

# 法治思想融入高校思政课教学的路径探究

梁爽

(西北政法大学, 陕西 西安 710000)

摘要: 随着全面依法治国战略的深入推进, 高校作为培养未来国家栋梁的重要阵地, 肩负着将法治思想融入思政教育的重任, 将法治思想融入高校思政课教学是新时代背景下提升高校思政教育质量、培育法治强国人才的重要路径。基于此, 本文旨在探讨法治思想在高校思政课教学中的融入路径, 以为高校思政课程融合法治教育的改革与发展提供理论支持和实践指导。

关键词: 法治思想; 高校思政; 融合教学

## 一、法治思想融入高校思政课教学的价值意蕴

### (一) 育人价值: 培育法治强国人才

在当前全面依法治国的大背景下, 高校作为培养社会主义法治建设生力军的摇篮, 承担着培养具有法治观念和法治素养的高素质人才的重要任务。一方面, 在思政课中融入法治思想, 有助于培育学生的法律意识。法律意识是法治社会公民的基本素质之一, 它不仅包括对法律法规的了解, 更重要的是对法律精神的理解和尊重。高校通过将法治思想融入思政教学中, 能够引导学生深入理解法律在社会生活中的作用, 激发学习法律知识的兴趣, 从而培养他们的法律意识。另一方面, 法治思想的融入有助于弘扬社会主义核心价值观。法治不仅是国家治理的重要手段, 也是社会主义核心价值观的重要内容。通过思政课教学, 可以将法治与社会主义核心价值观相结合, 引导学生在学习和生活中践行法治精神, 这不仅有助于提升学生的综合素质, 也为国家培养了一大批具有法治意识和道德素养的高素质人才, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了坚实的人才保障。

### (二) 教学价值: 实现思政教学目标

将法治思想融入思政课教学, 能够使学生在过程中逐步形成法治观念, 培养其对法律的尊重与遵守, 增强其社会责任感和公民意识, 为实现思政课的教学目标提供了坚实的基础。首先, 法治思想的融入有助于提升思政课的教学效果。通过将法治案例、法治精神等元素融入课程内容, 可以激发学生的学习兴趣, 提高其参与度。其次, 法治思想的融入有助于实现思政课的育人目标。思政课的核心目标之一是培养学生的道德品质和社会责任感。法治不仅是社会公正的保障, 也是个人行为的规范。通过法治教育, 可以引导学生树立正确的价值观, 培养其诚实守信、遵纪守法的良好品质。最后, 法治思想的融入有助于实现思政课的实践目标。思政课不仅要求学生掌握理论知识, 更强调理论与实践的结合。法治实践活动不仅能够增强学生的法律意识, 还可以让学生在实

践中了解法律知识, 提升其法治素养, 培养其成为积极参与社会事务的公民。

### (三) 政治价值: 推动国家法制建设

一方面, 法治思想的教育能够促进社会公平正义。在思政课教学中, 通过案例分析、理论讲解等方式, 让学生深刻理解法律面前人人平等的原则, 认识到法律是维护社会公平正义的重要工具, 有助于学生在今后的工作和生活中, 以法律为准绳, 勇于维护自身和社会的合法权益, 促进社会和谐稳定。另一方面, 法治思想的教育还能促进政府与社会的良性互动。在思政课教学中, 通过介绍政府依法行政的实践案例, 让学生了解政府在法治框架下的运作机制, 增强其对政府的信任和支持。同时, 法治教育还能培养学生的公民意识, 主动地参与社会公共事务, 监督政府行为, 推动政府治理的透明化和法治化。政府与社会的良性互动, 有助于形成良好的政治生态, 促进国家治理能力的提升。

## 二、法治思想融入高校思政课教学的策略研究

### (一) 发掘法治元素, 丰富课程体系

在法治思想融入高校思政课教学的过程中, 深度发掘思政教材中的法治元素, 并通过重新整合教材内容, 丰富思政课程体系, 是提升教学效果的重要途径。因此, 教师在思政教学过程中, 应注重从多个角度、多个层面挖掘教材中的法治元素, 将其有机融入到思政课程体系中, 形成一个系统、全面、立体的教学内容体系。

一方面, 教师应加强对教材中法治元素的深度挖掘。在《思想道德修养与法律基础》《马克思主义基本原理概论》等课程中, 存在着丰富的法治教育资源。例如, 在《思想道德修养与法律基础》中, 可以通过对公民道德建设、社会公德、职业道德等内容的讲解, 引导学生树立正确的法治观念, 培养遵纪守法的意识。在《马克思主义基本原理概论》中, 可以从历史唯物主义的角度, 探讨法治建设的历史必然性, 以及法治在社会主义现代化建设中的重要作用, 从而帮助学生深刻理解法治的重要性。另一方面, 教师

