

技工院校学生管理信息化手段应用研究

陈星宇

(江苏省扬州技师学院, 江苏 扬州 225000)

摘要:随着现代信息技术和经济社会的不断发展,技工院校的学生管理工作也迎来了新的机会,对于其信息化的进程也有十分重要的作用。当前社会环境中,计算机、网络和手机这些信息化的工具已经越来越普及到人们的日常生活中,而在学生的管理工作中电子技术也正在发挥着不可或缺的作用,相关管理者要充分认识到这一特点,明确信息化背景下学生管理工作中存在的问题,坚持以学生为本的基本方向,以信息化为依托,不断更新和优化管理手段,从而做好相应的管理工作。本文主要从学生管理信息化的内容入手,对于学生管理制度向信发展的重要性进行了分析,并且深入探讨了技工院校学生管理信息化手段应用路径,希望能够为广大教师提供新的管理思路。

关键词:技工院校; 学生管理; 信息化手段; 应用研究

在全球信息化进程不断加快的时代背景下,信息化手段正在潜移默化地影响教育领域,在学生的教育和管理方面都产生了十分重要的管理效能。而在技工院校的管理方面,学生的信息化管理是指采用先进的信息技术手段来对学生的课外活动和校园活动的整体内容来进行管理和指导,从而使院校的整体秩序和相关人员的信息化素养得到提高,也能够为学生创建一个更加和谐和高效的学习环境。

一、学生管理信息化的相关内容

在学生管理这一方面的工作中,技工院校采用信息化手段来开展相应的管理工作是当前教育领域的主要发展趋势,在管理学生日常行为、学籍档案管理和教学方式和流程管理方面都有一定的完善作用。具体来说,首先,在学生的日常行为管理方面,技工院校可以建设学生信息管理系统,对学生的日常出勤、在校园生活中的违纪和加分情况进行详细的记录,方便教师掌握学生的整体动向和近一段时间的学习动态,并且还可以通过强大的储存系统来记录学生的所有相关数据,从而为教师后续的管理工作提供真实的数据支持。同时,信息管理系统还可以用更加简洁和智能的方式为学生提供请假、申请等在线服务功能,从而不断提高院校的管理灵活度和人性化水平。其次,学籍档案管理的信息化也是学生管理工作中的又一核心问题。从传统的管理方式来看,学籍档案的管理基本是以纸质材料为主要载体的,这就很容易占用大量的空间,而且如果要使用的话还需要浪费很多时间来进行检索,大大降低了工作效率。而信息技术能够通过强大的网络功能和平台建设为学生建立起专门的档案数据库,可以将学生的姓名、性别、学号、入学和毕业时间等基本信息统一录入,并且随着教学进度的不断展开还可以将学生每次考试的成绩、课程表现逐步添加,从而保证了学生信息的全面性。通过这种方式不仅能够支持学籍档案的快速检索,还能够保证学生信息的完整度,从而达到无纸化管理的目的,进一步提高管理工作的效率和准确性。最后,在教学管理方面,技工院校会更加注重培养学生的实践操作能力和知识运用能力,信息化手段也能够在这个过程中发挥重要的作用。通过使用信息化系统,教师可以从整体出发,根据相应的课程内容和教学节奏来安排实践训练的对应时间,同时还可以将对应的监督和评估时间统一安排,使各个环节的教学活动链接得更加紧密,从而推动教学资源能够更加合理地进行配置,保证教学的实时性和高质量。另外,信息管理系统还可以为师生提供一个专门的在线交流平台,学生可以通过这一渠道发表自己的意见和建议,同时教师也可以有针对性地采用和调整教学形式,

以此来不断促进师生之间的互动性,保证教师教学方向和学生学习方向的一致。

二、学生管理制度向信息化发展的重要性

(一) 推动制度建设的完善

学生的管理工作对于技工院校而言是一个更加系统化的工作建设,而其中最为重要的就是对应制度的建设。一方面,所有参与者都应当加入整个信息化管理系统的建设中,而且都应当具有一定的信息素养,这也是开展学生管理信息化工作的重要基础。另一方面,技工院校也会保证相关信息的先进性和实用性,并且对于管理层也会有专门的制度进行规定,保证所有的管理流程、权限和责任都能够有一个明确的行事范围,从而保证学生管理信息化的发展环境。另外,在信息化的背景下,还要保证各项操作都处于一个公平公正的范围中,其操作也要公平公正,切实做到制度的真正落实。

