 [J]. 华章, 2024 (8): 0102-0104.
- [4] 杨淑霞. 融入式课程思政的探索与成效——以“知识产权法学”课程为例 [J]. 教育教学论坛, 2021 (44): 4.

作者简介：吴昌昊，男（1994年1月—），汉族，宁夏银川人，环境与资源保护法学硕士，银川能源学院法学讲师，宁夏宁银律师事务所兼职律师，研究方向：经济法学，社会法学等。