

# 新时代背景下高校思政教育的创新路径研究

何 静

(曲靖师范学院, 云南 曲靖 655000)

摘要: 在新的时代背景下, 高校思政教师需要把握立德树人的核心任务, 强化对学生思想层面的引导, 以培养适应现代化建设的时代人才。这有助于传承宝贵的精神财富, 并符合高校思政教育的定位与历史发展趋势。因此, 本文首先分析新时代背景下高校思政教育的核心价值, 然后探讨有效的创新路径。

关键词: 新时代; 高校; 思政教育; 创新路径

当前, 我国正处于推进现代化发展的关键时期, 对高素质人才的需求前所未有。高校思政教师在立德树人的过程中, 应积极探索创新路径, 以培养具备时代责任感和历史使命感的人才。在这一过程中, 教师需要认识到思政教育的重要性, 通过多种措施将其与学生实际相结合。

## 一、新时代背景下高校思政教育的核心价值

### (一) 培养现代化建设所需人才

在新时代背景下, 高校思政教育承担着培养具备高度责任感和使命感人才的重任。通过思政教育, 可以引导学生形成正确的价值观和历史观, 激发他们为国家富强和民族振兴而奋斗的热情。同时, 思政教育也有助于解决当前社会面临的发展不平衡、不充分等问题, 通过强化学生的责任感和使命感, 凝聚他们的智慧和力量, 共同推动国家的发展。

### (二) 传承宝贵精神财富

高校思政教育不仅是传授知识的过程, 更是传承宝贵精神财富的重要途径。通过思政教育, 学生可以深入了解中华民族的历史和传统文化, 增强对民族文化的认同感和自豪感。同时, 思政教育还可以引导学生尊重差异、包容多样, 发展和谐、互助的人际关系, 从而推动社会的和谐与进步。

## 二、新时代背景下高校思政教育的创新路径

### (一) 融入思政课程内容

在新时代背景下, 高校思政教师需要以课程内容为载体,

将新时代的要求和价值观融入其中。例如, 在教学马克思主义原理课程时, 教师可以结合社会主义发展进程的相关知识, 引导学生深入探讨团结、合作对于社会发展的重要性。通过纵览社会主义发展史, 筛选出典型案例, 制作成教学资源, 丰富思政课程内容。同时, 教师还可以结合学生所学专业, 引入对技术难题的探讨, 引导学生将团结、合作的精神放到具体的历史时空中进行理解, 从而增强思政教育的针对性和实效性。

### (二) 强化实践环节

除了课程内容上的创新外, 高校思政教育还需要注重实践环节的创新。通过组织社会实践活动、志愿服务活动等方式, 让学生走出校园、接触社会, 深入了解国情、民情。这些实践活动不仅可以增强学生的社会责任感和使命感, 还可以锻炼他们的实践能力和创新精神。同时, 通过实践活动中的团队合作和互动交流, 学生可以更好地理解团结、合作的重要性, 从而在实际行动中践行这些价值观。

### (三) 利用新媒体资源

在新时代背景下, 新媒体资源已经成为高校思政教育不可或缺的一部分。高校思政教师可以利用网络平台、社交媒体等新媒体工具, 开展线上思政教育活动。通过发布正能量文章、制作短视频等方式, 引导学生树立正确的价值观和人生观。同时, 新媒体资源还可以为学生提供更加便捷的学习途径和交流

平台,促进师生之间的互动和交流。利用新媒体资源开展思政教育活动,不仅可以提高思政教育的趣味性和吸引力,还可以扩大思政教育的覆盖面和影响力。

### (二) 融入校园文化构建

具备卓越奋斗精神与强大凝聚力的高端人才,是现代化建设不可或缺的时代精英,他们在国际合作、人工智能、半导体及芯片技术等核心与关键领域发挥着突破封锁、推动发展的重要作用。将优秀传统文化与党史文化的精髓融入,是激发团结奋斗精神的重要成果。教师将这些精神融入校园文化构建中,拓宽思政教育的途径与平台,对于激发学生的奋斗精神、加强他们的凝聚力具有显著意义。教师可以通过校园文化活动,让学生在日常实践中体会并传承这些精神。首先,教师应将这些精神融入各类校园文化活动中,使学生在参与中深刻领悟其内涵,并将其内化于心。当学生真正理解和接受这些精神,他们的行为自然会与时代的发展需求相契合。其次,节日是庆祝与传承的重要时刻,每逢重要纪念日,教师可以组织学生参与主题活动,通过学习革命先辈的精神品质,提升学生的思想境界。

### (三) 开发信息化教育素材

高校思政教育并非孤立存在,它与社会的发展紧密相连。高校教师应紧跟时代步伐,创新教育内容与形式。近年来,互联网技术的飞速发展并与教育领域的深度融合,为教师将相关精神融入思政教育提供了有力支持。例如,在特定节日来临之际,教师可以构建党史文化网络展示平台,以此向时代致敬。一方面,教师应利用AI、VR、3D等先进技术,创新党史文化的展现方式,为学生提供更加丰富和互动的学习体验。另一方面,思政教师可以与历史、博物馆专家合作,成立思政教育工作团队,深入挖掘和解读党史中的精神内涵,为学生提供更加

专业的学习体验。例如,工作团队可以结合文物、遗址等,系统呈现党的历史、成就和理念,引导学生思考并理解这些精神的核心价值,以及如何在新时代中践行。

### (四) 融入学生管理策略

这些精神根植于五千年的中华文化,体现了大一统的思想观念,并传承了中华民族在发展而奋斗中形成的智慧与文化。教师可以将其融入学生管理策略中,潜移默化地塑造学生的思想认知、增长学生的智慧。首先,教师可以通过讲述历史故事、解读经典文学作品等方式,让学生了解中华民族的发展历程,感受大一统思想的重要性。组织多样化的文化活动,如传统节日庆祝、民俗文化展示等,可以加深学生对中华文化的认同感和自豪感。其次,教师可以在班级管理中倡导团结协作、互帮互助的精神,营造和谐、包容的班级氛围。这有助于学生理解“我们是一个命运共同体,只有共同努力,才能实现共同目标”的道理。这种潜移默化的教育方式相较于直接的说教更容易被学生接受,能够在无形中帮助学生树立正确的价值观。

### 参考文献:

- [1] 任海荣. 思想政治教育融入高校学生管理的实效性探析[J]. 鄂州大学学报, 2023, 30(05).
- [2] 陈坤、李佳. 大数据时代背景下高校思想政治教育创新研究[J]. 思想政治教育研究, 2021, 37(01).
- [3] 管爱花、王升臻. 论新时代思想政治教育学意识形态性与学术性统一[J]. 吉林师范大学学报(人文社会科学版), 2019, 47(03).

课题名称: 2022年度科技创新联合专项《疫情背景下艺术实践活动助推大学生思想政治教育研究》 立项编号: KJLH2002YB22