(二) 提高教育管理的效率

对于学生而言一个优秀的管理制度能够增强他们积极主动学习的意识,并且在推动教育管理工作顺利开展方面也会有高度的配合意识,对于教师的管理和相关制度的落实有很大的帮助。利用大数据和人工智能技术,院校可以针对学生在校园生活中产生的各项行为和学习成果进行记录,相关的记录结果也会提交给任课教师,更加直观地展示出学生的整体学习进度,可以帮助教师及时调整教学和管理工作的内容与节奏。同时,信息化手段还支持线上课堂和虚拟教室等相关教学方式,这些更加具有数字化、网络化和智能化的管理内容,不仅能够满足学生随时随地学习的需求,还可以减少教师的课程负担,方面他们将更多的精力放在提高学生学习技能和实践技能上,从而不断提高教育管理的效率。

三、技工院校学生管理信息化手段应用路径分析

(一) 完善体系规划,提高使用效率

实现学校管理信息化的标准化、规范化,能够为教师在学校办公、教学管理和交流应用等方面提供便利,是技工院校管理信息化建设的重点。利用信息技术实现院校管理的现代化,不仅可以快速、有效、自动、系统地存储、修改、查找和处理学校的相关信息,而且还可以跟踪、统计、分析、评价和管理学校教育过程中的教育教学进度、质量和因自然和人为原因而产生的投入。为切实提高企业信息化管理体系的使用效率,教师可以从完善信息化管理体系规划这一方面入手。信息化管理是一种具有科学性、复杂性和有效性的管理体系,因此,其在具体的实施和操作过程中具有现实意义。而且要特别注意在建立信息系统的初期,就必

须对系统进行全面而细致的规划,明确系统的方向、途径和目标,与学校的实际状况紧密结合,使其形成一个系统,保证系统的井然有序。比如,在实际的管理体系设计中,可以将其划分为两大类:第一类以教师为导向,第二类是以学生为导向的,两者所呈现的内容也不尽相同,因此这两种方向能够根据教师讲课和学生的需求提供不同的使用功能,从而不断提升它在使用过程中的效率。

(二) 转变思想观念,提高管理质量

信息化的发展不仅仅是给新兴产业带来影响,传统教育也同样融入了越来越多的信息化技术。这样的转变也是要求院校的相关管理者积极组织员工进行信息管理方面的培训,使信息渗透到学生的日常管理当中,使他们的工作思路、工作方式都能够得到调整。同时,奖惩制度也可用于实际工作的开展,以此来调动广大师生的工作热情。例如院校可以每学期公布校内学习通的使用情况,进行相应的奖励。教师也可以通过学习通的后台看到学生在线学习的数据,进行师生互动,这也能够解决传统技工院校教育中不能随时找到任课老师帮忙解答的情况。此外,还应从实际出发,对信息化建设的总体规划进行完善。每所院校的实际情况不同,需求也不一致,信息化建设的规划必须因地制宜,从实际情况出发来制定。从目前情况看,很多管理内容都有涉及信息化的部分,但没有整合资源,这就很容易造成一定的财力和人力资源的浪费,比如教务有专门的教务管理系统,学生工作有内部的一套系统,宿舍管理部分也是独立的,财务管理中关于学生数据的信息需要学生工作这边提供,经常会造成信息传递过程中的数据错误和丢失;这些子系统由各部门自己负责,自己找厂家购买或定制,学院的信息中心并没有整合各使用部门的需求,因此在建立学院整体的信息中心时要注意这些方面,进行数据共享并推动相关功能实现。

