

# 新媒体视域下大学生爱国主义教育研究

张璐

(内蒙古科技大学包头师范学院, 内蒙古包头 014030)

摘要: 新媒体时代教育工作不断发展, 利用新媒体的信息传播优势推动教育工作改革是新时代高校要探索的重要课题。基于新媒体推动爱国主义教育发展, 高校需要以《中华人民共和国爱国主义教育法》为指引, 充分利用新媒体平台的优势, 丰富爱国主义教育内容、创新爱国主义教育形式, 同时要深刻分析新媒体对爱国主义教育带来的负面影响, 并采取针对性措施降低这些负面影响, 让爱国主义精神在广大大学生心中牢牢扎根。本文分析了新媒体对大学生爱国主义教育的优势和带来的挑战, 并提出针对性措施充分利用新媒体改革爱国主义教育。

关键词: 爱国主义教育; 大学生; 新媒体

爱国主义是中华民族的精神基因, 是实现民族复兴的精神动力。2024年1月1日起施行的《中华人民共和国爱国主义教育法》, 为新时代开展大学生爱国主义教育指明了方向, 提供了法律保障。基于新媒体平台, 大学生爱国主义教育迎来了新的发展机遇。高校要正确审视新媒体平台对爱国主义教育的重要意义, 顺应新媒体发展潮流, 提高爱国主义教育的生动性、系统性, 增强爱国主义教育的亲和力和感染力。

## 一、运用新媒体开展大学生爱国主义教育的优势

### (一) 数字化资源丰富了爱国主义教育内容

新媒体平台为爱国主义教育带来了新技术和新资源, 通过新媒体平台, 教师得以图文并茂、音视同步的方式生动地展示英雄事迹、历史事件, 对课程知识进行补充和拓展, 同时增强爱国主义教育的吸引力。基于新媒体平台上各类内涵深刻、内容有趣的爱国主义视频、图片等资源引导学生思考如何爱国, 丰富爱国主义教育资源。

### (二) 数字化技术推动了爱国主义教育实践教育发展

数字化技术通过虚拟现实等进行场景再现, 实现与学生互动, 让学生进入到情境中, 切身感受爱国主义情感, 进而可以优化爱国主义教育效果。比如, 在“保护祖国的山川湖海”主题下, 教师可以通过“5G+AR”等技术展示我国各地自然风光, 学生们在生动的风景长卷中爱上祖国的山川湖海, 结合线下实践教育活动, 真正使学生参与到保护山川湖海的工作中。

### (三) 数字化技术营造了浓厚的爱国主义教育氛围

爱国主义教育需要良好的教育氛围中开展, 而新媒体为营造爱国主义氛围提供了有利支持。因为新媒体平台具有传播范围广、影响主体广泛的特点, 利用微博、抖音等新媒体平台进行舆论宣传, 壮大爱国主义舆论潮流, 可以更深刻地影响大学生, 使他们处于爱国主义氛围中, 进而强化爱国主义情感。充分利用校园官方公众号、官方微博开设爱国主义主题宣传栏, 高效推送爱国主义教

育资源, 可以吸引大学生的广泛关注, 给大学生营造良好的爱国主义教育氛围。

## 二、新媒体背景下大学生爱国主义教育的挑战

### (一) 信息多元化对学生思想意识形态的挑战

新媒体平台深刻影响着信息传播, 推动了舆论生态的重整, 并且其带来了更多元的信息资源使得意识形态领域面临更为严峻的挑战。新一代大学生作为互联网的“原住民”, 深受新媒体信息的影响。面多多元信息的冲击、观念冲突, 大学生常常难以形成正确的价值判断, 很容易被网络信息所引导。总之, 新媒体带来的与传统观念相悖的信息对主流意识形态的发展提出了巨大的挑战。

### (二) 传播碎片化影响爱国主义教育的系统性

在新媒体时代信息碎片化问题较为明显。信息碎片化尽管为人们带来了数量更多的信息资源, 延伸了人们的认知领域, 但其不系统、零散化的特点也使得人们难以对事物、问题形成深刻的思考。这种信息碎片化问题表现在爱国主义教育上, 会影响学生对历史事件的梳理、对爱国主义理论的理解以及对爱国主义实践的思考, 进而影响爱国主义教育质量。

### (三) 内容泛娱乐化影响爱国主义教育的实效性

新媒体带来了“泛娱乐化”问题。因为新媒体丰富多样的信息表达和传播方法让人们处于信息的“盛宴”中, 只有最有趣、最直观的信息才能抓住观众的眼球。而爱国主义教育带有一定的严肃性, 要求教师把握好严肃与活泼、理性与感性、正统与风格的度。而新媒体催生出“娱乐至上”的传播风向容易导致爱国主义教育被简单化, 导致有关爱国主义的深刻内涵被隐藏。因此, 在新媒体背景下如何引导学生对爱国主义问题展开深入思考、构建理性思维是高校需要探索的重要课题。