应将法治元素与思政课程体系进行有机整合。在教学内容的设计上,可以将法治教育贯穿于整个思政课程体系中,形成一个连贯、系统的教学链条。例如,在《中国近现代史纲要》课程中,可以结合中国近现代法治建设的历史进程,让学生了解法治建设的艰辛历程,激发他们对法治建设的使命感。在《形势与政策》课程中,可以通过对当前社会热点问题的分析,引导学生运用法治思维分析问题,培养他们的法治意识和法治能力。

#### (二) 创新教学方法,提高教学效率

在法治思想融入高校思政课教学的过程中,创新教学方法是提高教学效率、实现教学目标的关键。教师不仅要深入分析统编版教材的内容结构,还要理解法治思想的逻辑结构,同时充分考虑高校学生探究问题的能力特点,选择最适宜的教学方法,以唤醒学生的求知欲,激发其学习兴趣。

首先,教师可以通过案例教学法,将抽象的法治理念具体化。思政教师在法治教学时,选择具有代表性的法律案例,如近年来社会关注度较高的司法判决,引导学生进行深入分析和讨论,从而帮助学生更加直观的理解法律条文的内涵和外延,感受法治精神的实质,增强其法治意识。其次,采用互动式教学法,增强学生的参与感。传统的灌输式教学方式往往难以激发学生的主动思考,而互动式教学则能有效改变这一状况。教师可以通过小组讨论等多种形式,让学生在思政教育的实践学习中感悟法治思想。例如,组织学生进行模拟法庭活动,让他们分别扮演法官、律师、被告等角色,通过实际操作体验法律程序的严谨性和公正性。这种教学方法不仅能够提高学生的法律知识水平,还能培养其团队合作和批判性思维能力。此外,随着信息技术的发展,多媒体教学已成为现代教育的重要组成部分。教师可以利用在线平台,如MOOC,为学生提供丰富的法治学习资源和互动交流的平台,拓展学生的学习渠道,提高学习效率。

#### (三) 加强教师培训,培育法治素养

教师作为教学活动的主导者,其法治素养的高低直接影响着法治思想教育的效果。因此,高校应重视教师的法治素养培训,构建起一套系统、全面、持续的法治培训体系,以提升教师的法治素养,进而提高法治思想教育的质量和效果。

首先,高校应将法治教育纳入思政教师培训的必修内容,确保每位教师都能接受到系统的法治教育。培训内容应涵盖法律基础知识、法治精神、法治思维、法治实践等方面,旨在帮助教师树立正确的法治观念,增强教师的法治素养。其次,高校应注重思政教师法治素养的持续提升,建立教师法治素养培训的长效机制。通过定期举办法治教育研讨会、法治教育沙龙等活动,为思

政教师提供交流平台,分享法治教育经验,探讨法治教育问题,促进教师之间的学习与交流。同时,高校还可以通过开展法治教育课题研究,鼓励思政教师参与法治教育研究,提高教师的法治教育理论水平。此外,高校还可以建立法治教育成果评价机制,将教师的法治素养作为教师评价的重要指标,激励思政教师不断提升法治素养,提高法治教育质量。

#### (四) 营造法治环境,优化校园氛围

校园是培育学生综合发展的重要教育场所,学校应建设一个有利于法治教学的校园法治文化环境,为教师在思政课中讲授法治思想营造积极的校园文化环境。

首先,学校应注重法治文化的建设,通过举办法治文化节、法治讲座、法治知识竞赛等活动,增强学生的法治意识,激发学生学习法治知识的兴趣。其次,学校应积极创设法治实践平台,为学生提供参与法治实践活动的机会。例如,可以设立模拟法庭,让学生扮演法官、律师、被告等角色,通过模拟真实的法律案件,提高学生的法律实践能力。此外,学校还可以组织学生参观法院、检察院等法律机构,让学生亲身体验法律工作的严谨性和专业性,进一步加深对法治的理解。同时,学校还可以鼓励学生参与社区法治宣传、法律援助等志愿服务活动,通过实际行动践行法治精神,培养学生的社会责任感和公民意识。最后,学校应注重法治教育的个性化发展,关注不同学生的需求和特点。根据学生的兴趣和特长,为其提供个性化的法治实践活动,提高法治教育的实效性。如此,学校不仅能够为学生提供一个良好的法治学习环境,还能够培养学生的法治素养和社会责任感,为国家法治建设培养更多优秀的人才。

### 三、结束语

总之,在新时期教育革新和法治教育的大背景下,法治思想的融入不仅是高校思政课教学的内在要求,也是国家法治建设的客观需要,通过多维度、多层次的路径探索,可以实现法治思想与思政教育的有机融合,为培养具有法治精神的高素质人才奠定坚实基础,推动国家法治建设。

#### 参考文献:

- [1] 罗芸. 习近平法治思想融入高职思政课的价值、现状与路径[J]. 福建教育学院学报, 2022(10): 10-11.
- [2] 王婵, 孙巧峰, 杨晴. 习近平法治思想融入高校思政课的逻辑与路径[J]. 和田师范专科学校学报, 2022(2): 25-26.
- [3] 郑英伟. 习近平法治思想融入高校思政课的价值旨归和实践路径研究[J]. 黑龙江工业学院学报, 2022(10).