

高校辅导员思想政治教育工作创新实践

葛昕¹ 丁茜² 范辰昊²

(1. 河南中医药大学, 河南 郑州 450000;

2. 河南中医药大学针灸推拿学院, 河南 郑州 450000)

摘要:在教育改革的大背景下,国家越来越重视思政教育的落实。高等教育是我国教育体系的重要组成部分,也是落实思政教育的重要阵地。然而,高校的思想政治教育工作的开展并非一帆风顺,仍旧面临诸多新问题。辅导员是大学生日常管理工作的组织者、是高校进行思想政治教育工作的主力军、是大学生成长道路上的引路人。文章简要概述高校辅导员思政教育工作的必要性,探讨高校辅导员开展思政教育工作的新路径,期望能提高高校辅导员思政教育能力,做好思想政治教育工作,提供有益参考。

关键词:高校;辅导员;思想政治教育

当今社会情况比较复杂,尤其在互联网十分发达的今天,各种良莠不齐的信息会影响大学生成长,错误思潮会影响大学生理想信念的树立,引导大学生健康成长,牢牢坚守高校这一思想教育阵地,将思政教育贯穿人才培养的全过程,是全国高校进行思政教育的根本任务。辅导员是高校开展大学生思想政治工作中坚力量,要始终站在为国育才的立场,肩负起高校为国育人职责与使命。因此,高校辅导员做好大学生思政教育的第一要务就是要积极提高自身思政育人能力,做好高校思想政治工作,筑牢高校这一大学生思想政治教育阵地,为国家培养德才兼备的新时代青年人才。

一、高校辅导员思想政治教育的必要性

(一) 适应社会发展要求

社会的飞速发展改变了人们现有的生活方式及工作模式,同时,这些变化也在影响着高校学生的思想观念和行为习惯。辅导员通过对大学生开展思政教育,能够帮助学生建立符合时代要求的价值观,能够使具备正确理解并适应社会变化的能力。另外,高校辅导员的思政教育工作还能够保障学生抵御不良的信息和错误思潮的侵袭,促使他们健康成长。

(二) 保障学生多样性需求

随着社会的多元化发展,高校学生的成长背景、学习需求、思想观念也不尽相同,呈现出了多样性的特征。高校辅导员在进行思想政治教育工作时,应当重视这一点,在具体的实践中针对学生的个体差异采取策略,因材施教。辅导员在了解不同学生的特点与需求的基础上,采取针对性和差异化的教学方式,能够有效教学内容与方式符合学生需求,进而为学生精准提供帮助和指

导,在构建包容和谐的学习氛围的基础上,促进他们的全面成长。

(三) 促进学生全面发展

思想政治教育关乎学生道德品质与健全人格的培养,是高等教育体系的重要组成部分,也是保障学生全面发展的基石。高校辅导员的思政教育工作在引导学生树立正确的道德观念与政治意识的同时关注他们智力、美育等多维度的发展。通过为学生策划多元化的教育活动,丰富学生的实践经验,能够为学生打造全方位的成长模式,有效帮助学生提升自我,促进他们在品德修养、专业素质等方面的均衡发展,进而让学生在将来的学习和发展中更加自信。

二、高校辅导员思政教育工作的创新路径

(一) 打造党建+思想政治教育协同育人机制,重视基层党组织育人功能

高校基层党组织开展高校学生党建工作的切入点是大学生思政教育工作。高校思政教育工作的有效开展需要充分发挥师生支部的战斗堡垒作用。辅导员既是学生党支部书记,也是高校开展思政教育的中坚力量,能够充分发挥党建工作与思政教育工作的协同育人优势,达到1+1>2的教育效果。基于此,高校辅导员可以从以下方面着手:成立班级党史学习小组,筑牢思想政治教育主阵地。班级是学生自我管理完善的首要阵地,以班级内党员为骨干,指导团支部团课的进行。团课内容需紧密结合社会焦点、时政要闻,同时,充分调动学生的积极性,鼓励学生对于团课学习的内容要进行深层的思考、挖掘事情本质及背后蕴含的意义,共同探讨、表达见解。通过充分发挥以学生为主体理念的引领作用,筑牢班级的思想政治主阵地;建设学生党支部党史学

习小组, 抓好思想政治教育核心阵地。辅导员可以调动学生党支部的积极分子和党员组建时事理论小组。具体而言, 可由学生每周自主选定学习的内容, 班内的积极分子或党员可以每周确定固定的时间进行宣讲。此外, 辅导员还可以通过年级党支部组织班级内成立学习帮扶小组, 开展学科竞赛宣讲等活动, 充分发挥党员模范带头作用; 打造宿舍讨论小组, 筑牢思想政治教育基础阵地。除教室以外, 学生的主要活动场所就是宿舍区, 高校辅导员应当重视大学生生活区, 抓住这一思想教育的基础阵地。组织党员联合宿舍长, 组织各个宿舍学习政治、历史等或进行专业知识的交流, 引导各宿舍成员相互督促、引导, 形成共同学习与进步的良好氛围, 提高学习动力和自身的综合素质, 提高各位宿舍成员的社会责任感, 更好地肩负起中华民族伟大复兴的中国梦。