## 三、新媒体视域下大学生爱国主义教育的实现路径

### (一) 强化价值判断, 培养理性精神

因为新媒体平台的开放性、虚拟性、互动性等特点,各种思潮在新媒体平台相互碰撞激荡,而大学生缺乏社会经历,正处于价值形态、思想意识不稳定的时期,很容易产生错误的价值判断。因此,高校要培养大学生的辩证思维能力,增强学生的信息判断能力,引导学生对网络信息形成较为理性的判断,为爱国主义教育提供保障。新媒体的显著特征是交互性,通过引导学生参与微博话题讨论,有效互动实现舆论导向功能。比如学校可针对当前有争议的话题开辟讨论区:“新时期如何正确爱国?”“如何维护国家统一”“如何促进民族团结”,引导学生展开辩论,引导其树立正确的价值判断标准。与当下网络热点问题联系起来,提高学生的思维能力,拓宽视野。

通过培养学生的理性精神,让对当前的国际形势有清醒的认识,以一种理智的态度来对待国际环境和世界格局,要有理智的表达自己的民族意识,不至于被破坏民族团结、危害祖国利益的不良信息煽动。高校要根据大学生的年龄特征、心理特征和行为模式,对他们进行教育,让他们在表现爱国激情的同时,要严守道德底线、爱国底线,把爱国激情和爱国理性有机地结合起来,有效保护祖国形象。要让学生对现实环境形成清醒认知,根据自身能力参与爱国实践。在宣传爱国理念的时候,要给他们提供一个自我教育、互相交流的平台,让他们在独立思考、交流讨论的过程中形成理性爱国的能力。

#### (二) 创新内容形式, 打造传播矩阵

新媒体背景下,高校要打破教育资源、教育平台固化、窄化、碎片化的藩篱,打造系统化平台传播矩阵,利用新媒体平台丰富的信息资源、传播渠道更全面地影响学生的爱国主义情感。高校要把握大学生的兴趣点,打造分众化、差异化、个性化的爱国主义教育资源,整合微信公众号、微博、哔哩哔哩、抖音等各类新媒体平台,通过媒体融合实现爱国主义教育内容传播多元化。这种全业态传播、全平台覆盖的爱国主义教育新媒体矩阵更有助于学生思考爱国主义的深刻内涵,有助于他们砥砺报国之志。

新媒体具有强大的信息处理能力,因此高校还要关注爱国主义教育内容的丰富性,打造爱国主义教育的视频、音频、文字等各类信息资源,利用新媒体平台的信息存储、转换、加工、搜索、推送等功能,实现爱国主义教育资源的广泛传播。

新媒体传播的互动性更强,基于新媒体平台,信息实现多维度、广泛性传播,学生也不再被动地接收信息,而是基于个人理解与教师、同学互动交流主动接收、分析信息,信息传播的交互性更强。因此,高校可利用新媒体平台互动性突出的特点,增强爱国主义教育工作的互动性,一改过去单一的灌输式教学,增强师生互动,提升育人效果。

#### (三) 完善网络监管, 营造良好环境

网络环境对于大学生的思想具有重要影响,因此净化网络环境对于爱国主义教育而言产生了越来越重要的价值。在高校爱国主义教育工作中,高校要加大人才、技术等方面的投入,强化网络环境建设,让网络环境成为学生爱国主义情感和发展提供助力。因此高校要在国家“净网”“清朗”等专项整治行动下做好对校园网的监管,加强违规信息监测、校园官网信息发布审核等工作,对破坏民族团结、影响祖国统一等的不良信息进行拦截,防止不良信息影响网络舆论。高校可打造一支专门的舆情管理团队,加强对团队的培训和管理,提高团队的工作效率和协作能力,包括舆情分析、危机公关、社交媒体管理等,特别是关注有关国家统一、民族团结发展、边疆地区国防工作等舆论的监管,保障网络空间的清朗和秩序。高校在加强网络舆情监督与预警的同时,还要鼓励学生个性表达,为他们提供一个可以自由表达、交流讨论的平台,避免思想教育“有堵无疏”的问题,同时让学生在自由交流和表达中深化对我国各民族文化的认知,增强与各个民族的感情,对如何保护国家利益形成更深刻的思考。因此,高校要关注大学生的网络言论,发现问题及时进行教育引导。为做好网络监管工作,高校有必要引入大数据技术,通过大数据分析技术展开网络舆情分析、学生思想分析,建立舆情分析模型,通过数据挖掘、数据可视化技术手段,对学生的思想特质、心理状态、学习成绩、生活习惯等展开精准分析,制作可视化的评估报告,为爱国主语调教育工作提供信息支持。

#### 四、 结语

新媒体推动了产业变革,推动教育工作不断改革。新媒体时代下,高校学生爱国主义教育面临新的困难、新的挑战,高校要直面信息时代提出的新课题,在变革中求发展,在探索中进步,抓住新媒体平台引导校园舆论,利用大数据技术开展舆情监督,不断创新爱国主义教育的内容。未来随着技术的不断发展和教育形式的变化,高校教师们还需要进一步探索新媒体背景下的爱国主义教育创新方法,用新媒体技术推动爱国主义教育的发展。

#### 参考文献:

- [1] 朱泽东, 陈文妍, 赵威宇. 新媒体环境下青年亚文化对大学生价值观的影响及对策研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37 (08): 134-135+141.
- [2] 尹慧杰. 问题导向视域下中学生爱国主义教育的路径研究 [J]. 文教资料, 2024 (08): 56-59.
- [3] 邢恺. 新媒体背景下太行精神传播路径探析 [J]. 新闻研究导刊, 2024, 15 (06): 25-27.