

新时代背景下高校思政教育的创新路径研究

何 静

(曲靖师范学院, 云南 曲靖 655000)

摘要: 在新的时代背景下, 高校思政教师需要把握立德树人的核心任务, 强化对学生思想层面的引导, 以培养适应现代化建设的时代人才。这有助于传承宝贵的精神财富, 并符合高校思政教育的定位与历史发展趋势。因此, 本文首先分析新时代背景下高校思政教育的核心价值, 然后探讨有效的创新路径。

关键词: 新时代; 高校; 思政教育; 创新路径

当前, 我国正处于推进现代化发展的关键时期, 对高素质人才的需求前所未有。高校思政教师在立德树人的过程中, 应积极探索创新路径, 以培养具备时代责任感和历史使命感的人才。在这一过程中, 教师需要认识到思政教育的重要性, 通过多种措施将其与学生实际相结合。

一、新时代背景下高校思政教育的核心价值

(一) 培养现代化建设所需人才

在新时代背景下, 高校思政教育承担着培养具备高度责任感和使命感人才的重任。通过思政教育, 可以引导学生形成正确的价值观和历史观, 激发他们为国家富强和民族振兴而奋斗的热情。同时, 思政教育也有助于解决当前社会面临的发展不平衡、不充分等问题, 通过强化学生的责任感和使命感, 凝聚他们的智慧和力量, 共同推动国家的发展。

(二) 传承宝贵精神财富

高校思政教育不仅是传授知识的过程, 更是传承宝贵精神财富的重要途径。通过思政教育, 学生可以深入了解中华民族的历史和传统文化, 增强对民族文化的认同感和自豪感。同时, 思政教育还可以引导学生尊重差异、包容多样, 发展和谐、互助的人际关系, 从而推动社会的和谐与进步。

二、新时代背景下高校思政教育的创新路径

(一) 融入思政课程内容

在新时代背景下, 高校思政教师需要以课程内容为载体,

将新时代的要求和价值观融入其中。例如, 在教学马克思主义原理课程时, 教师可以结合社会主义发展进程的相关知识, 引导学生深入探讨团结、合作对于社会发展的重要性。通过纵览社会主义发展史, 筛选出典型案例, 制作成教学资源, 丰富思政课程内容。同时, 教师还可以结合学生所学专业, 引入对技术难题的探讨, 引导学生将团结、合作的精神放到具体的历史时空中进行理解, 从而增强思政教育的针对性和实效性。

(二) 强化实践环节

除了课程内容上的创新外, 高校思政教育还需要注重实践环节的创新。通过组织社会实践活动、志愿服务活动等方式, 让学生走出校园、接触社会, 深入了解国情、民情。这些实践活动不仅可以增强学生的社会责任感和使命感, 还可以锻炼他们的实践能力和创新精神。同时, 通过实践活动中的团队合作和互动交流, 学生可以更好地理解团结、合作的重要性, 从而在实际行动中践行这些价值观。

(三) 利用新媒体资源

在新时代背景下, 新媒体资源已经成为高校思政教育不可或缺的一部分。高校思政教师可以利用网络平台、社交媒体等新媒体工具, 开展线上思政教育活动。通过发布正能量文章、制作短视频等方式, 引导学生树立正确的价值观和人生观。同时, 新媒体资源还可以为学生提供更加便捷的学习途径和交流

平台,促进师生之间的互动和交流。利用新媒体资源开展思政教育活动,不仅可以提高思政教育的趣味性和吸引力,还可以扩大思政教育的覆盖面和影响力。

(二)融入校园文化构建

具备卓越奋斗精神与强大凝聚力的高端人才,是现代化建设不可或缺的时代精英,他们在国际合作、人工智能、半导体及芯片技术等核心与关键领域发挥着突破封锁、推动发展的重要作用。将优秀传统文化与党史文化的精髓融入,是激发团结奋斗精神的重要成果。教师将这些精神融入校园文化构建中,拓宽思政教育的途径与平台,对于激发学生的奋斗精神、加强他们的凝聚力具有显著意义。教师可以通过校园文化活动,让学生在日常实践中体会并传承这些精神。首先,教师应将这些精神融入各类校园文化活动中,使学生在参与中深刻领悟其内涵,并将其内化于心。当学生真正理解和接受这些精神,他们的行为自然会与时代的发展需求相契合。其次,节日是庆祝与传承的重要时刻,每逢重要纪念日,教师可以组织学生参与主题活动,通过学习革命先辈的精神品质,提升学生的思想境界。

(三)开发信息化教育素材

高校思政教育并非孤立存在,它与社会的发展紧密相连。高校教师应紧跟时代步伐,创新教育内容与形式。近年来,互联网技术的飞速发展并与教育领域的深度融合,为教师将相关精神融入思政教育提供了有力支持。例如,在特定节日来临之际,教师可以构建党史文化网络展示平台,以此向时代致敬。一方面,教师应利用AI、VR、3D等先进技术,创新党史文化的展现方式,为学生提供更加丰富和互动的学习体验。另一方面,思政教师可以与历史、博物馆专家合作,成立思政教育工作团队,深入挖掘和解读党史中的精神内涵,为学生提供更加

专业的学习体验。例如,工作团队可以结合文物、遗址等,系统呈现党的历史、成就和理念,引导学生思考并理解这些精神的核心价值,以及如何在新时代中践行。

(四)融入学生管理策略

这些精神根植于五千年的中华文化,体现了大一统的思想观念,并传承了中华民族在发展与奋斗中形成的智慧与文化。教师可以将其融入学生管理策略中,潜移默化地塑造学生的思想认知、增长学生的智慧。首先,教师可以通过讲述历史故事、解读经典文学作品等方式,让学生了解中华民族的发展历程,感受大一统思想的重要性。组织多样化的文化活动,如传统节日庆祝、民俗文化展示等,可以加深学生对中华文化的认同感和自豪感。其次,教师可以在班级管理中倡导团结协作、互帮互助的精神,营造和谐、包容的班级氛围。这有助于学生理解“我们是一个命运共同体,只有共同努力,才能实现共同目标”的道理。这种潜移默化的教育方式相较于直接的说教更容易被学生接受,能够在无形中帮助学生树立正确的价值观。

参考文献:

- [1] 任海荣. 思想政治教育融入高校学生管理的实效性探析[J]. 鄂州大学学报, 2023, 30(05).
- [2] 陈坤、李佳. 大数据时代背景下高校思想政治教育创新研究[J]. 思想政治教育研究, 2021, 37(01).
- [3] 管爱花、王升臻. 论新时代思想政治教育学意识形态性与学术性统一[J]. 吉林师范大学学报(人文社会科学版), 2019, 47(03).

课题名称: 2022年度科技创新联合专项《疫情背景下艺术实践活动助推大学生思想政治教育研究》 立项编号: KJLH2002YB22