(二) 重视辅导员队伍建设, 提升政治引领力

一方面, 加强不同地区辅导员间的沟通, 定期组织辅导员交流会, 辅导员之间要形成良好的传帮带, 相互交流经验, 互相借鉴, 进而加强辅导员对自己身份的认同, 进一步推动辅导员队伍专业化。与此同时, 避免短时间内辅导员队伍的不稳定, 优化辅导员队伍的政治素养; 另一方面, 高校与教育主管部门应当给予支持, 帮助辅导员拜过去的干杂活、不专业的刻板化标签, 加强辅导员队伍的政治引领能力, 加强他人对辅导员的角色的认同。对此, 高校在开展辅导员选聘工作时, 可以在笔试或面试环节中提高政治考核权重, 突出重视要求。同时, 高校还应当深入开展辅导员专项培训, 加强辅导员的党性教育以及党的基本理论教育, 并通过线上线下相结合的教育方式, 增强培训效果。高校还可以鼓励辅导员攻读思政教育专业相关博士, 激发辅导员提高思政素养的内在驱动力。

(三) 坚守网络阵地, 提高网络政治引领话语权

随着时代的发展, 网络育人已经成为教育领域的必然途径, 互联网也已经成为高校思政教育的重要阵地。一方面, 随着网络技术的发展, 我国已经步入了“新媒体”时代, 抖音、微博等平台拓展了人与人之间的交流平台。辅导员可以以短视频平台, 或者微博、微信等作为媒介, 更好地了解学生的思想动态。辅导员还可以利用这些平台的交流功能, 在学生的日常的生活与学习中, 潜移默化地完成对学生的思政教育。另一方面, 将学校的微博号、抖音平台、微信公众号, 突破传统管理所受到的时间、空间的约束和限制, 打造成网络思想政治教育育人平台, 通过发表以及转发一些对即时性热点的看法等开展思想政治教育, 提高网络政治

引领话语权, 充分借助网络平台实现思政育人。

(四) 加强创新融合, 促进多方合作

高校的思想政治教育工作是一项综合性的工程, 其有效推进依赖于多方面的融合与协同合作。辅导员在此过程中担任着关键角色, 需要不断地提升个人的综合素质, 并在学校的统一规划与指导下, 与相关机构紧密配合, 共同推进工作。一方面, 学校应充分发挥其在教学、科研、实践、管理以及服务等多个方面的资源, 发挥融合育人的功能。即学校要深入挖掘各种育人要素, 完善育人机制, 并构建全面的育人体系。辅导员则需根据自身特点和优势, 深入参与其中, 成为连接各个环节的“桥梁”, 推动形成协同育人的融合机制。

另一方面, 为了巩固和增强大学生思想政治教育的综合效果, 学校还需建立健全家庭、学校与社会三者之间的协同合作机制。辅导员在此机制中同样需要扮演“桥梁”角色, 既要加强与家庭的联系, 了解学生在家的表现情况, 并向家长反馈学生在校的学习与生活状况; 同时也要积极与社会各界沟通合作, 为学生的就业和创业提供引导和推荐。通过这些努力, 为构建“三全育人”的多方合作体系贡献自己的力量, 促进高校思想政治教育的全局开展。

三、结束语

新时代, 高校辅导员在思想政治教育工作中挑战与机遇并存。各大高校已创新教育方法、开展实践活动并完善资源配置, 开启了促进学生全面发展的新篇章。未来, 伴随着科技进步与信息化发展, 高校的思政教育工作将持续深化改革, 不断地探索符合学生特点的教育内容与形式, 使辅导员能利用 AI、大数据等现代技术, 实现教育内容个性化与教学方法创新。同时, 当下国际化发展趋势要求培养具备国际视野和跨文化交流能力的学生, 未来思政教育将更加注重人文性与科学性, 在尊重学生个性的基础上, 营造开放包容的教育环境。这一过程中, 辅导员的角色愈发重要, 需不断适应时代变化, 不断提高自身思政教育能力, 进而提高人才培养质量, 引领学生成长成才。

参考文献:

- [1] 张文智, 安宇轩. 高校辅导员网络思想政治工作能力的现状及成因研究 [J]. 吉林化工学院学报, 2024, 41 (06): 58-62.
- [2] 黄芬. 大数据时代高职院校辅导员思想政治教育路径创新研究 [J]. 大学, 2024 (18): 51-54.