(三) 搭建信息平台,优化管理工作

加快教育信息化发展的速度,不仅是为院校工作提供关于学生管理方面决策分析提供数据支撑的基础,而且为技工院校全面推动教育现代化发展提供了新的方向,在推动信息化和大数据技术的运用方面有十分重要的作用。在建设学生管理信息化平台的过程中,管理人员需要融合教务管理和思想政治教育,以学生的德智体美劳综合素质的水平为判断依据,综合实际情况建立更具有科学性和全面的评价标准。同时,技工院校的各个部门都需要充分发挥自身的管理优势,主动承担起本部门的平台建设任务,形成各个部门联动合作,不断推进院校信息化向着高水平 and 可持续发展的机制建设,从整体出发,为学生后续的管理办法不断探索更加长效的规划。对此,技工院校可以组织相关教师共同开展学生管理信息化建设工作,围绕如何借助信息新技术、大数据平台等建设展开讨论,并整合融通“教”与“学”,以学生、教师等用户为核心,推进学生工作的信息化和智能化,从而不断提高学生工作的效率,开展深入的交流讨论。另外,要把握住学生是最重要核心的群体这一地位,通过信息化手段做好学生管理和服务,至关重要。切实把下一步学生管理信息化平台建设工作落到实处,提高广大师生的使用满意度,在教育信息化建设中,进一步加快规划、部署学生管理信息化平台建设的进程。目前,学生信息管理系统在导师评聘、研究生招生、培养过程、学生奖励扶助、学位授予等各个环节都发挥着积极作用,各环节的工作在新技术的支持下都开展得有声有色。同时要重点研究学生管理信息化平台建设在硬件资源和软件支撑方面的进展情况,通过基

础支撑、数据治理、数据化课程建设、数据化资源与管理等方面的创新实践探索,全力支持学生管理信息化建设工作,通过提升信息化工作效率,助力技工院校学生的培养。通过这些方式,学生管理信息系统得到了深入研发,而教师和管理层的管理水平和工作质量也有了很大的提高。能够切实改变过去传统工作中通过人力来沟通各个部门的方式,并且有效简化了相应的工作流程,通过评奖评优、勤工助学、国家助学贷款、学生档案管理等工作程序,体能型教育管理模式下的大量事务性工作也得到了优化,最终提高了办事效率。

(四) 提高资源利用率,优化教学模式

学生的重点内容仍然是关于学习方式方法的优化,而技工院校原有的信息化教学资源是推动学生展开探究学习和合作学习的基础,在增强学生的自主学习意识等方面有很强的支撑力。从学生的视角来看,信息化程度较高的学习资源和学习模式更加容易受到学生的欢迎,而且这些资源也能够充分满足学生在自主学习时产生的学习需要,使他们产生更加强烈的学习兴趣,从而潜移默化地培养学生的学习动力,拓宽他们的学习视野。同时,教师在教学过程中也可以尝试采用信息技术和课程一体化的教学实践,并根据学生所给出的反馈不断进行优化调整,从而实现教学方式的进步。而技工院校在引入信息化管理平台后,需要以校内的实际情况为基础,对平台的操作方式、界面显示等功能需要尽量简化,保证教师和学生日常的使用中都可以顺利操作。另外,还需要加强教师在信息化教学方面的技能培训和推广。在实际的操作过程中,教师的教学技能需要进一步提升,而相应地他们运用数字化工具的能力就需要重点进行培养。

四、结论

现代社会更新换代的速度越来越快,技工院校想要在复杂多变的教学环境和社会环境中不断提高自身的管理水平和治学能力,就需要顺应时代的发展,融合信息化的技术手段,在学生的管理系统和相关制度中不断提高对应的信息化程度,通过完善体系规划、转变传统的思想观念到搭建信息平台和提高资源利用率等方面都要进行不同程度的调整,同时也要注意信息化手段的监督功能,保证技工院校学生管理信息化手段的长期有效性,为学生未来的发展打下坚实的基础,并且不断提高自身的教学水平和管理水平,推动院校自身制度的建设和完善。

参考文献:

- [1] 袁媛. 互联网+背景下技工院校学生管理信息化平台构建研究[J]. 电子技术与软件工程, 2023(06): 230-233.
- [2] 徐士强. 技工院校学生管理信息化的优化策略研究[J]. 中国新通信, 2022, 24(18): 73-75.
- [3] 高玉龙. 信息化背景下学生管理工作创新研究[J]. 教育教育论坛, 2022(25): 181-182.
- [4] 刘应希. “互联网+”背景下高职学生管理信息化建设研究[J]. 数字通信世界, 2021(10): 204-205.
- [5] 钟柳群, 曾旖旎, 何泳, 等. 信息化背景下技工院校学生管理制度建设探析[J]. 广西教育, 2021(27): 139-140+143.
- [6] 王惟民, 康佳文. 信息化背景下技工院校学生管理服务问题探析[J]. 才智, 2021(10): 123-125.